

FOTO 1  
KEGIATAN PENELITIAN SIKLUS I  
Pembelajaran al-Qur'an Hadits dengan Metode Inquiry



FOTO 2  
KEGIATAN PENELITIAN SIKLUS I  
Pembelajaran al-Qur'an Hadits dengan Metode Inquiry



FOTO 3

KEGIATAN DISKUSI KELOMPOK PADA SIKLUS II  
Pembelajaran al-Qur'an Hadits dengan Metode Inquiry



FOTO 4

KEGIATAN DISKUSI KELOMPOK PADA SIKLUS II  
Pembelajaran al-Qur'an Hadits dengan Metode Inquiry



FOTO 5

FOTO BERSAMA PENELITI DAN SISWA KELAS XI IPA



FOTO 6

SOSIALISASI PENELITIAN (PERKENALAN)



**ABSENSI KEHADIRAN ANAK**

**PADA PRASIKLUS**

**Jum'at, 23 Februari 2018**

No	Nama Siswa	Kehadiran	Absen		
			A	I	S
1	Ahmad Suyudi				
2	A. Wira Setia				
3	Ahmad Fadly Pranada				
4	Ajeng Sekar Lubis				
5	Dini Aisyah Lubis				
6	Ernisyah				
7	Fadly				
8	Fajar Putra Siregar				
9	Imam Harahap				
10	M. Riduan				
11	M. Asri Pratama				
12	Maharany Salmi				
13	M. Fadillah Hsb				
14	M. Firman				
15	M. Nazri				
16	Nasywa Shafira				
17	Natasya Ependi				
18	Nurhalisah Nts				
19	Putri Nurhalima				
20	Puput Febriyani				
21	Putri Zainab				
22	Rahmad Hidayah				
23	Reni Tania				
24	Rio Syaputra				
25	Ria Syahfitri				
26	Rizky Ananda				
Jumlah					

Peneliti

Aziz Muzaki

**ABSENSI KEHADIRAN ANAK**

**PADA SIKLUS I**

**Senin, 26 Februari 2018**

No	Nama Siswa	Kehadiran	Absen		
			A	I	S
1	Ahmad Suyudi				
2	A. Wira Setia				
3	Ahmad Fadly Pranada				
4	Ajeng Sekar Lubis				
5	Dini Aisyah Lubis				
6	Ernisyah				
7	Fadly				
8	Fajar Putra Siregar				
9	Imam Harahap				
10	M. Riduan				
11	M. Asri Pratama				
12	Maharany Salmi				
13	M. Fadillah Hsb				
14	M. Firman				
15	M. Nazri				
16	Nasywa Shafira				
17	Natasya Ependi				
18	Nurhalisah Nts				
19	Putri Nurhalima				
20	Puput Febriyani				
21	Putri Zainab				
22	Rahmad Hidayah				
23	Reni Tania				
24	Rio Syaputra				
25	Ria Syahfitri				
26	Rizky Ananda				
Jumlah					

Peneliti

Aziz Muzaki

**ABSENSI KEHADIRAN ANAK**

**PADA SIKLUS II**

**Selasa, 27 Februari 2018**

No	Nama Siswa	Kehadiran	Absen		
			A	I	S
1	Ahmad Suyudi				
2	A. Wira Setia				
3	Ahmad Fadly Pranada				
4	Ajeng Sekar Lubis				
5	Dini Aisyah Lubis				
6	Ernisyah				
7	Fadly				
8	Fajar Putra Siregar				
9	Imam Harahap				
10	M. Riduan				
11	M. Asri Pratama				
12	Maharany Salmi				
13	M. Fadillah Hsb				
14	M. Firman				
15	M. Nazri				
16	Nasywa Shafira				
17	Natasya Ependi				
18	Nurhalisah Nts				
19	Putri Nurhalima				
20	Puput Febriyani				
21	Putri Zainab				
22	Rahmad Hidayah				
23	Reni Tania				
24	Rio Syaputra				
25	Ria Syahfitri				
26	Rizky Ananda				
Jumlah					

Peneliti

Aziz Muzaki

**DATA HASIL OBSERVASI  
AKTIFITAS GURU PADA SIKLUS I**

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		A	B	C	D
<b>A</b>	<b>Persiapan</b>				
1	Kemampuan guru menyiapkan kelas			√	
2	Kemampuan guru menyiapkan kondisi mental/psikologi dan fisik anak untuk mengikuti pelajaran.			√	
3	Kemampuan guru memberikan apersepsi				√
<b>B</b>	<b>Pelaksanaan</b>				
1	Kemampuan guru menjelaskan kegiatan inti				√
2	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran			√	
3	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan			√	
4	Menyampaikan materi dengan jelas sesuai dengan materi pelajaran			√	
5	Kemampuan guru mempraktekkan metode inquiry		√		
6	Kemampuan guru membimbing anak untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.		√		
7	Kemampuan guru mengarahkan kepada jalannya pembelajaran sesuai dengan metode inquiry			√	
8	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan.			√	
<b>C</b>	<b>Penutupan</b>				
1	Kemampuan guru mengulas kegiatan yang telah dilaksanakan			√	
2	Ketrampilan guru melaksanakan penilaian pekerjaan siswa				√
3	Ketrampilan guru membuat kesimpulan hasil belajar			√	
4	Kemampuan guru menutup pelajaran/kegiatan				√
Total			2	9	4

Teman Sejawat

**Sri Aliyati Hanifah, S.Pd.I, MA**

**DATA HASIL OBSERVASI  
AKTIFITAS GURU PADA SIKLUS II**

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		A	B	C	D
<b>A</b>	<b>Persiapan</b>				
1	Kemampuan guru menyiapkan kelas			√	
2	Kemampuan guru menyiapkan kondisi mental/psikologi dan fisik anak untuk mengikuti pelajaran.		√		
3	Kemampuan guru memberikan apersepsi	√			
<b>B</b>	<b>Pelaksanaan</b>				
1	Kemampuan guru menjelaskan kegiatan inti		√		
2	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran		√		
3	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan			√	
4	Menyampaikan materi dengan jelas sesuai dengan materi pelajaran	√			
5	Kemampuan guru mempraktekkan metode inquiry	√			
6	Kemampuan guru membimbing anak untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.	√			
7	Kemampuan guru mengarahkan kepada jalannya pembelajaran sesuai dengan metode inquiry		√		
8	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan.		√		
<b>C</b>	<b>Penutupan</b>				
1	Kemampuan guru mengulas kegiatan yang telah dilaksanakan		√		
2	Ketrampilan guru melaksanakan penilaian pekerjaan siswa	√			
3	Ketrampilan guru membuat kesimpulan hasil belajar		√		
4	Kemampuan guru menutup pelajaran/kegiatan		√		
Total		5	8	2	

Teman Sejawat

**Sri Aliyati Hanifah, S.Pd.I, MA**

**HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADITS SISWA  
DALAM PRA SIKLUS**

<b>No</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Nilai</b>	<b>Keterangan</b>
1	Ahmad Suyudi	50	Tidak Tuntas
2	A. Wira Setia	45	Tidak Tuntas
3	Ahmad Fadly Pranada	80	Tuntas
4	Ajeng Sekar Lubis	60	Tidak Tuntas
5	Dini Aisyah Lubis	70	Tidak Tuntas
6	Ernisyah	80	Tuntas
7	Fadly	60	Tidak Tuntas
8	Fajar Putra Siregar	45	Tidak Tuntas
9	Imam Harahap	10	Tidak Tuntas
10	M. Riduan	40	Tidak Tuntas
11	M. Asri Pratama	80	Tuntas
12	Maharany Salmi	55	Tidak Tuntas
13	M. Fadillah Hsb	65	Tidak Tuntas
14	M. Firman	65	Tidak Tuntas
15	M. Nazri	40	Tidak Tuntas
16	Nasywa Shafira	70	Tidak Tuntas
17	Natasya Ependi	60	Tidak Tuntas
18	Nurhalisah Nts	50	Tidak Tuntas
19	Putri Nurhalima	70	Tidak Tuntas
20	Puput Febriyani	65	Tidak Tuntas
21	Putri Zainab	80	Tuntas
22	Rahmad Hidayah	50	Tidak Tuntas
23	Reni Tania	50	Tidak Tuntas
24	Rio Syaputra	55	Tidak Tuntas
25	Ria Syahfitri	45	Tidak Tuntas
26	Rizky Ananda	80	Tuntas
<b>Jumlah</b>		<b>1520</b>	
<b>Rata-rata</b>		<b>58,40</b>	
<b>Nilai tertinggi</b>		<b>80</b>	
<b>Nilai terendah</b>		<b>10</b>	
<b>Siswa tuntas belajar</b>		<b>5</b>	
<b>Persentase tuntas belajar</b>		<b>19,23%</b>	
<b>Siswa tidak tuntas belajar</b>		<b>21</b>	
<b>Persentase tidak tuntas</b>		<b>80,76%</b>	

**HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADITS SISWA  
DALAM SIKLUS I**

No	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1	Ahmad Suyudi	65	Tidak Tuntas
2	A. Wira Setia	50	Tidak Tuntas
3	Ahmad Fadly Pranada	90	Tuntas
4	Ajeng Sekar Lubis	80	Tuntas
5	Dini Aisyah Lubis	80	Tuntas
6	Ernisyah	85	Tuntas
7	Fadly	65	Tidak Tuntas
8	Fajar Putra Siregar	60	Tidak Tuntas
9	Imam Harahap	50	Tidak Tuntas
10	M. Riduan	60	Tidak Tuntas
11	M. Asri Pratama	85	Tuntas
12	Maharany Salmi	60	Tidak Tuntas
13	M. Fadillah Hsb	80	Tuntas
14	M. Firman	70	Tidak Tuntas
15	M. Nazri	50	Tidak Tuntas
16	Nasywa Shafira	80	Tuntas
17	Natasya Ependi	65	Tidak Tuntas
18	Nurhalisah Nts	60	Tidak Tuntas
19	Putri Nurhalima	80	Tuntas
20	Puput Febriyani	80	Tuntas
21	Putri Zainab	90	Tuntas
22	Rahmad Hidayah	60	Tidak Tuntas
23	Reni Tania	60	Tidak Tuntas
24	Rio Syaputra	60	Tidak Tuntas
25	Ria Syahfitri	55	Tidak Tuntas
26	Rizky Ananda	85	Tuntas
Jumlah		1805	
Rata-rata		69,42	
Nilai tertinggi		90	
Nilai terendah		50	
Siswa tuntas belajar		11	
Persentase tuntas belajar		42,30%	
Siswa tidak tuntas belajar		15	
Persentase tidak tuntas		57,69%	

**HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADITS SISWA  
DALAM SIKLUS II**

<b>No</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Nilai</b>	<b>Keterangan</b>
1	Ahmad Suyudi	80	Tuntas
2	A. Wira Setia	70	Tidak Tuntas
3	Ahmad Fadly Pranada	95	Tuntas
4	Ajeng Sekar Lubis	85	Tuntas
5	Dini Aisyah Lubis	90	Tuntas
6	Ernisyah	95	Tuntas
7	Fadly	80	Tuntas
8	Fajar Putra Siregar	80	Tuntas
9	Imam Harahap	65	Tidak Tuntas
10	M. Riduan	80	Tuntas
11	M. Asri Pratama	90	Tuntas
12	Maharany Salmi	90	Tuntas
13	M. Fadillah Hsb	80	Tuntas
14	M. Firman	80	Tuntas
15	M. Nazri	80	Tuntas
16	Nasywa Shafira	80	Tuntas
17	Natasya Ependi	80	Tuntas
18	Nurhalisah Nts	80	Tuntas
19	Putri Nurhalima	90	Tuntas
20	Puput Febriyani	85	Tuntas
21	Putri Zainab	95	Tuntas
22	Rahmad Hidayah	70	Tidak Tuntas
23	Reni Tania	80	Tuntas
24	Rio Syaputra	80	Tuntas
25	Ria Syahfitri	75	Tidak Tuntas
26	Rizky Ananda	95	Tuntas
Jumlah		2080	
Rata-rata		80,07	
Nilai tertinggi		95	
Nilai terendah		65	
Siswa tuntas belajar		22	
Persentase tuntas belajar		84,61%	
Siswa tidak tuntas belajar		4	
Persentase tidak tuntas		15,38%	

## LEMBAR KEAKTIFAN ANAK

Nama anak : .....

Siklus : .....

Hari dan tanggal : .....

No	Aspek yang diamati	Nilai			
		A	B	C	D
1	Keaktifan anak dalam mengungkapkan materi				
2	Keaktifan anak dalam mengungkapkan pendapat				
3	Keaktifan anak dalam bertanya kepada guru				
4	Keaktifan anak dalam menjawab pertanyaan guru				
5	Keaktifan anak dalam mencatat persoalan penting				
6	Keaktifan anak dalam kegiatan secara keseluruhan				
7	Keaktifan anak dalam mendengarkan teman lain berbicara				
8	Keaktifan anak dalam mengerjakan tugas				
9	Keaktifan anak dalam memberikan pemahaman kepada teman yang lain				
10	Keaktifan anak dalam mengajukan pertanyaan				
	Total				
	Prosentase				

Keterangan:

A : Sangat Aktif

B : Aktif

C : Kurang Aktif

D : Tidak aktif

Observer

.....

## LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN GURU

Nama Guru : .....

Mengajar di Kelas : .....

Hari/Tanggal : .....

Sekolah : .....

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
<b>A</b>	<b>Persiapan</b>				
1	Kemampuan guru menyiapkan kelas				
2	Kemampuan guru menyiapkan				
3	Kemampuan guru menyiapkan kondisi mental/psikologi dan fisik anak untuk mengikuti pelajaran.				
4	Kemampuan guru memberikan apersepsi				
<b>B</b>	<b>Pelaksanaan</b>				
1	Kemampuan guru menjelaskan kegiatan inti				
2	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran				
3	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan				
4	Menyampaikan materi dengan jelas sesuai dengan materi pelajaran				
5	Kemampuan guru mempraktekkan metode inquiry				
6	Kemampuan guru mengatur are yang digunakan dalam PBM				
7	Kemampuan guru membimbing anak untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.				
8	Kemampuan guru mengarahkan kepada jalannya pembelajaran sesuai dengan metode inquiry				
9	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan.				
<b>C</b>	<b>Penutupan</b>				
1	Kemampuan guru mengulas kegiatan yang telah dilaksanakan				
2	Ketrampilan guru melaksanakan penilaian pekerjaan siswa				
3	Ketrampilan guru membuat kesimpulan hasil belajar				
4	Kemampuan guru menutup pelajaran/kegiatan				

Ket:

1. Kurang
2. Cukup
3. Baik
4. Baik Sekali

OBSERVER

.....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Sekolah** : MA 2 FUTUHIYYAH  
**Kelas / Semester** : XI / GENAP  
**Mata Pelajaran** : Qur'an Hadist  
**Alokasi Waktu** : 7 x 40

Standar Kompetensi : Mampu memahami dan menghayati kandungan Al Qur'an yang berkaitan dengan larangan berbuat kerusakan di muka bumi dan berlaku israf (berlebih-lebihan) serta meninggalkan segala apa yang Allah haramkan

Kompetensi Dasar : Siswa mampu mengidentifikasi perkara-perkara yang Allah haramkan berdasar Al Qur'an

Tujuan Pembelajaran : Menjauhi perkara-perkara yang Allah haramkan

### I. Indikator

- Membaca Al-Qur'an Surat Al isro 29-33 dan Al Imron 180 dengan tartil.
- Menerjemahkan arti mufrodat surat Al isro 29-33 dan Al Imron 180
- Menguraikan tafsir Surat Al isro 29-33 dan Al Imron 180 dengan pemahaman yang benar.
- Menyimpulkan kandungan Al isro 29-33 dan Al Imron 180

II. Materi ajar : Al isro 29-33 dan Al Imron 180

III. Metode Pembelajaran : Inquiry

IV. Langkah – langkah Pembelajaran

a. Kegiatan awal

- Guru mengkondisikan kelas

- Guru dan siswa membaca do'a sebelum pembelajaran
- Guru mengabsen siswa
- Guru mengemukakan tujuan pembelajaran Al isro 29-31

b. Kegiatan inti

- Guru melafalkan bacaan Al-Qur'an Surat Al isro 29-31 dengan tajwid makhroj yang baik dan benar
- Siswa menirukan lafal bacaan Al-Qur'an yang dibacakan oleh guru secara klasikal
- Guru memperhatikan bacaan siswa serta membetulkan ya apabila masih ada yang salah dalam melafalkannya.
- Guru menganjurkan siswa untuk terus melafalkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid dan makhroj yang baik dan benar.
- Salah seorang siswa mendemonstrasikan bacaan Al-Qur'an dengan makhroj dan tajwid dengan baik dan benar.
- Guru menerjemahkan Surat Al isro 29-31 perkata
- Guru menerjemahkan makna Surat Al isro 29-31
- Guru memerintahkan salah satu untuk membaca uraian tafsir Surat Al isro 29-31 berdasar buku Aisarut tafasir sebagai kurikulum sekaligus menterjemahkannya.
- Guru membetulkan bacaan siswa apabila ditemukan kesalahan dalam membaca atau menjelaskan kata yang tidak diketahui.
- Guru menguraikan tafsir Surat Al isro 29-31 dengan dukungan sumber tafsir lainnya.

c. Kegiatan Akhir

- Guru menyimpulkan materi
- Guru memberitahukan pelajaran yang akan datang
- Guru menutup mengakhiri pelajaran dengan membaca do'a
- Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam

V. Alat / bahan / sumber belajar : Al-Qur'an, kurikulum, kitab-kitab tafsir, buku-buku lain yang relevan

VI. Penilaian : 1. Ulangan harian  
2. Ulangan lisan  
3. Tugas individu  
4. Tugas kelompok

Mranggen, ..... 2018

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mapel



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Sekolah** : MA 2 FUTUHIYYAH  
**Kelas / Semester** : XI / GENAP  
**Mata Pelajaran** : Qur'an Hadist  
**Alokasi Waktu** : 7 x 40

Standar Kompetensi : Mampu memahami dan mendeskripsikan sifat-sifat muttaqin, mengidentifikasi Iman dan amal sholeh serta anjuran untuk melakukan amar ma'ruf dan nahi mungkar

Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi Iman dan amal sholeh

Tujuan Pembelajaran : Siswa mampu menjelaskan balasan orang –orang yang beriman dan beramal sholeh

### I. Indikator

- Membaca Al-Qur'an Surat An –Nahl 94-97 dan Al Imron 92 dengan tartil.
- Menerjemahkan arti mufrodat surat An –Nahl 94-97 dan Al Imron 92
- Menguraikan tafsir Surat An –Nahl 94-97 dan Al Imron 92 dengan pemahaman yang benar.
- Menyimpulkan kandungan An –Nahl 94-97 dan Al Imron 92
- Menjelaskan kedudukan dan fungsi iman dan amal sholeh

II. Materi ajar : An –Nahl 94-97 dan Al Imron 92

III. Metode Pembelajaran : Inquiry

IV. Langkah – langkah Pembelajaran

a. Kegiatan awal

- Guru mengkondisikan kelas
- Guru dan siswa membaca do'a sebelum pembelajaran
- Guru mengabsen siswa
- Guru mengemukakan tujuan pembelajaran An –Nahl 94-97

b. Kegiatan inti

- Guru melafalkan bacaan Al-Qur'an Surat An –Nahl 94-97 dengan tajwid makhroj yang baik dan benar
- Siswa menirukan lafal bacaan Al-Qur'an yang dibacakan oleh guru secara klasikal
- Guru memperhatikan bacaan siswa serta membetulkan ya apabila masih ada yang salah dalam melafalkannya.
- Guru menganjurkan siswa untuk terus melafalkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid dan makhroj yang baik dan benar.
- Salah seorang siswa mendemonstrasikan bacaan Al-Qur'an dengan makhroj dan tajwid dengan baik dan benar.
- Guru menerjemahkan Surat An –Nahl 94-97 perkata
- Guru menerjemahkan makna Surat An –Nahl 94-97
- Guru memerintahkan salah satu siswa untuk membaca uraian tafsir Surat An –Nahl 94-97 berdasar buku Aisarut tafasir sebagai kurikulum sekaligus menterjemahkannya.
- Guru membetulkan bacaan siswa apabila ditemukan kesalahan dalam membaca atau menjelaskan kata yang tidak diketahui.
- Guru menguraikan tafsir Surat An –Nahl 94-97 dengan dukungan sumber tafsir lainnya.

c. Kegiatan Akhir

- Guru menyimpulkan materi
- Guru memberitahukan pelajaran yang akan datang
- Guru menutup mengakhiri pelajaran dengan membaca do'a
- Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam

V. Alat / bahan / sumber belajar : Al-Qur'an, kurikulum, kitab-kitab tafsir, buku-buku lain yang relevan

VI. Penilaian : 1. Ulangan harian  
2. Ulangan lisan  
3. Tugas individu  
4. Tugas kelompok

Mranggen, ..... 2018

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mapel



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Sekolah** : MA 2 Futuhiyyah  
**Kelas / Semester** : XI / GENAP  
**Mata Pelajaran** : Qur'an Hadist  
**Alokasi Waktu** : 8 x 40

Standar Kompetensi : Mampu memahami dan mendeskripsikan sifat-sifat muttaqin, mengidentifikasi Iman dan amal sholeh serta anjuran untuk melakukan amar ma'ruf dan nahi mungkar

Kompetensi Dasar : Memahami dan mendiskripsikan sifat-sifat muttaqin

Tujuan Pembelajaran : Siswa mampu menjelaskan tanda-tanda orang yang bertaqwa

### I. Indikator

- Membaca Al-Qur'an Surat Al Baqoroh 177 dan 2-5 dengan tartil.
- Menerjemahkan arti mufrodah Surat Al Baqoroh 177 dan 2-5
- Menguraikan tafsir Surat Al Baqoroh 177 dan 2-5 dengan pemahaman yang benar.
- Menyimpulkan kandungan Surat Al Baqoroh 177 dan 2-5
- Mengidentifikasi kedudukan, fungsi dan tujuan taqwa
- Menjelaskan sifat-sifat muttaqin

II. Materi ajar : Al Baqoroh 177 dan 2-5

III. Metode Pembelajaran : Inquiry

IV. Langkah – langkah Pembelajaran

## **Pertemuan pertama**

### a. Kegiatan awal

- Guru mengkondisikan kelas
- Guru dan siswa membaca do'a sebelum pembelajaran
- Guru mengabsen siswa
- Guru mengemukakan tujuan pembelajaran Surat Al Baqoroh 177

### b. Kegiatan inti

- Guru melafalkan bacaan Al-Qur'an Surat Al Baqoroh 177 dengan tajwid dan makhroj yang baik dan benar
- Siswa menirukan lafal bacaan Al-Qur'an yang dibacakan oleh guru secara klasikal
- Guru memperhatikan bacaan siswa serta membetulkan ya apabila masih ada yang salah dalam melafalkannya.
- Guru menganjurkan siswa untuk terus melafalkan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid dan makhroj yang baik dan benar.
- Salah seorang siswa mendemonstrasikan bacaan Al-Qur'an dengan makhroj dan tajwid dengan baik dan benar.
- Guru menerjemahkan Surat Al Baqoroh 177 perkata
- Guru menerjemahkan makna Surat Al Baqoroh 177
- Guru memerintahkan salah satu siswa untuk membaca uraian tafsir Surat Al Baqoroh 177 berdasar buku Aisarut tafasir sebagai kurikulum sekaligus menterjemahkannya.
- Guru membetulkan bacaan siswa apabila ditemukan kesalahan dalam membaca atau menjelaskan kata yang tidak diketahui.
- Guru menguraikan tafsir Surat Al Baqoroh 177 dengan dukungan sumber tafsir lainnya.

### c. Kegiatan Akhir

- Guru menyimpulkan materi
- Guru memberitahukan pelajaran yang akan datang
- Guru menutup mengakhiri pelajaran dengan membaca do'a

- Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam

V. Alat / bahan / sumber belajar : Al-Qur'an, kurikulum, kitab-kitab tafsir, buku-buku lain yang relevan

VI. Penilaian : 1. Ulangan harian  
2. Ulangan lisan  
3. Tugas individu  
4. Tugas kelompok

Mranggen, ..... 2018

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mapel

.....



## SOAL ULANGAN

### Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar !

1. Segala aktivitas atau sikap dikatakan berlebihan apabila .....
  - a. Mengeluarkan harta untuk panti asuhan
  - b. Memfungsikan sesuatu yang melebihi batas kewajaran
  - c. Membeli barang untuk di simpan sebagai persediaan
  - d. Bekerja pada waktunya secara tepat
  - e. Berpakaian bagus
2. وَمَا كَانَ مِنَ الْمُنتَصِرِينَ menurut bagian ayat diatas, ketika diazab Allah, Qarun....
  - a. tidak mampu membela dirinya
  - b. sombong
  - c. ketakutan
  - d. memperoleh pertolongan
  - e. berserah diri
3. وَأَصْبَحَ الَّذِينَ تَمَنَّوْا مَكَانَهُ maksud lafal yang bergaris bawah pada ayat disamping adalah....
  - a. memusuhi Qarun
  - b. mengharap Qarun mati
  - c. mendoakan Qarun
  - d. mengharap seperti yang dimiliki Qarun
  - e. menyanjung Qarun
4. كُلُّوْا وَاشْرَبُوْا وَتَصَدَّقُوْا وَالْبَسُوْا فِىْ غَيْرِ اسْرَافٍ وَلَا مَخِيْلَةٍ Lafal yang bergaris bawah pada hadis diatas mempunyai maksud....
  - a. jangan boros
  - b. tidak berlebih-lebihan
  - c. jangan sombong
  - d. tidak kikir
  - e. jangan memandangi orang lain
5. وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُوْلَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ arti lafal yang bergaris bawah pada potongan ayat disamping adalah....
  - a. kami jadikan
  - b. janganlah kamu jadikan
  - c. janganlah kamu buat
  - d. janganlah kamu berharap
  - e. janganlah kamu biarkan

6. وَلِكُلِّ وُجْهَةٌ هُوَ مُوَلِّيٰهَا lafal yang digarisbawahi pada bagian ayat tersebut berarti....
- panduan
  - teladan
  - kiblat
  - pedoman
  - pelajaran
7. Dalam bersedekah, boleh kita lakukan dengan وَالْعَلَانِيَّةِ yang berarti....
- dalam keadaan rahasia
  - dalam keadaan ikhlas
  - dalam keadaan terang-terangan
  - dalam keadaan baik
  - dalam keadaan sempurna
8. Di antara menyantuni kerabat dengan imateri adalah .....  
....
- Uang
  - rumah
  - harta
  - kasih sayang
  - bantuan
9. وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ ayat disamping maksudnya....
- dilarang berpangku tangan
  - dilarang kikir
  - dilarang membelenggu tangan
  - dilarang boros mengeluarkan harta
  - dilarang dermawan
10. فَتَقَعَدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا Ayat disamping menjelaskan akibat orang yang kikir dan boros, yaitu....
- kecewa dan sedih
  - dicemooh dan tercela
  - tercela dan terisolasi
  - rugi dan dijauhi orang
  - menyesal
11. إِنَّ رَبَّكَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ arti lafal yang bergaris bawah....
- menentukan
  - melapangkan
  - memberikan

- d. menyempitkan  
e. melenyapkan
12. Orang yang bersedekah akan memperoleh banyak hikmah.  
Diantaranya disebut dengan istilah وَنُصِّرُوهُ أَوْ نَجْبِرُوهُ Kedua istilah itu berarti....
- a. dimudahkan rezeki dan diberi pertolongan  
b. diperbaiki keadaanmu dan dimudahkan rezekimu  
c. dilapangkan usahamu dan diberi pertolongan  
d. dimaafkan kesalahanmu dan dihormati  
e. diberi pertolongan dan diperbaiki keadaanmu
13. Terjemahan lafal مِنْكُمْ أُمَّةٌ adalah....
- a. di antara orang  
b. sekelompok orang  
c. sebagian umat  
d. semua manusia  
e. tiap-tiap umat
14. يَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ maksud lafal yang bergaris bawah adalah....
- a. yang dinilai membawa kebaikan oleh akal  
b. yang dinilai buruk dan diingkari akal  
c. yang membahayakan akal  
d. yang merusak kehidupan  
e. yang menyebabkan kekacauan
15. مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا Lafal yang bergaris bawah disamping berarti....
- a. berbuat  
b. melihat  
c. mencegah  
d. meninggalkan  
e. mengajak
16. مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيُغَيِّرْهُ بِيَدِهِ فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ... Lafal yang bergaris bawah pada hadis diatas berarti....
- a. tangannya  
b. kemampuannya  
c. usahamu  
d. kebijaksanaanmu  
e. langkahmu
17. يَطْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ Lafal yang bergaris bawah, terjemahannya adalah....

- a. mereka memanggil
  - b. mereka memerintahkan
  - c. mereka mendorong
  - d. mereka menyampaikan
  - e. mereka menyeru
18. Arti yang tepat sebagai terjemahan dari **وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ** adalah....
- a. dan pasti Kami akan menguji
  - b. dan pasti Kami akan menguji kamu
  - c. dan pasti Kami akan menguji kalian
  - d. dan pasti Kami akan menguji terus-menerus
  - e. dan pasti Kami akan menguji kalian terus-menerus
19. Kata **وَنَقَصَ مِنَ الْأَمْوَالِ** secara harfiah berarti....
- a. kemiskinan
  - b. kekurangan sembako
  - c. kekurangan jiwa
  - d. kekurangan buah-buahan
  - e. kekurangan harta
20. **وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ** penghujung ayat tersebut bermakna....
- a. semua cobaan akan dapat diatasi ketika orang mau sabar
  - b. sabar akan mengantarkan pada kesuksesan
  - c. sabar akan mengantar pada kebahagiaan
  - d. sabar tiak mesti akan menjadikan pelakunya sukses
  - e. kesabaran menjadi tolak ukur lulus tidaknya seseorang dari ujian
21. Hadis yang tidak memenuhi syarat sebagai hadis *shohih dan hasan* disebut dengan hadis....
- a. qudsi
  - b. da'if
  - c. msudu'
  - d. marfu'
  - e. musykil
22. Hadis *shohih dan hasan* pada dasarnya sama, yang membedakan kedua hadis ini adalah....
- a. keadilan perawinya
  - b. ke-dabit-an perawinya
  - c. kejujuran perawinya
  - d. ada tidaknya illat
  - e. ada tidaknya syaz
23. Para ulama' hadis menyepakati bahwa tingkatan hadis Shahih tertinggi adalah yang diriwayatkan....
- a. al-Bukhori
  - b. muslim
  - c. Abu Dawud dan at-Tarmizi

- d. lima orang ahli hadis  
e. al-Bukhari dan muslim
24. Hadis yang hanya diriwayatkan oleh seorang perowi disebut hadis....  
a. muawatir  
b. masyur  
c. `aziz  
d. garib  
e. ahad
25. .... وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ . Ayat disamping memiliki arti, "Dan aku adalah orang yang pertama-tama...."  
a. bertawakal kepada Allah  
b. berlindung kepad Allah  
c. menyerahkan diri kepada Allah  
d. mohon pertolongan Allah  
e. meminta syafaat dari Allah
26. مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ potongan ayat disamping memerintahkan kita untuk memurnikan ketaatan kepada Allah dalam beragama dengan....  
a. benar  
b. kontinu  
c. disiplin  
d. lurus  
e. baik
27. قُلْ إِنْ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ Ayat disamping menunjukkan adanya....  
a. kedudukan manusia  
b. tujuan manusia kepada Allah  
c. kekuasaan Allah atas segala ciptaan-Nya  
d. keyakinan adanya ketentuan hidup dan mati ada di tangan Allah  
e. penyerahan total manusia kepada Allah
28. Menurut bahasa, pengertian sunnah adalah....  
a. Tradisi  
b. Baru  
c. Dekat  
d. Jauh  
e. lama
29. Pengertian lain hadis menurut bahasa adalah *qarib*, artinya....  
a. Mudah  
b. Baru  
c. Jauh  
d. Dekat  
e. lama
30. Contoh hadis penerapan hukum yang tidak terdapat dalam Al-Quran adalah....  
a. Haram mengawini dua wanita bersaudara  
b. Haram makan belalang  
c. Haram makan ikan laut  
d. Haram memelihara burung dalam sangkar  
e. Haram makan daging binatang buas

31. جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ مَهْدًا وَجَعَلَ لَكُمْ فِيهَا سُبُلًا... الزخرف: ١٠. kata yang bergaris bawah pada potongan ayat disamping, mempunyai arti....
- Tempat berlindung
  - Tempat beribadah
  - Tempat menetap
  - Tempat istirahat
  - Tempat berusaha
32. فَأَنْشَرْنَا بِهِ بَلَدَةً مَيْتًا كَذَلِكَ تُخْرَجُونَ... الزخرف : ١١. kata yang bergaris bawah pada ayat disamping mempunyai arti, "Seperti itulah...."
- Kamu akan dikuburkan
  - Dihisupkan tanah yang tandus
  - Mereka bangkit dari kubur
  - Kamu akan dikeluarkan dari kubur
  - Begitulah semua dikeluarkan dari rahim
33. سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرْنَا Kata yang bergaris bawah pada bagian ayat di atas berarti....
- Mengabaikan
  - Menjaga
  - Melindungi
  - Menundukkan
  - mengendalikan
34. إِنَّ الَّذِينَ تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَا يَمْلِكُونَ لَكُمْ رِزْقًا Kandungan ayat disamping adalah....
- Orang yang menyembah selain Allah adalah berhala
  - Orang yang menyembah selain Allah selalu berbuat dosa
  - Orang yang berharap nikmat hanya kepada Allah
  - Tuhan yang disembah selain Allah, sungguh tidak mampu memberi rizki kepada manusia
  - Sesungguhnya berhala itu adalah sesembahan orang kafir
35. وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا. Ayat tersebut mengandung ajaran....
- Perintah mengelola alam
  - Larangan merusak alam
  - Perintah mengeksploitasi alam
  - Larangan menganiaya orang lain
  - Larangan berdusta
36. إِنَّمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَوْثَانًا وَتَخْلُقُونَ إِفْكًا. العنكبوت : ١٧. Maksud ayat disamping adalah....
- Disebut kafir karena menyembah berhala
  - Disebut kafir karena menyembah batu
  - Setiap pendusta adalah penyembah batu
  - Setiap pendusta adalah penyembah berhala
  - Yang disembah selain Allah adalah berhala
37. أَنْظُرُوا إِلَىٰ مَنْ أَسْفَلَ مِنْكُمْ Kandungan Hadis disamping adalah....

- a. Lihat orang yang lebih tinggi daripada kamu dalam urusan dunia
- b. Lihat orang yang lebih rendah daripada kamu dalam urusan akhirat
- c. Dalam urusan duniawi, kita harus melihat yang lebih rendah
- d. Lihat kebahagiaan orang lain dalam urusan dunia
- e. Lihat kesengsaraan orang lain dalam urusan akhirat

38. **ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ** Ayat tersebut menjelaskan....

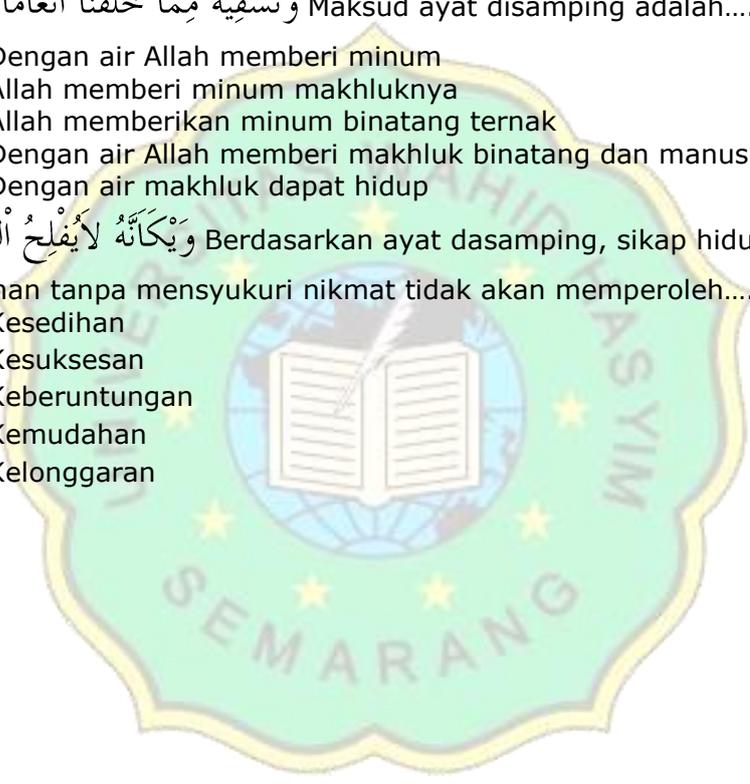
- a. kerusakan alam itu adalah sesuatu yang alami
- b. kerusakan didarat dan dilaut adalah akibat ulah manusia
- c. agar alam tidak rusak manusia harus beriman
- d. hanya orang-orang kafirlah yang melakukan perusakan di bumi
- e. kezaliman manusia menyebabkan kerusakan alam

39. **وَنُسْقِيهِ مِمَّا خَلَقْنَا أَنْعَامًا وَأَنَاسِيَّ** Maksud ayat disamping adalah....

- a. Dengan air Allah memberi minum
- b. Allah memberi minum makhluknya
- c. Allah memberikan minum binatang ternak
- d. Dengan air Allah memberi makhluk binatang dan manusia
- e. Dengan air makhluk dapat hidup

40. **وَيَكَاأَهُ لَأَيُّفْلِحُ الْكَافِرُونَ** Berdasarkan ayat dasamping, sikap hidup yang berlebihan tanpa mensyukuri nikmat tidak akan memperoleh....

- a. Kesedihan
- b. Kesuksesan
- c. Keberuntungan
- d. Kemudahan
- e. Kelonggaran



## JAWABAN

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. B  | 21. B |
| 2. B  | 22. C |
| 3. C  | 23. A |
| 4. D  | 24. D |
| 5. A  | 25. A |
| 6. B  | 26. A |
| 7. C  | 27. C |
| 8. E  | 28. E |
| 9. D  | 29. A |
| 10. E | 30. D |
| 11. E | 31. C |
| 12. B | 32. A |
| 13. A | 33. B |
| 14. D | 34. C |
| 15. A | 35. B |
| 16. A | 36. C |
| 17. A | 37. D |
| 18. D | 38. C |
| 19. C | 39. A |
| 20. B | 40. D |



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aziz Muzaki

Tempat / Tanggal Lahir : Grobogan, 26 Januari 1995

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Agama : Islam

Alamat : Dusun Tumbal, Desa Kluwn, Kec.Penawangan, Kab.  
Grobogan

Jenjang Pendidikan :

1. MI ASIS Kluwan Grobogan 2005-2006
2. MTS AL ISHLAH Pulokulon Grobogan 2008-2009
3. MA FUTUHIYYAH 2 Mranggen Demak 2011-2012

Demikian daftar riwayat yang di buat dengan sebenar-benarnya, dan semoga menjadi keterangan yang lebih jelas.

Demak, 09 Maret 2018

Peneliti

**Aziz Muzaki**

NIM 146010122