

**STRATEGI PEMBINAAN AKHLAQUL KARIMAH SISWA DI MTS  
NAHDLOTUSSIBYAN WONOKETINGAL KARANGANYAR DEMAK**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam  
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

Nama : Ibnu nafi'  
NIM : 126014539

**YAYASAN WAHID HASYIM  
UNIVERSITAS WAHID HASYIM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
SEMARANG**

**2018**

**M. Ahsanul Husna, M.Pd.**

Telp. 085640951480

**NOTA PE IBING**

Lampiran : 2 Eksemplar

Semarang, 10 Januari 2018

Hal. : Naskah Skripsi

Sdr. Ibnu nafi'

Kepada :

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim di Semarang

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperluanya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara :

Nama : Ibnu nafi'

NIM : 126014539

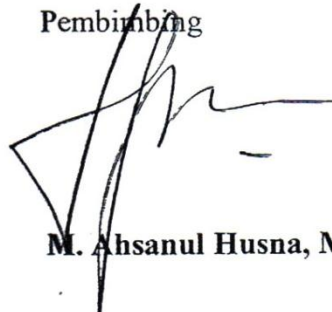
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Strategi Pembinaan Akhlaqul Karimah Siswa Di MTs Nahdlotussibyan  
Wonoketingal Karanganyar Demak

Selanjutnya saya **mohon** kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan, dan atas perhatiannya **Bapak**, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing



**M. Ahsanul Husna, M.Pd.**



# FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

## PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Ibnu Nafi'

N I M : 126014539

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Strategi Pembinaan Akhlaqul Karimah Siswa di MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak.

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

16 Maret 2018

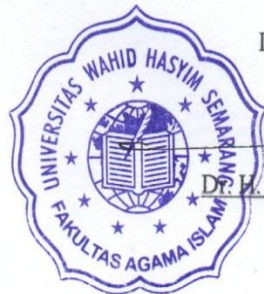
dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 16 Maret 2018

1. Penguji I : Dr. Ifada Retno E. M. Ag
2. Penguji II : Ghuftron Hamzah, M.SI
- 3 Sekretaris Sidang : Kholfan Zubair Taqo Sidqi, M.Pd.I
4. Pembimbing I : M. Ahsanul Husna, M. Pd
5. Pembimbing II : Hamid Sakti Wibowo, M.Pd.I

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Mengesahkan,  
Dekan/ Ketua Sidang,



Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.  
NPP. 08.05.1.0143

## DEKLARASI

*Bismillahirrahmanirrahim.*

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan di ambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 10 Januari 2018

Yang membuat pernyataan



**Ibnu nafi'**

**126014539**

## ABSTRAK

**Ibnu nafi'**, 2018. Strategi Pembinaan Akhlaqul Karimah Siswa Di MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak

**Skripsi:** Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing M. Ahsanul Husna, M.Pd. Dan Hamid Sakti Wibowo, M.SI.

**Kata Kunci:** strategi pembinaan akhlaqul karimah

Dunia pendidikan di lingkungan sekolah dinilai gagal dalam mengatasi degradasi moral. *Akhlaqul karimah* menjadi barang mewah bagi kalangan pelajar. Sekolah dinilai jauh lebih mengedepankan pendidikan yang bersifat akademik dari pada pendidikan akhlak. Sehingga yang terjadi adalah anjloknya moralitas pelajar yang di sebabkan oleh gencarnya arus globalisasi. Dengan penanaman nilai-nilai *akhlaqul karimah*, diharapkan mampu menjadi filter terhadap dampak yang ditimbulkan dari globalisasi. Tujuan dari peneliti ini adalah (1) menjelaskan bagaimana pelaksanaan strategi pembinaan *akhlaqul karimah* siswa di MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak (2) Menjelaskan faktor pendukung dan penghambat strategi pembinaan *akhlaqul karimah* siswa di MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dan teknik pengumpulan data berupa metode observasi, metode wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan oleh peneliti adalah analisis deskriptif. Hasil analisis dapat diketahui bahwa Penelitian ini bertujuan untuk menjawab permasalahan akhlak peserta didik di mana sekolah harus memiliki strategi khusus dalam rangka pembinaan *akhlaqul karimah* siswa. Proses pembinaan *akhlaqul karimah* siswa di MTs Nahdlotussibyan ini telah berjalan dengan baik, yaitu dengan menerapkan integrasi nilai-nilai iman dan takwa dalam visi, misi, tujuan, strategi sekolah dan proses pembelajaran, integrasi nilai-nilai iman dan takwa dalam mata pelajaran non-pai, pembentukan *school culture* atau budaya sekolah yang mendukung peningkatan iman dan takwa, ekstrakurikuler berwawasan iman dan takwa, menjalin kerjasama antara sekolah dengan orang tua dan masyarakat. Faktor pendukung dalam pelaksanaan strategi pembinaan akhlaqul karimah siswa adalah Tenaga pengajar yang berkompeten, Kerjasama antar guru satu dengan yang lainnya sangat baik, Adanya pondok pesantren di lingkungan sekolah, Lingkungan sekolah yang kondusif, Peserta didik kebanyakan lulusan dari MI. Sedangkan faktor penghambat dalam pelaksanaan strategi pembinaan akhlaqul karimah siswa adalah Terbatasnya pengawasan pihak sekolah, pengaruh negative perkembangan teknologi, Pengaruh negatif pergaulan dengan siswa dari sekolah lain.

## MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجِدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ  
بِالْمُهْتَدِينَ ١٢٥

“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk”. (QS. An-Nahl: 125)<sup>1</sup>



---

<sup>1</sup> Departemen Agama Republik Indonesia, *al-Quran dan Terjemahannya*, (Surabaya: Duta Ilmu, 2006), h. 281

## PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang sangat dalam, kupersembahkan karya skripsi ini buat orang – orang yang telah banyak berjasa dalam hidupku, yang tanpa mereka aku tidak mungkin bisa merasakan hidup seperti saat ini. Skripsi ini bukanlah akhir dari tugas, namun awal aku berkarya.

Terimakasih buat ibuku tersayang yang telah sabar dan tanpa lelah dalam memberikan kasih sayang, pengarahan, pengorbanan yang tiada ternilai, serta do'a yang terucap setiap hari.

Bapakku yang selalu membimbingku dalam segala hal kebaikan dan menjadi suri tauladan dalam keluarga.

Adik – adikku tercinta yang tentunya memberikan motivasi kepadaku setiap sa'at.

Bapak M. Ahsanul Husna, M.Pd. Dan Hamid Sakti Wibowo, M.SI. dengan ketelatenan dan kesabaran serta senyumnya telah membimbing dan mengarahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini telah membuahkan hasil maksimal sebagaimana impian penulis.

Sahabat dan teman – temanku yang telah banyak memberikan arti kebersamaan, persahabatan dan motivasi dari pertama kali kita menginjakkan kaki di kampus UNWAHAS, semoga persahabatan dan pertemanan kita selalu di jaga oleh Allah SWT.

Dan semua yang tak bisa ku sebutkan satu persatu, yang pernah ada ataupun hanya singgah dalam hidup ku, yang pasti kalian bermakna dalam hidupku.

**PEDOMAN PEDOMAN  
TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI  
Nomor : 0543 b/1987 ter tanggal 22 Maret 1988

**A. KONSONAN TUNGGAL**

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	S	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	S dengan titik di bawah
ض	Dad	D	D dengan titik di bawah
ط	Ta'	T	T dengan titik di bawah
ظ	Za'	Z	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik ( <i>apostof tunggal</i> )
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qof	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-



ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
هـ	Ha	H	-
ء	Hamzah	`	<i>Apostrof</i> lurus miring ( tidak untuk awal kata)
ي	Ya	Y	-
ة	Ta' marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> ketika <i>mauquf</i>
ة...	Ta' marbutah	H/t	Dibaca <i>ah/at</i> ketika <i>mauquf</i> (terbaca <i>mati</i> )

## B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
سا	A	Bunyi <i>fathah</i> Panjang	كان
سي	I	Bunyi <i>kasrah</i> Pendek	فيك
سو	u	Bunyi <i>dlommah</i> Pendek	كونو

## C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyifathah pendek	افل
-	I	Bunyi kasrah pendek	سئل
-	U	Bunyi dlamah pendek	احد

## D. DFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
و....	Aw	Bunyi <i>fathah</i> diikuti waw	موز
سي...	ai	Bunyi <i>fathah</i> diikuti ya'	كيد

## E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ال...	Al	Bunyi <i>al Qamariyah</i>	القمرية

ش ال	As- Sya...	Bunyi <i>al syamsiyah</i> dengan <i>l</i> huruf berikutnya	الترييه
وال... ...	Wal / wasy-sy	Bunyi <i>al Qamariyah / al Syamsiyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمريه / والشمسيه



## KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah – Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Pembinaan Akhlaqul Karimah Siswa Di MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S.1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami ucapkan banyak terima kasih :

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom, S.H., M.H., selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang
3. Bapak M. Ahsanul Husna, M.Pd., selaku dosen pembimbing satu dan Bapak Hamid Sakti Wibowo, M.SI., selaku dosen pembimbing dua yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
5. Bapak Mudlofar dan Ibu Jumarsih selaku orang tua penulis serta keluarga yang selalu memberikan dorongan dan masukan serta bantuan baik moril maupun materil yang tak ternilai harganya.
6. Bapak M. Mustabiin, S.Ag., selaku kepala Madrasah Tsanawiyah Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak, yang telah mengizinkan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Segenap teman akademik Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah memberikan semangat agar dapat menyelesaikan skripsi ini
8. Sahabat dan teman – teman serta semua pihak yang telah memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Sungguh penulis tidak bisa memberikan balasan apapun, kecuali doa semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dalam sistematika penulisan, penyusunan kata, referensi dan beberapa aspek inti didalamnya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang mendukung sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis secara khusus dan umumnya bagi semua para pembacanya. Amiin...

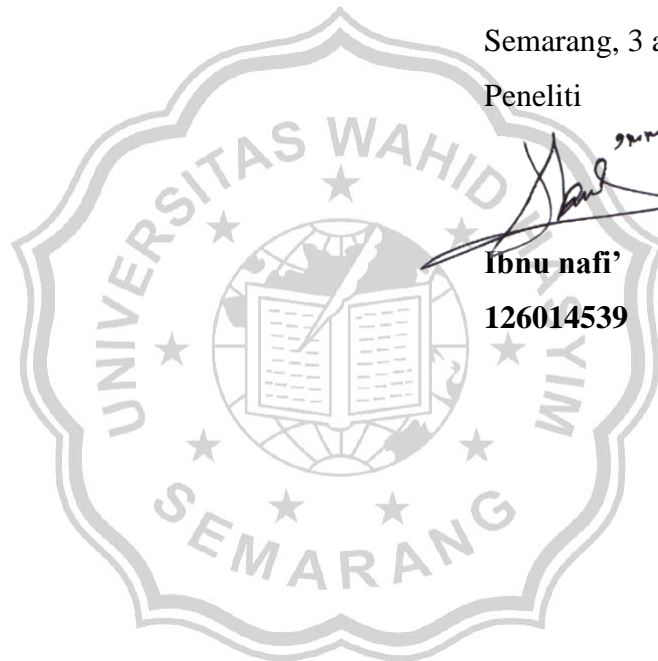
Semarang, 3 april 2018

Peneliti



**Ibnu nafi'**

**126014539**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN DEKLARASI</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>HALAMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul.....	5
C. Telaah Pustaka.....	5
D. Fokus Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Tujuan Penelitian.....	9
G. Manfaat penelitian.....	10
H. Metode Penelitian.....	10
1. Jenis Penelitian.....	10
2. Pendekatan penelitian.....	11
3. Populasi dan sampel.....	11
4. Sumber Data.....	12
5. Teknik Pengumpulan Data.....	12
6. Keabsahan Data (Trianggulasi).....	13
7. Metode Analisis Data.....	14
I. Sistematika Penyusunan Skripsi.....	16

## **BAB II STRATEGI PEMBINAAN AKHLAQUL KARIMAH**

A. Strategi pembinaan akhlaqul karimah.....	18
1. Strategi.....	18
a. Pengertian Strategi.....	18
2. Pembinaan.....	20
a. Pengertian Pembinaan.....	20
3. Akhlaqul karimah.....	21
a. Pengertian Akhlaqul karimah.....	21
b. Sumber dan tujuan pembinaan <i>akhlaqul karimah</i> .....	23
c. Pembagian akhlak.....	27
d. Ruang lingkup akhlak.....	30
B. Pembinaan Akhlaqul Karimah di Sekolah.....	34

## **BAB III STRATEGI PEMBINAAN AKHLAQUL KARIMAH SISWA DI MTS NAHDLOTUSSIBYAN WONOKETINGAL KARANGANYAR DEMAK**

A. Gambaran Umum Tentang Madrasah Tsanawiyah Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak.....	38
1. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah Tsanawiyah Nahdlotussibyan.....	38
2. Letak Geografis.....	39
3. Identitas Madrasah.....	40
4. Struktur Organisasi.....	42
5. Keadaan Guru, Tenaga Kependidikan dan Siswa.....	43
6. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	47
7. Kurikulum.....	49
B. Pelaksanaan Strategi pembinaan akhlaqul karimah siswa di MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak.....	49
C. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Pelaksanaan Strategi Pembinaan Akhlaqul Karimah Siswa Di MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak.....	56

**BAB IV ANALISIS STRATEGI PEMBINAAN AKHLAQUL KARIMAH SISWA  
DI MTS NAHDLOTUSSIBYAN WONOKETINGAL KARANGANYAR  
DEMAK**

- A. Analisis Strategi Pembinaan Akhlaqul Karimah Siswa Di Mts Nahdlotussibyan  
Wonoketingal Karanganyar Demak.....61
- B. Analisis Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Strategi Pembinaan Akhlaqul  
Karimah Siswa Di Mts Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak .....67

**BAB V PENUTUP**

- A. Simpulan.....71
- B. Saran.....73
- C. Penutup.....74

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS**

