



LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Nama Guru : Rokhiyah Susilowati, S.Pd
 Satuan Pendidikan : SDN Mauk Barat
 Mata Pelajaran : Matematika
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
 Materi Pelajaran :
 Pokok Bahasan :
 Hari/ Tanggal :
 Petunjuk Pengisian : beri tanda ceklis (√) pada kolom sesuai dengan petunjuk kerja

NO	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Guru membuka pelajaran dengan salam dan absen				
2.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran				
3.	Guru menyampaikan materi yang akan disajikan				
4.	Keterampilan guru dalam membagi kelompok secara heterogen				
5.	Guru memanggil dan menjelaskan materi kepada ketua kelompok				
6.	Keterampilan guru dalam membimbing peserta didik dalam diskusi				
7.	Keterampilan guru dalam merespon pertanyaan dari peserta didik				
8.	Keterampilan guru dalam membimbing peserta didik menggunakan media kartu <i>domino</i>				
9.	Kemampuan guru dalam merefleksi pembelajaran				
10.	Kemampuan guru dalam menutup pembelajaran				
Jumlah					
Jumlah Skor					
Prosentase					
Kualifikasi					

Kriteria Penilaian

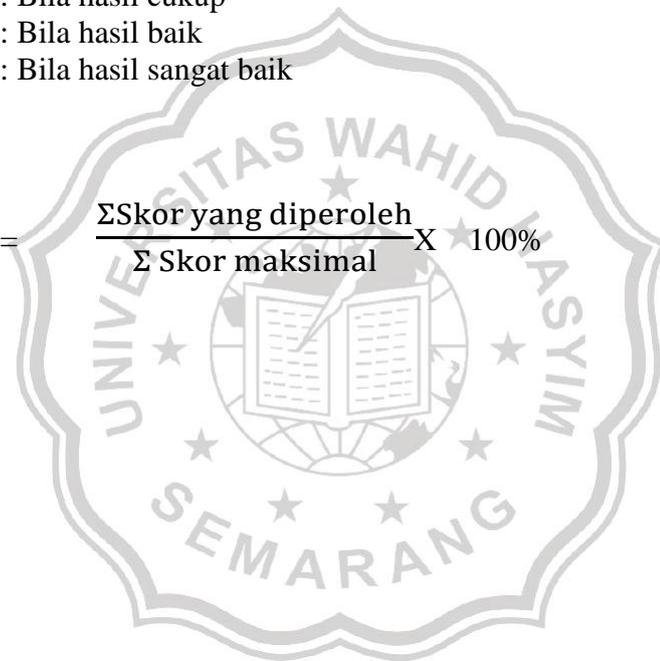
Tingkat Keberhasilan (%)	Arti
82% - 100%	Sangat Baik (SB)
63% - 81%	Baik (B)
44% - 62%	Cukup (C)
25% - 43%	Kurang (K)

Keterangan :

- 1 : Bila hasil kurang
- 2 : Bila hasil cukup
- 3 : Bila hasil baik
- 4 : Bila hasil sangat baik

Penilaian

$$\text{Prosentase} = \frac{\Sigma \text{Skor yang diperoleh}}{\Sigma \text{Skor maksimal}} \times 100\%$$



Kriteria Penilaian

Tingkat Keberhasilan (%)	Arti
82% - 100%	Sangat Baik (SB)
63% - 81%	Baik (B)
44% - 62%	Cukup (C)
25% - 43%	Kurang (K)

Keterangan :

- 1 : Bila hasil kurang
- 2 : Bila hasil cukup
- 3 : Bila hasil baik
- 4 : Bila hasil sangat baik

Aspek Pengamatan :

- A : Mempersiapkan diri untuk mengikuti pelajaran.
- B : Peserta didik aktif dalam mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru.
- C : Semangat siswa pada saat pembelajaran berlangsung.
- D : Keaktifan siswa dalam bertanya kepada guru.
- E : Keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan guru.
- F : Kepahaman siswa terhadap materi yang dijelaskan oleh guru
- G : Menyimpulkan materi pelajaran dan mengerjakan evaluasi.

Untuk hasil pengamatan aktivitas belajar siswa secara klasikal selama proses pembelajaran pada tahap pra siklus sebelum diterapkannya metode kartu *domino* pada mata pelajaran Matematika dapat diprosentasikan sebagai berikut:

$$\text{Rata-rata aktivitas } (\bar{x}) = \frac{\Sigma \text{Aktivitas seluruh peserta didik}}{\Sigma \text{Peserta didik}}$$

$$\text{Prosentase (\%)} = \frac{\Sigma \text{Aktivitas rata-rata peserta didik}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)
PRA SIKLUS

Nama Sekolah : Sekolah Dasar Negeri Mauk Barat
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IV/II
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

I. Standar Kompetensi

Memahami satuan panjang

II. Kompetensi Dasar

Mengenal satuan panjang

III. Indikator

Peserta didik mampu:

1. Menyebutkan satuan panjang dengan benar
2. Menjelaskan perhitungan satuan panjang
3. Menjelaskan kesetaraan satuan panjang

IV. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan media kartu domino siswa dapat:

1. Menyebutkan satuan panjang dengan benar
2. Menjelaskan perhitungan satuan panjang
3. Menjelaskan kesetaraan satuan panjang

V. Materi Ajar (Materi Pokok)

Satuan Panjang

VI. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab

VII. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - a. Guru mengucapkan salam kemudian berdoa bersama dan mengabsen siswa.
 - b. Guru memberikan motivasi, mengkondisikan siswa untuk mengikuti pembelajaran.

- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
 - d. Guru memilih satu pertanyaan, yang berkaitan dengan materi, kemudian ditanyakan kepada peserta didik.
 - e. Guru meminta peserta didik mengungkapkan jawaban atas pertanyaan dari guru
2. Kegiatan Inti
- a. Guru menguraikan materi tentang satuan panjang.
 - b. Guru melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran, dalam bentuk tanya jawab.
 - c. Guru menjelaskan tentang satuan panjang.
 - d. Siswa mendebatkan penjelasan guru.
 - e. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum paham.
 - f. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman dan memberikan penguatan.
 - g. Pemberian evaluasi kepada siswa.
3. Kegiatan Akhir
- a. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyimpulkan materi satuan panjang.
 - b. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup.

VIII. Bahan/Sumber Belajar

1. Buku pegangan siswa Matematika kelas IV
2. Buku lain yang memadai

IX. Lembar Penilaian

Tes Tertulis

“Kerjakan soal-soal berikut ini!”

Pedoman Penilaian:

Setiap jawaban betul mendapatkan skor 20. Jadi jika semua soal bisa dikerjakan dengan benar maka poin yang diperoleh sebanyak 100.



Mengetahui

Kepala Sekolah

..... ,

Pendidik Bidang Studi

NIP/NIK:

NIP/NIK:

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)
SIKLUS I

Nama Sekolah : Sekolah Dasar Negeri Mauk Barat
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IV/II
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

I. Standar Kompetensi

Memahami satuan panjang

II. Kompetensi Dasar

Mengenal satuan panjang

III. Indikator

Peserta didik mampu:

1. Menyebutkan satuan panjang dengan benar
2. Menjelaskan perhitungan satuan panjang
3. Menjelaskan kesetaraan satuan panjang

IV. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan media kartu domino siswa dapat:

1. Menyebutkan satuan panjang dengan benar
2. Menjelaskan perhitungan satuan panjang
3. Menjelaskan kesetaraan satuan panjang

V. Materi Ajar (Materi Pokok)

Satuan Panjang

VI. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Diskusi

VII. Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- a. Guru memberi salam dan meminta siswa duduk dengan baik
- b. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a sebelum mengawali kegiatan pembelajaran
- c. Guru memberikan apersepsi melalui beberapa pertanyaan

B. Kegiatan Inti

- a. Guru bertanya tentang satuan panjang
- b. Siswa mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan guru
- c. Guru membagi beberapa kelompok untuk permainan kartu domino
- d. Guru menjelaskan peraturan yang harus dilakukan siswa dalam bermain kartu domino
- e. Siswa bermain kartu domino dalam bimbingan guru
- f. Guru menjelaskan dari setiap langkah dari permainan yang dimainkan oleh masing-masing kelompok siswa
- g. Guru memberikan penghargaan terhadap kelompok yang menyelesaikan permainan dengan cepat dan benar
- h. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang telah di jelaskan

C. Kegiatan Akhir

- a. Siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar
- b. Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan dari hasil permainan yang telah dilaksanakan

VIII. Bahan/Sumber Belajar

1. Kartu domino
2. Buku pegangan siswa Matematika kelas IV
3. Buku lain yang memadai

IX. Lembar Penilaian

Tes Tertulis

“Kerjakan soal-soal berikut ini!”

Pedoman Penilaian:

Setiap jawaban betul mendapatkan skor 20. Jadi jika semua soal bisa dikerjakan dengan benar maka poin yang diperoleh sebanyak 100.



Mengetahui

Kepala Sekolah

NIP/NIK:

..... ,

Pendidik Bidang Studi

NIP/NIK:

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)
SIKLUS II

Nama Sekolah : Sekolah Dasar Negeri Mauk Barat
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IV/II
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

I. Standar Kompetensi

Memahami satuan panjang

II. Kompetensi Dasar

Mengenal satuan panjang

III. Indikator

Peserta didik mampu:

1. Menyebutkan satuan panjang dengan benar
2. Menjelaskan perhitungan satuan panjang
3. Menjelaskan kesetaraan satuan panjang

IV. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan media kartu domino siswa dapat:

1. Menyebutkan satuan panjang dengan benar
2. Menjelaskan perhitungan satuan panjang
3. Menjelaskan kesetaraan satuan panjang

V. Materi Ajar (Materi Pokok)

Satuan Panjang

VI. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Diskusi

VII. Kegiatan Pembelajaran

D. Kegiatan Awal

- a. Guru memberi salam dan meminta siswa duduk dengan baik
- b. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a sebelum mengawali kegiatan pembelajaran
- c. Guru memberikan apersepsi melalui beberapa pertanyaan

E. Kegiatan Inti

- a. Guru bertanya tentang satuan panjang
- b. Siswa mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan guru
- c. Guru membagi beberapa kelompok untuk permainan kartu domino
- d. Guru menjelaskan peraturan yang harus dilakukan siswa dalam bermain kartu domino
- e. Siswa bermain kartu domino dalam bimbingan guru
- f. Guru menjelaskan dari setiap langkah dari permainan yang dimainkan oleh masing-masing kelompok siswa
- g. Guru memberikan penghargaan terhadap kelompok yang menyelesaikan permainan dengan cepat dan benar
- h. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang telah di jelaskan

F. Kegiatan Akhir

- a. Siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar
- b. Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan dari hasil permainan yang telah dilaksanakan

VIII. Bahan/Sumber Belajar

1. Kartu domino
2. Buku pegangan siswa Matematika kelas IV
3. Buku lain yang memadai

IX. Lembar Penilaian

Tes Tertulis

“Kerjakan soal-soal berikut ini!”

Pedoman Penilaian:

Setiap jawaban betul mendapatkan skor 20. Jadi jika semua soal bisa dikerjakan dengan benar maka poin yang diperoleh sebanyak 100.



Mengetahui

..... ,

Kepala Sekolah

Pendidik Bidang Studi

NIP/NIK:

NIP/NIK:

SOAL ULANGAN MATEMATIKA SATUAN PANJANG

Nama	
Kelas	
Mata Pelajaran	Matematika

Kerjakanlah soal-soal berikut ini!

1. $15 \text{ cm} + 180 \text{ dm} =$ cm

2. $30 \text{ hm} + 200 \text{ dm} =$ km

3. $11 \text{ dm} + 1 \text{ m} =$ cm

4. $2 \text{ cm} + 5 \text{ dm} =$ cm

5. $100 \text{ km} =$ hm



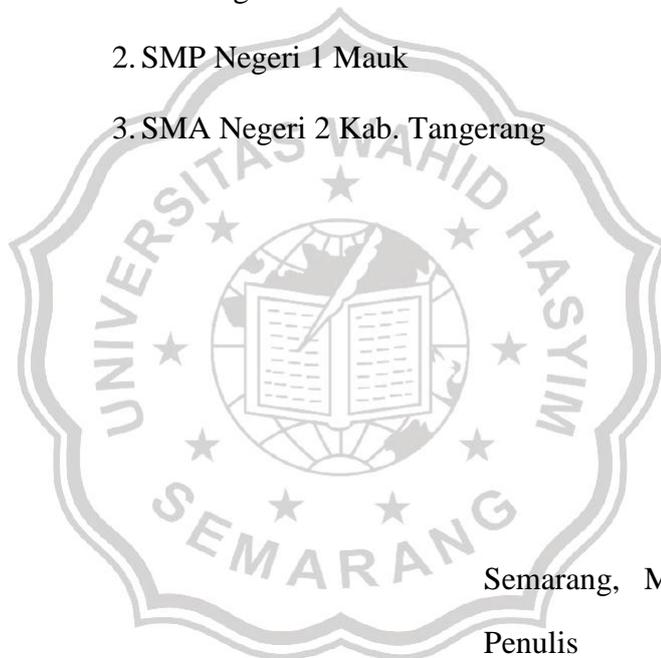
Kunci Jawaban

1. 1815 cm
2. 5 km
3. 210 cm
4. 52 cm
5. 1000 h



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Budi Trihadmoko
Tempat/Tgl. Lahir : Tangerang, 06 Januari 1994
Jenis Kelamin : Laki-laki
Alamat : Kp. Mauk Utara Rt. 02 Rw. 01 Ds. Mauk Barat Kec.
Mauk Tangerang Banten
Pendidikan : 1. SD Negeri 1 Mauk
2. SMP Negeri 1 Mauk
3. SMA Negeri 2 Kab. Tangerang



Semarang, Maret 2018

Penulis

Budi Trihadmoko
126051823

DOKUMENTASI PEMBELAJARAN MEDIA KARTU DOMINO









PEMERINTAH KABUPATEN TANGERANG
DINAS PENDIDIKAN
SDN MAUK BARAT UPT TK, SD & PNFI KEC. MAUK
 Jl. Raya Ampera Kp. Mauk Utara Ds. Mauk Barat Kec. Mauk – Tangerang 15530
 Email.sdnmauk_barat@yahoo.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 421.2/047/SD-MB/III/2017

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri Mauk Barat Kecamatan Mauk – Kabupaten Tangerang Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Budi Trihadmoko
 NIM : 126051823
 Semester : XII
 Program Study : PGMI
 Universitas : Universitas Wahid Hasyim
 Fakultas : Fakultas Agama Islam

Benar Mahasiswa Tersebut telah melakukan penelitian di SD Negeri Mauk Barat sejak tanggal 6 Maret 2017 s/d 6 April 2017 dengan judul penelitian “UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN MEDIA KARTU DOMINO PADA MATERI SATUAN PANJANG BAGI SISWA KELAS IV SD NEGERI MAUK BARAT KECAMATAN MAUK KABUPATEN TANGERANG.”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mauk, 13 Maret 2017

Kepala SD Negeri Mauk Barat

ROKYAH SUSILAWATI, S.Pd
 NIP. 196903061991032011



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 1774/H.05/UWH/XII/2015
Lap. : 1 Bendel
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Semarang, 22 Desember 2015

K e p a d a

Yth. 1. Ifada Retno E., M. Ag.
2. M. Ahsanul Husna, M.Pd.
Dosen Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang

di-

S e m a r a n g

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, setelah memeriksa proposal skripsi Saudara :

Nama : Budi Trihadmoko
N I M : 126051823
Program Studi : PGMI
Judul : Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Menggunakan Media Kartu Domino Pada Materi Satuan Panjang Bagi Siswa Kelas IV SD Negeri Mauk Barat Kecamatan Mauk Kota Tangerang

telah disempurnakan, maka mohon dengan hormat agar Saudara berkenan membimbing mahasiswa tersebut sampai dengan selesai penyusunan skripsi.

*Wallahul Muwaffiq Ila Aqwa Mithoriq
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dekan,



H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd
NPP/08.05.1.0143

Tembusan :

1. Yth Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Arsip