BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasakan data hasil analisis penelitian pengaruh komunikasi guru Pendidikan Agama Islam terhadap tingkat pemahaman siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X SMA Ma'arif NU Jatinegara Tegal tahun peljaran 2014/2015 yang telah dilakukan dan tertuang dalam bab III dan bab IV, selanjutnya akan disimpulkan sebagai berikut :

1. Komunikasi guru Pendidikan Agama Islam kelas X SMA Ma'arif NU Jatinegara Tegal tahun pelajaran 2014/2015 adalah tergolong baik dengan nilai rata-rata 34,1 karena termasuk pada interval (30-38), artinya Komunikasi guru Pendidikan Agama Islam memiliki pemahaman yang baik. Sehingga dapat memberikan pengaruh yang positif terhadap tingkat pemahaman siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMA Ma'arif NU Jatinegara Tegal.
2. Tingkat pemahaman siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X SMA Ma'arif NU Jatinegara Tegal tahun pelajaran 2014/2015 adalah tergolong sangat baik dengan nilai rata-rata 31,75 karena termasuk pada interval (31- 40), artinya tingkat pemahaman siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMA Ma'arif NU Jatinegara Tegal dilatar belakangi oleh adanya komunikasi guru Pendidikan Agama Islam yang baik.
3. Dari hasil uji hipotesis komunikasi guru Pendidikan Agama Islam terhadap tingkat pemahaman siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X SMA Ma'arif NU Jatinegara Tegal tahun pelajaran 2014/2015 didapat hasil yang diperoleh nilai r_{xy} sebesar 0,815 lebih besar dari taraf signifikan 1% = 0,403 maupun pada taraf signifikan 5% = 0,312 ini berarti benar-benar ada pengaruh komunikasi guru Pendidikan Agama Islam terhadap tingkat pemahaman siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X SMA Ma'arif NU Jatinegara Tegal tahun pelajaran

2014/2015, dari hasil perhitungan diperoleh, besarnya koefisien determinasi (R) sebesar 0,664225 atau 66,42 %, hal ini berarti pengaruh komunikasi guru Pendidikan Agama Islam terhadap tingkat pemahaman siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X SMA Ma'arif NU Jatinegra Tegal tahun pelajaran 2014/2015 sebesar 66,42 % sedangkan sisanya 100% - 66,42% = 33,58% yang merupakan pengaruh variabel lain yang belum peneliti teliti. Dari hasil tersebut diatas bahawa komunikasi guru Pendidikan Agama Islam menunjukan perubahan terhadap tingkat pemahaman siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, sehingga hipotesis ini diterima.

B. Saran – saran

Berdasrkan teori-teori yang ada, peneliti dapat mengajukan saran-saran yang mungkin dapat diambil manfaatnya untuk kemajuan pendidikan, yaitu :

1. Lembaga sekolah khususnya guru, diharapkan tidak hanya sekedar mengajar atau menyampaiakan materi pelajaran namun kurang memperhatian seajauh mana siswa mampu menyerap materi – materi yang disampaikan, tetapi guru harus mampu melakukan sebuah metode yang dapat memberikan peningakatan terhadap siswa khususnya dalam memahami atau menyerap ilmu yang disampaikanya. Salah dari upaya tersebut adalah dengan melakukan komunikasi yang baik dengan siswa, karna dengan demikian akan membantu siswa dalam memahami pelajaran yang disampaikan.
2. Bagi peneliti berikutnya, hendaknya menerapkan matode komunikasi guru ini dalam materi pembelajaran yang lain dan tempat yang berbeda untuk mengetahui seajau mana pengaruhnya. Sehingga hasil penelitia tersebut dapat bermanfaan bagi kemajuan pendidikan yang telah dicita-citakan dan diharapkan.

C. Kata Penutup

Segala puji bagi Allah S.W.T yang memberikan rahmat-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan sekripsi ini.

Selanjutnya penulis menyadari bahawa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurang disana-sini meskipun penulis sudah berusaha dengan secara maksimal. Hal ini disebabkan karena adanya keterbatasan pengetahuan dan ilmu yang dimiliki oleh penulis.

Oleh karena itu, penulis mengaharap adanya kritik yang membangun dari para pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya sebagai kata penutup, penulis mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan, serta penulis berdo'a semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amiien

UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG