

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka terjadi peningkatan belajar Al-Qur'an Hadis melalui metode *Inquiry Learning*, simpulan yang diperoleh yaitu:

1. Keaktifan dan Prestasi belajar siswa sebelum penerapan metode *Inquiry Learning* pada materi Surat Al-Isro 29-33, Surat Al-Imron 180, Surat An – Nahl 94-97 dan Surat Al-Imron 92, di kelas XI IPA1 MA Futuhiyyah 2 Mranggen Demak menunjukkan hasil yang sangat rendah.
2. Keaktifan belajar siswa kelas XI IPA1 MA Futuhiyyah 2 Mranggen Demak setelah dilakukan penelitian tindakan kelas terlihat pada Siklus I keaktifan anak ada pada kategori kurang aktif yaitu sebanyak 164 dari 10 indikator keaktifan yang dikalikan sejumlah siswa, sedangkan kategori tidak aktif hanya 40 kategori aktif 50 dan kategori sangat aktif tidak ada. Sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan keaktifan dimana keaktifan anak ada pada kategori aktif yaitu sebanyak 183 dari 10 indikator keaktifan yang dikalikan sejumlah siswa, sedangkan kategori tidak aktif tidak ada, kategori aktif 16 dan kategori sangat aktif 16. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan keaktifan setelah dilakukan pembelajaran dengan metode inquiry.
3. Prestasi belajar siswa kelas XI IPA1 MA Futuhiyyah 2 Mranggen Demak setelah dilakukan penelitian tindakan kelas terlihat bahwa pada siklus I yaitu nilai rata-rata 69,42 dan Siklus II yaitu nilai rata-rata 80,07. Hal ini menunjukkan bahwa ada peningkatan hasil belajar siswa pada bidang studi Al-Qur'an Hadis materi Surat Al-Isro 29-33, Surat Al-Imron 180, Surat An –Nahl 94-97 dan Surat Al-Imron 92 antara sebelum dilakukan penelitian tindakan kelas dan sesudah dilakukan penelitian tindakan kelas.

## B. Saran

Dengan terbuktinya pembelajaran menggunakan metode *Inquiry Learning* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar pembelajaran Al-Qur'an Hadis di kelas XI IPA1 MA Futuhiyyah 2 Mranggen tahun pelajaran 2016/2017, maka kami sarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Pelaksanaan metode *Inquiry Learning* merupakan pembelajaran yang sangat positif, dengan belajar membentuk kelompok bersama teman-teman satu kelas.
2. Dalam kegiatan pembelajaran hendaknya guru bisa memanfaatkan metode *Inquiry Learning* sebagai salah satu alternatif strategi pembelajaran Al-Qur'an Hadis di kelas untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
3. Kegiatan pembelajaran menggunakan metode *Inquiry Learning* sangat bermanfaat bagi guru maupun siswa, maka diharapkan pembelajaran ini dapat dilaksanakan secara berkesinambungan dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis maupun pembelajaran yang lain.
4. Untuk sekolah diharapkan dapat menyediakan sarana dan prasarana yang dianggap perlu untuk menunjang kegiatan pembelajaran Al Qur'an Hadis.

## C. Kata Penutup

Alhamdulillah akhirnya laporan penelitian tindakan kelas ini telah selesai disusun tanpa adanya suatu halangan apapun. Semoga penelitian ini memberikan kontribusi untuk kemajuan pembelajaran khususnya pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. Adapun saran dan kritik dari semua pihak sangat peneliti harapkan untuk kedepan yang lebih baik lagi.