

## TRANSKRIP WAWANCARA

Bpk. Nur Hamid, S.Pd.I (Guru Aqidah Akhlak MTs Miftahul Huda Ngasem Batealit Jepara) Tanggal 26 April 2016, jam 09.00 wib.

1. Bagaimana Konsep peranan pembelajaran aqidah akhlak dalam menanamkan kejujuran siswa di MTs. Miftahul Huda Ngasem Batealit Jepara?

*Konsep peranan adalah terkait dengan muatan materi nilai-nilai kejujuran, Jadi guru tidak hanya memberikan materi kepada siswa, tetapi juga memberikan value 'nilai' yang terbaik (dalam segi etika, adab dan kesopanan) sehingga guru bisa menjadi panutan. Istilah orang Jawa (baca ; digugu lan ditiru).*

2. Bagaimana kondisi upaya guru mata pelajaran Aqidah Akhlak dalam pelaksanaan peranan pembelajaran aqidah akhlak dalam menanamkan kejujuran siswa di MTs. Miftahul Huda Ngasem Batealit Jepara?

*Seperti ungkapan di atas 'digugu lan ditiru'. Konsep inilah yang diterapkan dalam pembelajaran.*

3. Apa fungsi peranan pembelajaran aqidah akhlak dalam menanamkan kejujuran siswa di MTs. Miftahul Huda Ngasem Batealit Jepara?

*Fungsinya peranan adalah : 1) siswa yakin terhadap kebenaran, 2) siswa bisa menjadi percaya diri, dan 3) siswa selalu berusaha untuk melakukan aktivitas yang baik sesuai ketentuan 'syar'i'. dan dalam pembelajaran, fungsi peranan adalah sebagai motivasi bagi siswa agar tidak menyontek dalam kegiatan harian (soal-soal, tugas dan lain-lain).*

4. Apa tujuan peranan pembelajaran aqidah akhlak dalam menanamkan kejujuran siswa di MTs. Miftahul Huda Ngasem Batealit Jepara?  
*Tujuannya jelas, agar siswa mandiri dan cakap dalam segala hal, khususnya dalam kegiatan pembelajaran.*

Peneliti

Instrumen

Ayu Rohmawati

Nur Hamid, S.Pd.I



## TRANSKRIP WAWANCARA

Bpk. Nur Hamid, S.Pd.I (Guru Aqidah Akhlak MTs Miftahul Huda  
Ngasem Batealit Jepara) Tanggal 26 April 2016, jam 09.00 wib

1. Bagaimana pelaksanaan peranan pembelajaran aqidah akhlak dalam menanamkan kejujuran siswa di MTs. Miftahul Huda Ngasem Batealit Jepara?

*pelaksanaannya, biasanya dalam bentuk mengerjakan soal (jika di dalam sekolah), apabila guru bertanya, siswa harus jawab jujur. Sedangkan di luar sekolah, guru selalu memberikan arahan agar siswa selalu jujur dalam segala hal.*

2. Bagaimana metode yang digunakan dalam pelaksanaan peranan pembelajaran aqidah akhlak dalam menanamkan kejujuran siswa di MTs. Miftahul Huda Ngasem Batealit Jepara?

*Metodenya biasa saja, guru menyampaikan materi pelajaran, disamping itu memberikan arahan dan bimbingan dengan menggunakan referensi-referensi yang kuat, yaitu al-qur'an dan hadits.*

3. Apa yang menjadi pendukung dalam penerapan peranan pembelajaran aqidah akhlak dalam menanamkan kejujuran siswa di MTs. Miftahul Huda Ngasem Batealit Jepara?

*Pendukungnya dengan menggunakan dasar-dasar al-qur'an dan hadits, siswa langsung termotivasi untuk jujur dalam segala hal.*

4. Bagaimana evaluasi yang dilakukan dalam penerapan peranan pembelajaran aqidah akhlak dalam menanamkan kejujuran siswa di MTs. Miftahul Huda Ngasem Batealit Jepara?

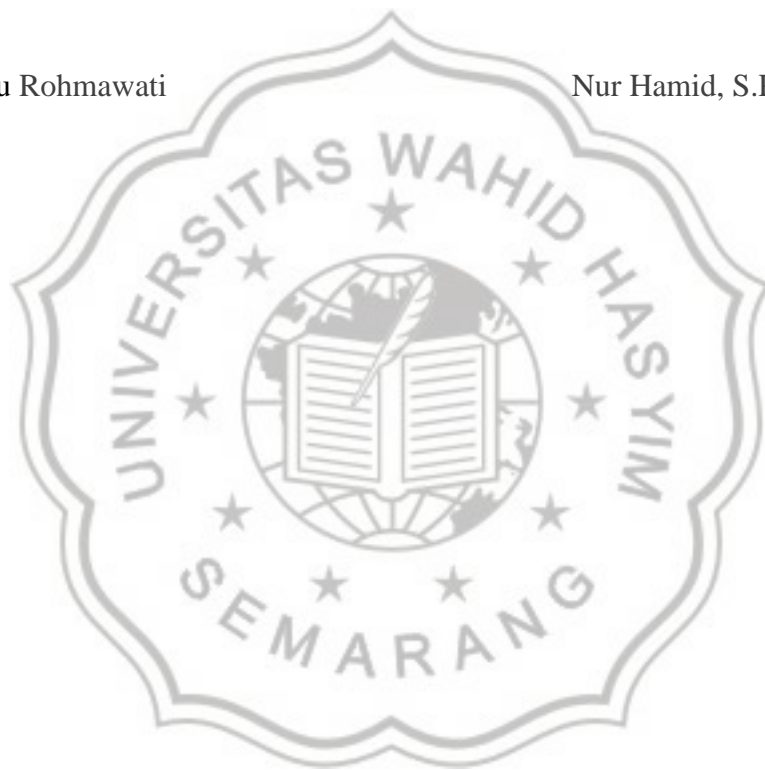
*Guru melakukan uji coba, biasanya dalam bentuk mengerjakan soal (jika di dalam sekolah) dalam mengerjakan soal, guru tidak menjaga, tetapi siswa ditinggal sendiri. Tetapi disini guru mempercayai satu murid yang menjadi saksi, atau menjadi pemantau (tapi kegiatan ini dilakukan dengan rahasia).*

Peneliti

Instrumen

Ayu Rohmawati

Nur Hamid, S.Pd.I



## TRANSKRIP WAWANCARA

Dian Safitri, S.Pd (Waka Kesiswaan MTs Miftahul Huda  
Ngasem Batealit Jepara) Tanggal 27 April 2016, jam 11.00 wib

1. Bagaimana konsep peranan pembelajaran aqidah akhlak dalam menanamkan kejujuran siswa di MTs. Miftahul Huda Ngasem Batealit Jepara?

*Konsep peranan pembelajaran adalah mengacu kepada kesopanan guru mata pelajaran, khususnya pelajaran Aqidah Akhlak. Dalam hal kejujuran memang dan perlu ditanamkan di masa kecil. Dengan ini maka guru harus benar-benar memperhatikan etika/kesopanan yang harus dimiliki oleh guru.*

2. Bagaimana kondisi upaya guru mata pelajaran Aqidah Akhlak dalam pelaksanaan peranan pembelajaran aqidah akhlak dalam menanamkan kejujuran siswa di MTs. Miftahul Huda Ngasem Batealit Jepara?

*Lebih jelasnya Tanya langsung kepada guru Aqidah AKhlak, Bapak Nur Hamid.*

3. Apa fungsi peranan pembelajaran aqidah akhlak dalam menanamkan kejujuran siswa di MTs. Miftahul Huda Ngasem Batealit Jepara?

*Fungsi peranan pembelajaran adalah suatu proses dalam mendapatkan dan menerapkan ilmu pengetahuan dalam kehidupan, sehingga ilmu itu bermanfaat bagi kehidupannya, lingkungannya dan bangsanya. Yang merupakan pola pembelajaran yang di dasarkan pada niat yang tulus dan ikhlas yang disesuaikan dengan minat dan bakatnya, yang disampaikan oleh guru yang cerdas dan profesional dan teman-teman sebaya yang saling mendukung dalam proses pembelajaran demi tercapainya tujuan pembelajaran.*

4. Apa tujuan peranan pembelajaran aqidah akhlak dalam menanamkan kejujuran siswa di MTs. Miftahul Huda Ngasem Batealit Jepara?

*Tujuannya sama dengan fungsi peranan, yaitu agar siswa dapat menerapkan ilmu pengetahuan dalam kehidupan, sehingga ilmu itu bermanfaat bagi kehidupannya, lingkungannya dan bangsanya. Yang merupakan pola pembelajaran yang di dasarkan pada niat yang tulus dan ikhlas yang disesuaikan dengan minat dan bakatnya, yang disampaikan oleh guru yang cerdas dan profesional dan teman-teman sebaya yang saling mendukung dalam proses pembelajaran demi tercapainya tujuan pembelajaran.*

Peneliti

Instrumen

Ayu Rohmawati

Dian Safitri, S.Pd



## TRANSKRIP WAWANCARA

Dian Safitri, S.Pd (Waka Kesiswaan MTs Miftahul Huda  
Ngasem Batealit Jepara) Tanggal 27 April 2016, jam 12.00 wib

1. Bagaimana pelaksanaan peranan pembelajaran aqidah akhlak dalam menanamkan kejujuran siswa di MTs. Miftahul Huda Ngasem Batealit Jepara?

*pelaksanaannya jelas, guru memahami konsep peranan pembelajaran secara keseluruhan. Untuk tesnya yaitu, bentuk mengerjakan soal (karena bidikan utama tentang kejujuran).*

2. Bagaimana metode yang digunakan dalam pelaksanaan peranan pembelajaran aqidah akhlak dalam menanamkan kejujuran siswa di MTs. Miftahul Huda Ngasem Batealit Jepara?

*Metodenya berbeda-beda, jika pelajaran Aqidah dengan menggunakan konsep kejujuran, biasanya dilakukan tes harian.*

3. Apa yang menjadi pendukung dalam penerapan peranan pembelajaran aqidah akhlak dalam menanamkan kejujuran siswa di MTs. Miftahul Huda Ngasem Batealit Jepara?

*Pendukung utama dalam penerapan peranan pembelajaran adalah tercapainya sasaran pembangunan manusia yang bermutu. Proses pendidikan yang bermutu tidak hanya cukup dilakukan melalui transformasi ilmu pengetahuan dan teknologi, tetapi juga harus didukung oleh peningkatan profesionalisme dan sistem manajemen tenaga pendidik serta pengembangan kemampuan peserta didik. Kemampuan ini tidak hanya menyangkut aspek akademis, tetapi menyangkut aspek perkembangan pribadi, sosial, kematangan intelektual dan sistem nilai peserta didik. Di wilayah inilah peranan pembelajaran berperan.*



4. Bagaimana evaluasi yang dilakukan dalam penerapan peranan pembelajaran aqidah akhlak dalam menanamkan kejujuran siswa di MTs. Miftahul Huda Ngasem Batealit Jepara?

*Mungkin masalah Evaluasi peranan pembelajaran aqidah Akhlak bisa tanya langsung pada guru mata pelajaran.*

Peneliti

Instrumen

Ayu Rohmawati

Dian Safitri, S.Pd





## TRANSKRIP WAWANCARA

Saskia Ria Nita (Siswa Kelas VII MTs Miftahul Huda Ngasem Batealit Jepara)

Tanggal 28 April 2016, jam 13.00 wib

1. Bagaimana konsep peranan pembelajaran aqidah akhlak dalam menanamkan kejujuran siswa di MTs. Miftahul Huda Ngasem Batealit Jepara?

*Konsep peranan pembelajaran Aqidah Akhlak, Guru selalu memberikan cerita-cerita yang bisa membangkitkan hasrat untuk selalu berjujur.*

2. Bagaimana kondisi upaya guru mata pelajaran Aqidah Akhlak dalam pelaksanaan peranan pembelajaran aqidah akhlak dalam menanamkan kejujuran siswa di MTs. Miftahul Huda Ngasem Batealit Jepara?

*Praktek langsung.*

3. Apa fungsi peranan pembelajaran aqidah akhlak dalam menanamkan kejujuran siswa di MTs. Miftahul Huda Ngasem Batealit Jepara?

*Siswa termotivasi untuk selalu jujur dalam menjalankan apa yang diperintahkan oleh syari'at.*

4. Apa tujuan peranan pembelajaran aqidah akhlak dalam menanamkan kejujuran siswa di MTs. Miftahul Huda Ngasem Batealit Jepara?

*Tujuannya agar Siswa selalu jujur dalam menjalankan apa yang diperintahkan oleh syari'at.*

Peneliti

Instrumen

Ayu Rohmawati

Saskia Ria Nita

## TRANSKRIP WAWANCARA

Saskia Ria Nita (Siswa Kelas VII MTs Miftahul Huda Ngasem Batealit Jepara)

Tanggal 25 April 2016, jam 13.00 wib

1. Bagaimana pelaksanaan peranan pembelajaran aqidah akhlak dalam menanamkan kejujuran siswa di MTs. Miftahul Huda Ngasem Batealit Jepara?

*pelaksanaan jelas, guru memahami konsep peranan pembelajaran secara keseluruhan. Untuk tesnya yaitu, bentuk mengerjakan soal (karena bidikan utama tentang kejujuran).*

2. Bagaimana metode yang digunakan dalam pelaksanaan peranan pembelajaran aqidah akhlak dalam menanamkan kejujuran siswa di MTs. Miftahul Huda Ngasem Batealit Jepara?

*Metodenya berbeda-beda, jika pelajaran Aqidah dengan menggunakan konsep kejujuran, biasanya dilakukan tes harian.*

3. Apa yang menjadi pendukung dalam penerapan peranan pembelajaran aqidah akhlak dalam menanamkan kejujuran siswa di MTs. Miftahul Huda Ngasem Batealit Jepara?

*Setelah diberikan motivasi oleh guru, siswa menjadi bergairah.*

4. Bagaimana evaluasi yang dilakukan dalam penerapan peranan pembelajaran aqidah akhlak dalam menanamkan kejujuran siswa di MTs. Miftahul Huda Ngasem Batealit Jepara?

*Mungkin masalah Evaluasi peranan pembelajaran aqidah Akhlak bisa dengan menggunakan tes. Tujuannya untuk melihat bagaimana siswa tersebut bisa mengimplementasikan kejujuran atau tidak.*

Peneliti

Instrumen

Ayu Rohmawati

Saskia Ria Nita



## HASIL OBSERVASI

Hari : Senin, Tanggal : 25 April 2016 MTs Miftahul Huda Ngasem

Batealit Jepara jam 08.00 wib

1. Mengamati kegiatan pembelajaran dan mengamati bagaimana guru menerapkan konsep peranan pembelajaran aqidah akhlak dalam menanamkan kejujuran siswa di MTs. Miftahul Huda Ngasem Batealit Jepara.

*Kegiatan berjalan baik, menyenangkan, pada pembelajaran Aqidah Akhlak, guru menerapkan kesopanan sebagai pendidik, dan menerapkan peranan pembelajaran.*

2. Mengamati tentang pelaksanaan peranan pembelajaran aqidah akhlak dalam menanamkan kejujuran siswa di MTs. Miftahul Huda Ngasem Batealit Jepara.

*pelaksanaan peranan pembelajaran Aqidah Akhlak, guru menerapkan kesopanan sebagai pendidik, dan menerapkan peranan pembelajaran. Dan guru memberikan motivasi dengan cerita-cerita, atau dalil al-Qur'an dan As-Sunah.*



# UNIVERSITAS WAHID HASYIM

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 919/H.04/UWH/IV/2014  
Lap. : 1 Bendel  
Hal : **Pembimbing Skripsi**

Semarang, 21 April 2014

Kepada  
Yth. 1. Asma'ul Husna, M. Pd.  
2. H. Faqih, M.Pd.  
Dosen Fakultas Agama Islam  
Universitas Wahid Hasyim Semarang

di-

Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, setelah memeriksa proposal skripsi Saudara :

Nama : Ayu Romawati  
NIM : 106013485  
Program Studi : PAI  
Judul : Peranan Pembelajaran Aqidah Akhlak Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Kejujuran Siswa di MTs. Miftahul Huda Ngasem Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2013/2014

telah disempurnakan, maka mohon dengan hormat agar Saudara berkenan membimbing mahasiswa tersebut sampai dengan selesai penyusunan skripsi.

*Wallahul Muwaffiq Ila Aqwa Mithoriq*  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*



Dekan,

H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd  
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Yth Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Arsip





# UNIVERSITAS WAHID HASYIM

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor: 1420 /H.07/UWH/IV/2016

Semarang, 04 April 2016

Lamp : Proposal Skripsi

Hal : Mohon Izin Penelitian

a.n. : Ayu Rohmawati

Nim : 106013485

Kepada Yth.:

Kepala MTs. Miftahul Huda Ngasem Batealit Jepara

Di

tempat

**Assalamu'alaikum Wr.Wb.**

Dengan ini kami beritahukan, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Ayu Rohmawati

NIM : 106013485

Semester : XII

Progd. : PAI

Sangat membutuhkan data sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul :

“PERANAN PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI KEJUJURAN SISWA di MTs. MIFTAHUL HUDA NGASEM BATEALIT JEPARA TAHUN PELAJARAN 2015/2016”

Untuk itu kami mohon agar mahasiswa tersebut diberi izin untuk melaksanakan penelitian di MTs. Miftahul Huda Ngasem Batealit Jepara, terhitung mulai Tanggal 11 April 2016 sampai dengan tanggal 10 Mei 2016

Atas izin yang diberikan kami sampaikan terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb.**

Dekan,



H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd

NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Rektor UWH (sebagai laporan)
2. Peringgal



**MADRASAH TSANAWIYAH "MIFTAHUL HUDA"  
NGASEM – BATEALIT – JEPARA  
TERAKREDITASI B  
NPSN 20364213 NSM 121233200023**

Jalan Raya Ngabul Batealit KM. 1 Jepara 59461 Telp. (0291) 596473 email miftahulhuda\_90@yahoo.co.id

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN**

**NO: MTs.MH/023/PP.01.I/105/2016**

*Assalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Yang bertanda tangan di bawah ini kami sebagai Kepala MTs. Miftahul Huda Ngasem Batealit Jepara, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Ayu Rohmawati  
NIM : 106013485  
Program Studi : PAI

Nama tersebut di atas benar-benar telah mengadakan penelitian dalam rangka penyelesaian penulisan skripsi dengan judul "**PERANAN PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI KEJUJURAN SISWA DI MTs. MIFTAHUL HUDA NGASEM BATEALIT JEPARA TAHUN PELAJARAN 2015/2016**". Penelitian dilaksanakan pada tanggal 11 April sampai dengan 10 Mei 2016 di MTs. Miftahul Huda Ngasem Batealit Jepara.

Dengan demikian kepada yang bersangkutan mohon untuk menjadikan periksa dan maklum adanya.

*Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Jepara, 19 Mei 2016

Kepala MTs. Miftahul Huda Ngasem

**Siti Shofiatun, S.Ag.**





LEMBAR KONSULTASI DAN BIMBINGAN SKRIPSI  
 FAKULTAS AGAMA ISLAM  
 UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG

NAMA : Ayu Rohmanati Pembimbing I : Asmaul Husna, S.Ag, M.Pd  
 NIM : 106013485 Pembimbing II : H. Fakhri, M.Pd  
 PRODI : PAI

Judul Skripsi : PERANAN PEMBELAJARAN  
 ABYAK-AHYAK DALAM MENANAMKAN  
 NILAI-NILAI KEJUJURAN SISWA  
 PAI MTs. METAHU KOTA WASEM  
 B.A.TE. AK.T. JEPARA

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
01	26/4	- penyusunan pro- posal tesis mengenai /subsis dari Uluwatu	
		- Judul Akhri Latar - bingkai ditulis - yg ditulis kapi- tel selesai!	
		- segera revisi- dan re-revisi ke PAI PAI	
		bimbing I	





NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	17/5/14	- Perubahan judul - di manapun hrs. ditulis turuf - Kapitel same - Perubahan judul - di BAg 7 & ARV semas hrs & tulis kapital - same. - sepet revisi - klas sesera - ajukas ke pembimbing I.	
	20/5/14	-> Revisi proposal p = - Dal + Smpul - Penomoran - Teknik Pengutipan - Aamy Pemilihan JOM - Telah pustaka - kengasa - fokus penelitian - Turuan penelitian - Manfaat penelitian	

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	25/5/14	-> Revisi proposal p = - Smpul - Teknik pengutipan - Alasan pemilihan judul - Telah pustaka - Fokus penelitian - Turuan penelitian - Metode penelitian - penulisan Fenotipe - Sistematis - Daftar pustaka - lenykap di pedoman - observasi badan pekerjaan dokumentasi	



NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	19/11/14	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Ace proposal</li> <li>→ Minta site pengantar</li> <li>→ Ipin penelitian</li> <li>→ Konsultasi dg pemb II</li> <li>→ mnti Bab IV - V</li> </ul>	
	20/11/17	<p>BAB I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Isi BAB I dalam</li> <li>trus singkron -</li> <li>dengan isi yang</li> <li>ada pada daftar</li> <li>isi dan sistematika</li> <li>nya.</li> <li>- Penubisan judul</li> <li>si akhir latar</li> <li>belakang trus -</li> <li>ditulis secara</li> <li>kapital semua.</li> </ul> <p>BAB II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Isi BAB II dalam</li> <li>dg yg ada -</li> </ul>	

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
		<ul style="list-style-type: none"> <li>di daftar isi</li> <li>dan dlm fis -</li> <li>tematika -</li> <li>- Gambar / tabel</li> <li>utk mengpa -</li> <li>knaf dlm car -</li> </ul> <p>BAB III</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Setoran sub -</li> <li>indul yg ada -</li> <li>di BAB III</li> <li>trus singkron</li> <li>dg yg ada -</li> <li>di BAB III</li> <li>Sistematika</li> <li>daftar isi</li> </ul> <p>BAB IV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hasil Analisis</li> <li>BAB IV trus -</li> <li>sinkron dg</li> <li>fokus peneliti</li> <li>yan &amp; Tujuan</li> <li>dan manfaat</li> </ul>	



NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	1/4/17	- Penyempurnaan skripsi, saat data mulai bagaimana de- pda sampul bagian akhir	
		- Data ajukan sesuai ke pembimbing	
	13/11/17	Revisi Skripsi pada = - teknik penulisan footnote - abstrak - daftar isi - telazah pustaka - metode penelitian - metode pengecekan keabsahan data - teknik pengutipan - tgl penelitian disediakan, minimal 2 thin dr skrg - teknik penulisan	

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
		- data pd bab III dilempahi dan dinyaci	
		- analisis pd bab IV dipertajam dan dilengkapi - simpulan - daftar pustaka - lengkapi lampiran? (transkrip wawancara, hal doc, observasi)	
	21/11/17	Revisi Skripsi pd: - Sampul - Teknik penulisan footnote - Metode penelitian - Teknik pengutipan - Analisis pada bab IV - melengkapi - melengkapi lampiran	