

**PENGARUH PERILAKU GURU PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
KELAS VIII DISMP TEUKU UMAR SEMARANG  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat  
guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Agama Islam  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



**Di susun oleh :**

**Nama :** Ayu Riyawati

**N I M :** 136014919

**YAYASAN WAHID HASYIM  
UNIVERSITAS WAHID HASYIM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
SEMARANG**

**2018**

## NOTA PEMBIMBING

Semarang, Februari 2018

Lampiran : 2 ( dua) eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
An. Sdri. Ayu Riyawati

Kepada :  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Wahid Hasyim  
Di Semarang.

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan Naskah Skripsi saudara:

Nama : Ayu Riyawati  
NIM : 136014919  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Pengaruh Perilaku Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMP Teuku Umar Semarang Tahun 2017/2018


Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar Skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan. Dan atas perhatian bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I,

  
Hj. Tri Handayani, SH., MH

Pembimbing II,

  
Ghufroon Hamzah, S.Th.i, M.Si.

# UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

## PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Ayu Riyawati

N I M : 136014919

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Pengaruh Perilaku Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII Di SMP Teuku Umar Semarang Tahun Pelajaran 2017/2018.

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

15 Maret 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 15 Maret 2018

1. Penguji I : Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd.

1

2. Penguji II : Nanang Nurcholis, MA

2

3. Penguji III/  
Sekretaris Sidang : Nur Rois, M.Pd

2

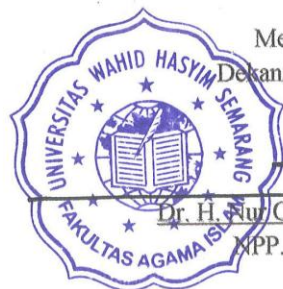
4. Pembimbing I : Hj. Tri Handayani, SH., MH

4

5. Pembimbing II : Ghufron Hamzah, M.SI

5

Mengesahkan,  
Dekan/ Ketua Sidang,



Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.  
NPP. 08.05.1.0143

## ABSTRAK

Ayu Riyawati : 2018, Pengaruh Perilaku Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMP Teuku Umar Semarang Tahun Pelajaran 2017/2018

Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Wahid Hasim Semarang, Pembimbing, Hj. Tri Handayani, SH., MH., dan Ghuftron Hamzah, S.Th.i, M.Si.

Kata Kunci : Perilaku, Guru PAI, Minat belajar, dan siswa

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui perilaku guru PAI kelas VIII di SMP Teuku Umar Semarang. 2) Untuk mengetahui minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas VIII di SMP Teuku Umar Semarang. 3) Untuk menganalisis seberapa besar pengaruh perilaku guru PAI terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas VIII di SMP Teuku Umar Semarang.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini ada 67 siswa, penelitian ini sampel yang diambil semua populasi yaitu 67 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Setelah data terkumpul kemudian di analisis menggunakan analisis regresi satu prediktor.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perilaku guru Pendidikan Agama Islam kelas VIII di SMP Teuku Umar Semarang Tahun Pelajaran 2017/2018 dengan rata – rata 51.254 dalam kategori baik, yakni berada pada interval 51 – 56. 2) Minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII di SMP Teuku Umar Semarang Tahun Pelajaran 2017/2018 dengan rata –rata 54.269 berada dalam kategori baik, yakni berada pada interval 53 – 58. 3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara perilaku guru Pendidikan Agama Islam terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII di SMP Teuku Umar Semarang Tahun Pelajaran 2017/2018. Hal ini ditunjukkan dari analisis uji hipotesis diketahui  $F_{reg} = 14.753 > F_{t0,05} = 3.99$  dan  $F_{reg} = 14.753 > F_{t0,01} = 7.04$  maka signifikan. Sumbangan perilaku guru Pendidikan Agama Islam terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII di SMP Teuku Umar Semarang Tahun Pelajaran 2017/2018 sebesar 25.93%, sedangkan selebihnya 74.07% dipengaruhi faktor lain seperti faktor diri sendiri, tingkat kecerdasan, kesehatan, minat, bakat, pergaulan sosial, lingkungan sekolah dan sebagainya.



## DEKLARASI

*Bismillahirrahmaanirrahiim*

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis dalam karya ilmiah skripsi ini benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, Januari 2018  
Yang membuat pernyataan



**Ayu Kiyawati**  
NIM : 136014919

## MOTTO

وَأَنْ لَيْسَ لِلإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى. (النجم: 39)

Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang diusahakannya (QS An-Najm: 39) \*



---

\* Soenarjo, dkk *Al Qur'an dan Terjemah*, Jakarta: Departemen Agama RI, 2010, h. 874

## PERSEMBAHAN

Sebuah hasil tidak akan mengingkari proses dan kerja kerasnya. Melalui proses dan kerja keras ini serta doa dari ibunda dan ayahanda diiringi dukungan dan motivasi dari teman-teman akhirnya saya dapat mempersembahkan sebuah skripsi ini. Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, saya persembahkan skripsi ini untuk :

1. Bapak dan Ibu tercinta, Bapak Karyadi dan Ibu Musriah yang merupakan motivator terbesar dalam hidupku, yang tak pernah berhenti mendoakan dan menyayangiku dengan penuh kesabaran mendampingiku sampai sekarang.
2. Kakaku Endang Setyaningsih, Heru dan Agus Arifin yang telah menjadi bagian dari penyemangatu.
3. Sahabat – sahabatku Rizki Amalia, Fina Fadlilah, Shafira Naelun Ni'mah, Dinda Anggun, Wulan Ambalika, Susi Susilowati, dan David Novianto. Tanpa bantuan dari mereka saya tidak akan bisa seperti sekarang. Terimakasih sahabat-sahabatku :\*
4. Keluarga Besar PAI
5. Keluarga Besar Universitas Wahid Hasyim Semarang
6. Kepada segenap insan pemburu ilmu yang Insya Allah selalu di ridloi Allah SWT.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan kepada umat di ahir zaman berupa mu'jizat al-Qur'an dalam bahasa Arab. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW pemikir, pembimbing, pengayom kaum muslimin baik yang arab maupun yang 'ajam, sekaligus pembangun pondasi *ukhuwwah* bagi semua insan.

Berkat karunia dan ridlo-Nya jualah penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengaruh Perilaku Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMP Teuku Umar Semarang Tahun Pelajaran 2017/2018".

Secara jujur saya katakan bahwa mulai awal penulisan sampai terwujud skripsi semacam ini banyak aral melintang dihadapan penulis *al faqir*, namun alhamdulillah berkat kemauan keras, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak semuanya dapat diatasi.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini merasa kesulitan tanpa bantuan orang lain. Itu barang kali tidak terlalu berlebihan mana kala penulis sampaikan ucapan dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berkenan membantu dalam penyusunan skripsi ini, khususnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmuhtarom, HR, SH., MH. Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak H. Nur Cholid, M.Pd.. selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Ibu Hj. Tri Handayani, SH., MH., selaku pembimbing I dan Bapak Ghufroon Hamzah, S.Th.i, M.Si., selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini.
4. Segenap Dosen Unwahas yang telah membekali ilmu pada penulis selama di bangku kuliah.



5. Ibu Indraswari. Ch, S.Pd selaku Kepala SMP Teuku Umar Semarang yang telah berkenan memberikan ijin serta partisipasinya hingga penelitian dapat berjalan lancar.
6. Bapak dan Ibu Guru serta karyawan sekolah serta siswa SMP Teuku Umar Semarang, yang telah membantu terwujudnya skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Pada akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dengan keterbatasan yang ada masih jauh dari kesempurnaan, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan para pembaca pada umumnya serta mendapatkan ridloNya.

*Amin yaa Rabbal 'Alamin...*

Semarang, Januari 2018  
Penulis,



**Ayu Riyawati**  
NIM : 136014919

**TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Berdasarkan SKB menteri Agama dan menteri Pendidikan dan  
Kebudayaan RI

Nomor : 0543 b /U/1987 tertanggal 22 Januari 1988

**A. Konsonan Tunggal**

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	`	Tidak dilambangkan
ب	Ba`	B	-
ت	Ta`	T	-
ث	Sa	Š	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha`	H	H dengan titik di bawah
خ	Kha`	KH	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Ż	Z dengan titik di atas
ر	Ro`	R	-
ز	Za`	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	SY	-
ص	Sad	Ş	S dengan titik di bawah
ض	Dad	Ḍ	D dengan titik di bawah
ط	Tha`	TH	-
ظ	Za`	Ż	Z dengan titik di bawah
ع	`ain	`	Koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fa`	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Wawu	W	-
ه	Ha`	H	-
ء	Hamzah	`	Apostrof huruf miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya`	Y	-
ة	Ta` Marbutah	H	Dibaca ah ketika mawkuif
ة....	Ta` Marbutah	H/T	Dibaca ah/at ketika mawkuif (terbaca mati)

## B. Vokal Pendek.

Huruf Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah pendek	افل Afala
-	I	Bunyi kasrah pendek	سكل Sukila
-	U	Bunyi dhammah pendek	اخذ Ukhida

## C. Vokal Panjang.

Huruf Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	Ā	Bunyi fathah panjang	كان Kaana
ى	ī	Bunyi kasrah panjang	بنى Banii
و	Ū	Bunyi dhammah panjang	كونو Kuunu

## D. Diflong

Huruf Arab	Latin	Keterangan	Contoh
و	Aw	Bunyi fathah diikuti wawu	موز
ى	ai	Bunyi fathah diikuti ya`	كيد

## E. Pembauran kata sandang terbaru.

Huruf Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ال	Al	Bunyi al qomariyah	القمرية
ال-ش	Asy-sy	Bunyi al syamsiyah Dengan l (el) diganti huruf berikutnya	الشمسية
وال....	Wal/Wasy	Bunyi al qomariyah /al syamsiyah diawali huruf hidupadalah tidak terbaca	الشمسية / القمرية

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN DEKLARASI .....	iv
HALAMAN ABSTRAK .....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
HALAMAN TRANSLITRASI.....	viii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv

**BAB I PENDAHULUAN**

A. ....	L
atar Belakang Masalah.....	1
B. ....	A
lasan Pemilihan Judul.....	5
C. ....	T
elaah Pustaka.....	5
D. ....	P
enegasan Istilah.....	7
E. ....	R
umusan Masalah.....	10
F. ....	T
ujuan Penelitian.....	10
G. ....	M
manfaat Penelitian.....	10
H. ....	R
umusan Hipotesis.....	11
I. ....	M
etode Penelitian.....	11
J. ....	S
istematika Penyusunan Skripsi.....	19

**BAB II PERILAKU GURU PAI DAN MINAT BELAJAR SISWA**

A.	.....	P	
	Perilaku.....		21
1.	.....	P	
	Pengertian Perilaku .....		21
2.	.....	D	
	Dasar-dasar Perilaku.....		22
3.	.....	T	
	Teori-teori Perilaku .....		23
4.	.....	J	
	Jenis-jenis atau Macam-macam Perilaku .....		24
5.	.....	F	
	Faktor-Faktor yang mempengaruhi perilaku.....		25
6.	.....	P	
	Pembentukan perilaku .....		26
7.	.....	P	
	Perilaku Guru PAI.....		26
B.	.....	M	
	Minat Belajar Siswa .....		30
1.	.....	P	
	Pengertian Minat Belajar .....		30
2.	.....	U	
	Unsur-Unsur Minat Belajar .....		32
3.	.....	F	
	Fungsi Minat dalam Belajar .....		35
4.	.....	F	
	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar .....		36
5.	.....	A	
	Alat Untuk Mengukur Minat .....		28
6.	.....	U	
	Upaya untuk Membangkitkan Minat Belajar .....		39
C.	.....	P	
	Pengaruh Perilaku Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Minat Belajar Siswa .....		41



**BAB III      PENGARUH PERILAKU GURU PAI TERHADAP  
MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
PAI KELAS VIII DI SMP TEUKU UMAR SEMARANG**

A. ....	G	
ambaran Umum SMP Teuku Umar Semarang .....		46
B. ....	D	
ata Uji validitas dan Reliabilitas Angket.....		55
C. ....	D	
ata Perilaku Guru Kelas VIII di SMP Teuku Umar Semarang Tahun Pelajaran 2017/2018.....		57
D. ....	D	
ata Minat Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Teuku Umar Semarang Tahun Pelajaran 2017/2018.....		63

**BAB IV      ANALISIS PENGARUH PERILAKU GURU PAI  
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN PAI KELAS VIII DI SMP TEUKU UMAR  
SEMARANG**

A. ....	A	
nalisis data Pengaruh Perilaku Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII di SMP Teuku Umar Semarang Tahun Pelajaran 2017/2018.....		70
B. ....	A	
nalisis Lanjut .....		77
C. ....	K	
onfirmasi Teori dengan Hasil Penelitian .....		77

**BAB V      PENUTUP**

A. ....	K	
esimpulan .....		81
B. ....	S	
aran-saran .....		81

C. .... P

enutup ..... 82

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel. 3.1 Sarana dan Prasarana SMP Teuku Umar Semarang	
Tahun Ajaran 2017/2018 .....	51
Tabel. 3.2 Keadaan Guru SMP Teuku Umar Semarang	
Tahun Ajaran 2017/2018 .....	53
Tabel. 3.3 Keadaan Karyawan .....	54
Tabel 3.4 Keadaan Peserta Didik SMP Teuku Umar Semarang	
Tahun Ajaran 2017/2018 .....	55
Tabel 3.5 Persentase Validitas Perilaku Guru.....	56
Tabel 3.6 Persentase Validitas Minat Belajar .....	56
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen (variabel Perilaku guru) .....	57
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen (variabel minat belajar) .....	57
Tabel 3.9 Hasil Angket tentang Perilaku guru kelas VIII di SMP Teuku Umar Semarang Tahun Pelajaran 2017/2018.....	58
Tabel 3.11 Distribusi Frekuensi Perilaku guru kelas VIII di SMP Teuku Umar Semarang Tahun Pelajaran 2017/2018 .....	62
Tabel 3.12 Hasil Angket Tentang Minat Belajar Siswa kelas VIII di SMP Teuku Umar Semarang Tahun Pelajaran 2017/2018 .....	63
Tabel 3.14 Interval Nilai Minat Belajar Siswa kelas VIII di SMP Teuku Umar Semarang Tahun Pelajaran 2017/2018 .....	68
Tabel 3.13 Distribusi Frekuensi Minat Belajar Siswa kelas VIII di SMP Teuku Umar Semarang Tahun Pelajaran 2017/2018 .....	69
Tabel 4.1 Kerja Koefisien Pengaruh antara Perilaku guru terhadap Minat Belajar Siswa kelas VIII di SMP Teuku Umar Semarang Tahun Pelajaran 2017/2018 .....	71
Tabel 4.2 Tabel Ringkasan Hasil Analisis Regresi X terhadap Y .....	77