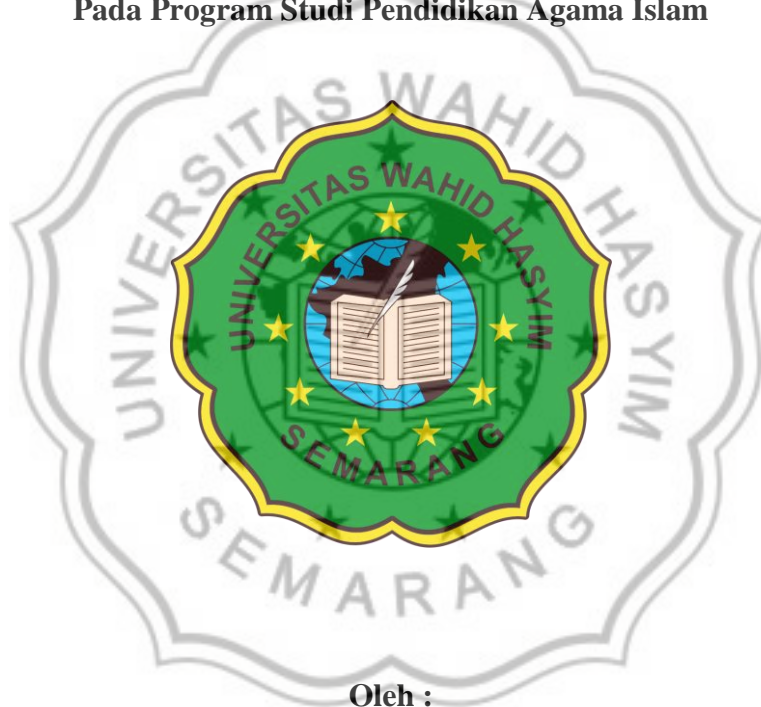


**METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM
PADA PESERTA DIDIK
DI SMP AL-ISLAM GUNUNG PATI SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

Nama : AZIZATUL ALIYAH

NIM : 106013119

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG
2018**

Asma'ul Husna, S. Ag, M.Pd
Sedayu Kavling RT 07 RW 01
Kalisegoro Gunungpati Semarang
Telp. 08122775481

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 2 (dua) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdri. Azizatul Aliyah

Semarang, 10 Maret 2018

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim
di Semarang.

Assalamu'alaikum Wr. Wb

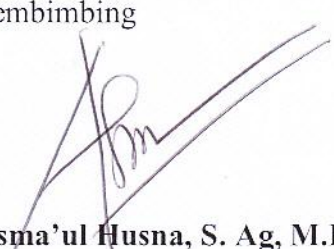
Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini
saya kirimkan skripsi saudara :

Nama : Azizatul Aliyah
NIM : 106013119
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI
PENDIDIKAN ISLAM PADA PESERTA DIDIK DI
SMP AL-ISLAM GUNUNGPATI SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama
Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan. Dan atas
perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing


Asma'ul Husna, S. Ag, M.Pd



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X/ 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Azizatul Aliyah

N I M : 106013119

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Peserta Didik Di SMP Al-Islam Gunung Pati Semarang Tahun Pelajaran 2013/2014.

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

16 Maret 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 16 Maret 2018

1. Penguji I : Drs. H. Asro'ie Thohir, M.Pd.I

1.

2. Penguji II : M. Ahsanul Husna, M. Pd

2.

3. Sekretaris Sidang : A. Saiful Aziz, M.SI

3.

4. Pembimbing I : Asma'ul Husna, M.Pd

4.

5. Pembimbing II : Hamid Sakti Wibowo, M.Pd.I

5.

Mengesahkan,
Dekan/ Ketua Sidang,



Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.

NPP. 08.05.1.0143

DEKLARASI

Bismillahirrahmaanirrahiim

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, Februari 2018

Deklarator



Azizatul Aliyah

NIM : 106013119

ABSTRAK

Azizatul Aliyah, 2018. Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam pada Peserta didik di SMP AL-ISLAM Gunungpati Semarang

Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing Asma'ul Husna, S. Ag, M.Pd dan Hamid Sakti Wibowo, M. SI

Kata Kunci : Metode Pembelajaran, pendidikan Agama Islam, Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Peserta Didik

Pendidikan Agama Islam (PAI) di sekolah atau di madrasah, dalam pelaksanaannya masih menunjukkan berbagai permasalahan yang kurang menyenangkan. Seperti halnya proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di sekolah saat ini masih sebatas sebagai proses penyampaian pengetahuan tentang Agama Islam. Hanya sedikit yang arahnya pada proses internalisasi nilai-nilai Islam pada diri siswa. Hal ini dapat dilihat dari proses pembelajaran yang dilakukan guru masih dominan ceramah. Dalam upaya untuk merealisasikan pelaksanaan pendidikan agama Islam, guru dituntut untuk menguasai pengetahuan yang memadai dan teknik-teknik mengajar yang baik agar ia mampu menciptakan suasana pengajaran yang efektif dan efisien atau dapat mencapai hasil yang sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

Penelitian ini terfokus pada penelitian tentang metode pembelajaran yang digunakan oleh guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan Islam pada peserta didik di SMP Al-Islam Gunungpati Semarang, dan nilai-nilai pendidikan Islam apa saja yang ditanamkan kepada peserta didik di SMP Al-Islam Gunungpati Semarang.

Hasil analisis penelitian menunjukkan bahwa 1) metode pembelajaran PAI yang di gunakan di SMP Al-Islam Gunungpati adalah metode ceramah, diskusi, tanya jawab, simulasi, demonstrasi, dan penugasan. Dari beberapa metode tersebut yang sering digunakan dalam setiap kegiatan belajar mengajar adalah metode ceramah dan tanya jawab. Dalam setiap kegiatan belajar mengajar guru selalu mengkombinasikan beberapa metode, dan dipilihnya beberapa metode tertentu bertujuan untuk memberi jalan atau cara sebaik mungkin bagi pelaksanaan dan kesuksesan operasional pembelajaran dan juga agar siswa tidak merasa bosan. 2) Nilai-nilai pendidikan Islam yang di tanamkan adalah nilai-nilai aqidah, ibadah, dan akhlaq. Beberapa pembinaan yang digunakan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan Islam pada peserta didik adalah pembinaan dengan keteladanan, pembinaan dengan adat kebiasaan, pembinaan dengan nasihat, pembinaan dengan pengawasan, pembinaan dengan ganjaran dan hukuman, dan pembinaan dengan hafalan.

HALAMAN MOTTO

وَأَعْلَمُوا أَنَّمَا آمَوَاطُكُمْ وَأَوْلَادُكُمْ فِتْنَةٌ وَأَنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ ﴿٢٨﴾

"Ketahuilah bahwa hartamu dan anak-anakmu sebagai ujian dan (cobaan) dan sesungguhnya di sisi Allah lah yang besar". (QS. Al-Anfal: 28)¹

يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمْ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمْ الْعُسْرَ ﴿١٨٥﴾

"Allah menghendaki kemudahan bagimu, dan tidak menghendaki kesukaran.". (QS. Al Baqarah :185).²



¹ Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya Shafra'*, Solo : Tiga Serangkai, 2013, hal 194.

² Ibid, hal 30.

PERSEMBAHAN

Saat pertama aku dilahirkan ke dunia yang indah ini, belum banyak yang dapat kumengerti. Isyarat-isyarat kebahagiaan terpancar dari ibunda dan ayahanda, sehingga mereka menuntunku tentang makna kehidupan dan jalan yang aku tempuh dalam meniti kehidupan ini.

Bekerja dan berkarya di antara orang-orang yang di sayangi, seperti terasa dalam naungan yang semilir sejuk di bawah pohon yang rindang, seperti memberikan energi yang tiada henti. Mereka selalu menjadi inspirasi dan selalu memberi motivasi.

Selayaknya karya ini ku persembahkan kepada :

- * Ayahanda dan ibunda tercinta yang telah memberikan bimbingan, binaan dan kasih sayang kepada ananda dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
- * Suamiku tersayang yang selalu memotifasi saya dengan saran – saran dan wawasan.
- * Anakku tersayang yang selalu menjadi penyemangat
- * Rekan-rekan senasib seperjuangan yang turut membantu dalam penulisan skripsi ini.
- * Para pembaca yang budiman
- * Almamater tercinta

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrohiim

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat, hidayah dan taufik-Nya, kekuatan lahir dan batin serta ridho dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “ Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam penanaman nilai-nilai Pendidikan Islam Pada Peserta Didik di SMP AL-ISLAM Gunung Pati dengan baik tanpa ada suatu halangan apapun.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikut-pengikutnya sampai di akhir zaman.

Tugas akhir yang berupa skripsi merupakan suatu kewajiban bagi setiap mahasiswa Universitas Wahid Hasyim (UNWAHAS) dalam rangka untuk memperoleh gelar kesarjanaan.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini adalah atas bantuan dari semua pihak yang mendorong serta membantu sepenuhnya, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis akan menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, yaitu yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom. HR, SH, M.H selaku rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang
3. Ibu Asmaul Husna, M. Ag, M. Pd selaku pembimbing I dan Bapak Hamid Sakti Wibowo, M. SI selaku pembimbing II
4. Bapak Suwito S. Pd selaku kepala sekolah SMP AL-ISLAM Gunungpati Semarang
5. Bapak Harnadi S. Ag selaku guru PAI
6. Rekan guru beserta peserta didik di SMP AL-ISLAM Gunungpati Semarang
7. Keluarga tersayang yang selalu mendukung dan memberi motivasi kepada saya

8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam penyelesaian penelitian ini.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan, demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.



Semarang, Februari 2018

Peneliti,

Azizatul Aliyah

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan
Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI

Nomor 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Bâ	B	-
ت	Tâ	T	-
ث	Sâ	Ś	s dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Hâ	H	h dengan titik di atas
خ	Khâ	Kh	-
د	Dâl	D	-
ذ	Zâl	Ž	z dengan titik di atas
ر	Râ	R	-
ز	Zâ	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sâd	Ş	s dengan titik di bawah
ض	Dâd	D	d dengan titik di bawah
ط	Tâ	Ṭ	t dengan titik di bawah
ظ	Zâ	Z	z dengan titik di bawah
ع	‘ain	‘	koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fâ	F	-
ق	Qâf	Q	-
ك	Kâf	K	-
ل	Lâm	L	-

م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Wâw	W	-
هـ	Hâ	H	-
ء	Hamzah	'	<i>apstrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ	Y	-
ة	Tâ' Marbutah	H	dibaca <i>ah</i> ketika mawquf
ة...	Tâ' Marbutah	H/t	Dibaca <i>ah/at</i> ketika mawquf

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ـَ	A	Bunyi fathah pendek	أَفَلْ
ـِ	I	Bunyi kasrah pendek	سَلِمَ
ـُ	U	Bunyi dammah pendek	أَحْدُ

C. VOKAL PANJANG

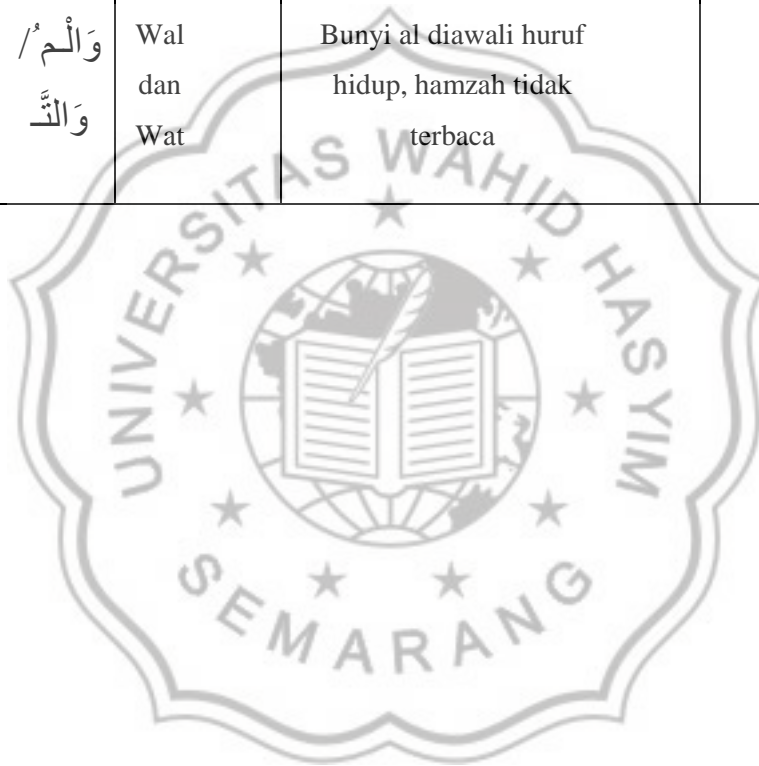
Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ـَا	A	Bunyi fathah panjang	كَانَ
ـِي	I	Bunyi kasrah panjang	بَنِي
ـُو	U	Bunyi dammah panjang	كُونُوْ

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ـَوُ	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	مَوْزُ
ـَيُ	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كَيْدُ

E. PEMBARUAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
أَلَقٍ	Al- Qo	Bunyi al Qomariyyah (el mati dibaca jelas)	أَلْقَمَرُ
أَلَشَّ	Asy- Sya	Bunyi al Syamsiyyah (el mati tidak dibaca, diganti dengan huruf yang mengikutinya)	أَلشَّمْسُ
وَالْمُ / وَالنَّ	Wal dan Wat	Bunyi al diawali huruf hidup, hamzah tidak terbaca	وَالْمُعَامَلَةُ / وَالتَّرْبِيَةُ



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN DEKLARASI	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul.....	5
C. Telaah Pustaka.....	5
D. Fokus Penelitian	7
E. Penegasan Istilah	8
F. Tujuan Penelitian.....	11
G. Manfaat Penelitian.....	11
H. Metode Penelitian.....	11
I. Sistematika Penyusunan Skripsi.....	15
BAB II METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM PADA PESERTA DIDIK	
A. Metode Pembelajaran	18
B. Pendidikan Agama Islam.....	29

C. Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Islam	31
BAB III DATA METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM PADA PESERTA DIDIK DI SMP AL-ISLAM GUNUNGPATI TAHUN PELAJARAN 2017/2018	
A. Gambaran Umum SMP Al-Islan Gunungpati	45
B. Data Metode Pembelajaran PAI di SMP Al-Islam Gunungpati	58
C. Data Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam di SMP Al-Islam Gunungpati	67
BAB IV ANALISIS METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM PADA PESERTA DIDIK DI SMP AL-ISLAM GUNUNG PATI SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2017/2018	
A. Analisis Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP AL-ISLAM Gunungpati Semarang	74
B. Analisis Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Islam Pada Peserta didik di SMP Al-Islam Gunungpati	81
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	95
B. Saran	95
C. Kata Penutup	96
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

TABEL I	PENGURUS KOMITE SMP AL-ISLAM GUNUNGPATI....	49
TABEL II	KEADAAN GURU SMP AL-ISLAM GUNUNGPATI.....	50
TABEL III	KEADAAN GURU SMP AL-ISLAM GUNUNGPATI.....	51
TABEL IV	KEADAAN KARYAWAN SMP AL-ISLAM GUNUNGPATI.....	52
TABEL V	KEADAAN SISWA SMP AL-ISLAM GUNUNGPATI.....	53
TABEL VI	JADWAL EKSTRAKULIKULER	53
TABEL VII	DAFTAR SARANA DAN PRASARANA.....	54

