

**IMPLEMENTASI SUPERVISI PEMBELAJARAN ALQUR'AN
HADITS OLEH KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU AL-
QUR'AN HADITS
DI SMP MUHAMMADIYAH 4 SEMARANG
TAHUN 2017/2018**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

**Nama : Dita Sugianawati
NIM : 146010010**

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG
2018**

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
a.n. Sdri. Dita Sugianawati

Semarang, 3 Maret 2018

Kepada:
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara :

Nama : Dita Sugianawati
NIM : 146010010
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Implementasi supervisi pembelajaran oleh kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru alquran hadits di SMP Muhammadiyah 4 Semarang Tahun 2017/2018

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Dr. H. Mudzakkir Ali, MA.

NPP. 01.99.0.0003

Pembimbing II

Ghufroon Hamzah, S.Th.I., M.SI.

NPP. 08.12.1.0219



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Dita Sugianawati

N I M : 146010010

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Implementasi Supervisi Pembelajaran Al qur'an Hadits Oleh Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Al-qur'an Hadits Di SMP Muhammadiyah 4 Semarang Tahun 2017/2018.

Telah diminaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

16 Maret 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 16 Maret 2018

1. Penguji I : Dr. Sari Hernawati, M.Pd
2. Penguji II : H. Iman Fadhilah, M.SI
3. Sekretaris Sidang : Anas Rohman, M.Pd
4. Pembimbing I : Dr. H. Mudzakkir Ali, MA
5. Pembimbing II : Ghuftron Hamzah, M.SI

1.

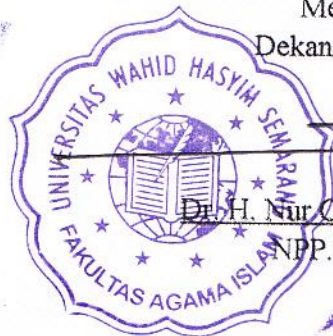
2.

3.

4.

5.

Mengesahkan,
Dekan/ Ketua Sidang,



Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.

NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Dita Sugianawati, 2018. "Implementasi supervisi pembelajaran oleh kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru alquran hadits di SMP Muhammadiyah 4 Semarang Tahun 2017/2018"

Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing Dr. Mudzakkir Ali, MA, dan Ghufroon Hamzah, M. SI

Kata Kunci : Supervisi Pembelajaran, Kompetensi Pedagogik Guru

Guru memegang peranan penting dalam kegiatan belajar mengajar yaitu sebagai penransfer ilmu pengetahuan. Guru merupakan faktor penentu dalam mencapai tujuan pendidikan dan peningkatan hasil belajar peserta didik. Sebagai seorang pendidik, kompetensi pedagogik merupakan kemampuan yang harus dimiliki oleh guru, karena kompetensi inilah yang membedakan antara profesi guru dengan profesi yang lain. Kompetensi pedagogik merupakan kemampuan guru dalam mengelola kelas. Dengan dikuasainya kompetensi pedagogik diharapkan dapat menciptakan kelas yang kondusif. Oleh karena itu, dibutuhkan usaha untuk meningkatkan kemampuan profesional guru dalam melaksanakan proses belajar mengajar, salah satu usaha tersebut adalah dengan adanya supervisi pembelajaran.

Fokus dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan: (1) implementasi supervisi pembelajaran oleh kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru alquran hadits di SMP Muhammadiyah 4 Semarang tahun 2017/2018 (2) teknik yang dipakai kepala sekolah dalam supervisi pembelajaran di SMP Muhammadiyah 4 Semarang tahun 2017/2018 (3) faktor pendukung dan faktor penghambat supervisi pembelajaran di SMP Muhammadiyah 4 Semarang tahun 2017/2018. Penelitian ini dilakukan dengan metode kualitatif dan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan: (a) wawancara, (b) observasi, (c) dokumentasi. Analisis pengumpulan data menggunakan: (a) reduksi data dan (b) penyajian data.

Kesimpulan penelitian menunjukkan: (1) Ada 7 pelaksanaan Implementasi supervisi pembelajaran oleh kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru alquran hadits di SMP Muhammadiyah 4 Semarang, yaitu: (a) Supervisi pembelajaran guru alquran hadits untuk mengenal karakteristik peserta didik; (b) Supervisi pembelajaran untuk menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran guru al quran hadits; (c) Supervisi pembelajaran untuk mengembangkan kurikulum alquran hadits; (d) Supervisi pembelajaran dalam menciptakan kegiatan pembelajaran yang mendidik; (e) Supervisi Pembelajaran Al Quran hadits untuk Mengembangkan Potensi Peserta Didik; (f) Supervisi pembelajaran Melakukan Komunikasi dengan Peserta Didik; (g) Supervisi pembelajaran Al Quran Hadits dalam Menilai dan Mengevaluasi Pembelajaran. (2) Ada 2 teknik dalam supervisi pembelajaran yang dilaksanakan, yaitu teknik individual dan kelompok. (3) faktor pendukung pelaksanaan supervisi pembelajaran yaitu a) adanya hubungan yang harmonis dalam pelaksanaan supervisi b) kesiapan mental guru c) kemauan guru untuk meningkatkan kompetensinya d) keaktifan guru dalam mengikuti pelatihan *In House Training (IHT)* e) sarana dan prasarana yang memadai f) tertibnya kondisi di dalam kelas ketika sedang berlangsung proses belajar mengajar. Dan ada faktor penghambat, faktor tersebut yaitu kurangnya koordinasi dan waktu antara kepala sekolah dengan tim supervisi dalam menyusun program supervisi pembelajaran.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan Nama Allah Yang maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan dengan penuh tanggungjawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya, pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 3 Maret 2018

Membuat Pernyataan



Dita Sugranawati
NIM. 146010010

MOTTO

وَتَعَا وَنُؤَا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَا وَنُؤَا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ

الْعِقَابِ (المائدة : ٢)

Artinya: ”.....Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan permusuhan. Bertakwalah kepada Allah, sungguh, Allah sangat berat siksaan-Nya....”¹



¹Soenarjo,dkk, *Al Quran dan Terjemahnya*, Semarang : PT Karya Toha Putra,1999,h.85.

PERSEMBAHAN

Skripsi yang sangat sederhana ini saya persembahkan
buat orang-orang yang telah berjasa kepada saya.

- Ayah dan Ibu
- Kepada Kepala SMP Muhammadiyah 4 Semarang
- Teman Teman senasib seperjuangan di Universitas Wahid Hasyim
- Keluarga besar RA Nurul Hikmahyang telah banyak

memberikanbimbingan motivasi kepada saya.

Skripsi ini saya persembahkan kepada mereka.

Mudah-mudahan, perjuangan dan pengorbanan mereka

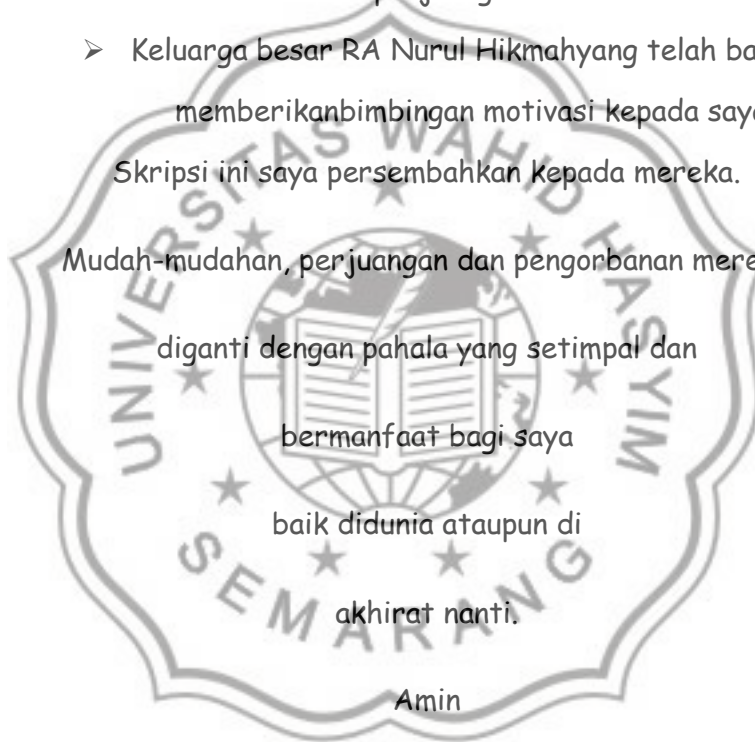
diganti dengan pahala yang setimpal dan

bermanfaat bagi saya

baik didunia ataupun di

akhirat nanti.

Amin



KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi supervisi pembelajaran oleh kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru alquran hadits di SMP Muhammadiyah 4 Semarang Tahun 2017/2018” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami mengucapkan banyak terima kasih:

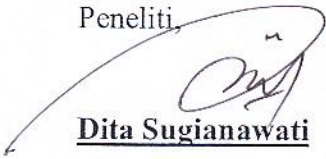
1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom, SH., MH., selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak Dr. H. Mudzakkir Ali, MA, selaku Pembimbing satu dan Bapak Ghufroon Hamzah, S.Th.I., M.SI, selaku Pembimbing dua yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun agar skripsi ini cepat selesai.
4. Bapak Winarko, S.Pd selaku kepala Di SMP Muhammadiyah 4 Semarang beserta guru yang telah banyak membantu penulis untuk mendapatkan informasi dan data pendukung dalam laporan ini.
5. Rekan-rekan seperjuangan terima kasih atas sumbangan pikiran yang sangat membantu penulis menyelesaikan laporan ini.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan, demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Semarang, 3 Maret 2018

Peneliti,



Dita Sugianawati

PEDOMAN TRANSLIERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam penelitian ini menggunakan pedoman transliterasi dari Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 tahun 1987 dan 0543.b/U/.1987. Secara garis besar uraiannya adalah sebagai berikut:

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	-	tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	S	Sdengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	Sdengan titik di bawah
ض	Dad	D	D dengan titik di bawah
ط	Ta'	T	T dengan titik di bawah
ظ	Za'	Z	Z dengan titik di bawah

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ع	‘Ain	‘	koma terbalik (<i>apostrof tunggal</i>)
غ	Gain	G	-
ف	Fa’	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Wau	W	-
هـ	Ha	H	-
ء	Hamzah	’	<i>Apostrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	ya	Y	-
ة	Ta’marbutah	H	-
ة....	Ta’marbutah	H/t	-

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN ABSTRAK.....	iv
HALAMAN DEKLARASI.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul.....	7
C. Telaah Pustaka	8
D. Fokus Penelitian.....	10
E. Penegasan Istilah	10
F. Tujuan Penelitian	14
G. Manfaat Penelitian	14
H. Metode Penelitian.....	16
I. Sistematika Penulisan Skripsi	19
BAB II : SUPERVISI PEMBELAJARAN AL-QURAN HADITS DAN	
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU	22
A. Supervisi Pembelajaran Al-quran Hadits	22
1. Konsep dan makna supervisi pembelajaran Al-quran hadits	22
2. Jenis- jenis supervisi pendidikan.....	24
3. Prinsip-prinsip supervisi pembelajaran	29
4. Tujuan supervisi pendidikan	31
B. Kepala Sekolah sebagai Supervisor Pembelajaran	32
1. Fungsi kepala sekolah sebagai supervisor pembelajaran	32

2. Kompetensi kepala sekolah dimensi supervisi.....	33
3. Teknik supervisi kepala sekolah	34
C. Kompetensi pedagogik al-quran hadits.....	34
1. Pengertian kompetensi pedagogik al-quran hadits.....	34
2. Aspek kompetensi pedagogik	36

**BAB III : IMPLEMENTASI SUPERVISI PEMBELAJARAN
ALQURAN HADITS OLEH KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
ALQURAN HADITS DI SMP MUHAMMADIYAH 4
SEMARANG TAHUN 2017/2018**

A. Data Umum Tentang SMP Muhammadiyah 4 Semarang.....	40
1. Sejarah	40
2. Letak Geografis	42
3. Tujuan Sekolah	42
4. Struktur Organisasi	43
5. Keadaan Guru dan Karyawan	43
6. Keadaan Siswa	44
7. Keadaan Sarana dan Prasarana	45
8. Visi dan Misi.....	46
B. Implementasi Supervisi Pembelajaran oleh Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru alquran hadits di SMP Muhammadiyah 4 Semarang tahun 2017/2018	46
9. Tahapan supervisi pembelajaran oleh kepala SMP Muhammadiyah 4 Semarang	47
10. Bentuk supervisi pembelajaran oleh kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru alquran hadits di SMP Muhammadiyah 4 Semarang	50
11. Penerapan prinsip supervisi Pembelajaran.....	63
12. Teknik Supervisi Pembelajaran Al Quran Hadits dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Al Quran Hadits di SMP Muhammadiyah 4 Semarang tahun 2017/2018	64

C. Faktor Pendukung dan Penghambat serta solusinya Supervisi Pembelajaran oleh Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru alquran hadits di SMP Muhammadiyah 4 Semarang tahun 2017/2018.....	74
BAB IV : ANALISIS PELAKSANAAN SUPERVISI PEMBELAJARAN ALQURAN HADITS OLEH KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU ALQURAN HADITS DI SMP MUHAMMADIYAH 4 SEMARANG TAHUN 2017/2018	78
A. Implementasi Supervisi Pembelajaran oleh Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru alquran hadits di SMP Muhammadiyah 4 Semarang tahun 2017/2018....	78
13. Tahapan supervisi pembelajaran oleh kepala SMP Muhammadiyah 4 Semarang	79
14. Bentuk supervisi pembelajaran oleh kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru alquran hadits di SMP Muhammadiyah 4 Semarang	82
15. Penerapan prinsip supervisi Pembelajaran.....	94
16. Teknik Supervisi Pembelajaran Al Quran Hadits dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Al Quran Hadits di SMP Muhammadiyah 4 Semarang tahun 2017/2018	94
B. Faktor Pendukung dan Penghambat serta solusinya Supervisi Pembelajaran oleh Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru alquran hadits di SMP Muhammadiyah 4 Semarang tahun 2017/2018.....	102
BAB V : PENUTUP	103
A. Simpulan	103
B. Saran	105
C. Penutup.....	106
Daftar Pustaka	hml

Daftar Lampiran	hlm
-----------------------	-----

