

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Pelaksanaan program pendidikan di MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal memiliki ciri khas tersendiri dibandingkan sekolah pada umumnya. Kegiatan dalam pembinaan *akhlaqul karimah* dimulai sejak pukul 06.15 WIB sampai pukul 13.05 WIB. Pendidikan *akhlaqul karimah* di MTs Nahdlotussibyan mengacu pada visi dan misi sekolah dimana visi dan misi merupakan dasar / acuan ke mana arah tujuan sekolah.

1. Proses pelaksanaan pembinaan *akhlaqul karimah* siswa meliputi integrasi nilai-nilai iman dan takwa ke dalam visi misi sekolah, tujuan sekolah dan proses pembelajaran, integrasi nilai iman dan takwa ke dalam mata pelajaran non PAI, kegiatan ekstrakurikuler berwawasan iman dan takwa, adanya *school culture* yang menunjang iman dan takwa, serta menjalin hubungan antara pihak sekolah dengan orang tua dan masyarakat.
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan strategi pembinaan *akhlaqul karimah* siswa yaitu faktor pendukung adalah tenaga pengajar yang berkompetensi, kerjasama antar guru satu dengan yang lainnya sangat baik, adanya pondok pesantren di lingkungan sekolah, lingkungan sekolah yang kondusif, peserta didik kebanyakan lulusan dari MI. Sedangkan faktor penghambat adalah terbatasnya pengawasan pihak sekolah, pengaruh negatif perkembangan teknologi, pengaruh negatif pergaulan dengan siswa dari sekolah lain. Untuk mengatasi masalah hambatan dalam strategi pembinaan *akhlaqul karimah* siswa, MTs Nahdlotussibyan telah memiliki cara tersendiri supaya dapat mengatasi beberapa hambatan guru dalam proses pembinaan *akhlaqul karimah* siswa dan meningkatkan prestasi para siswa.

## B. Saran

### 1. Bagi sekolah

- a. Diharapkan untuk lebih mengedepankan pendidikan yang bersifat karakter atau akhlak daripada pendidikan yang bersifat akademik agar dapat menjadi filter terhadap dampak yang ditimbulkan dari arus globalisasi
- b. Diharapkan dari pihak sekolah segera meningkatkan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana agar pelaksanaan strategi pembinaan *akhlaqul karimah* siswa dapat berjalan dengan maksimal.
- c. Guru dan wali murid harus selalu bekerja sama dalam proses pembinaan *akhlaqul karimah* siswa.

### 2. Bagi siswa

Dengan penanaman nilai – nilai *akhlaqul karimah*, diharapkan siswa mampu membedakan mana yang baik dan mana yang buruk serta dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari – hari.

### 3. Bagi wali murid

- a. wali murid harus ikut serta dalam memantau, mengarahkan dan membina anaknya dalam proses pembinaan *akhlaqul karimah*.
- b. Wali murid harus selalu memotivasi anak dalam proses pembelajaran dan pembinaan *akhlaqul karimah* siswa di sekolah

### 4. Bagi masyarakat umum

Masyarakat umum harus ikut serta dalam mengawasi dan mengontrol para siswa, jika ada yang melakukan perbuatan tidak terpuji masyarakat diharapkan untuk mengarahkan dan membina *akhlaqul karimah*.

### C. Kata penutup

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayat, serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan skripsi ini dengan baik tanpa ada suatu halangan apapun. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan bantuan baik berupa dukungan maupun sumbangan pemikiran demi terselesainya pembuatan skripsi ini. Penulis hanya dapat memohon kepada Allah SWT semoga dari bantuan tersebut mendapatkan balasan dari-Nya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan kemampuan, pengetahuan dan pengalaman peneliti. Harapan dari peneliti semoga para pembaca memberikan kritik dan sarannya kepada penulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. *Amin Ya Robbal 'Alamin.*

