

**IMPLEMENTASI PENILAIAN AUTENTIK PADA
KURIKULUM 2013 DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
DI SMP N 1 CEPIRING TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

Nama : Bakhri Muhammad

N I M : 146010176

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2018

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 08 Maret 2018

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
a.n. Sdra. Bakhri Muhammad

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
Di Semarang

Assalamu'alaikumWr.Wb

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara :

Nama : Bahkri Muhammad
NIM : 146010176
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : **Implementasi Penilaian Autentik Pada Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMP Negeri 1 Cepiring Tahun Pelajaran 2017/2018.**

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih

Wassalamu'alaikumWr.Wb

Pembimbing I



Dr. H. Nur Cholid, M.Ag, M.Pd.

Pembimbing II



M. Na'imudin, S.Ag.,M.Si



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Bakhri Muhammad
N I M : 146010176
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Implementasi Penilaian Autentik Pada Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMP N 1 Cepiring Tahun Pelajaran 2017/2018

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

16 Maret 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (SI) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 16 Maret 2018

- | | | |
|----------------------|----------------------------------|---------|
| 1. Penguji I | : Asma'ul Husna, M.Pd | 1. |
| 2. Penguji II | : Ma'as Shobirin, M.Pd | 2. |
| 3. Sekretaris Sidang | : Fitria Martanti, M.Pd | 3. |
| 4. Pembimbing I | : Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd | 4. |
| 5. Pembimbing II | : Moh. Naimuddin, M.SI | 5. |

Mengesahkan,
Dekan/ Ketua Sidang,



Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Bakhri Muhammad, 2018. Implementasi Penilaian Autentik Pada Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMP N 1 Cepiring Tahun Pelajaran 2017/2018

Skripsi :Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing Dr. H. Nur Cholid, M.Ag, M.Pd. dan Muh. Naimuddin, S. Ag., M.Si

Kata Kunci: Implementasi Penilaian Autentik Pada Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Penilaian Autentik merupakan standar penilaian yang ditetapkan pada kurikulum 2013. Penilaian ini bukan hanya ditekankan pada hasil yang diperoleh peserta didik, melainkan ditekankan pada proses pembelajaran yang dilakukan. Pada penilaian autentik ini mencakup pada tiga ranah, yaitu Kognitif/pengetahuan, Afektif/sikap, dan Psikomotorik/keterampilan. Maka dalam penulisan skripsi ini peneliti mempunyai tujuan dilakukannya penelitian ini, diantaranya adalah untuk mengetahui implementasi penilaian autentik pada kurikulum 2013 dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, serta faktor pendukung dan faktor penghambat implementasi penilaian autentik pada kurikulum 2013 dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 1 Cepiring Tahun Pelajaran 2017/2018.

Penelitian yang peneliti lakukan adalah termasuk dalam penelitian kualitatif. Dengan metode pengumpulan data peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa data-data yang tertulis, pengamatan ketempat lokasi secara langsung sehingga dalam hal ini penulis berupaya mengadakan penelitian yang bersifat teknik, pengumpulan data dan analisis secara menyeluruh tentang keadaan yang sebenarnya. Selain itu, untuk mendukung uraian dari keadaan yang sebenarnya, disini peneliti sertakan dokumentasi yang lengkap dan penguat data penelitian.

Hasil penelitiannya yaitu penilaian autentik merupakan penilaian yang asli dan apa adanya, penilaian tersebut meliputi penilaian kognitif, penilaian psikomotorik, dan penilaian afektif. Pelaksanaan Penilaiannya mulai dari awal pembelajaran, proses pembelajaran, sampai dengan akhir pembelajaran. Dalam penerapannya, penilaian autentik mengacu pada RPP. dalam pelaksanaan penilaian autentik yang sesuai dengan kurikulum 2013 guru tidak jarang menemui faktor penghambat. Faktor penghambat tersebut antara lain guru adalah harus menilai seluruh peserta didik satu persatu secara detail yang ada dalam beberapa kelas, Kendala selanjutnya terdapat pada waktu. Selain faktor penghambat, tentu ada faktor yang mendukung dalam implentasi penilaian autentik tersebut. Ada beberapa faktor pendukung dalam dalam pelaksanaan penilaian autentik, diantaranya guru yang berkompeten, Diklat tentang kurikulum 2013 bagi guru,

fasilitas yang memadai dari sekolah, pengadaan pelatihan bagi guru tentang implementasi kurikulum 2013, dan Bimbingan Teknis.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 08 Maret 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Bakhri Muhammad

NIM. 146010176

MOTTO

وَتَزَوَّدُوا فَإِنَّ خَيْرَ الزَّادِ التَّقْوَىٰ وَاتَّقُونِ يَا أُولِيَ الْأَلْبَابِ ﴿١٩٧﴾

..... Berbekallah, dan Sesungguhnya sebaik-baik bekal adalah takwa [124] dan bertakwalah kepada-Ku Hai orang-orang yang berakal. (QS. Al Baqarah: 197)¹

وَلِكُلِّ وِجْهَةٍ هُوَ مُوَلِّئُهَا فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ أَيْنَ مَا تَكُونُوا يَأْتِ بِكُمُ اللَّهُ جَمِيعًا ﴿١٤٨﴾
إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١٤٨﴾

Dan bagi tiap-tiap umat ada kiblatnya (sendiri) yang ia menghadap kepadanya. Maka berlomba-lombalah (dalam membuat) kebaikan. di mana saja kamu berada pasti Allah akan mengumpulkan kamu sekalian (pada hari kiamat). Sesungguhnya Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu. (QS. Al-baqarah: 148)²

¹Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Bandung: Madina Raihan Makmur, 2007, h. 31

²*Ibid.*, h. 23

PERSEMBAHAN

Karya Ilmiah Ini Kupersembahkan Untuk:

Ayahanda Bunyani dan Ibunda Mariyati, yang telah membuatku bisa memahami makna hidup yang dalam dengan ketulusan cinta, kejernihan kasih dan kesucian doa..., juga memberikan segala pengorbanan dan perjuangan dengan tulus dan ikhlas hingga mengantarkan ananda menuju gerbang kesuksesan dalam meraih cita-cita dan harapan esok yang lebih baik, dan dalam setiap tetes keringatmulah akan menjadi tinta keberhasilan buat ananda . ingin sekali ananda bersimpuh dikaki kalian, takkan terlupa semua yang telah ananda peroleh dari cucuran keringat dan air mata kalian. Maafkan ananda bila selama ini tak juga mengerti...
Allohummaghfirlii dzunuubii wa liwaalidyya warhamhumma kamaa rabbyani
shoghiiro....

Terimakasih Ayah dan ibu, terimakasih atas segalanya.

Guru dan dosen yang mulia, yang telah menghantarkanku untuk memahami ilmunya..., kau pelita dalam hidupku.

Sahabat-sahabatku yang terkasih, terimakasih dukungan dan saran serta motivasinya agar aku bisa selalu semangat.

Semua pihak yang selalu bersedia membantu hingga terselesaikan skripsi ini.

Para pembaca budiman semoga skripsi ini bermanfaat.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI PENILAIAN AUTENTIK PADA KURIKULUM 2013 DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMP N 1 CEPIRING TAHUN PELAJARAN 2017/2018” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membimbing kita menuju jalan Allah jaman kebodohan menuju jalan yang terang berupa agama Islam

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah berusaha untuk memberikan yang terbaik namun karena kekurangan dan pengalaman yang terbatas, skripsi ini mungkin jauh dari sempurna, oleh karena itu segala kritik dan saran yang positif dan bersifat membangun sangat diharapkan.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami mengucapkan banyak terima kasih:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmuhtarom, S.H., M.H., selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang, yang telah memberi kesempatan penulis untuk dapat menimba ilmu di kampus tercinta ini.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, MA.g.,M.Pd., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, dan Pembimbing I, yang selalu memberi semangat dan bersedia meluangkan waktu serta tenaganya untuk membimbing penulis selama pembuatan skripsi ini. Terima kasih atas kesabarannya dalam membimbing dan memberikan arahan kepada penulis.
3. Bapak M. Naimudin, S.Ag., M.Si selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun agar skripsi ini cepat selesai.
4. Para Dosen dan Staf karyawan di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang atas arahan, pengetahuan, dan bantuan yang diberikan.

5. Kepala Sekolah, dewan guru dan karyawan SMP N 1 Cepiring yang memberikan bantuan dan fasilitas demi terselesaikannya skripsi ini.
6. Ayahanda Bunyani dan Ibu Mariyati yang selalu memberi motivasi untuk menyelesaikan Skripsi ini dan juga yang mendoakan supaya penulis diberi kemudahan dalam menyusun Skripsi.
7. Semua pihak yang telah ikut membantu dan memberikan motivasi demi kelancaran dan terselesaikannya penyusunan Skripsi ini.

Semoga Allah membalas amal baik bapak ibu dan saudara semua dengan balasan “pahala” dunia akhirat, amin.

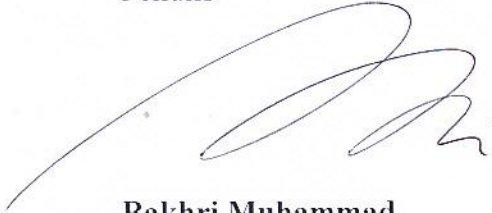
Kiranya hanya kepada Allah swt penulis berdo’a semoga amal kebaikan dan budi baiknya mendapat balasan yang setimpal dari Allah swt.

Dan akhirnya penulis berharap, semoga skripsi yang sederhana dan masih jauh dari kesempurnaan ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca yang budiman pada umumnya.

Penulis sangat sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis benar-benar mengharapkan kritik konstruktif dan saran inovatif dari semua pembaca dan siapa saja untuk menuju pada kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini walaupun kecil namun bisa bermanfaat dan dimanfaatkan untuk pelengkap hasanah keilmuan dan pencerah kegelapan pengetahuan pada masa yang akan datang, khususnya bagi penulis dan para pembaca umumnya. Amin.

Semarang, 08 Maret 2018

Penulis



Bakhri Muhammad

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN ABSTRAK.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - LATIN	ix
HALAMAN DAFTAR ISI	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul.....	4
C. Telaah Pustaka.....	5
D. Fokus Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	8
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10
G. Metode Penelitian.....	10
H. Sistematika Penyusunan Skripsi.....	15

BAB II IMPLEMENTASI PENILAIAN AUTENTIK PADA KURIKULUM 2013 DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP N 1 CEPIRING

A. Implementasi Penilaian Autentik dalam Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

1. Penilaian	17
a. Pengertian Penilaian	17
b. Ciri-Ciri Penilaian dalam Pendidikan.....	20
c. Karakteristik Penilaian Hasil Belajar	20

d. Prinsip Penilaian Hasil Belajar	21
2. Penilaian Berbasis Kurikulum 2013.....	22
a. Konsep dan karakteristik kurikulum 2013.....	22
b. Tujuan penilaian dalam kurikulum 2013.....	24
3. Penilaian Autentik	24
a. Pengertian penilaian autentik.....	24
b. Ciri-ciri penilaian autentik.....	28
c. Jenis-jenis penilaian autentik.....	29
d. Ruang lingkup penilaian autentik	32
4. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	33
a. Pengertian pembelajaran.....	33
b. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	34
c. Fungsi Pendidikan Agama Islam di Sekolah.....	34
d. Tujuan Pendidikan Agama Islam	35
e. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	35
5. Implementasi Penilaian Autentik dalam Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	36
B. Kerangka Berfikir.....	40

BAB III LAPORAN HASIL IMPLEMENTASI PENILAIAN AUTENTIK PADA KURIKULUM 2013 DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP N 1 CEPIRING

A. Gambaran Umum tentang SMP N 1 Cepiring.....	42
1. Profil SMP N 1 Cepiring	42
2. Struktur Organisasi SMP N 1 Cepiring	43
3. Visi, Misi dan Tujuan SMP N 1 Cepiring	45
4. Sarana dan Prasarana SMP N 1 Cepiring	46
5. Keadaan Guru dan Siswa SMP N 1 Cepiring.....	49

B. Implementasi Penilaian Autentik Pada Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	51
C. Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung Implementasi Penilaian Autentik Pada Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	62
 BAB IV ANALISIS HASIL IMPLEMENTASI PENILAIAN AUTENTIK PADA KURIKULUM 2013 DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP N 1 CEPIRING	
A. Implementasi Penilaian Autentik Pada Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP N 1 Cepiring	67
B. Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung Implementasi Penilaian Autentik Pada Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 1 Cepiring	83
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	85
B. Saran.....	86
C. Kata Penutup	87

Daftar Pustaka

Lampiran-lampiran

Daftar Riwayat Hidup Penulis