

PEDOMAN WAWANCARA

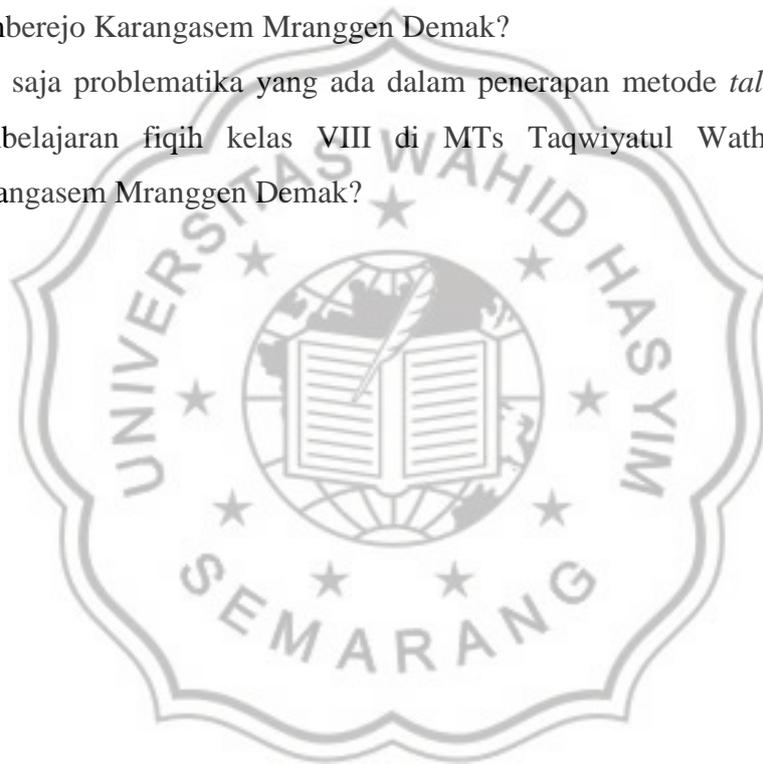
Kepala Madrasah MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Karangasem Mranggen Demak

1. Bagaimana pembelajaran secara umum di MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Karangasem Mranggen Demak dan bagaimana bentuk penjelasannya?
2. Program apa saja yang dilakukan dengan proses pengembangan pembelajaran di MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Karangasem Mranggen Demak?
3. Mengapa di butuhkan penerapan *metode talking stick* pada pembelajaran fiqih kelas VIII di MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Karangasem Mranggen Demak?
4. Bagaimana daya dukung sekolah dalam penerapan *metode talking stick* pada pembelajaran fiqih kelas VIII di MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Karangasem Mranggen Demak?
5. Apa saja problematika dalam penerapan *metode talking stick* pada pembelajaran fiqih di MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Karangasem Mranggen Demak?

Guru Fiqih

1. Bagaimana latar belakang dibutuhkannya penerapan *metode talking stick* pada pembelajaran fiqih kelas VIII di MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Karangasem Mranggen Demak?
2. Bagaimana perencanaan penerapan *metode talking stick* pada pembelajaran fiqih kelas VIII di MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Karangasem Mranggen Demak?
3. Bagaimana pelaksanaan *metode talking stick* pada pembelajaran fiqih kelas VIII di MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Karangasem Mranggen Demak?
4. Bagaimana bentuk pengolahan kelas dalam penerapan *metode talking stick* pada pembelajaran fiqih di MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Karangasem Mranggen Demak?

5. Bagaimana pendekatan dan prinsip yang digunakan dalam penerapan metode talking stick pada pembelajaran fiqih kelas VIII di MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Karangasem Mranggen Demak?
6. Media apa yang digunakan dalam penerapan *metode talking stick* pada pembelajaran fiqih kelas VIII di MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Karangasem Mranggen Demak?
7. Bagaimana bentuk evaluasi yang dilakukan pada penerapan *metode talking stick* pada pembelajaran fiqih kelas VIII di MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Karangasem Mranggen Demak?
8. Apa saja problematika yang ada dalam penerapan metode *talking stick* pada pembelajaran fiqih kelas VIII di MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Karangasem Mranggen Demak?



TRANSKRIP HASIL WAWANCARA

Satuan Pendidikan : MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Karangasem
Mranggen Demak

Reponden : Guru Fiqih Kelas VIII
Syukron

Waktu : Tanggal 15 Mei 2017

Peneliti : Assalamu'alaikum Wr. Wb?

Responden : Waalaikum salam Wr. Wb

Peneliti : Bapak saya Mahasiswa Unwahas meminta izin untuk mendapatkan data penelitian saya dan meminta kesediaan bapak untuk menjawab beberapa pertanyaan tentang Penerapan Metode *Talking Stick* Dalam Pembelajaran Fiqih Kelas VIII di MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Karangasem Mranggen Demak Tahun Ajaran 2016/2017

Responden : Silahkan

Peneliti : Bagaimana latar belakang dibutuhkannya penerapan metode *talking stick* pada pembelajaran fiqih kelas VIII di MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Karangasem Mranggen Demak?

Responden : Karena siswa di MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Karangasem Mranggen Demak kurang begitu aktif dan kurang bersemangat dalam pembelajaran dan siswa juga kurang antusias dalam mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan guru sehingga proses pembelajaran begitu menjenuhkan dan membosankan.

Peneliti : Bagaimana perencanaan penerapan metode *talking stick* pada pembelajaran fiqih kelas VIII di MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Karangasem Mranggen Demak?

Responden : Guru memulai pembelajaran dengan berdoa, menyiapkan buku mata pelajaran Fiqih kelas VIII, guru menerangkan materi,

menyiapkan alat stick (tongkat), menyusun meja membentuk huruf U, membentuk kelompok siswa.

Peneliti : Bagaimana pelaksanaan metode *talking stick* pada pembelajaran fiqih kelas VIII di MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Karangasem Mranggen Demak?

Responden : Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar fiqih dengan metode *talking stick* yang mengandung prinsip *active learning* yaitu guru merancang dan mengelola KBM yang mendorong siswa yang dapat berperan aktif dalam pembelajaran. Dalam prakteknya yaitu dengan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang memuat materi pokok, kompetensi dasar yang harus dikuasai siswa, indikator-indikator serta skenario pembelajaran yang meliputi kegiatan pendahuluan inti dan penutup. Terdapat juga media yang akan digunakan, materi dan penilaian, yang akan dilakukan pada pembelajaran. Hal ini dimaksudkan agar bisa mendorong dan merangsang siswa lebih berperan aktif (prinsip stimulus dan motivasi). Sehingga PBM akan lebih terarah dan sistematis. Selain itu sebuah RPP dirancang dalam KBM juga direalisasikan dengan penggalian pengetahuan siswa sendiri (Prinsip Pemakaian Kembali) yaitu pada kegiatan pendahuluan, siswa diajak untuk mengungkapkan beberapa pengetahuan dan pengalaman yang telah mereka miliki yang berkenaan dengan materi yang di kaji.

Peneliti : Bagaimana bentuk pengolahan kelas dalam penerapan metode *talking stick* pada pembelajaran fiqih di MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Karangasem Mranggen Demak?

Responden : Guru fiqih menyeting kelas yang memungkinkan peserta didik untuk belajar aktif, dalam pengamatan yang dilakukan oleh peneliti model setting kelas dilakukan dengan formasi huruf U, dengan formasi ini peserta didik lebih mudah berinteraksi dengan sesama terutama dalam melaksanakan didikan diskusi yang menjadi guru diantara teman lainnya.

- Peneliti : Bagaimana pendekatan dan prinsip yang digunakan dalam penerapan metode *talking stick* pada pembelajaran fiqih kelas VIII di MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Karangasem Mranggen Demak?
- Responden : Pendekatan yang dilakukan guru fiqih dalam pelaksanaan metode *talking stick* dalam pembelajaran fiqih Kelas VIII di MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Karangasem Mranggen Demak lebih banyak digunakan adalah pendekatan CTL, karena dengan pendekatan CTL peserta didik diharapkan belajar dengan mengalami langsung, bukan mendengar dan menghafal saja, artinya siswa belajar dengan cara melibatkan diri secara langsung bukan hanya sekedar mengetahui, ketika peserta didik belajar fiqih diharapkan mereka dapat memahami dan melaksanakan materi yang disampaikan (dipraktekkan) dalam kehidupan sehari-hari ajaran fiqih seperti makanan dan minuman hal dan haram sehingga siswa selalu berusaha memakan makanan yang halal.
- Peneliti : Media apa yang digunakan dalam penerapan metode *talking stick* pada pembelajaran fiqih kelas VIII di MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Karangasem Mranggen Demak?
- Responden : LCD Proyektor, Stick (tongkat), papan tulis, Spidol dan Buku fiqih kelas VIII
- Peneliti : Bagaimana bentuk evaluasi yang dilakukan pada penerapan metode *talking stick* pada pembelajaran fiqih kelas VIII di MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Karangasem Mranggen Demak?
- Responden : Bentuk evaluasinya siswa-siswa yang masih kurang aktif dan sering bermain sendiri dikelompokan sendiri untuk dimotivasi dan diberikan bimbingan lagi.
- Peneliti : Apa saja problematika yang ada dalam penerapan metode *talking stick* pada pembelajaran fiqih kelas VIII di MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Karangasem Mranggen Demak?

Responden : *Pertama*, Sebagai guru fiqih kendalanya adalah waktu, karena melihat materi yang banyak dan padat sedangkan jam mata pelajaran fiqih hanya 2 jam dalam satu minggu. Dan guru dituntut adanya kompetensi-kompetensi baik secara pribadi, profesionalisme dalam mengajar. *Kedua*, Masih lemahnya pengetahuan dasar agama Islam sebagian peserta didik terutama sehingga agak sulit bagi guru untuk menyampaikan materi. *Ketiga*, Masih ada sebagian peserta didik yang kurang memahami tentang metode yang diterapkan guru fiqih dan *keempat*, dukungan yang kurang dari orang tua untuk melanjutkan hasil belajar peserta didik untuk dikembangkan di rumah dengan bimbingannya.



TRANSKRIP HASIL WAWANCARA

Satuan Pendidikan : MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Karangasem
Mranggen Demak

Reponden : Kepala Madrasah
Rakhimin

Waktu : Tanggal 10 Mei 2017

Peneliti : Assalamu'alaikum Wr.Wb?

Responden : Waalaikum salam Wr. Wb

Peneliti : Bapak saya Mahasiswa Unwahas meminta izin untuk mendapatkan data penelitian saya dan meminta kesediaan bapak untuk menjawab beberapa pertanyaan tentang Penerapan Metode *Talking Stick* Dalam Pembelajaran Fiqih Kelas VIII di MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Karangasem Mranggen Demak Tahun Ajaran 2016/2017

Responden : Silahkan

Peneliti : Bagaimana pembelajaran secara umum di MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Karangasem Mranggen Demak dan bagaimana bentuk penjelasannya?

Responden : Proses pembelajaran MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Karangasem Mranggen Demak dimulai dari jam 07.00 sampai dengan 13.30, sedangkan dalam proses belajar mengajar mata pelajaran fiqih setiap kelas diberikan materi selama 2 jam pelajaran, selain itu setiap kelas juga ditambah dua jam pelajaran untuk Qiro'ati diluar pelajaran secara umum. Selain itu juga diwajibkan Shalat Dhuha, dan Shalat Dzuhur berjamaah. Mata pelajaran fiqih diberikan selama kurang lebih dua jam dalam satu minggu pada masing-masing kelas dengan materi yang sudah diatur sedemikian rupa, yang mencakup berbagai aspek kehidupan,

sehingga diharapkan siswa dapat mempraktekkannya atau menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Peneliti : Program apa saja yang dilakukan dengan proses pengembangan pembelajaran di MTs Taqwiyyatul Wathon Sumberejo Karangasem Mranggen Demak?

Responden : Program yang dilakukan disini seperti mengaji, Shalat berjamaah dan BTA dan juga guru dituntut untuk menggunakan metode-metode yang membuat siswa tertarik dan aktif dalam proses pembelajaran.

Peneliti : Mengapa di butuhkan penerapan *metode talking stick* pada pembelajaran fiqih kelas VIII di MTs Taqwiyyatul Wathon Sumberejo Karangasem Mranggen Demak?

Responden : Penerapan metode *talking stick* dibutuhkan karena upaya untuk mengaktifkan kegiatan belajar siswa yang pada akhirnya akan meningkatkan mutu pembelajaran siswa dan hasil belajarnya, dan karena metode *talking stick* mampu membawa siswa dalam situasi belajar yang menarik dan tidak membosankan.

Peneliti : Bagaimana daya dukung sekolah dalam penerapan *metode talking stick* pada pembelajaran fiqih kelas VIII di MTs Taqwiyyatul Wathon Sumberejo Karangasem Mranggen Demak?

Responden : Dengan menyediakan media maupun sarana prasarana lainnya yang sifatnya mendorong dan merangsang siswa untuk lebih berperan aktif sehingga PBM akan lebih terarah dan sistematis.

Peneliti : Apa saja problematika yang dihadapi dalam penerapan *metode talking stick* pada pembelajaran fiqih di MTs Taqwiyyatul Wathon Sumberejo Karangasem Mranggen Demak?

Responden : Metode *talking stick* pada pembelajaran fiqih itu merupakan sesuatu yang baru, maka secara langsung maupun tidak langsung di kelas VIII MTs Taqwiyyatul Wathon Sumberejo Karangasem Mranggen Demak menjadi sesuatu yang membutuhkan keterampilan khusus bagi para pengajar.

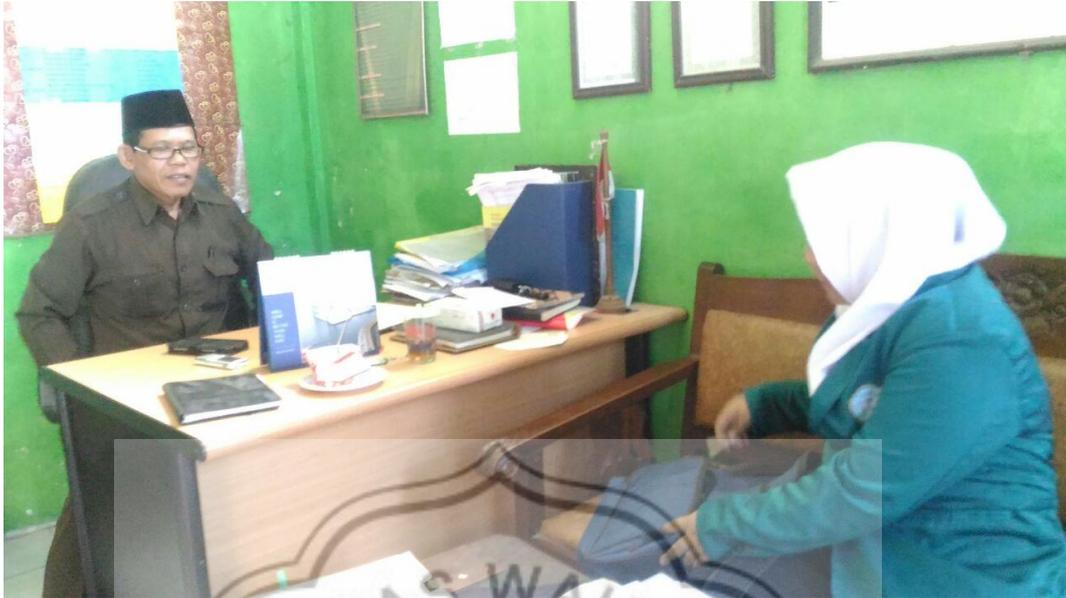
LAMPIRAN HASIL PENELITIAN



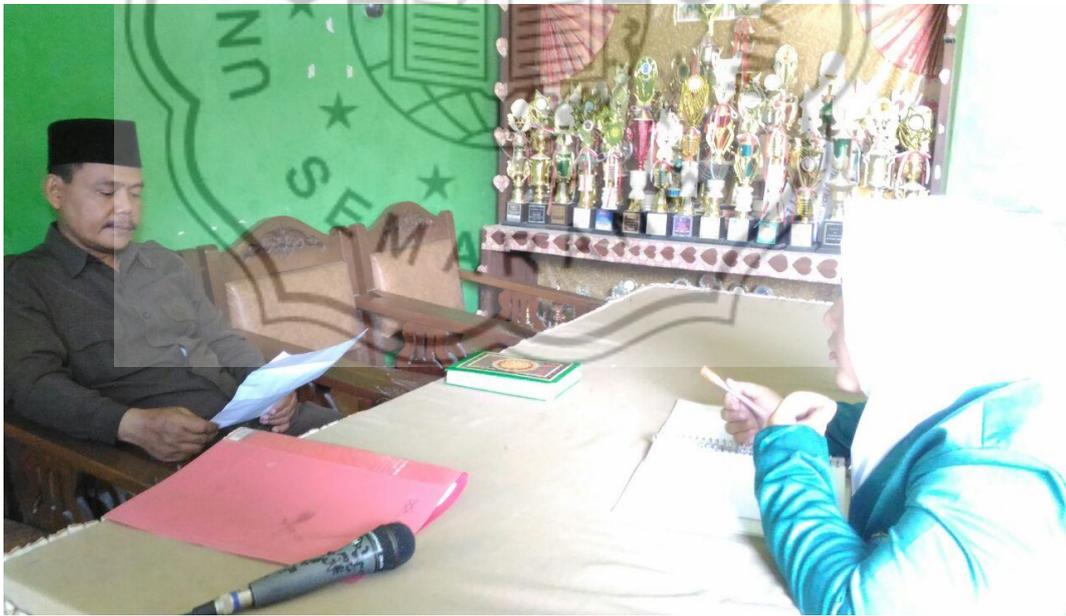
METODE *TALKING STICK* DALAM PEMBELAJARAN FIQIH



METODE *TALKING STICK* DALAM PEMBELAJARAN FIQIH



WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH



WAWANCARA DENGAN GURU FIQIH

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Faridatun Ni'mah
NIM : 136014861
TTL : Demak, 07 Juni 1994
Alamat : Sumberejo Sendang Delik RT. 05 RW. 08 Kec. Mranggen
Kab. Demak

Jenis kelamin : Perempuan

Agama : Islam

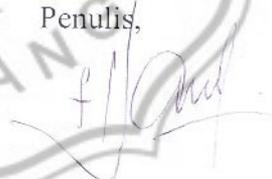
Jenjang pendidikan :

1. MI Rujchaniyah Mranggen Demak Tahun Lulus 2006
2. MTs Taqwiyatul Wathon Mranggen Demak Tahun Lulus 2009
3. SMA Ky. Ageng Giri Mranggen Demak Tahun Lulus 2012

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenarnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 23 Maret 2018

Penulis,


Faridatun Ni'mah
NIM : 136014861



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 52 / H.05/UWH/III/2017

Semarang, 02 Maret 2017

Lap. : 1 Bendel

Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada

Yth. 1. Iman Fadhillah, M.Si.

2. Ma'as Shobirin, M.Pd

Dosen Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim Semarang

di-

Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, setelah memeriksa proposal skripsi Saudara :

Nama : Faridatun Ni'mah

NIM : 136014861

Program Studi : PAI

Judul : Penerapan Model Talking Stick Dalam Pembelajaran Fiqih

Kelas VIII Di MTs Taqwiyatul Wathon Sumberrejo

Karangasem Tahun Ajaran 2016/2017

telah disempurnakan, maka mohon dengan hormat agar Saudara berkenan membimbing mahasiswa tersebut sampai dengan selesai penyusunan skripsi.

Wallahul Muwaffiq Ila Aqwa Mithoriq

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan,



H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd

NIP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Yth Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang

2. Arsip



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 846 /H.07/UWH/IV/2017
Lamp : Proposal Skripsi
Hal : Mohon Izin Penelitian
a.n. : Faridatun Ni'mah
Nim : 136014861

Semarang, 26 April 2017

Kepada Yth.:
Kepala MTs Taqwiyatul Wathon Sumberrejo Karangasem Demak

Di
tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini kami beritahukan, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Faridatun Ni'mah
NIM : 136014861
Semester : VIII
Progdi. : PAI

Sangat membutuhkan data sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul :

“EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE TALKING STICK DALAM PEMBELAJARAN FIQH KELAS VIII DI MTS TAQWIYATUL WATHON SUMBERREJO KARANGASEM DEMAK TAHUN AJARAN 2016/2017”

Untuk itu kami mohon agar mahasiswa tersebut diberi izin untuk melaksanakan penelitian di MTs Taqwiyatul Wathon Sumberrejo Karangasem Demak, terhitung mulai Tanggal 08 Mei 2017 sampai tanggal 08 Juni 2017.

Atas izin yang diberikan kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dekan,



H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Rektor UWH (sebagai laporan)
2. Peringgal



YAYASAN ISLAM TAQWIYATUL WATHON
MTs. TAQWIYATUL WATHON
(TERAKREDITASI B)

Kantor : Jl. Raya Sumberejo-Mranggen No. 01 Kab. Demak 59567. Telp. 085875438315

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor: 157/MTs.33.21/01.11/PP.01.1/VI/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Tsanawiyah Taqwiyyatul Wathon Mranggen Demak, menerangkan bahwa :

Nama : Faridatun Ni'mah
NIM : 136014861
Semester : VIII
Progdi : PAI
Perguruan Tinggi : Universitas Wahid Hasyim
Judul Skripsi : "EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE TALKING STICK
DALAM PEMBELAJARAN Fiqih KELAS VIII DI MTS
TAQWIYATUL WATHON SUMBEREJO KARANGASEM
DEMAK TAHUN AJARAN 2016/ 2017"

Mahasiswa tersebut di atas, telah melaksanakan Penelitian di MTs Taqwiyyatul Wathon dari tanggal 08 Mei sampai tanggal 08 Juni 2017.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Demak, 9 Juni 2017

Kepala Madrasah



Rakhimin, S.Pd.I.

NIP. -

**LEMBAR BUKTI
MENYAKSIKAN UJIAN MUNAQASYAH**

NAMA : Faridatun Ni'mah
NIM : 136014861
PRODI : PAI

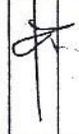
NO	HARI/TGL	NAMA PESERTA UJIAN MUNAQASYAH	TTD SEKRETARIS SIDANG
1.	Jumat 17/03/2017	Kuntanto 126014779	
2.	Jumat 17/03/2017	Siti Fatimah 136014889	
3.	Jumat 17/03/2017	Ikhwan 136014859	
4.	Jumat 17/03/2017	Zulakhirah 126014592	
5.	Jumat 17/03/2017	Raminah 136015344	

**LEMBAR KONSULTASI DAN BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG**

NAMA : Faridatun Ni'mah
NIM : 136014861
PRODI : PAI

Pembimbing I : Iman Fadhlilah, S.Hi., M.Si
Pembimbing II : Ma'as Shobirin, M.Pd

Judul Skripsi : Penerapan Model Talking Stick
dalam Pembelajaran Fiqh. Kelas
Mullid. NTS. Takungatun Wathon.
Sumberejo Karangasem Tahun Ajaran
2016/2017

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
1	30/1/2017	prop of pergeser, shts hor ke peneris	
2	8/3-2017	1- metode bimbingan model	
		2- penerapan kbbk	
		3- teknik pengumpulan data	
		4. instrumen penelitian	
12/3	-2017	instrumen	
20/3		penelitian fotojurnal	
		Alu proposal	
		Konvensional	
		Pemb. I	
23/3	1/2017	revisi kbbk	
		cutting kbbk	
		hany bbs	

