

DOKUMENTASI



SMP Al-Islam Gunungpati tampak dari depan



Foto ruang kantor TU dan kantor kepala sekolah



Foto ruang guru



Foto halaman sekolah SMP AL-ISLAM Gunungpati Semarang



Foto mushola SMP Al-Islam Gunungpati



Foto ketika guru PAI mengajar di kelas



Foto guru ketika mengabsen siswa



Foto ketika peneliti mewawancarai guru PAI SMP Al-Islam Gunungpati Semarang



Foto ketika peneliti mewawancarai kepala sekolah SMP Al-Islam Gunungpati



Foto Guru-guru SMP Al-Islam Gunungpati

**INSTRUMEN PENELITIAN
DI SMP AL-ISLAM GUNUNG PATI SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

A. Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah SMP Al-Islam GunungPati Semarang,

1. Bagaimana sejarah berdirinya madrasah ini?
2. Apa visi dan misi madrasah ini?
3. Kurikulum apa yang diterapkan di madrasah ini?
4. Apakah dalam proses belajar mengajar guru diberi kebebasan untuk mengembangkan silabus dan RPP diluar ketentuan silabus dan RPP yang ditentukan oleh DIKNAS?

B. Pedoman Wawancara dengan Guru PAI SMP Al-Islam Gunung Pati Semarang

1. Bagaimana proses belajar mengajar di madrasah ini?
2. Apakah bapak menggunakan metode yang berbeda-beda dalam pembelajaran PAI?
3. Apakah bapak mengadakan praktik-praktik dari materi pembelajaran PAI?
4. Apa saja nilai-nilai pendidikan Islam yang bapak tanamkan pada peserta didik ?
5. Apakah ada perubahan sikap dan mental yang positif dari siswa setelah mempelajari materi PAI yang bapak berikan dan nilai-nilai pendidikan Islam yang bapak tanamkan?
6. Kendala apa yang bapak hadapi dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan Islam pada peserta didik?

C. Pedoman Wawancara Kepada Staf Tata Usaha

1. Bagaimana keadaan guru, karyawan dan siswa di SMP AL-ISLAM Gunungpati?

2. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di SMP Al-Islam Gunungpati ?

D. Arsip di SMP Al – Islam Gunungpati Semarang

Visi, Misi, dan tujuan SMP Al-Islam Gunungpati Semarang



HASIL WAWANCARA
DI SMP AL-ISLAM GUNUNG PATI SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

A. Wawancara dengan kepala sekolah SMP Al-Islam Gunungpati Semarang

Nara Sumber : Bapak Suwito. S. Pd
Jabatan : Kepala Sekolah SMP Al-Islam Gunungpati Semarang
Tanggal : 11 Maret 2014 pada pukul 11.00 WIB
Tempat : Ruang Kepala Sekolah
Pertanyaan :

1. Bagaimana sejarah berdirinya madrasah ini?

Jawab : SMP Al-Islam Gunungpati Semarang dahulu merupakan lembaga sekolah satu-satunya di kecamatan Gunungpati dan bernama Madrasah Tsanawiyah (MTs) pada tahun 1974 di bawah naungan Depag. Kemudian seiring jaman yang semakin maju maka berdirilah SMP yang berazaskan Islami, akhirnya disepakati oleh DIKNAS dengan lembaga SMP Al-Islam Gunungpati Semarang pada tahun 1982 sampai sekarang.

2. Apa visi dan misi madrasah ini?

Jawab : visi misi madrasah ini adalah

-Visi

Unggul Dalam Iman Taqwa, Prestasi dan Teknologi Serta Akhlakul Karimah

-Misi

1. Menegakkan pengalaman ajaran Islam yang berdasarkan Al-Qur'an dan As sunnah dalam semua aspek kehidupan
2. Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas dan pencapaian prestasi akademik dan non akademik
3. Mewujudkan pembentukan karakter Islami yang mampu mengaktualisasikan diri dalam masyarakat

4. Meningkatkan pengetahuan dan profesionalisme tenaga kependidikan sesuai dengan perkembangan dunia pendidikan
 5. Menyelenggarakan tata kelola sekolah yang efektif, efisiensi, transparan, dan akuntabel
3. Kurikulum apa yang diterapkan di madrasah ini?
Jawab : kurikulum yang dipakai adalah KTSP
4. Apakah dalam proses belajar mengajar guru diberi kebebasan untuk mengembangkan silabus dan RPP diluar ketentuan silabus dan RPP yang ditentukan oleh DIKNAS?
Jawab : ya, pengembangan dari inovasi guru masing-masing

B. Wawancara dengan guru PAI SMP Al-Islam Gunungpati Semarang

Nara Sumber : Bapak Harnadi. S. Ag
Jabatan : Guru PAI SMP Al-Islam Gunungpati Semarang
Tanggal : 12 Maret 2014 pada pukul 10.00 WIB
Tempat : Ruang Guru SMP Al-Islam Gunungpati
Pertanyaan

1. Bagaimana proses belajar mengajar di madrasah ini?
Jawab : Proses belajar mengajar di sekolah ini sesuai dengan apa yang tertuang dalam RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).
2. Apakah bapak menggunakan metode yang berbeda-beda dalam pembelajaran PAI?
Jawab : Ya, disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan
3. Apakah bapak mengadakan praktik-praktik dari materi pembelajaran PAI?
Jawab : ya, seperti praktek sholat, praktek wudhu, praktek tayamum
4. Apa saja nilai-nilai pendidikan Islam yang bapak tanamkan pada peserta didik ?
Jawab : Sudah ada di RPP, yaitu nilai ibadah, nilai aqidah dan nilai akhlak
5. Apakah ada perubahan sikap dan mental yang positif dari siswa setelah mempelajari materi PAI yang bapak berikan dan nilai-nilai pendidikan Islam yang bapak tanamkan?

Jawab : ya, tapi sering berubah-ubah karena siswa mudah terpengaruh oleh lingkungan, terutama temannya

6. Bagaimana caranya anda melakukan penilaian terhadap hasil belajar siswa ?

Jawab : evaluasi lisan/ tertulis, evaluasi sikap (di sekolah/ di rumah), evaluasi praktik (di kelas / di mushola)

7. Kendala apa yang bapak hadapi dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan Islam pada peserta didik?

Jawab : banyak kendala yang saya hadapi, diantaranya mudah terpengaruhnya siswa terhadap lingkungan dan teman-temannya, masih rendahnya kesadaran siswa, sarana mushola sebagai tempat ibadah yang kondisinya masih dalam perbaikan, latar belakang siswa yang berbeda-beda, dan kemampuan siswa yang berbeda-beda.

C. Wawancara dengan Staf TU SMP Al-Islam Gunungpati Semarang

Nara Sumber : Bapak Catur W

Jabatan : Staf TU

Tanggal : 14 Maret 2014 pada pukul 09.30 WIB

Tempat : Ruang TU

Pertanyaan :

1. Bagaimana keadaan guru, karyawan dan siswa di SMP Al-Islam Gunungpati?

Jawab : Guru dan karyawan SMP Al-Islam Gunungpati Semarang terpampang di kantor Tata Usaha dapat diketahui bahwa tenaga kerja edukatif SMP Al-Islam Gunungpati Semarang berjumlah 23 orang yang terdiri dari guru tetap 6 orang, guru Tidak PNS 13 orang, Staf tata Usaha 1 orang, Staf keuangan 1 orang, penjaga perpustakaan 1 orng dan 1 orang laboran.

2. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di SMP Al-Islam Gunungpati ?

Jawab : Sarana dan prasarana yang dapat mendukung pencapaian tujuan pendidikan terdiri dari fasilitas tanah, gedung, perangkat kerja serta fisik lain. Tanah yang ditempati SMP AL-Islam Gunungpati Semarang yaitu

seluas 2.012 m², sedangkan luas bangunannya adalah 1.028 m². Untuk selanjutnya sarana dan prasarana dapat dilihat pada data yang saya berikan pada anda di flashdisk.

D. Arsip SMP Al- Islam Gunungpati Semarang

Jawab :

-Visi

Unggul Dalam Iman Taqwa, Prestasi dan Teknologi Serta Akhlakul Karimah

-Misi

- a. Menegakkan pengalaman ajaran Islam yang berdasarkan Al-Qur'an dan As sunnah dalam semua aspek kehidupan
- b. Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas dan pencapaian prestasi akademik dan non akademik
- c. Mewujudkan pembentukan karakter Islami yang mampu mengaktualisasikan diri dalam masyarakat
- d. Meningkatkan pengetahuan dan profesionalisme tenaga kependidikan sesuai dengan perkembangan dunia pendidikan
- e. Menyelenggarakan tata kelola sekolah yang efektif, efisiensi, transparan, dan akuntabel

Tujuan dari SMP Al-Islam Gunungpati Semarang adalah

1. Membentuk manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT
2. Mengembangkan kemampuan intelektual, akal, pikir, dan daya nalar yang bertanggungjawab
3. Membangun kehidupan sosial yang beradab dan berakhlak atas dasar persaudaraan dan persahabatan agar menjadi rahmat bagi seluruh alam (rahmatan lil'alam)
4. Mendapatkan layanan pendidikan yang bermutu, serta memperoleh kesempatan untuk mengekspresikan dirinya secara bebas, dinamis dan menyenangkan
5. Menegakkan 5 pilar belajar yaitu :

- Belajar untuk beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa,
 - Belajar untuk memahami dan menghayati,
 - Belajar untuk mampu melaksanakan dan berbuat secara efektif,
 - Belajar untuk hidup bersama dan berguna untuk orang lain, dan
 - Belajar untuk membangun dan menemukan jati diri melalui proses belajar
6. Mendapatkan layanan yang bersifat perbaikan, pengayaan dan percepatan
 7. Terciptanya suasana hubungan peserta didik dan guru yang saling menerima dan menghargai, akrab, terbuka dan hangat
 8. Proses pembelajaran menggunakan pendekatan multi strategi dan multi media, sumber belajar dan teknologi yang memadai, dan memanfaatkan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar
 9. Mendaya gunakan kondisi alam, sosial budaya, serta kekayaan daerah, dan
 10. Proses pendidikan dan pembelajaran diselenggarakan dalam keseimbangan, keterkaitan dan kesinambungan yang cocok dan memadai antar kelas dan jenis jenjang pendidikan

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	:	SMP AL ISLAM GUNUNGPATI
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam
Kelas /Semester	:	VII/1
Standar Kompetensi	:	2. Meningkatkan keimanan kepada Allah SWT melalui pemahaman sifat-sifatNya
Kompetensi Dasar	:	2.1. Membaca ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan sifat-sifat Allah
Alokasi Waktu	:	2 X 40 menit (1 pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjelaskan pengertian iman kepada Allah SWT, membaca dalil naqli tentang sifat-sifat Allah SWT dan menyebutkan sifat-sifat Allah.

Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Kreatif , Tekun , Tanggung jawab)

Materi Pembelajaran

- Pengertian iman kepada Allah SWT
- Dalil naqli tentang sifat-sifat Allah SWT
- Sifat-sifat Allah

Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- CTL

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Guru bertanya kepada siswa mengenai keimanan kepada Allah SWT yang dirasakan siswa saat ini.
- Guru memotivasi siswa mengenai pentingnya iman dan balasan Allah SWT. kepada orang yang beriman.
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok kecil (*small group*).

Kegiatan Inti

1). *Eksplorasi*

- Guru menjelaskan pengertian iman kepada kitab Allah SWT dengan memaparkan ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan sifat-sifat Allah.

2). *Elaborasi*

- Siswa Sugi dan Siswa membaca ayat-ayat Al-Qur'an tentang sifat-sifat Allah SWT.

3) Konfirmasi

- Siswa Sugi dan Siswa menelaah pembagian sifat Allah SWT, sifat wajib, mustahil dan jaiz.

Kegiatan Penutup

- Guru bersama siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan belajar dalam KD ini. Bermanfaat atau tidak ? Menyenangkan atau tidak ?

Sumber Belajar

- Buku *Ayo Belajar Agama Islam untuk SMP*,
- LKS MGMP PAI
- Mushaf Al-Qur'an
- VCD pembelajaran

Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen / Soal
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca ayat-ayat al-Quran yang berkaitan dengan sifat nafsiyah (Wujud). ▪ Membaca ayat-ayat Al-Quran yang berkaitan dengan sifat-sifat salbiyah (Qidam, Baqa', Mukhalafatu lilhawadits, Qiyamuhu binafsih, dan Wahdaniyyah). ▪ Membaca ayat-ayat al-Quran yang berkaitan dengan sifat-sifat ma'ani (Quadrat, Iradat, Ilmu, Hayyat, Sama', Bashar, dan Kalam). 	Tes tertulis	Tes uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bacakanlah ayat-ayat al-Quran yang berkaitan dengan sifat nafsiyah (Wujud). ▪ Bacakanlah ayat-ayat Al-Quran yang berkaitan dengan sifat-sifat salbiyah (Qidam, Baqa', Mukhalafatu lilhawadits, Qiyamuhu binafsih, dan Wahdaniyyah). ▪ Bacakanlah ayat-ayat al-Quran yang berkaitan dengan sifat-sifat ma'ani (Quadrat, Iradat, Ilmu, Hayyat, Sama', Bashar, dan Kalam).

Rubrik/Pedoman penilaian:

Aspek yg dinilai	Indikator kemampuan	Nilai
<ul style="list-style-type: none"> • Kelancaran • Bacaan ayat 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca dengan lancar • Tidak melakukan kesalahan bacaan serta makhrjanya 	100

tentang sifat nafsiyah, salbiyah, dan ma'ani • Makhraj	• Membaca dengan lancar	90
	• Melakukan 1-2 kesalahan bacaan serta makhrajnya	
	• Melakukan 3-4 kesalahan bacaan serta makhrajnya	80
	• Melakukan 5-6 kesalahan bacaan serta makhrajnya	70
	• Melakukan 7-8 kesalahan bacaan serta makhrajnya	60
	• Melakukan lebih dari 8 kesalahan bacaan serta makhrajnya	50

Semarang, juli 2013
Guru Mapel PAI

Mengetahui
Kepala Sekolah

Suwito
NIP

Harnadi, S.Ag_
NIP



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP AL ISLAM GUNUNGPATI
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas /Semester : VII/1
Standar Kompetensi : 4. Membiasakan perilaku terpuji
Kompetensi Dasar : 4.1. Menjelaskan pengertian tawadhu, ta'at, qana'ah dan sabar
Alokasi Waktu : 2 X 40 menit (1 pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjelaskan pengertian tawadhu, ta'at, qana'ah dan sabar, membaca dan mengartikan dalil naqlinya, serta menjelaskan fungsinya dalam kehidupan.

Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Kreatif, Tekun, Tanggung jawab

Materi Pembelajaran

- Pengertian tawadhu, ta'at, qana'ah dan sabar
- Dalil naqli tentang tawadhu, ta'at, qana'ah dan sabar
- Fungsi tawadhu, ta'at, qana'ah dan sabar dalam kehidupan

Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- CTL

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Apersepsi
- Guru memotivasi siswa mengenai pentingnya berakhlak mulia.
- Guru membagi siswa menjadi kelompok-kelompok kecil (small group)

Kegiatan Inti

1). *Eksplorasi*

- Guru menjelaskan pengertian tawadhu, ta'at, qana'ah dan sabar.
- Siswa menelaah lebih dalam mengenai tawadhu, ta'at, qana'ah dan sabar.

2). *Elaborasi*

- Siswa berlatih membaca dalil naqli tentang tawadhu, ta'at, qana'ah dan sabar dengan metode .

3) *Konfirmasi*

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan)

Kegiatan Penutup

- bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;
- menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

Sumber Belajar

- Buku *Ayo Belajar Agama Islam untuk SMP*,
- LKS MGMP PAI
- Mushaf Al-Qur'an

Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen / Soal
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan pengertian tawadlu dan menunjukkan dalil naqlinya. ▪ Menjelaskan pengertian taat dan menunjukkan dalil naqlinya. ▪ Menjelaskan pengertian qana'ah dan menunjukkan dalil naqlinya. ▪ Menjelaskan pengertian sabar dan menunjukkan dalil naqlinya. ▪ Menjelaskan fungsi taat, tawadu, qonaah 	Tes tertulis	Tes uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jelaskanlah pengertian tawadlu dan menunjukkan dalil naqlinya. ▪ Jelaskanlah pengertian taat dan menunjukkan dalil naqlinya. ▪ Jelaskanlah pengertian qana'ah dan menunjukkan dalil naqlinya. ▪ Jelaskanlah pengertian sabar dan menunjukkan dalil naqlinya ▪ Sebutkan fungsi taat, tawadu, dan qonaah.

Kunci soal

1. Tawadu' : rendahhati, menerima kebenaran, (Qs' :28)
2. Taat : patuh menjalankan perintah (An nur : 51)

3. Qonaah : mmearasa cukup menerima apa adanya dari Allah (HR. Bukhori : 5965)
4. Sabar :teguh hati dan tidak mengeluh (QS Al baqarah : 155)
5. Rasa sukur, banyak teman, kesabaran, hatinya tenang dll

Norma penilaian

<u>Aspek Penilaian</u>	<u>Kriteria</u>	<u>Nilai Maksimal</u>
<u>Teoretis</u>	<u>1 soal = 20</u>	<u>100</u>
<u>Praktik</u>		
<u>Jumlah</u>		<u>100</u>

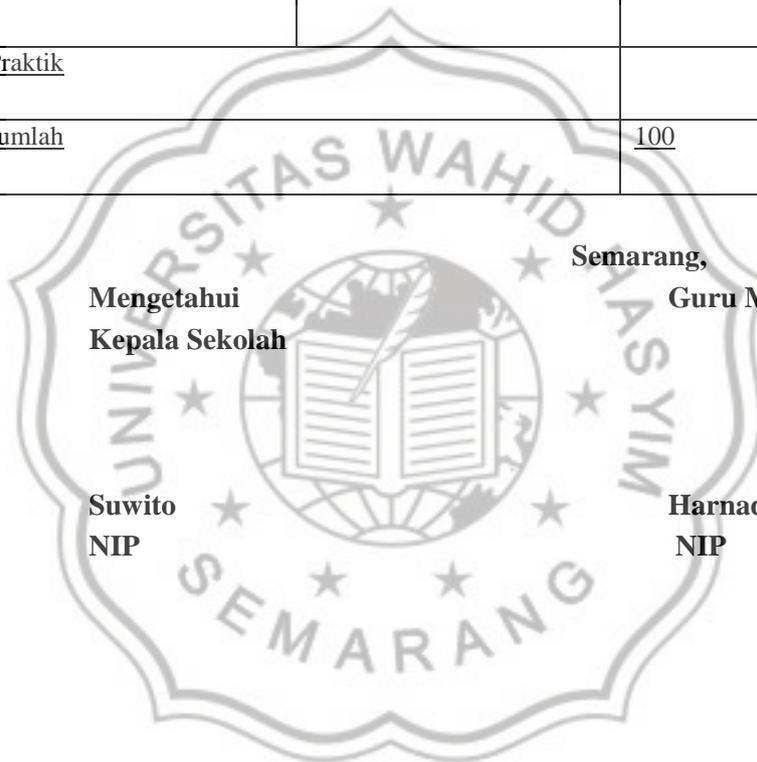
Semarang, juli 2013

Guru Mapel PAI

Mengetahui
Kepala Sekolah

Suwito
NIP

Harnadi, S.Ag_
NIP



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP AL ISLAM GUNUNGPATI
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : VII / 1
Standar Kompetensi : 6. Memahami tatacara salat
Kompetensi Dasar : 6.1. Menjelaskan ketentuan-ketentuan salat wajib
Alokasi Waktu : 2 X 40 menit (1 pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjelaskan pengertian, syarat-syarat, rukun, sunah-sunah, serta batalnya salat wajib, membaca dan mengartikan dalil naqlinya.

Karakter siswa yang diharapkan :

Religius
Kreatif)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*

Materi Pembelajaran

- Pengertian salat wajib
- Dalil naqli tentang salat wajib
- Syarat-syarat salat
- Rukun salat
- Sunah-sunah salat
- Hal-hal yang membatalkan salat

Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- CTL

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Apersepsi
- Guru memotivasi siswa mengenai pentingnya salat wajib.

Kegiatan Inti

1). *Eksplorasi*

- Guru menjelaskan pengertian dan syarat-syarat salat wajib.

2). *Elaborasi*

- Siswa berlatih membaca dalil naqli tentang tawadhu, ta'at, qana'ah dan sabar dengan metode .

3) *Konfirmasi*

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan)

Kegiatan Penutup

- bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;
- menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

Sumber Belajar

- Buku *Ayo Belajar Agama Islam untuk SMP*,
- LKS MGMP PAI
- Mushaf Al-Qur'an

Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen / Soal
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan pengertian shalat wajib dan dasar hukumnya. ▪ Menyebutkan syarat-syarat shalat. ▪ Menyebutkan rukun-rukun shalat. ▪ Menyebutkan sunnah-sunnah shalat. ▪ Menyebutkan hal-hal yang membatalkan shalat 	Tes tertulis	Uraian Jawaban singkat Jawaban singkat	1. Jelaskan pengertian shalat wajib dan dasar hukumnya! 2 Sebutkan syarat-syarat shalat! 3 Membaca takbiratul ihram ketika shalat merupakan salah satu ... shalat. 4 Sebutkan beberapa sunnah shalat! 5 Sebutkan beberapa hal yang membatalkan shalat!

Kunci soal :

1. Salat yang hukumnya wajib dikerjakan (QS.Al Ankabut : 45)
2. Syarat : Islam , balig, berakal, Suci, Sampai dakwah
3. Rukun
4. Sunah salat : Mengangkat tangan ketika takbir, membaca iftitah, membaca surat pendek dll

5. Balatl : kurang rukun, berbicara, bergerakgerak, makan, minum , kentut dll

Norma penilaian

<u>Aspek Penilaian</u>	<u>Kriteria</u>	<u>Nilai Maksimal</u>
<u>Teoretis</u>	<u>1 soal = 20</u>	<u>100</u>
<u>Praktik</u>		
<u>Jumlah</u>		<u>100</u>

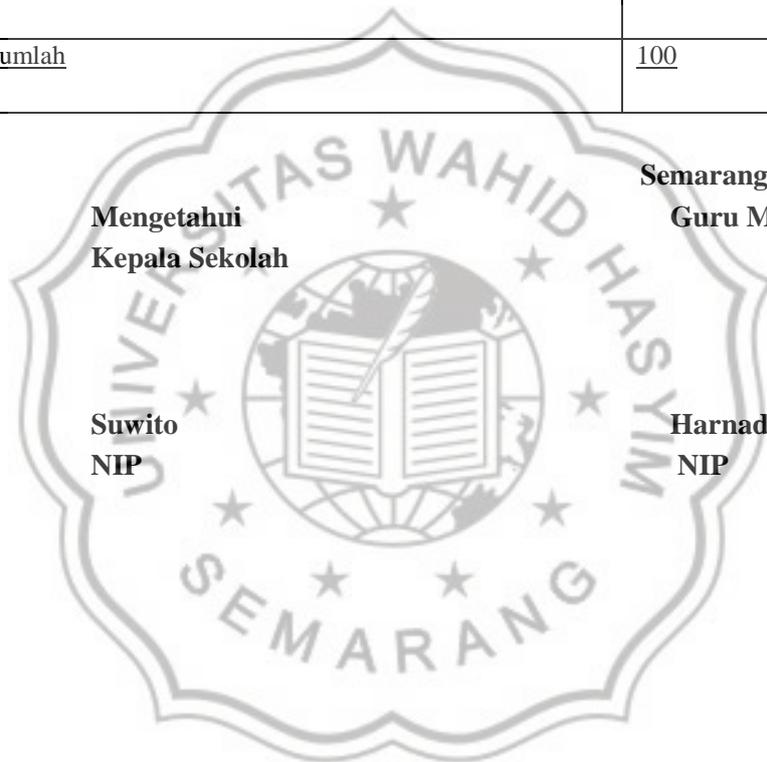
Semarang, juli 2013

Guru Mapel PAI

Mengetahui
Kepala Sekolah

Suwito
NIP

Harnadi, S.Ag_
NIP



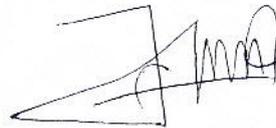
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Azizatul Aliyah
Tempat, Tanggal Lahir : Semarang, 25 September 1988
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Ds. Plalangan Rt 05 Rw 01 Kelurahan Plalangan
Kecamatan Gunungpati Kota Semarang
Pendidikan Formal : 1. MI Raudlatu Sibyan Plalangan Gunungpati
Semarang lulus tahun 2000
3. MTs Al-Islam Sumurrejo Gunungpati
Semarang lulus tahun 2003
4. MA Al-Asror Patemon Gunungpati Semarang
lulus tahun 2006

Demikian daftar riwayat hidup penulis buat dengan sesungguhnya dan dapat dipertanggung jawabkan.

Semarang, Februari 2018

Penulis



Azizatul Aliyah

NIM. 106013119



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah-X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : ~~130~~/H.05/UWH/XII/2013
Lap. : 1 Bendel
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Semarang, 18 Desember 2013

Kepada

Yth. 1. Asma'ul Husna, S. Ag., M.Pd.
2. Hamid Sakti W, M.SI
Dosen Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang

di-

Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, setelah memeriksa proposal skripsi Saudara :

Nama : Azizatul Aliyah
NIM : 106013119
Program Studi : PAI
Judul : Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Penanaman Nilai – Nilai Pendidikan Islam Pada Peserta Didik di SMP Al- Islam Gunungpati Semarang Tahun Pelajaran 2013/2014

telah disempurnakan, maka mohon dengan hormat agar Saudara berkenan membimbing mahasiswa tersebut sampai dengan selesai penyusunan skripsi.

*Wallahul Muwaffiq Ila Aqwa Mithoriq
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dekan,



H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Yth Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Arcin



UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : *AG/H.07/UWH/II/2014*
Lamp. : Proposal Skripsi
Hal : Mohon Izin Penelitian
a.n. : Azizatul Aliyah
Nim : 106013119

Semarang, 6 Maret 2014

Kepada Yth.:
Kepala SMP Al – Islam Gunungpati Semarang

Di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini kami beritahukan, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Azizatul Aliyah
NIM : 106013119
Semester : VIII
Progdi. : PAI

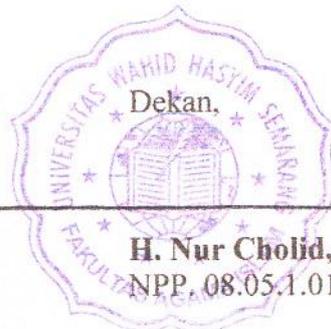
Sangat membutuhkan data sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul :

“METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGMA ISLAM DALAM
PENANAMAN NILAI – NILAI PENDIDIKAN ISLAM PADA PESERTA
DIDIK DI SMP AL – ISLAM GUNUNGPATI SEMARANG TAHUN
PELAJARAN 2013/2014”

Untuk itu kami mohon agar mahasiswa tersebut diberi izin untuk melaksanakan penelitian di SMP Al – Islam Gunungpati Semarang, terhitung mulai tanggal 10 Maret 2014 sampai dengan tanggal 9 April 2014.

Atas izin yang diberikan kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Rektor UWH (sebagai laporan)
2. Peringgal



SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)
SMP "AL - ISLAM" GUNUNGPATI

AKTE NOTARIS NO. 86/13/5/1982

STATUS : TERAKREDITASI B

Jl. Morokono Gunungpati - Kota Semarang 50225 Telp. (024) 6932346

SURAT KETERANGAN

Nomor: 243.7/ 134 /IV/2014

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Suwito, S.Pd
NIPY : 196651720004001
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Al Islam Gunungpati Kota Semarang
Alamat Kantor : Jl. Morokono Gunungpati Semarang Telp. (024) 6932346

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Azizatul Aliyah
PT : Universitas Wahid Hasyim
NIM : 106013119
Fakultas : Agama Islam
Progdi : Pendidikan Agama Islam
Semester : VIII
Keterangan : Telah melaksanakan Penelitian, terhitung mulai tanggal 10 Maret 2014 sampai tanggal 09 April 2014 di SMP Al Islam Gunungpati Kota Semarang dengan judul :

"METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA PESERTA DIDIK DI SMP AL ISLAM GUNUNGPATI SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2013/2014".

Demikian Surat Keterangan di buat, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 09 April 2014
Kepala Sekolah

Suwito, S.Pd
NIPY. 196651720004001



LEMBAR KONSULTASI DAN BIMBINGAN SKRIPSI
 FAKULTAS AGAMA ISLAM
 UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG

LEMBAR BUKTI
 MENYAKSIKAN UJIAN MUNAQASYAH

NAMA : Azizatul Aliyah Pembimbing I : Asma'ul Husna, S. M.
 NIM : 106013119
 PRODI : PAI Pembimbing II : Hamid Saeb, W.

NAMA : Azizatul Aliyah
 NIM : 106013119
 PRODI : PAI

Judul Skripsi : Metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Peserta Didik Di SMP Al-Iskafin Gunung Pati

NO	HARI/TGL	NAMA PESERTA UJIAN MUNAQASYAH	TTD SEKRETARIS SIDANG
1	Sabtu 22-02-2014	Siswanto	M. Asyraf Nugroho, M.Pd.I
2	Sabtu 22-02-2014	HUTOMO	M. Asro'i, Thobiq, M.Pd.I
3	Sabtu 22-02-2014	Syaiful Umam	Drs. F.M. Amrozi, Sarwono
4	Sabtu 22-02-2014	Muakhiroh	Drs. H.P. Aminudin, Semarang
5	Kamis 3-04-2014	Zazimatul Anisah	Ghufron Hamzah, Msi
6	Kamis 3-04-2014	Luluk Atul Zurniyah	Ghufron Hamzah, Msi
7	Kamis 3-04-2014	Anggita Nur Zani	Fis Mangandani, S1, Msi
8	Kamis 3-04-2014	Davi Rina Maysarah	Atmida Saeki Wibowo, Msi

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
1	09/12/13	skripsi & gambar	[Signature]
		yg sudah di...	
		alred, tari	
		gudulung	
		sporing lab	
		rapor	
		lagi	
		skripsi ring	
		Si ganiis mering	
		perguruan & skripsi	
		buat perbaiki	
		galeri PAI perlu	
		& cantumkan	
		footnote utla	

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
		Buku yg sama	
		titik focal telescope	
		referensi buku lain	
		di tulis ibid	
		↳ Nama sama dll	
		dayan pustaka	
		di tulis	
2	5/14	↳ Simposium	
		penelitian utl	
		SAB IV pada	
		sub judulnya	
		di jantah analisis	
		↳ Fokus penelitian	
		nya amnanya	
		di Galilei	
3	15/14	↳ Tambeski	
		ayat Al Qur	
		↳ Pada Fokus	
		penelitian	
		famtable	
		faktor pendukung +	
		penghambat	

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
		↳ perbaikan	
		penggunaan	
		op. cit	
		↳ pada footnote	
		nya lebih	
		di lebur	
		tulisannya	
		↳ landasan	
		teorinya	
		belum lengkap	
		↳ whatal only	
		di buat nini	
4	16/14	see pembimbing	
5	18/14	↳ revisi proposal pp =	
		- pendambaran hal	
		- Tujuan penelitian	
		- Metode penelitian	
		- Sistematika	
		- Sistematisasi Bab IV	
		- Lampiran	
		peroman obser	
		vasi	

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
6	5/3/14	→ ACC proposal → Minta srtz pengantar (gaji) penelitian → Selanjutnya konsultasi pp pemb II mulai BAB II - V	
7	20/3/14	- tiap bab fortnotenya mulai dari siten - - bedah - penggunaan foot we. cit dan op. cit - judul pada bab II perlu & perbaikan - sub bab pada bab II & buat A. metode pembelajaran B. Pend. dile. Apm. Ith	

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
		e. Penamaan Nila? Pend. dile. Ith	
	6/3/14	Kandungan kon. ulth metode pembelajaran & Pend. dile. Apm	
		Ithn. leat & laylog lay - ✓ Ditefeksi deng. campuri yt & perulu - leat pengas - sub dan srtz Judul tdk febl - sistem pelayanan - transkrip di. perbaikan formulir - Daya purna	

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	15/2 2018	Abstrak 1 hal. 1	
		1. Struktur	
		2. Isi	
		3. Kesimpulan	
		4. Daftar Pustaka	
		5. Kesimpulan	
		6. Kesimpulan	
		7. Kesimpulan	
		8. Kesimpulan	
		9. Kesimpulan	
		10. Kesimpulan	
		11. Kesimpulan	
		12. Kesimpulan	
		13. Kesimpulan	
		14. Kesimpulan	
		15. Kesimpulan	
		16. Kesimpulan	
		17. Kesimpulan	
		18. Kesimpulan	
		19. Kesimpulan	
		20. Kesimpulan	
		21. Kesimpulan	
		22. Kesimpulan	
		23. Kesimpulan	
		24. Kesimpulan	
		25. Kesimpulan	
		26. Kesimpulan	
		27. Kesimpulan	
		28. Kesimpulan	
		29. Kesimpulan	
		30. Kesimpulan	
		31. Kesimpulan	
		32. Kesimpulan	
		33. Kesimpulan	
		34. Kesimpulan	
		35. Kesimpulan	
		36. Kesimpulan	
		37. Kesimpulan	
		38. Kesimpulan	
		39. Kesimpulan	
		40. Kesimpulan	
		41. Kesimpulan	
		42. Kesimpulan	
		43. Kesimpulan	
		44. Kesimpulan	
		45. Kesimpulan	
		46. Kesimpulan	
		47. Kesimpulan	
		48. Kesimpulan	
		49. Kesimpulan	
		50. Kesimpulan	
		51. Kesimpulan	
		52. Kesimpulan	
		53. Kesimpulan	
		54. Kesimpulan	
		55. Kesimpulan	
		56. Kesimpulan	
		57. Kesimpulan	
		58. Kesimpulan	
		59. Kesimpulan	
		60. Kesimpulan	

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	22/11/18	-> Revisi Skripsi pada =	
	1/2	- Struktur Isi	
		- buat nota pembimbing	
		- telazah pustaka	
		- Fokus penelitian	
		- lokasi penelitian	
		- teknik pengumpulan	
		keabsahan data	
		- sistematika penyusunan	
		skripsi	
		- judul bab II + III	
		- teknik penulisan skripsi	
		- lengkapi sumber data	
		Footnote pd bab III	
		- beri keterangan tabel	
		- beri data pengantar	
		pd bab III B+C	
		- analisis pd bab IV	
		sesuaikan dg data pd	
		bab III.	
		- Simpulan	
		- lengkapi pedoman	
		dasar Vars + dokumentasi	

