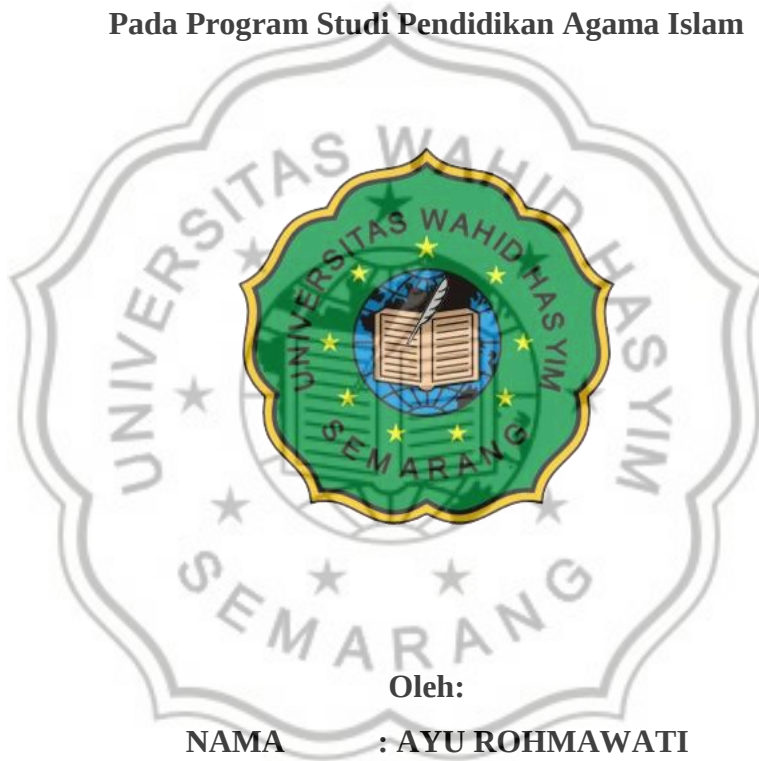


**PERANAN PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK
DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI KEJUJURAN SISWA
DI MTs. MIFTAHUL HUDA NGASEM BATEALIT JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi syarat
Guna Memperoleh Sarjana Strata Satu (S1) Dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

NAMA : AYU ROHMAWATI

NIM : 106013485

**Y AYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2016

Asma'ul Husna, S.Ag, M.Pd.

Jl. Menoreh Tengah X/22 Sampangan

Semarang

Telp. (024) 8505680

NOTA PEMBIMBING

Lampiran :

Hal : Naskah Skripsi

A.n. Sdri. Ayu Rohmawati

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim

di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirimkan naskah skripsi Saudari :

Nama : AYU ROHMAWATI

NIM : 106013485

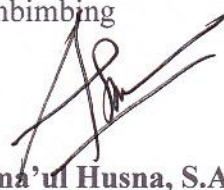
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : PERANAN PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK
DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI KEJUJURAN
SISWA DI MTs. MIFTAHUL HUDA NGASEM BATEALIT
JEPARA TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar naskah skripsi saudara tersebut dapat di munaqosahkan. Dan atas perhatian Bapak, saya ucapkan trimakasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Asma'ul Husna, S.Ag., M.Pd.



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Ayu Rohmawati

N I M : 106013485

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Peranan Pembelajaran Aqidah Akhlak Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Kejujuran Siswa di MTs. Miftahul Huda Ngasem Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016.

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

27 Januari 2018

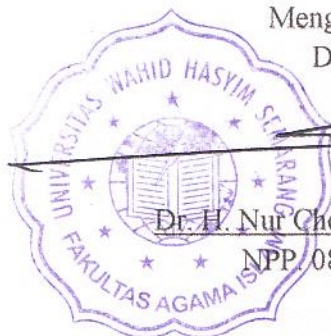
dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 27 Januari 2018

1. Ketua Sidang/ : Drs. H. Asro'ie Thohir, M.Pd.I.
Penguji I
2. Sekretaris Sidang/ : Dr. H. Asiqin Zuhdi, Lc., M.Pd.I.
Penguji II
3. Pembimbing I : Asma'ul Husna, M.Pd
4. Pembimbing II : H. Fakhri, S.Ag., M.Pd.I

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Mengesahkan,
Dekan,



Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.

NPP 08.05.1.0143

ABSTRAK

Ayu Rohmawati, 2016. Peranan Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Menanamkan Nilai-nilai Kejujuran Siswa di MTs. Miftahul Huda Ngasem Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016.

Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing Asma'ul Husna, S. Ag, M.Pd. Dan H. Fakhri, M. Pd.

Kata Kunci : Peranan, Pembelajaran Aqidah Akhlak, Siswa, Nilai-nilai Kejujuran.

Dalam peningkatan kualitas manusia Indonesia, guru merupakan suatu sistem yang tidak lepas dengan pembelajaran dan siswa. Hubungan guru, siswa, dan lingkungan masyarakat merupakan hubungan yang tidak terpisahkan dalam penerapan nilai-nilai kesopanan dan mutu pendidikan. Kualifikasi pendidikan adalah tingkat pendidikan yang disampaikan kepada siswa untuk mengukur kecerdasan siswa dan juga tingkat pendidikan penanaman nilai-nilai kejujuran.

Nilai-nilai kejujuran sebagai salah satu komponen penting dalam proses belajar mengajar untuk menanamkan kesopanan siswa, karena sikap ini sangatlah penting untuk generasi muda yang berpendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana tingkat nilai-nilai kejujuran siswa di MTs. Miftahul Huda Ngasem Batealit Jepara yaitu (1) Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Menanamkan Nilai-nilai Kejujuran Siswa, (2) Kondisi Kejujuran Siswa, (3) Peranan Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Menanamkan Nilai-nilai Kejujuran Siswa.

Sejumlah 19 guru, 1 Kepala Sekolah dan 216 siswa MTs. Miftahul Huda Ngasem Batealit Jepara dipilih untuk dijadikan sampel dalam penelitian ini, dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, interview, dan dokumentasi mengenai pelaksanaan pembelajaran aqidah akhlak dalam menanamkan nilai-nilai kejujuran siswa, sedangkan data untuk klasifikasi sekolah dikumpulkan melalui pemeriksaan dokumen.

Hasil analisis data deskriptif menunjukkan bahwa : (1) Sebelum ada pelaksanaan pembelajaran aqidah akhlak dalam menanamkan nilai-nilai kejujuran masih dikatakan rendah, karena pembelajaran aqidah akhlak dalam penanamannya masih kurang, (2) setelah dilakukan evaluasi pelaksanaan pendidikan dan penanaman nilai-nilai kejujuran siswa dapat disimpulkan bahwa dengan pelaksanaan pendidikan dan peranan, semua siswa mengalami perubahan perilaku maupun sikap, dan proses belajar telah sesuai dengan tujuan.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan nama Allah Yang Maha Kuasa, saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang,

Yang Membuat Pernyataan



Ayu Rohmawati
NIM. 106013485



MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ

Artinya : Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,
Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan¹.



¹ Asep yadi Suhendar., *Al Qur'an Al Karim dan terjemahnya*, QS Al-Insyirah ayat 5-6 ,Halim Publishing dan distributing, Surabaya: 2013 hlm.596

PERSEMBAHAN

Ku Persembahkan Kepada :

- ❑ Yang terhormat ayahanda dan ibunda tercinta dengan lantunan doa-doanya, pengorbanannya yang telah merawatku dan mencurahkan kasih sayangnya selalu mengalir. Do'a restumu dengan tulus ikhlas menjadi penyejuk serta petunjuk langkahku menuju Ridlo Rab-ku untuk mencapai cita-cita.
- ❑ Saudara-saudaraku tercinta yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah memberi semangat dan motivasinya dengan tiada henti dan senantiasa mewarnai keindahan dalam kehidupanku.
- ❑ Buat Dosen Pembimbingku yang bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
- ❑ Pedamping hidupku tercinta, yang selalu memberikan waktunya untukku.
- ❑ Almamater Universitas Wahid Hasyim (UNWAHAS) Semarang.
- ❑ Seluruh guru, Karyawan dan siswa-siswi MTs. Miftahul Huda Ngasem Batealit Jepara
- ❑ Teman-teman seperjuangan inspirasi dan motivasi dalam berkompetisi menggali pengetahuan.
- ❑ Sahabat senasib seperjuangan yang senantiasa membantuku segala hal khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ❑ Pembaca budiman sekalian.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur hanya kepada Allah Yang Maha Esa Tuhan semesta alam . Shalawat dan salam ta'dzim senantiasa terlimpahkan kepada beliau Baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabatnya serta kepada siapa saja yang mengikuti ajarannya. Berkat pertolongan Allah SWT dan petunjuk-Nya kami dapat menyelesaikan skripsi ini “Peranan Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Menanamkan Nilai-nilai Kejujuran Siswa di MTs. Miftahul Huda Ngasem Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) dalam ilmu pendidikan Islam. Semoga bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dan tersusun dengan baik. Untuk itu penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Prof.Dr.H.Mahmuhutarom, HR, SH, MH. Selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Bapak Dr. H.Nur Cholid, S.Pd.I., M. Ag., M.Pd.selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Ibu Asma'ul Husna, S. Ag, M. Pd. selaku pembimbing satu dan Bapak H. Fakhri, S.Ag. M. Pd.I. Selaku pembimbing dua yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun agar skripsi ini cepat selesai.
4. Para dosen dan staf pengajar di lingkungan Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Siti Shofiatun, S. Ag. selaku kepala MTs. Miftahul Huda Ngasem Batealit Jepara yang telah memberikan izin dan layanan data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi.

6. Para guru dan staf pengajar di lingkungan MTs. Miftahul Huda Ngasem Batealit Jepara yang membantu dan melayani data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi.
7. Bapak, Ibu dan Suami tercinta yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu, baik moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini. Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a Semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan, demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Semarang,

Peneliti



AYU ROHMAWATI

NIM : 106013485

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan
RI Nomor: 0543 b/ U/ 1987 tertanggal 22 Januari 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Tsa'	Ś	S dengan titik diatas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengan titik dibawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Ž	Z dengan titik diatas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Shad	Ş	S dengan titik dibawah
ض	Dlad	D	D dengan titik dibawah
ط	Tha'	Ť	T dengan titik dibawah
ظ	Zha'	Z	Z dengan titik dibawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik (<i>apostrof tunggal</i>)
غ	Ghain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-

ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
هـ	Ha'	H	-
ء	Hamzah	'	<i>Apostrof</i> miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya'	Y	-
ة	Ta' marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> ketika mawquf
ة	Ta' marbutah	H/t	Dibaca <i>ah / at</i> ketika mawquf (terbaca mati)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah pendek	افل
-	I	Bunyi kasrah pendek	سئل
-	U	Bunyi dlamamah pendek	احد

C. VOKAL PANJANG

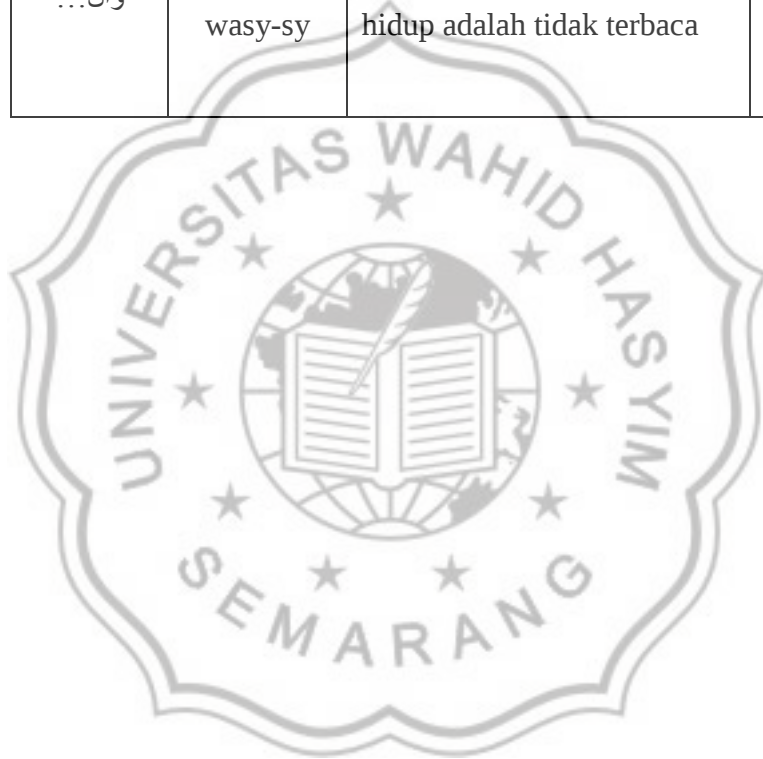
Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	Á	Bunyi <i>fahtah</i> panjang	كان
ي / ي	Ì	Bunyi <i>kasrah</i> panjang	فيك
و	Ú	Bunyi <i>dlammah</i> panjang	كونوا

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
و...	Aw	Bunyi <i>fathah</i> diikuti waw	موز
ي...	Ai	Bunyi <i>fathah</i> diikuti ya'	كيد

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ال...	Al	Bunyi <i>al Qamariyyah</i>	القمرية
ال — ش	Asy-sy	Bunyi <i>al Syamsiyyah</i> dengan/ diganti huruf berikutnya	التربية
وال...	Wal / wasy-sy	Bunyi <i>al Qamariyyah /al Syamsiyyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والشمسية والقمرية



DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	ix
HALAMAN DAFTAR ISI	x
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	4
C. Telaah Pustaka	4
D. Fokus Penelitian	6
E. Penegasan Istilah	7
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
G. Metode Penelitian	9
H. Sistematika Penyusunan Skripsi	13
 BAB II PERANAN PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI KEJUJURAN SISWA	
A. Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Menanamkan Nilai-nilai Kejujuran Siswa	16
1. Pelaksanaan Pembelajaran	16
2. Pembelajaran Aqidah Akhlak	16
B. Kondisi Kejujuran Siswa.....	16
1. Kondisi Internal	18
2. Kondisi Eksternal	20

C. Peranan Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Menanamkan Nilai-nilai Kejujuran Siswa	25
1. Pengertian Aqidah Akhlak	33
2. Landasan Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	

BAB III : LAPORAN HASIL PENELITIAN TENTANG PERANAN PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI KEJUJURAN SISWA DI MTS. MIFTAHUL HUDA NGASEM BATEALIT JEPARA TAHUN PELAJARAN 2015/2016

A. Gambaran Umum MTs.Miftahul Huda Ngasem Batealit Jepara	36
1. Sejarah berdiri	36
2. Letak Geografis	38
3. Struktur Organisasi	40
4. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa.....	41
5. Kurikulum	42
6. Sarana dan Prasarana.....	43
B. Deskripsi Data Peranan Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Menanamkan Nilai-nilai Kejujuran Siswa di MTs. Miftahul Huda Ngasem Batealit Jepara.....	45
1. Deskripsi data pelaksanaan pembelajaran aqidah akhlak dalam menanamkan nilai-nilai kejujuran siswa.....	45
2. Deskripsi data kondisi kejujuran siswa diMTs Miftahul Huda Batealit Jepara	46
3. Deskripsi data peranan pembelajaran aqidah akhlak dalam menanamkan nilai-nilai kejujuran siswa diMTs Miftahul Huda Batealit Jepara	48

**BAB IV ANALISIS PERANAN PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK
DALAM MENANAMKAN NILAI-NILIA KEJUJURAN SISWA
DI MTS MIFTAHUL HUDA NGASEM BATEALIT JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

A. Analisis pelaksanaan pembelajaran aqidah akhlak dalam menanamkan nilai-nilai kejujuran siswa diMTs. Miftahul Huda Ngasem Batealit Jepara	61
B. Analisis Kondisi kejujuran siswa diMTs Miftahul Huda Ngasem Batealit Jepara.....	66
C. Analisis peranan pembelajaran aqidah akhlak dalam menanamkan nilai-nilai kejujuran siswa diMTs Miftahul Huda Ngasem Batealit Jepara	69

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	73
B. Saran	74
C. Kata Penutup	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP