

**PENGARUH PENERAPAN METODE SOROGAN TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA KITAB KUNING SANTRI MA ROUDLOTUL MUBTADIIN
BALEKAMBANG NALUMSARI JEPARA TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Agama Islam
pada Progtam Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

Nama : EKA KURNIAWAN

NIM : 136014980

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2018

Ifada Retno Ekanigrum, S.Ag M. Ag.
HP. 081326578559

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal. : Naskah Skripsi
a.n. Sdr. Eka Kurniawan
Semarang, 05,02,2018.

Kepada:
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim
di Semarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

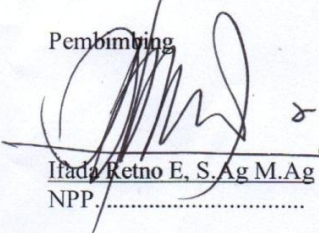
Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Eka Kurniawan
NIM : 136014980
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Penerapan Metode Sorogan Terhadap Kemampuan Membaca Kitab Kuning Santri MA Roudlotul Muhtadiin Balekambang Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing


Ifada Retno E, S. Ag M. Ag
NPP.



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Eka Kurniawan

N I M : 136014980

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Pengaruh Penerapan Metode Sorogan Terhadap Kemampuan Membaca Kitab Kuning Santri MA Roudlotul Muhtadhin Balekambang Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

15 Maret 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 15 Maret 2018

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Ketua Sidang/
Penguji I | : Dr. H. Mudzakir Ali, MA |
| 2. Sekretaris Sidang/
Penguji II | : Dr. H. Asiqin Zuhdi, Lc., M.Pd.I |
| 3. Pembimbing I | : Dr. Ifada Retno E. M. Ag |
| 4. Pembimbing II | : Ma'as Shobirin, M.Pd |

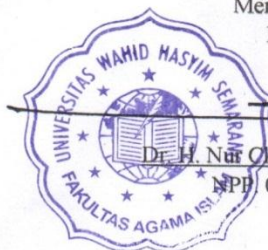
1.

2.

3.

4.

Mengesahkan,
Dekan,



Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NPP 08.05.1.0143

iii

ABSTRAK

Eka Kurniawan, 2018. “Pengaruh Penerapan Metode Sorogan Terhadap Kemampuan Membaca Kitab Kuning Santri MA Roudlotul Muftadiin Balekambang Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017”.

Skripsi : Fakultas Agama Islam, Jurusan Pendidikan Agama Islam, UNWAHAS Semarang, halaman 61.

Kata Kunci : Penerapan Metode Sorogan dan Kemampuan Membaca Kitab Kuning.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Bagaimanakah pelaksanaan metode sorogan santri/ siswa di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Roudlotul Muftadiin Balekambang Jepara tahun pelajaran 2016/2017; (2) Bagaimanakah kemampuan membaca kitab kuning santri/siswa di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Roudlotul Muftadiin Balekambang Jepara tahun pelajaran 2016/2017; (3) Untuk mengetahui Adakah pengaruh metode sorogan terhadap kemampuan membaca kitab kuning di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Roudlotul Muftadiin Balekambang Jepara tahun pelajaran 2016/2017.

Metode penelitian ini adalah metode kuantitatif karena bersifat angka-angka serta analisis menggunakan statistik. Untuk memperoleh data yang obyektif, maka digunakan bentuk penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian untuk memperoleh data-data lapangan dengan cara langsung datang ke madrasah yang akan dijadikan objek penelitian.

Objek dalam penelitian ini adalah siswa MA Roudlotul Muftadiin Balekambang Nalumsari Jepara TP 2016/ 2017 dengan jumlah populasi sebanyak 359 siswa/ peserta didik, sedangkan sampel yang diambil berjumlah 30 responden. Instrumen penelitian yang digunakan untuk memperoleh data menggunakan metode kuesioner (angket) dalam bentuk pernyataan. Untuk pengolahan data menggunakan analisis korelasi *product moment*. Variabel yang diteliti yaitu penerapan metode sorogan (variabel x) dengan kemampuan Membaca Kitab Kuning siswa (variabel y).

Hasil penelitian menggunakan korelasi *product moment* menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara pengajaran kitab Imrithi Dengan kemampuan Membaca Kitab Kuning siswa MA Roudlotul Muftadiin Balekambang Nalumsari Jepara TP 2016/ 2017 pada taraf signifikan 5% dan pada taraf signifikan 1% terdapat korelasi yang signifikan antara penerapan metode sorogan. Karena pada kenyataannya nilai *r hitung* (koefisien korelasi) yang diperoleh, yaitu 0,640, lebih besar dari *r tabel*, pada taraf signifikansi 5% ($r_{hitung} > r_{tabel} = 0,640 > 0,361$) dan pada 1% ($r_{hitung} > r_{tabel} = 0,640 > 0,463$). Kemudian tidak negatifnya koefisien korelasi yang diperoleh menunjukkan adanya korelasi sejajar yang searah (positif) antara variabel X dan variabel Y. Jadi, apabila penerapan metode sorogan itu naik, akan diikuti pula oleh naiknya kemampuan membaca kitab kuning. Koefisien determinasi ($KD = r_{xy}^2 \times 100$) sebesar 64; ini berarti bahwa 64% kemampuan membaca kitab kuning (variabel Y) turut ditentukan oleh penerapan metode sorogan (variabel X).

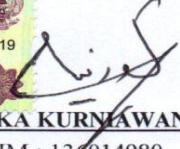
DEKLARASI

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 05, 02, 2018

Yang Membuat Pernyataan,



EKA KURNIAWAN
NIM : 136014980

MOTTO

{إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ}

Artinya : Sesungguhnya Kami menurunkannya berupa Al-Qur'an dengan berbahasa Arab, agar kalian memahaminya. (Yusuf: 2)¹



¹ <http://www.ibnukatsironline.com/2017/05/tafsir-surat-yusuf-ayat-1-3.html>

PERSEMBAHAN

Sembah sujud serta rasa syukur kepada Allah SWT. Taburan rahmat dan hidayah-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan alam. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi.

Ibunda dan Ayahanda Tercinta

Rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya mungil ini kepada Ibu dan Ayah yang tak pernah henti-hentinya dalam memberikan kasih sayang, mendoakanku serta motivasi dan juga nasihat agar aku menjadi lebih baik. Semoga ini menjadi langkah awal Birru al-Waliddain dariku, karena aku sadar selama ini belum bisa berbuat yang lebih.

Terima Kasih Ibu.... Terima Kasih Ayah...

Dosen Pembimbing Tugas Akhirku...

Ibu Ifada Retno Ekaningrum S.Ag, M.Ag, dan bapak Ma'as Shobirin, M.Pd., selaku dosen pembimbing tugas akhirku, terima kasih banyak pak...bu., saya sudah dibantu selama ini, sudah dinasehati, sudah diajari, saya tidak akan lupa atas bantuan dan kesabaran dari bapak dan ibu.

Terima kasih banyak pak..bu., semoga aku bisa mengikuti jejak-jejak kebaikanmu dalam mengamalkan ilmu yang telah kau miliki..

Adikku

Tiada hal yang paling mengharukan saat kumpul bersama kalian, walaupun sering bertengkar tapi hal itu selalu menjadi warna yang tak akan bisa tergantikan.

Maaf belum bisa menjadi panutan seutuhnya, aku akan tetap selalu berusaha

Motivatorku

Terima kasih atas kasih sayang, perhatian, dan kesabaranmu yang telah memberikanku semangat dan inspirasi serta memotivasiku dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini, semoga engkau pilihan yang terbaik buatku dan masa depanku. "Hatur Nuhun...."

Sedoyo Rencag

Terima kasih banyak untuk bantuan serta doanya selama ini...

Serta semua pihak, Sampoena dan Kapal Api Mantab yg sudah membantu selama penyelesaian Tugas Akhir ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Metode Sorogan Terhadap Kemampuan Membaca Kitab Kuning Santri MA Roudlotul Muftadiin Balekambang Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017”, yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Disamping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami mengucapkan banyak terima kasih:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom SH. MH. selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Ibu Ifada Retno Ekanigrum, S.Ag, M.Ag. selaku Pembimbing I dan Bapak Ma’as Shobirin M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini agar bisa cepat selesai.
4. Bapak KH. Mustamir Wildan selaku Ketua Pengurus Pondok Pesantren Roudlotul Muftadiin Balekambang.
5. Bapak Arif Munzaki, S. Pd.I selaku Kepala Madrasah Aliyah Roudlotul Muftadiin Balekambang yang telah memberikan izin dan layanan data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dewan *Asatidz* dan *Ustadzat* serta seluruh santri Madrasah Aliyah Roudlotul Muftadiin Balekambang yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu, baik moril maupun materiil dalam penyusunan skripsi ini. Serta semua pihak yang tak dapat disebutkan satu persatu.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do’a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau

ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan, demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Semarang, 05, 02, 2018

Peneliti,



EKA KURNIAWAN

NIM : 136014980



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor 0543 b /U/1987 tertanggal 22 Mei 1988

A. Konsonan Tunggal

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Bâ'	B	-
ت	Tâ'	T	-
ث	Sâ	Ŝ	S dengan titik di atas
ج	Jîm	J	-
ح	Hâ'	H	H dengan titik di bawah
خ	Khâ'	Kh	-
د	Dâl	D	-
ذ	Zâl	Ẓ	Z dengan titik di atas
ر	Râ'	R	-
ز	Zâ'	Z	-
س	Sîn	S	-
ش	Syîn	Sy	-
ص	Sâd	Ŝ	S dengan titik di bawah
ض	Dâd	Ḍ	D dengan titik di bawah
ط	Tâ'	Ṭ	T dengan titik di bawah
ظ	Zâ'	Ẓ	Z dengan titik di bawah
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik (<i>apostrof tunggal</i>)
غ	Gain	G	-
ف	Fâ'	F	-
ق	Qâf	Q	-
ك	Kâf	K	-
ل	Lâm	L	-
م	Mîm	M	-
ن	Nûn	N	-
و	Wâw	W	-
ه	Hâ'	H	-
ء	Hamzah	,	<i>Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata)</i>
ي	Yâ'	Y	-
ة	Tâ' Marbutah	H	dibaca <i>ah</i> ketika mawquf
ة....	Tâ' Marbutah	H/t	dibaca <i>ah/at</i> ketika mawquf

B. Vokal Pendek

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
-	A	Bunyi <i>fathah</i> pendek	أقل
-	I	Bunyi <i>kasrah</i> pendek	سليم
-	U	Bunyi <i>dammah</i> pendek	أحد

C. Vokal Panjang

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
ا	ā	Bunyi <i>fathah</i> panjang	كان
ي	ī	Bunyi <i>kasrah</i> panjang	بنى
و	ū	Bunyi <i>dammah</i> panjang	كونو

D. Diftong

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
ا...و	aw	Bunyi <i>fathah</i> diikuti <i>waw</i>	موز
ا...ي	ai	Bunyi <i>fathah</i> diikuti <i>ya</i>	كيد

E. Pembauran kata sandang tertentu

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
...ال	al – Qa	Bunyi <i>al Qomariyyah</i>	القمر
...ال – ش	asy – Sy	Bunyi <i>al Syamsiyyah</i> dengan / (el) diganti huruf berikutnya	الشمسية
...وال	Wal – Mu / wat – Ta	Bunyi <i>al Qomariyyah/al Syamsiyyah</i> diawali dengan huruf hidup, maka tidak terbaca mandiri	والمعاملة والتربية

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xi
DAFTAR ISI	xiii
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	3
C. Telaah Pustaka	3
D. Rumusan Masalah	5
E. Penegasan Istilah	5
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
G. Rumusan Hipotesis	8
H. Metode Penelitian	8
I. Sistematika Penulisan Skripsi	13
 BAB II : PENERAPAN METODE SOROGAN DAN KEMAMPUAN MEMBACA KITAB KUNING	
A. Metode <i>Sorogan</i>	15
1. Pengertian metode <i>sorogan</i>	15
2. Dasar metode <i>sorogan</i>	16
3. Petingnya metode <i>sorogan</i>	17
4. Teknik pembelajaran <i>sorogan</i>	17

B. Pembeajaran Kitab Kuning	18
1. Pengertian kitab kuning	18
2. Pentingnya pembelajaran Kitab Kuning	19
3. Ruang lingkup pembahasan Kitab Kuning	20
C. Sorogan Kitab Kuning	21
1. Pengertian <i>sorogan</i> kitab kuning	21
2. <i>Tujuan sorogan</i> kitab kuning	23
3. Materi kitab kuning	24
4. Standar kompetensi dan kompetensi dasar kitab kuning pada santri pondok pesantren Roudlotul Muhtadiin Balekambang .	25
D. Proses sorogan kitab kuning melalui metode sorogan	26

BAB III : LAPORAN HASIL PENELITIAN PENGARUH PENERAPAN METODE SOROGAN TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA KITAB KUNING SANTRI MADRASAH ALIYAH KELAS XII PONDOK PESANTREN ROUDLOTUL MUHTADIIN BALEKAMBANG JEPARA TAHUN PELAJARAN 2016/2017

A. Laporan Situasi Umum	30
1. Tinjauan Historis	30
2. Letak Geografis	32
3. Keadaan Peserta didik	33
4. Sarana Prasarana dan Fasilitas Madrasah	33
5. Visi dan Misi Madrasah	35
B. Laporan hasil penelitian penerapan metode <i>sorogan</i>	38
C. Laporan hasil penelitian penerapan Kemampuan Membaca Kitab Kuning	40

BAB IV : ANALISIS PENGARUH PENERAPAN METODE SOROGAN TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA KITAB KUNING SANTRI MA

**ROUDLOTUL MUBTADIIN BALEKAMBANG NALUMSARI JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

A. Analisis Hasil Penelitian Terhadap Penerapan Metode Sorogan Santri MA Roudlotul Muhtadiin Balekambang Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017	42
B. Analisis Hasil Penelitian Terhadap Kemampuan Membaca Kitab Kuning Santri MA Roudlotul Muhtadiin Balekambang Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017	46
C. Analisis Data Angket Penerapan Metode Sorogan Terhadap Kemampuan Membaca Kitab Kuning Santri MA Roudlotul Muhtadiin Balekambang Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017	50
1. Pengujian Hipotesis	50
2. Pembahasan Hasil Penelitian	55

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	59
B. Saran-saran	60
C. Penutup	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

PIAGAM OSPEK

PIAGAM KMD

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

