

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE *TALKING STICK* DALAM
PEMBELAJARAN FIQIH KELAS VIII DI MTS TAQWIYATUL
WATHON SUMBEREJO KARANGASEM MRANGGEN DEMAK TAHUN
AJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Agama Islam
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



Di susun oleh :

Nama: Faridatun Ni'mah

N I M: 136014861

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2018

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal. : Naskah Skripsi
An. Sdri. Faridatun Ni'mah

Semarang, Maret 2018

Kepada :

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

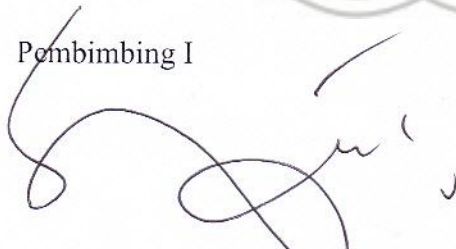
Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Faridatun Ni'mah
NIM : 136014861
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Efektivitas Penerapan Metode *Talking Stick* dalam Pembelajaran Fiqih Kelas VIII di MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Karangasem Mranggen Demak Tahun Ajaran 2016/2017

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



H. Iman Fadhilah, S.H., M.SI.

Pembimbing II



Ma'as Shobirin, M.Pd.



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Faridatun Ni'mah
N I M : 136014861
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Efektivitas Penerapan Metode Talking Stick Dalam Pembelajaran Fiqih Kelas VIII di MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Karangasem Mranggen Demak Tahun Ajaran 2016/2017

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

15 Maret 2018.

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 15 Maret 2018

1. Penguji I : Drs. HM. Syakur Sf., M.Ag
2. Penguji II : Dr. H. Muh. Syaifudin, MA.
3. Sekretaris Sidang : Laila Ngindana Zulfa, M.Pd.I
4. Pembimbing I : H. Iman Fadhilah. M. SI.
5. Pembimbing II : Ma'as Shobirin, M.Pd

1.

2.

3.

4.

5.

Mengesahkan,
Dekan/ Ketua Sidang,



Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

- Faridatun Ni'mah : 2018, Efektivitas Penerapan Metode *Talking Stick* dalam Pembelajaran Fiqih Kelas VIII di MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Karangasem Mranggen Demak Tahun Ajaran 2016/2017
- Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Wahid Hasim Semarang, Pembimbing, Iman Fadhilah, S.HI, M.SI., Ma'as Shobirin, M.Pd.
- Kata Kunci : Efektifitas, Metode *Talking Stick*, Pembelajaran Fiqih

Penelitian ini di latar belakang oleh Metode *talking stick* mulai dilakukan di MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Karangasem Mranggen Demak khususnya pada pembelajaran fiqih kelas VIII untuk mengikuti tuntutan pembelajaran yang aktif sesuai dengan tuntutan kurikulum sekarang, pembelajaran yang menggunakan model ceramah, tanya jawab mulai ditinggalkan dalam pembelajaran fiqih karena tidak mampu mengaktifkan siswa, metode *talking stick* merupakan salah satu bentuk pembelajaran aktif yang mampu menjadikan siswa aktif sejak awal pembelajaran dan melakukan pembelajaran dengan senang. Tujuan penelitian adalah 1) Untuk mengetahui penerapan metode *talking stick* dalam pembelajaran fiqih Kelas VIII di MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Karangasem Mranggen Dema. 2) Untuk mengetahui problematika yang dihadapi dalam penerapan metode *talking stick* dalam pembelajaran fiqih Kelas VIII di MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Karangasem Mranggen Demak dan solusinya.

Jenis penelitian lapangan ini bersifat kualitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi, data yang telah di dapat kemudian dianalisis melalui analisis data dengan tiga tahapan yaitu reduksi, penyajian data dan verifikasi atau kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Penerapan metode *talking stick* dalam pembelajaran fiqih Kelas VIII di MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Karangasem Mranggen Demak dilakukan dengan guru menyiapkan sebuah tongkat, guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari, kemudian memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca dan mempelajari materi pada buku paketnya, kemudian mempersilakan siswa untuk menutup bukunya. Guru mengambil tongkat dan memberikan kepada siswa secara acak diiringi dengan musik yang diberikan bergulir ketika musik berhenti maka kelompok yang mendapat tongkat harus menjawab, setelah itu guru memberikan pertanyaan dan siswa yang memegang tongkat tersebut menjawabnya, demikian seterusnya sampai bagian besar siswa mendapat bagian untuk menjawab setiap pertanyaan dari guru. 2) Problematika yang dihadapi dalam penerapan metode *talking stick* dalam pembelajaran fiqih Kelas VIII di MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Karangasem Mranggen Demak diantaranya: Metode *talking stick* pada pembelajaran fiqih itu merupakan sesuatu yang baru, materi yang banyak dan padat sedangkan jam mata pelajaran fiqih hanya 2 jam dalam satu minggu, profesionalisme dalam mengajar, masih lemahnya pengetahuan dasar agama Islam, sebagian peserta didik yang kurang memahami tentang metode yang diterapkan guru fiqih, dan dukungan yang kurang dari orang tua, sedang solusi yang dilakukan diantaranya: perlu diberikan pelatihan yang berkaitan dengan pembelajaran dengan menggunakan metode *talking stick*, memberikan perhatian khusus terhadap siswa terutama dalam penyampaian materi dan menerangkan lebih terperinci tentang metode yang diterapkan dan peran masyarakat terutama orang tua harus terus digalakkan dalam proses pembelajaran. Penerapan metode *talking stick* dalam pembelajaran fiqih, efektif terhadap peningkatan hasil belajar dan keaktifan belajar siswa, ketuntasan belajar siswa dalam setiap kelas rata-rata, mencapai 80% dari jumlah siswa dalam satu kelas.

DEKLARASI

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis dalam karya ilmiah skripsi ini benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, Maret 2018
Yang membuat pernyataan

METERAI
TEMPEL

03D8FAEF989150887

6000
ENAM RIBU RUPIAH


Faridatun Ni'mah
NIM : 136014861

MOTTO

...يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمْ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمْ الْعُسْرَ وَاتِّكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى
مَا هَدَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ. (البقرة: 185)

Artinya: “...Allah SWT menghendaki kemudahan bagimu, dan tidak menghendaki kesukaran bagimu. Dan hendaklah kamu mencukupi bilangannya dan hendaklah kamu mengagungkan Allah SWT atas petunjuk-Nya yang diberikan kepadamu supaya kamu bersyukur” (Q:S Al-Baqoroh ayat 185)*



* Soenarjo, dkk, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta: Depag RI, 2006, h. 45

PERSEMBAHAN

Dengan segala puja dan puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa dan atas dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat dirampungkan dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya khaturkan rasa syukur dan terimakasih saya kepada:

- ALLAH YME, karena hanya atas izin dan karuniaNya maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya. Puji syukur yang tak terhingga pada Allah yang meridhoi dan mengabulkan segala do'a.
- Bapak dan Ibu saya, yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusuk selain do'a yang terucap dari orang tua. Ucapan terimakasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua, karena itu terimalah persembahan bakti dan cinta ku untuk kalian bapak ibuku.
- Bapak dan Ibu Dosen pembimbing, penguji dan pengajar, yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik. Terimakasih banyak Bapak dan Ibu dosen, jasa kalian akan selalu terpatri di hati.
- Kakak-kakak saya yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum dan do'anya untuk keberhasilan ini, cinta kalian adalah memberikan kobaran semangat yang menggebu, terimakasih dan sayang ku untuk kalian.
- Sahabat dan Teman PAI E,1 2013, tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian semua tak kan mungkin aku sampai disini, terimakasih untuk canda tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama dan terimakasih untuk kenangan manis yang telah mengukir selama ini. Dengan perjuangan dan kebersamaan

Terimakasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua, orang-orang yang saya sayangi. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Amiin

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan kepada umat di ahir zaman berupa mu'jizat al-Qur'an dalam bahasa Arab. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW pemikir, pembimbing, pengayom kaum muslimin baik yang arab maupun yang 'ajam, sekaligus pembangun pondasi *ukhuwwah* bagi semua insan.

Berkat karunia dan ridlo-Nya jualah penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul "Efektivitas Penggunaan Metode *Talking Stick* dalam Pembelajaran Fiqih Materi Makanan dan Minuman yang Halal Kelas VIII di MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Karangasem Mranggen Demak Tahun Ajaran 2016/2017".

Secara jujur saya katakan bahwa mulai awal penulisan sampai terwujud skripsi semacam ini banyak aral melintang dihadapan penulis *al faqir*, namun alhamdulillah berkat kemauan keras, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak semuanya dapat diatasi.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini merasa kesulitan tanpa bantuan orang lain. Itu barang kali tidak terlalu berlebihan mana kala penulis sampaikan ucapan dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berkenan membantu dalam penyusunan skripsi ini, khususnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr.H. Mahmuhtarom, MH, selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Pd.. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Agama Islam.
3. H. Iman Fadhilah, S.HI, M.SI., selaku pembimbing I dan Ma'aas Shobirin, M.Pd, M.Si., selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini.
4. Segenap Dosen Unwahas yang telah membekali ilmu pada penulis selama di bangku kuliah.

5. Bapak Rakhimin, selaku Kepala MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Karangasem Mranggen Demak yang telah berkenan memberikan ijin serta partisipasinya hingga penelitian dapat berjalan lancar.
6. Bapak dan Ibu Guru serta karyawan sekolah serta siswa MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Karangasem Mranggen Demak Semarang, yang telah membantu terwujudnya skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Pada akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dengan keterbatasan yang ada masih jauh dari kesempurnaan, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan para pembaca pada umumnya serta mendapatkan ridloNya.

Amin yaa Rabbal 'Alamin...

Semarang, Maret 2018
Penulis,


Faridatun Ni'mah
NIM: 136014861

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, No. 158/1987, dan No. 0543b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988

A. Konsonan Tunggal

Arab	Latin	Arab	Latin
ا	-	ض	dh
ب	B	ط	th
ت	T	ظ	zh
ث	Ṣ	ع	'
ج	J	غ	G
ح	H	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Ḍ	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sy	ء	' (apostrof)
ص	Sh	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan oleh tasydid ditulis rangkap, seperti lafadz مصلى ditulis *mushalla*

C. Vokal Pendek

Fathah (◌َ) dilambangkan dengan huruf *a*, kasrah (◌ِ) dilambangkan dengan huruf *i*, dan dhammah (◌ُ) dilambangkan dengan huruf *u*.

D. Vokal Panjang

Bunyi panjang a dilambangkan dengan ā, seperti kata قال (*qā la*), bunyi panjang i dilambangkan dengan ī seperti kata قيل (*qīla*), dan bunyi panjang u dilambangkan dengan ū seperti kata يقول (*yaqūlu*).

E. Vokal Rangkap

1. Fathah + ya' mati ditulis ai الز هيلي ditulis az-Zuhailī
2. Fathah + wawu ditulis au الدولة ditulis ad-Daulah

F. Ta' marbutah di akhir kata

1. Bila dimatikan, ditulis *ha*. Kata ini tidak diperlakukan terhadap kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.
2. Bila disambung dengan kata lain (frase), ditulis *h*. Contoh: بدايه المجتهد *Bidāyah al-Mujtahid*.

G. Hamzah

1. Bila terletak di awal kata, maka ditulis berdasarkan bunyi vokal yang mengiringinya. Seperti ditulis ان *inna*.
2. Bila terletak di akhir kata, maka ditulis dengan lambang apostrof ('), seperti شيىء *syaiun*.
3. Bila terletak di tengah kata setelah vokal hidup, maka ditulis sesuai dengan bunyi vokalnya. seperti ربائب *rabā'ib*.
4. Bila terletak di tengah kata dan dimatikan, maka ditulis dengan lambang apostrof ('), seperti تأخذون *ta'khuzūna*.

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *qamariyah*, ditulis *al*. Seperti الجلال *al-jalāl*
2. Bila diikuti huruf *syamsiyyah*, huruf "i" diganti dengan huruf *syamsiyyah* yang bersangkutan. Seperti الرحمن *ar-rahman*.

I. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dan menurut penulisannya.
Seperti :

ذوى الفروض ditulis *zawi al-furūdh*

اهل السنة ditulis *ahlu as-sunnah*



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
DEKLARASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	x
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	4
C. Telaah Pustaka	4
D. Penegasan Istilah	8
E. Fokus Penelitian	9
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
G. Metode Penelitian	11
H. Sistematika Penulisan Skripsi	17
BAB II EFEKTIVITAS, METODE <i>TALKING STICK</i> DAN PEMBELAJARAN FIQIH	
A. Efektivitas	19
B. Metode <i>Talking Stick</i>	20
1. Pengertian Metode <i>Talking Stick</i>	20
2. Dasar Metode <i>Talking Stick</i>	23
3. Tujuan Metode <i>Talking Stick</i>	24
4. Unsur-Unsur Metode <i>Talking Stick</i>	25
5. Langkah-Langkah Metode <i>Talking Stick</i>	27
6. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Talking</i>	27
C. Pembelajaran fiqih	28
1. Pengertian Pembelajaran Fiqih	28

	2. Tujuan Pembelajaran Fiqih.....	30
	3. Materi Pembelajaran Fiqih.....	31
	4. Metode Pembelajaran Fiqih	31
	5. Evaluasi Pembelajaran Fiqih	33
	D. Penerapan Metode <i>Talking Stick</i> dalam Pembelajaran Fiqih	34
BAB III	LAPORAN HASIL PENELITIAN TENTANG EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE <i>TALKING STICK</i> DALAM PEMBELAJARAN FIQIH KELAS VIII DI MTS TAQWIYATUL WATHON SUMBEREJO KARANGASEM MRANGGEN DEMAK	
	A. Gambaran umum MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Karangasem Mranggen Demak	37
	B. Penerapan Metode <i>talking stick</i> dalam Pembelajaran Fiqih di Kelas VIII MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Karangasem Mranggen Demak.....	45
	C. Problematika Penerapan Metode <i>talking stick</i> dalam Pembelajaran Fiqih di Kelas VIII MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Karangasem Mranggen Demak.....	61
BAB IV	ANALISIS DATA PENELITIAN TENTANG EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE <i>TALKING STICK</i> DALAM PEMBELAJARAN FIQIH KELAS VIII DI MTS TAQWIYATUL WATHON SUMBEREJO KARANGASEM MRANGGEN DEMAK	
	A. Analisis Penerapan Metode <i>Talking Stick</i> dalam Pembelajaran Fiqih Kelas VIII di MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Karangasem Mranggen Demak.....	63
	B. Analisis Solusi terhadap Problematika Implementasi Metode <i>talking stick</i> pada Pembelajaran Fiqih di Kelas VIII MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Karangasem Mranggen Demak..	81
	C. Analisis Efektivitas Penerapan Metode <i>Talking Stick</i> dalam Pembelajaran Fiqih Kelas VIII di MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Karangasem Mranggen Demak.....	83
	D. Konfirmasi Hasil Penelitian dan Teori	88

BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	90
	B. Saran-saran	91
	C. Penutup.....	92
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		

