

**PENGARUH PENGGUNAAN *FACEBOOK* TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS VIII MTs. AN-NAWAWI 02 SALAMAN
KABUPATEN MAGELANG
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

Nama : FARIDATUL CHIKMAH

NIM. : 136015291

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2017

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdr. FARIDATUL CHIKMAH

Semarang, Juli 2017

Kepada:
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

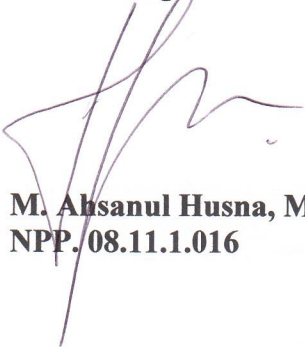
Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini, saya kirimkan skripsi saudara/i:

Nama : FARIDATUL CHIKMAH
NIM : 136015291
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : PENGARUH PENGGUNAAN *FACEBOOK*
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS VIII MTS. AN-NAWAWI 02
SALAMAN KABUPATEN MAGELANG
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

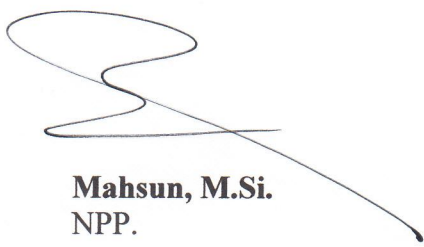
Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunagasyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


M. Ahsanul Husna, M.Pd.
NPP. 08.11.1.016

Pembimbing II


Mahsun, M.Si.
NPP.



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Faridatul Chikmah

NIM : 136015291

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : Pengaruh Penggunaan Facebook Terhadap Prestasi Belajar
Siswa Kelas VIII MTs An-Nawawi 02 Salaman Kabupaten
Magelang Tahun Pelajaran 2016/2017

telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas
Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

15 September 2017

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan
studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam
Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 15 September 2017

1. Ketua Sidang/ Drs. H. Asro'ie Thohir, M.Pd.I.
Penguji I

2. Sekretaris Sidang/ Dr. H. Muh. Syaifulhid, MA.
Penguji II

3. Pembimbing I : M. Ahsanul Husna, M.Pd.

4. Pembimbing II : Mahsun, M.Si.

1.

2.

3.

4.

Mengesahkan,
Dekan,

H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.

NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Faridatul Chikmah, 2017. Pengaruh Penggunaan *Facebook* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII MTs. An-Nawawi 02 Salaman Kabupaten Magelang Tahun Pelajaran 2016/2017.

Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing M. Ahsanul Husna, M.Pd. dan Mahsun, M.Si.

Kata kunci: Pengaruh, Penggunaan *Facebook*, Prestasi Belajar Siswa

Prestasi Belajar siswa di MTs. An-Nawawi 02 Salaman relatif kurang, hal ini salah satunya kemungkinan disebabkan oleh Penggunaan *Facebook* mereka yang kurang baik. Penelitian ini bertujuan :1) Untuk mengetahui Penggunaan *Facebook* siswa Kelas VIII MTs. An-Nawawi 02 Salaman Kabupaten Magelang Tahun Pelajaran 2016/2017, 2) Untuk mengetahui Prestasi Belajar siswa Kelas VIII MTs. An-Nawawi 02 Salaman Kabupaten Magelang Tahun Pelajaran 2016/2017, dan 3) Untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan *Facebook* terhadap Prestasi Belajar siswa Kelas VIII MTs. An-Nawawi 02 Salaman Kabupaten Magelang Tahun Pelajaran 2016/2017.

Jumlah keseluruhan siswa di MTs. An-Nawawi 02 Salaman Kecamatan Salaman Kabupaten Magelang Tahun Pelajaran 2016/2017 adalah 374 siswa, dan untuk keperluan penelitian ini diambil 100 siswa (26,7 % dari seluruh siswa) sebagai subjek penelitian dengan system sampel acak/ *random sampling*, sehingga penelitian ini merupakan penelitian sampel serta guru dan karyawan sebagai sumber informasi sekunder.

Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa: Penggunaan *Facebook* siswa Kelas VIII MTs. An-Nawawi 02 Salaman Tahun Pelajaran 2016/2017 adalah sedang. Hal ini dibuktikan dengan hasil angket yang dibagikan kepada siswa sejumlah 4.459, skor tertinggi 55, skor terendah 41, dan rata-rata 44,59. Jika dikonsultasikan dengan jumlah skor maksimal $60 \times 100 = 6.000$, skor tertinggi $4 \times 15 = 60$, maka hasil yang diperoleh dari penyebaran angket tergolong sedang. Dengan menggunakan skala 100, maka nilai penggunaan *Facebook* adalah 74,31. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan *Facebook* siswa Kelas VIII MTs. An-Nawawi 02 masuk dalam katagori sedang. Prestasi belajar siswa Kelas VIII MTs. An-Nawawi 02 Salaman Tahun Pelajaran 2016/2017 tergolong sedang. Hal ini dibuktikan dengan total rata-rata nilai semester gasal 7.968, nilai tertinggi 92, nilai terendah 72, dan rata-rata 79,68.

Penggunaan *Facebook* sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa Kelas VIII MTs. An-Nawawi 02 Salaman Kabupaten Magelang Tahun Pelajaran 2016/ 2017. Hal ini dibuktikan dengan nilai yang diperoleh dari perhitungan rumus *korelasi product moment* sebesar 0,685. Hasil tersebut kemudian dikonsultasikan dengan r tabel dengan N=100, dengan taraf signifikansi 1 % dan 5 %. Dalam tabel nilai-nilai r *product moment* (terlampir) diketahui nilai r tabel dengan N=100 taraf signifikansi 1% = 0,256, dan taraf signifikansi 5% = 0,195. Maka diketahui jika r hitung lebih besar dari r tabel baik dengan taraf signifikansi 1% maupun 5%, yaitu 0,685 lebih besar dari 0,256, dan juga lebih besar dari 0,195.

DEKLARASI

Bismillaahirrahmanirrahiim

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar asli karya sendiri, bukan dibuatkan orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten bersandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.



Semarang, 11 Juli 2017

Yang Membuat Pernyataan,



FARIDATUL CHIKMAH
NIM. 136015291

MOTTO

وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفَصَّلَهُ فِي

عَامَيْنِ أَنْ أَشْكُرَ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَى الْمَصِيرِ ﴿١٤﴾

*Dan kami perintahkan kepada manusia (berbuat baik) kepada dua orang ibu-bapanya; ibunya Telah mengandungnya dalam keadaan lemah yang bertambah-tambah, dan menyapihnya dalam dua tahun, bersyukurlah kepadaku dan kepada dua orang ibu bapakmu, Hanya kepada-Kulah kembalimu. (Q.S. Luqman 14)*¹



¹ Depag RI. *Alqur'an dan Terjemahannya*, Jakarta: Percetakan Negara, 2007, h. 415.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- Allah SWT yang telah memberikan kemudahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu
- Kedua orang tuaku, Bapak Budi Ariyanto dan Ibu Imronah, semoga Allah SWT selalu merahmatinya, serta kedua mertua Bapak Aminoto dan Ibu Kusyati semoga selalu diberikan kesehatan
- Suami tercinta, Sapangat yang senantiasa memberikan izin serta memfasilitasi segala sesuatu sehingga terselesaikannya skripsi ini.
- Adik-adikku tersayang: Abdul Kholik, Niatul Azizah, Muhammad Khandiq dukungan dan do'anya
- Buat anakku tercinta: Naufal Abdul Aziz yang selalu ibu sayangi
- Teman-temanku senasib seperjuangan yang telah membantu terselesainya skripsi ini



KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah berkenan melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah Nya sehingga dapat menyelesaikan tugas penyusunan skripsi ini.

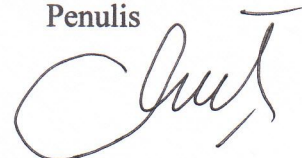
Penyusun menyadari bahwa selesainya penyusunan skripsi ini telah banyak melibatkan orang lain dalam melancarkan tugas dari awal sampai akhir. Untuk itu, tiada kata yang pantas untuk diucapkan, kecuali ungkapan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya terutama yang terhormat:

1. Bapak Drs. Mudzakkir Ali, M.A., selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Bapak H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd., selaku Dekan Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah mengijinkan penulisan skripsi ini
3. Bapak M. Ahsanul Husna, M.Pd., dan Bapak Mahsun, M.Si., selaku Dosen Pembimbing yang telah menourahkan tenaga dan pikirannya dengan penuh kesabaran dan keikhlasan dan tanpa kenal lelah sehingga tersusunnya skripsi ini.
4. Bapak Zaenal Arifin, S.E., selaku Koordinator tata usaha Universitas Wahid Hasyim Semarang
5. Bapak H. Arif Taufiqurrohman, S.Pd.I., selaku Kepala MTs. An-Nawawi 02 Salaman yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberi dorongan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini tentu terdapat kekurangan dan kelemahan baik dalam penggunaan bahasa maupun analisis permasalahan. Oleh karena itu penyusun mengharapkan para pembaca untuk berkenan menyampaikan kritik dan saran yang konstruktif demi baiknya hasil penyusunan skripsi ini. Akhirnya semoga bermanfaat.

Semarang, 11 Juli 2017

Penulis



FARIDATUL CHIKMAH
NIM. 136015291

**PEDOMAN PEDOMAN
TRANSLITERASI ARAB- LATIN**
Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan
dan Kebudayaan RI
Nomor : 0543 b/ U / 1987 ter tanggal 22 Maret 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	S	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	S dengan titik di bawah
ض	Dad	D	D dengan titik di bawah
ط	Ta'	T	T dengan titik di bawah
ظ	Za'	Z	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik (<i>apostrof tunggal</i>)
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-

ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
هـ	Ha	H	-
ء	Hamzah	`	<i>Apostrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	ya	Y	-
ة	Ta' marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> ketika <i>mauquf</i>
ة....	Ta' marbutah	H / t	Dibaca <i>ah / at</i> ketika <i>mauquf</i> (terbaca <i>mati</i>)

B. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	a	Bunyi <i>fathah</i> panjang	كان
ي	i	Bunyi <i>kasrah</i> panjang	بيك
و	u	Bunyi <i>dlammah</i> panjang	كونو

C. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi <i>fathah</i> pendek	افل
-	I	Bunyi <i>kasrah</i> pendek	سنل
-	U	Bunyi <i>dlammah</i> pendek	احد

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
و...	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	موز
ي...	ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كيد

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
...ال	al	Bunyi <i>al Qamariyah</i>	القمرية
ش ال	as-sy...	Bunyi <i>al syamsiyah</i> dengan / huruf berikutnya	الثرية
وال...	Wal wasy-sy	Bunyi <i>al Qamariyah</i> / <i>al Syamsiyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية / والشمسية

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN KELULUSAN	iii
ABSTRAKS	iv
DEKLARASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB- LATIN	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul.....	4
C. Telaah Pustaka	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Penegasan Istilah.....	7
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
G. Rumusan Hipotesis	10
H. Metode Penelitian	10
I. Sistematika Penyusunan Skripsi	16
BAB II PENGUNAAN FACEBOOK DAN	
PRESTASI BELAJAR SISWA	
A. Penggunaan <i>Facebook</i>	18
B. Prestasi Belajar.....	22
C. Penggunaan <i>Facebook</i> terhadap Prestasi Belajar.....	29
D. Kerangka Berfikir	30

BAB III	PENGUNAAN <i>FACEBOOK</i> DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII MTs. AN-NAWAWI 02 SALAMAN KABUPATEN MAGELANG	
	A. Keadaan Umum MTs. An-Nawawi 02 Salaman	32
	B. Data Hasil Penelitian.....	40
	1. Penggunaan <i>Facebook</i>	40
	2. Prestasi Belajar Siswa	46
BAB IV	PENGARUH PENGGUNAAN <i>FACEBOOK</i> TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII MTs. AN-NAWAWI 02 SALAMAN KABUPATEN MAGELANG	
	A. Analisis Awal.....	52
	B. Analisis Data Statistik.....	62
	C. Analisis Akhir	68
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	70
	B. Saran.....	71
	C. Kata Penutup	71
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Data Guru dan Karyawan.....	35
Tabel 2	Jumlah Siswa.....	36
Tabel 3	Sarana Prasarana Belajar Mengajar	38
Tabel 4	Data Jawaban Penggunaan <i>Facebook</i> Siswa Kelas VIII MTs. An-Nawawi 02 Salaman Tahun 2016/2017.....	40
Tabel 5	Data Skoring Jawaban Penggunaan <i>Facebook</i> Siswa Kelas VIII MTs. An-Nawawi 02 Salaman Tahun 2016/2017.....	44
Tabel 6	Data Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII MTs. An-Nawawi 02 Salaman Tahun 2016/2017.....	47
Tabel 7	Rekapitulasi Skor Penggunaan <i>Facebook</i> Siswa Kelas VIII MTs. An-Nawawi 02 Salaman Tahun 2016/2017.....	52
Tabel 8	Tabel Ketentuan Kategori Penggunaan <i>Facebook</i>	56
Tabel 9	Data Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII MTs. An-Nawawi 02 Salaman Tahun 2016/2017.....	57
Tabel 10	Tabel Ketentuan Katagori Prestasi Belajar Siswa.....	62
Tabel 11	Tabel Persiapan untuk Mengetahui Pengaruh Penggunaan <i>Facebook</i> terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII MTs. An-Nawawi 02 Salaman Tahun 2016/2017	63