

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### KISI-KISI ANGKET PERHATIAN ORANG TUA

Variabel	Indikator	No Butir Soal	Jumlah
Perhatian orang tua dalam kegiatan belajar anak	Memberikan bimbingan	1, 2, 3, 4	4
	Pengawasan terhadap belajar	5, 6, 7, 8	4
	Pemberian penghargaan dan hukuman	9, 10, 11, 12	4
	Pemenuhan kebutuhan belajar	13, 14, 15	3
	Penciptaan suasana belajar yang nyaman dan tenang	16, 17, 18, 19, 20	5
	Memperhatikan kesehatan anak	21, 22, 23, 24, 25	5
	Jumlah		25

### KISI-KISI ANGKET KEBIASAAN BELAJAR SISWA

Variabel	Sub Variabel	Indikator Soal	No Butir Soal	Jumlah
Kebiasaan Belajar	Metode kerja dalam belajar	A. Cara mengikuti pelajaran	1, 2, 3	3
		B. Cara belajar kelompok	4, 5, 6	3
		C. Cara belajar individu	7, 8	2
		D. Sarana belajar	9, 10, 11	3
		E. Pembuatan jadwal dan pelaksanaannya	12, 13	2
		F. Membaca dan membuat catatan	14, 15, 16	3
		G. Mengulangi bahan pelajaran	17, 18	2
		H. Waktu belajar	19, 20	2
	Kesiapan dalam belajar	a. Konsentrasi	21, 22	2
		b. Mengerjakan tugas	23, 24, 25	3
		Jumlah		25

## ANGKET PENELITIAN

### I. Pengantar

1. Angket ini digunakan untuk mengetahui perhatian orang tua dan kebiasaan belajar dalam kegiatan belajar siswa.
2. Pengisian angket ini tidak mempengaruhi nilai siswa pada mata pelajaran manapun.
3. Isilah angket dengan sejujur-jujurnya.
4. Periksa kembali sebelum angket diserahkan.

### II. Petunjuk Pengisian Angket

1. Berdoalah sebelum mulai mengisi angket di bawah ini!
2. Tulislah identitas secara lengkap terlebih dahulu!
3. Bacalah angket di bawah ini dengan seksama dan jawablah sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!
4. Berilah tanda ( ✓ ) pada kolom jawaban yang disediakan!
5. Jika ingin mengganti jawaban yang baru, berilah dua garis mendatar pada jawaban sebelumnya ( = ) kemudian beri tanda ( ✓ ) pada jawaban yang baru.

### III. Identitas Responden

Nama : .....

Kelas : .....

No. Absen : .....

Tinggal bersama Orang Tua : Ya/Tidak

Semarang, ..... 2017

Responden,

( ..... )

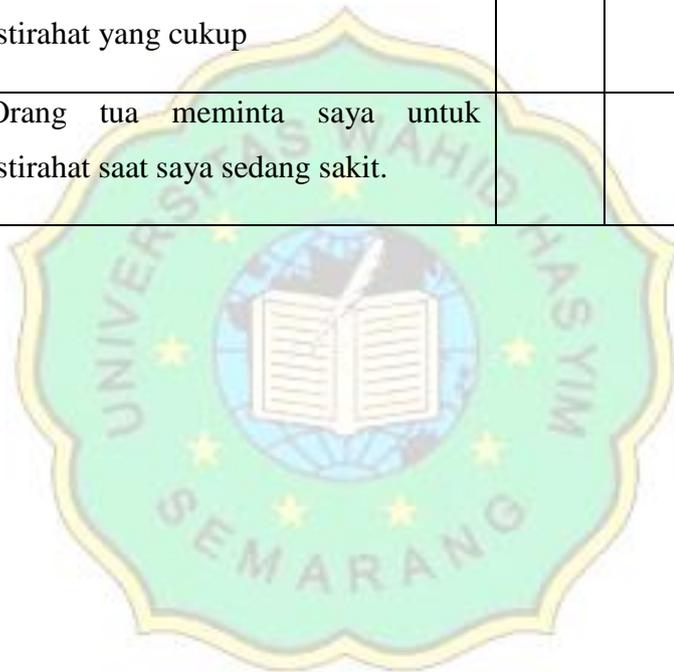
### III. Item Pertanyaan

#### A. Angket Perhatian Orang Tua

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
1.	Orang tua membantu saya saat mengalami kesulitan dalam belajar.				
2.	Orang tua membantu saya saat mengalami kesulitan dalam mengerjakan Pekerjaan Rumah (PR).				
3.	Orang tua memberikan nasihat kepada saya untuk belajar dengan rajin.				
4.	Orang tua menjelaskan pentingnya belajar kepada saya.				
5.	Orang tua menegur ketika saya tidak bersungguh-sungguh saat belajar.				
6.	Orang tua menanyakan PR dan nilai ulangan kepada saya.				
7.	Orang tua mengatur waktu bermain saya agar tidak mengganggu waktu belajar.				
8.	Orang tua menanyakan kegiatan yang saya lakukan selama di sekolah.				
9.	Orang tua memuji atau memberikan hadiah ketika saya mendapatkan nilai bagus.				

10.	Orang tua memuji atau memberikan hadiah ketika saya rajin belajar.				
11.	Orang tua memarahi atau memberikan hukuman ketika saya mendapatkan nilai jelek.				
12.	Orang tua memarahi atau memberi hukuman ketika saya malas saya belajar.				
13.	Orang tua bertanya kepada saya buku-buku dan alat apa saja yang saya butuhkan.				
14.	Orang tua membelikan alat tulis ketika saya memintanya.				
15.	Orang tua membelikan buku pelajaran ketika saya memintanya.				
16.	Orang tua menyediakan ruangan khusus untuk saya belajar.				
17.	Orang tua mematikan televisi agar tidak mengganggu saat saya belajar.				
18.	Orang tua berbicara dengan suara pelan sehingga tidak mengganggu saat saya belajar.				
19.	Orang tua saya meminta saya untuk belajar di tempat yang terang.				
20.	Orang tua mempersilahkan saya memilih ruangan mana saja untuk				

	belajar agar saya nyaman.				
21.	Orang tua bertanya kepada saya tentang kondisi kesehatan saya.				
22.	Orang tua meminta saya untuk makan tepat waktu.				
23.	Orang tua membawa saya berobat ke dokter/Puskesmas ketika saya sakit.				
24.	Orang tua meminta saya untuk istirahat yang cukup				
25.	Orang tua meminta saya untuk istirahat saat saya sedang sakit.				

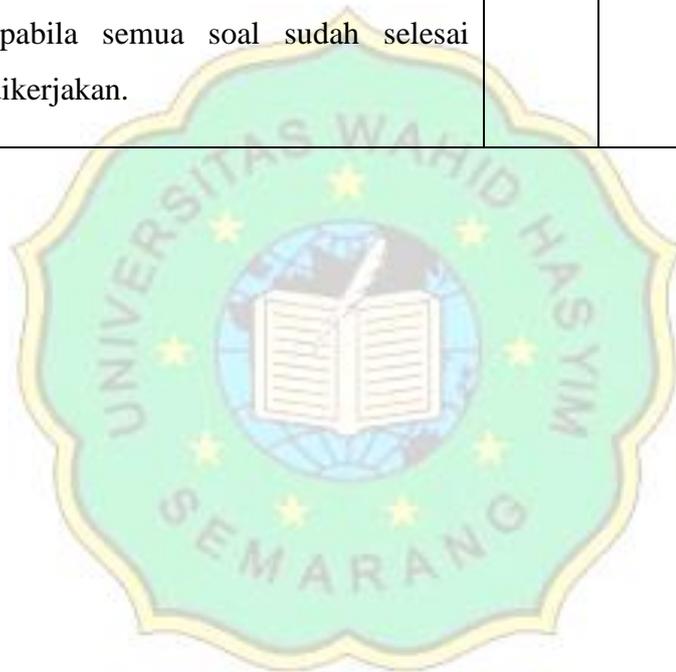


B. Angket Kebiasaan Belajar

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1.	Saya membawa peralatan sekolah dengan lengkap sesuai dengan jadwal.				
2.	Saya datang tepat waktu untuk mengikuti pelajaran di sekolah.				
3.	Saya memperhatikan penjelasan dari guru dengan serius.				
4.	Apabila guru memberikan PR, saya mengajak teman untuk berdiskusi membahas PR yang diberikan.				
5.	Saya dan teman satu kelompok, membahas/berdiskusi materi yang dipelajari.				
6.	Apabila ada persoalan yang tidak bisa dipercahkan dalam belajar kelompok, kami bertanya kepada guru.				
7.	Saya belajar dengan cara memahami isi dari materi pelajaran.				
8.	Saya belajar dengan cara menghafal apa yang telah dipelajari.				
9.	Saya memiliki fasilitas belajar yang lengkap di rumah.				

10.	Saya tetap belajar dengan sungguh-sungguh meskipun peralatan belajar kurang lengkap.				
11.	Saya memanfaatkan fasilitas belajar yang telah tersedia di rumah dan sekolah dengan bijaksana.				
12.	Saya mempunyai jadwal pelajaran dan jadwal belajar di rumah.				
13.	Saya belajar sesuai dengan jadwal yang sudah saya buat.				
14.	Saya mencatat pokok-pokok materi yang diajarkan guru.				
15.	Saya membaca materi sambil menandai pokok-pokok pentingnya.				
16.	Saya membuat rangkuman dari buku yang saya pelajari.				
17.	Saya mengulangi kembali materi yang di telah diajarkan di sekolah.				
18.	Saya mempelajari kembali soal-soal ulangan/tes.				
19.	Saya belajar di rumah selama kurang lebih 1 jam.				
20.	Jika sudah lelah belajar, saya istirahat sejenak kemudian melanjutkan belajar kembali.				
21.	Saya berusaha konsentrasi dengan				

	baik pada saat belajar di rumah.				
22.	Saya berusaha konsentrasi dengan baik pada saat pelajaran di sekolah.				
23.	Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.				
24.	Saya mengumpulkan tugas dengan tepat waktu.				
25.	Saya memeriksa kembali jawaban apabila semua soal sudah selesai dikerjakan.				



## PEDOMAN WAWANCARA

Hari/Tanggal	
<b>Narasumber</b>	
Nama	
Jabatan	Kepala Sekolah SMP N 2 Gringsing Batang

1. Bagaimana sejarah berdirinya SMP N 2 Gringsing Batang?
2. Bagaimana letak geografis SMP N 2 Gringsing Batang?
3. Apakah visi dan misi SMP N 2 Gringsing Batang?
4. Bagaimana struktur organisasi di SMP N 2 Gringsing Batang?
5. Bagaimana keadaan guru dan karyawan di SMP N 2 Gringsing Batang?
6. Bagaimana sarana dan prasarana di SMP N 2 Gringsing Batang?
7. Bagaimana keadaan siswa di SMP N 2 Gringsing Batang?
8. Bagaimana kurikulum yang di gunakan di SMP N 2 Gringsing Batang?
9. Apa saja ekstrakurikuler siswa yang ada di SMP N 2 Gringsing Batang?
10. Bagaimana hubungan atau interaksi sekolah dengan wali murid?

Hari/Tanggal	
<b>Narasumber</b>	
Nama	
Jabatan	Guru Pendidikan Agama Islam di SMP N 2 Gringsing Batang

1. Bagaimana kurikulum yang digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 2 Gringsing Batang?
2. Bagaimana sistem pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 2 Gringsing Batang?
3. Apa saja alat dan media yang digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 2 Gringsing Batang?
4. Apa saja sumber belajar yang digunakan dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 2 Gringsing Batang?
5. Bagaimana sistematisa penilaian untuk mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 2 Gringsing Batang?
6. Bagaimana sikap siswa SMP N 2 Gringsing Batang ketika mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
7. Faktor apa saja yang dapat mempengaruhi prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa di SMP N 2 Gringsing Batang?
8. Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa di SMP N 2 Gringsing Batang?
9. Bagaimana hubungan atau interaksi guru dengan wali murid?
10. Bagaimana kepedulian orang tua terhadap prestasi belajar PAI yang diperoleh siswa?

## PEDOMAN OBSERVASI

A. Mengamati kondisi umum serta menyeluruh tentang gambaran SMP N 2 Gringsing Batang, fokus pengamatan pada:

1. Lokasi penelitian yang meliputi letak geografis, kondisi umum SMP N 2 Gringsing Batang
2. Mengamati kebiasaan belajar siswa SMP N 2 Gringsing Batang
3. Mengamati kondisi guru

B. Mengamati kebiasaan belajar siswa

Petunjuk pengisian

- 1) Beri tanda (  $\checkmark$  ) sesuai kolom yang tersedia
- 2) Keterangan di isi dengan catatan khusus terkait dengan aspek yang diamati

No	Aspek yang diteliti	Realisasi		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Siswa memperhatikan pelajaran ketika guru menerangkan di depan			
2.	Siswa mengajukan pertanyaan jika menemukan hal yang kurang jelas.			
3.	Siswa konsentrasi ketika mengikuti pelajaran Pendidikan Agama Islam			
4.	Siswa tidak berbicara dengan teman ketika mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam			
5.	Siswa jujur ketika mengerjakan ujian			
6.	Guru mengajar sesuai dengan RPP			

7.	Guru menarik perhatian dan menimbulkan dorongan gairah belajar siswa			
8.	Guru dapat memahami siswa			
9.	Guru menggunakan contoh-contoh ilustrasi			
10.	Guru melakukan tanya jawab dengan siswa			
11.	Guru membesarkan hati siswa (hangat, antusias, ramah, bermakna)			
12.	Guru merespon secara positif setiap pertanyaan dan jawaban siswa			
13.	Guru mengadakan variasi suara, gerakan, media, kontak pandang.			
14.	Guru mengelola kelas dengan efektif dan efisien			
15.	Guru membimbing diskusi kelompok			

C. Mengamati keadaan sarana prasarana di SMP N 2 Gringsing Batang

NO	Nama Sarana dan Prasarana	Kondisi Sarana dan Prasarana			Jumlah
		Baik	Sedang	Kurang	
1.	Ruang Kepala Sekolah				
2.	Ruang Guru				
3.	Ruang TU				
4.	Ruang Kelas				
5.	Almari Guru				
6.	Almari Data				
7.	Meja Kepala				
8.	Kursi Kepala				
9.	Meja Guru				
10.	Kursi Guru				
11.	Meja Siswa				
12.	Kursi Siswa				
13.	Meja TU				
14.	Kursi TU				
15.	Papan Tulis				
16.	Papan Mading				
17.	Papan Pengumuman				
18.	Perpustakaan				
19.	WC Siswa				
20.	WC Guru				
21.	LCD/Proyektor				
22.	Laptop				

23.	Komputer				
24.	Printer				
25.	Lab. Komputer				
26.	Lab. IPA				
27.	Kit Praktik IPA				
28.	Kit Praktik MTK				
29.	Alat Praktik Agama				
30.	Alat Olahraga				
31.	Alat Peraga IPS				
32.	Lapangan Sepak Bola				
33.	Lapangan Tenis Meja				
34.	Lapangan Futsal				
35.	Lapangan Basket				
36.	Mushola				



## TRANSKIP HASIL OBSERVASI

### A. Mengamati kebiasaan belajar siswa

Petunjuk pengisian

- 1) Beri tanda ( √ ) sesuai kolom yang tersedia
- 2) Keterangan di isi dengan catatan khusus terkait dengan aspek yang diamati

No	Aspek yang diteliti	Realisasi		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Siswa memperhatikan pelajaran ketika guru menerangkan di depan	√		
2.	Siswa mengajukan pertanyaan jika menemukan hal yang kurang jelas.	√		
3.	Siswa konsentrasi ketika mengikuti pelajaran Pendidikan Agama Islam	√		
4.	Siswa tidak berbicara dengan teman ketika mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam	√		
5.	Siswa jujur ketika mengerjakan ujian	√		
6.	Guru mengajar sesuai dengan RPP	√		
7.	Guru menarik perhatian dan menimbulkan dorongan gairah belajar siswa	√		

8.	Guru dapat memahami siswa	√		
9.	Guru menggunakan contoh-contoh ilustrasi	√		
10.	Guru melakukan tanya jawab dengan siswa	√		
11.	Guru membesarkan hati siswa (hangat, antusias, ramah, bermakna)	√		
12.	Guru merespon secara positif setiap pertanyaan dan jawaban siswa	√		
13.	Guru mengadakan variasi suara, gerakan, media, kontak pandang.	√		
14.	Guru mengelola kelas dengan efektif dan efisien	√		
15.	Guru membimbing diskusi kelompok	√		

B. Mengamati keadaan sarana prasarana di SMP N 2 Gringsing Batang

NO	Nama Sarana dan Prasarana	Kondisi Sarana dan Prasarana			Jumlah
		Baik	Sedang	Kurang	
1.	Ruang Kepala Sekolah	√	-	-	1
2.	Ruang Guru	√	-	-	1
3.	Ruang TU	√	-	-	1
4.	Ruang Kelas	√	-	-	12
5.	Almari Guru	√	-	-	1
6.	Almari Data	√	-	-	1
7.	Meja Kepala	√	-	-	1
8.	Kursi Kepala	√	-	-	1
9.	Meja Guru	√	-	-	26
10.	Kursi Guru	√	-	-	26
11.	Meja Siswa	-	√	-	165
12.	Kursi Siswa	-	√	-	335
13.	Meja TU	√	-	-	7
14.	Kursi TU	√	-	-	7
15.	Papan Tulis	√	-	-	12
16.	Papan Mading	√	-	-	4
17.	Papan Pengumuman	-	√	-	2
18.	Perpustakaan	√	-	-	1
19.	WC Siswa	√	-	-	5
20.	WC Guru	√	-	-	2
21.	LCD/Proyektor	√	-	-	1

22.	Laptop	√	-	-	5
23.	Komputer	√	-	-	15
24.	Printer	√	-	-	3
25.	Lab. Komputer	√	-	-	1
26.	Lab. IPA	√	-	-	1
27.	Kit Praktik IPA	-	√	-	1
28.	Kit Praktik MTK	-	√	-	1
29.	Alat Praktik Agama	√	-	-	10
30.	Alat Olahraga	√	-	-	5
31.	Alat Peraga IPS	-	√	-	1
32.	Lapangan Sepak Bola	√	-	-	1
33.	Lapangan Tenis Meja	√	-	-	1
34.	Lapangan Futsal	√	-	-	1
35.	Lapangan Basket	√	-	-	1
36.	Mushola	√	-	-	1

## TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Hari/Tanggal	25 November 2017
<b>Narasumber</b>	
Nama	Sukardi, S. T
Jabatan	Wakil Kepala Sekolah SMP N 2 Gringsing Batang

1. Bagaimana sejarah berdirinya SMP N 2 Gringsing Batang?

Jawaban:

SMP N 2 Gringsing Kabupaten Batang tepatnya didirikan pada tanggal 20 Juli 1991 yang berada di bawah naungan Lembaga Pendidikan dan Kebudayaan Kecamatan Gringsing Kabupaten Batang yang diprakarsai oleh tokoh masyarakat di antaranya yaitu Bapak H. M. Karim Djonihan yang menjabat sebagai Kepala Desa Surodadi, Bapak H. Muhammad Ali sebagai Kepala Lembaga Keamanan Masyarakat Desa (LKMD), Bapak Muhammad Hasyim sebagai perwakilan warga Desa Surodadi dan tokoh-tokoh pendidikan lain Desa Surodadi pada waktu itu.

SMP N 2 Gringsing bertujuan memberikan pendidikan dan pengetahuan umum yang luas serta tidak menyampingkan pendidikan Islam kepada generasi baru khususnya Desa Surodadi dan masyarakat sekitar. Hal tersebut yang pada akhirnya menggerakkan hati para pemuka masyarakat serta tokoh pendidikan berinisiatif untuk mendirikan SMP N 2 Gringsing Kabupaten Batang.

Sejak awal berdirinya pada tahun 1991 sampai sekarang, SMP N 2 Gringsing telah melewati beberapa periode kepemimpinan yaitu:

- a. Sumarno (tahun 1991 s.d. 1992)
- b. R. Bambang Soekamto S. Pd. (tahun 1992 s.d. 1999)
- c. Kismanto S. Pd. (tahun 1999 s.d. 2004)
- d. Purwadi S. Pd. (tahun 2004 s.d. 2009)
- e. H. Waluyo S. Pd. (tahun 2009 s.d. 2013)
- f. H. Purbo Kuncoro S. Pd. (tahun 2013 s.d. 2016)

- g. H. Wiranto S. Pd. (tahun 2016 s.d. 2017)
- h. H. Satiman S. Pd. (tahun 2017 s.d. sekarang)

2. Bagaimana letak geografis SMP N 2 Gringsing Batang?

Jawaban:

Letak SMP N 2 Gringsing adalah sebagai berikut:

- a. Jarak SMP N 2 Gringsing dari pusat pemerintah Kecamatan Gringsing kurang lebih 3 km.
- b. Jarak SMP N 2 Gringsing dari pusat pemerintahan kabupaten Batang kurang lebih 32 km.
- c. Sedangkan luas tanahnya kurang lebih 2,71 ha, dengan batas tanah:
  - 1) Sebelah timur berbatasan dengan tanah Bapak Taryono
  - 2) Sebelah selatan berbatasan dengan tanah Bapak Sahal
  - 3) Sebelah barat berbatasan dengan Perhutani
  - 4) Sebelah utara berbatasan dengan Bapak Suud

3. Apakah visi dan misi SMP N 2 Gringsing Batang?

Jawaban:

Visi dan misi SMP N 2 Gringsing Kabupaten Batang adalah:

- a. Visi  
Visi yang diemban oleh SMP N 2 Gringsing adalah maju dalam prestasi, terampil dalam berkarya, santun dalam berperilaku, dan beriman.
- b. Misi

Sedangkan misi yang dilaksanakan oleh SMP N 2 Gringsing adalah:

- 1) Meningkatkan potensi akademik siswa
- 2) Mengembangkan budaya kompetitif pada siswa dan guru
- 3) Melaksanakan pelatihan dan bimbingan di bidang olahraga
- 4) Melestarikan dan mengembangkan seni budaya nasional dan daerah
- 5) Menyelenggarakan pendidikan ketrampilan
- 6) Menyelenggarakan penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut dan berbudi pekerti luhur
- 7) Menciptakan lingkungan sekolah yang bersih dan indah

4. Bagaimana struktur organisasi di SMP N 2 Gringsing Batang?

Jawaban:

Minta data ke TU saja

5. Bagaimana keadaan guru dan karyawan di SMP N 2 Gringsing Batang?

Jawaban:

Minta data ke TU saja

6. Bagaimana sarana dan prasarana di SMP N 2 Gringsing Batang?

Jawaban:

Untuk sarana dan prasarana di sini ya cukup baik dan datanya bisa minta di TU saja

7. Bagaimana keadaan siswa di SMP N 2 Gringsing Batang?

Jawaban:

Minta data ke TU saja

8. Bagaimana kurikulum yang di gunakan di SMP N 2 Gringsing Batang?

Jawaban:

Kurikulum yang digunakan di SMP N 2 Gringsing yaitu untuk kelas VII menggunakan kurikulum 2013, dan untuk kelas VIII dan IX masih menggunakan kurikulum KTSP.

9. Apa saja ekstrakurikuler siswa yang ada di SMP N 2 Gringsing Batang?

Jawaban:

Ekstrakurikuler yang ada di SMP N 2 Gringsing yaitu osis, pramuka, voly, drum band, futsal, karate, tartil Al-Qur'an, olimpiade sains, bad minton, sepak bola, dan basket.

10. Bagaimana hubungan atau interaksi sekolah dengan wali murid?

Jawaban:

Hubungannya sangat baik, minimal dalam satu tahun ada rapat pertemuan dengan orang tua siswa, seperti rapat komite dan rapat untuk wali murid kelas IX yang akan melaksanakan Ujian Nasional.

Hari/Tanggal	11 Desember 2017
<b>Narasumber</b>	
Nama	Ismiyati, S. Ag
Jabatan	Guru Pendidikan Agama Islam di SMP N 2 Gringsing Batang

1. Bagaimana kurikulum yang digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 2 Gringsing Batang?

Jawaban:

Kurikulum yang digunakan di SMP N 2 Gringsing yaitu kelas VII menggunakan kurikulum 2013, dan untuk kelas VIII dan IX masih menggunakan kurikulum KTSP.

2. Bagaimana sistem pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 2 Gringsing Batang?

Jawaban:

Sistem pembelajarannya yaitu dengan berbagai metode antara lain ceramah, tanya jawab, dan demonstrasi. Dengan berbagai metode diharapkan dapat terbentuknya karakter pada peserta didik.

3. Apa saja alat dan media yang digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 2 Gringsing Batang?

Jawaban:

Alat dan media yang digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 2 Gringsing Batang yaitu papan tulis, alat tulis, dan proyektor.

4. Apa saja sumber belajar yang digunakan dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 2 Gringsing Batang?

Jawaban:

Sumber belajar yang digunakan dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam yaitu buku paket, buku LKS.

5. Bagaimana sistematika penilaian untuk mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 2 Gringsing Batang?

Jawaban:

Sistem penilaiannya ada 2, yaitu konsep dan penerapan, untuk penerapan seperti membaca Al-Qur'an, praktik wudhu dan praktik sholat.

6. Bagaimana sikap siswa SMP N 2 Gringsing Batang ketika mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam?

Jawaban:

Alhamdulillah siswa memperhatikan ketika pembelajaran Pendidikan Agama Islam sedang berlangsung. Apabila ada siswa yang kurang fokus, nantinya akan saya tegur, dengan begitu pembelajaran Pendidikan Agama Islam akan berjalan dengan lancar dan kondusif.

7. Faktor apa saja yang dapat mempengaruhi prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa di SMP N 2 Gringsing Batang?

Jawaban:

Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa yaitu berasal dari faktor internal dan eksternal. Faktor internal seperti kondisi kesehatan jasmani dan rohani, kebiasaan belajar yang dilakukan siswa. Sedangkan faktor eksternal yaitu faktor yang berasal dari luar siswa, seperti faktor lingkungan, perhatian orang tua, masyarakat.

8. Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa di SMP N 2 Gringsing Batang?

Jawaban:

Upaya guru dalam meningkatkan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam yaitu memberikan bimbingan, motivasi, serta semangat untuk belajar.

9. Bagaimana hubungan atau interaksi guru dengan wali murid?

Jawaban:

Hubungan guru dengan wali murid sangatlah baik, dalam setahun kita mengadakan pertemuan dengan orang tua.

10. Bagaimana kepedulian orang tua terhadap prestasi belajar PAI yang diperoleh siswa?

Jawaban:

Kepedulian orang tua terhadap prestasi anak sangatlah tinggi, ketika pengambilan rapot, guru memberikan informasi tentang prestasi belajar anak. Rata-rata orang tua menanyakan bagaimana perkembangan belajar siswa ketika pengambilan raport, namun adapula sebagian orang tua yang tidak mempertanyakan perkembangan belajar anak ketika di sekolah.



**HASIL UJI NORMALITAS DATA PERHATIAN ORANG TUA,  
KEBIASAAN BELAJAR, DAN PRESTASI BELAJAR**

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		prestasi belajar	perhatian orang tua	kebiasaan
N		93	93	93
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	82.43	76.54	82.26
	Std. Deviation	6.520	10.557	7.678
Most Extreme Differences	Absolute	.131	.141	.083
	Positive	.131	.088	.083
	Negative	-.127	-.141	-.078
Kolmogorov-Smirnov Z		1.260	1.356	.803
Asymp. Sig. (2-tailed)		.083	.051	.539

a. Test distribution is Normal.



**Hasil Perhitungan Hipotesis Pertama (Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Semester Gasal Siswa SMP N 2 Gringsing Batang Tahun Pelajaran 2017/2018) Dengan Menggunakan SPSS V.16**

**Descriptive Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
prestasi belajar	82,43	6,520	93
perhatian orang tua	76,53	10,540	93

**Correlations**

		prestasi belajar	perhatian orang tua
Pearson Correlation	prestasi belajar	1,000	,931
	perhatian orang tua	,931	1,000
Sig. (1-tailed)	prestasi belajar	.	,000
	perhatian orang tua	,000	.
N	prestasi belajar	93	93
	perhatian orang tua	93	93

**Variables Entered/Removed<sup>b</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	perhatian orang tua <sup>a</sup>	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: prestasi belajar

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,931 <sup>a</sup>	,866	,865	2,396

a. Predictors: (Constant), perhatian orang tua

b. Dependent Variable: prestasi belajar

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3388,291	1	3388,291	590,108	,000 <sup>a</sup>
	Residual	522,505	91	5,742		
	Total	3910,796	92			

a. Predictors: (Constant), perhatian orang tua

b. Dependent Variable: prestasi belajar

### Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	95% Confidence Interval for B	
	B	Std. Error	Beta			Lower Bound	Upper Bound
1 (Constant)	38,369	1,831		20,958	,000	34,733	42,006
perhatian orang tua	,576	,024	,931	24,292	,000	,529	,623

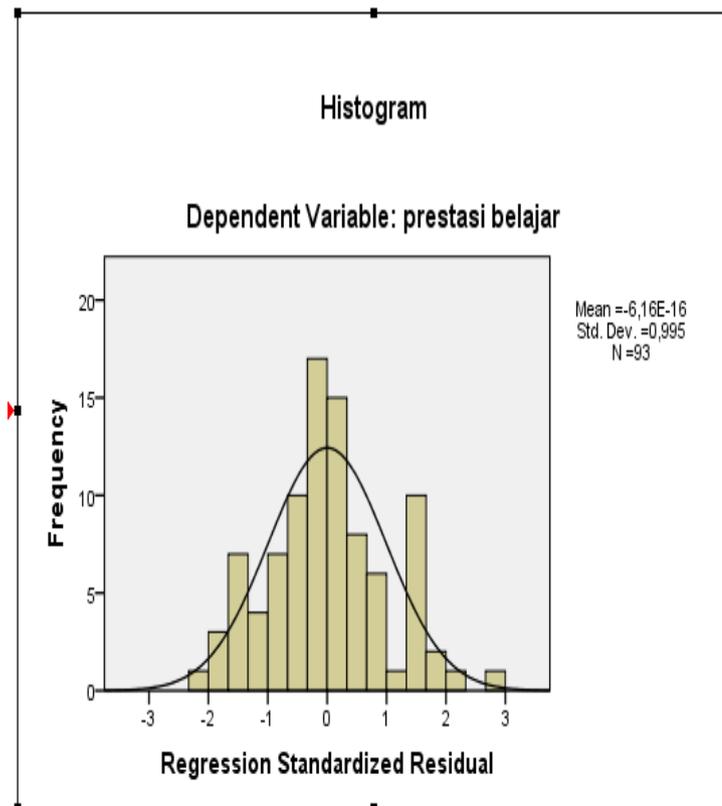
a. Dependent Variable: prestasi belajar

### Residuals Statistics<sup>a</sup>

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	68,31	92,49	82,43	6,069	93
Residual	-5,127	6,691	,000	2,383	93
Std. Predicted Value	-2,327	1,658	,000	1,000	93
Std. Residual	-2,140	2,793	,000	,995	93

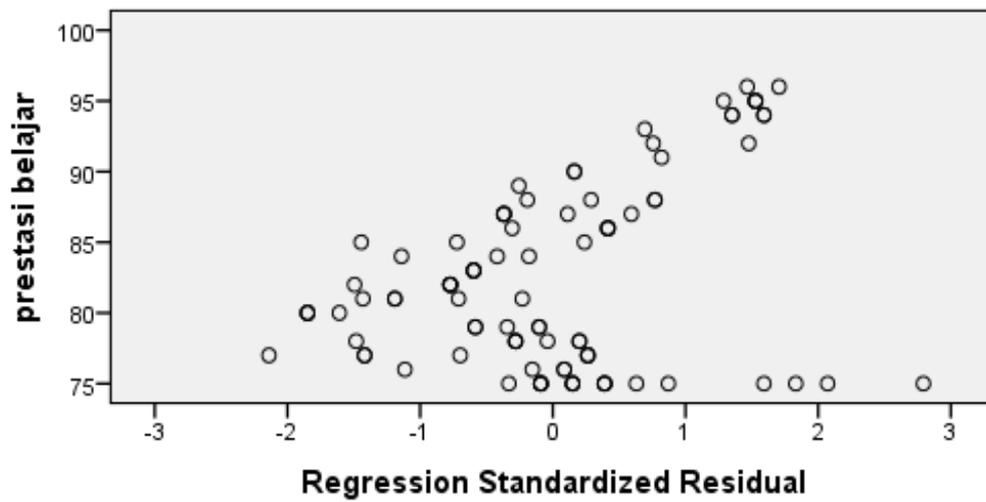
a. Dependent Variable: prestasi belajar

### Charts



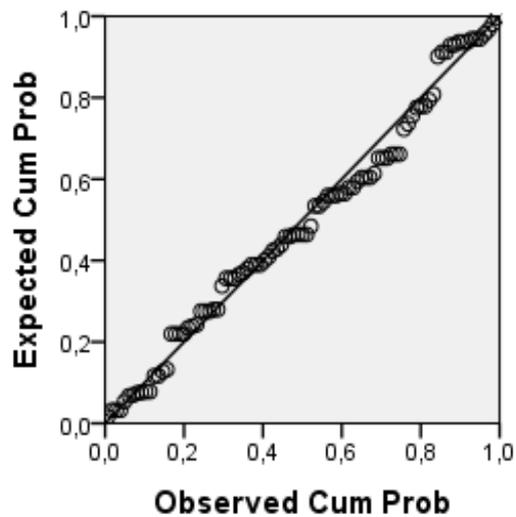
### Scatterplot

Dependent Variable: prestasi belajar



### Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

Dependent Variable: prestasi belajar



**Hasil Perhitungan Hipotesis Kedua (Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Semester Gasal Siswa SMP N 2 Gringsing Batang Tahun Pelajaran 2017/2018) Dengan Menggunakan SPSS V.16**

**Descriptive Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
prestasi belajar	82,43	6,520	93
kebiasaan belajar	82,26	7,678	93

**Correlations**

		prestasi belajar	kebiasaan belajar
Pearson Correlation	prestasi belajar	1,000	,920
	kebiasaan belajar	,920	1,000
Sig. (1-tailed)	prestasi belajar	.	,000
	kebiasaan belajar	,000	.
N	prestasi belajar	93	93
	kebiasaan belajar	93	93

**Variables Entered/Removed<sup>b</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	kebiasaan belajar <sup>a</sup>	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: prestasi belajar

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,920 <sup>a</sup>	,846	,844	2,574

a. Predictors: (Constant), kebiasaan belajar

b. Dependent Variable: prestasi belajar

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3307,818	1	3307,818	499,208	,000 <sup>a</sup>
	Residual	602,978	91	6,626		
	Total	3910,796	92			

a. Predictors: (Constant), kebiasaan belajar

b. Dependent Variable: prestasi belajar

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	95% Confidence Interval for B	
		B	Std. Error	Beta			Lower Bound	Upper Bound
1	(Constant)	18,191	2,887		6,300	,000	12,456	23,927
	kebiasaan belajar	,781	,035	,920	22,343	,000	,712	,850

a. Dependent Variable: prestasi belajar

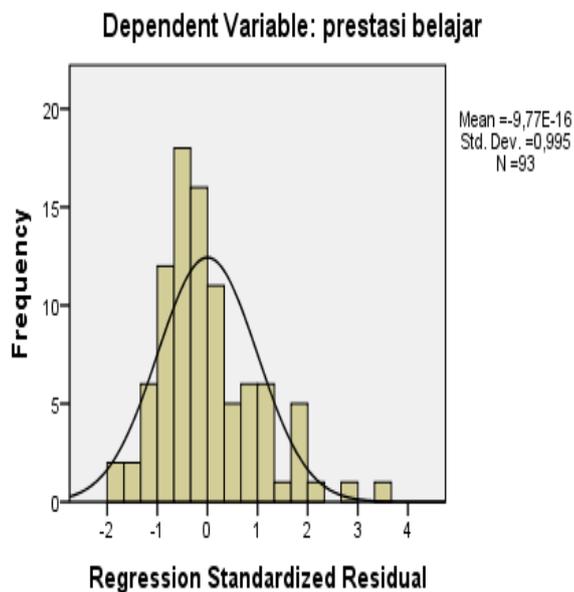
**Residuals Statistics<sup>a</sup>**

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	65,83	93,94	82,43	5,996	93
Residual	-4,886	9,171	,000	2,560	93
Std. Predicted Value	-2,769	1,920	,000	1,000	93
Std. Residual	-1,898	3,563	,000	,995	93

a. Dependent Variable: prestasi belajar

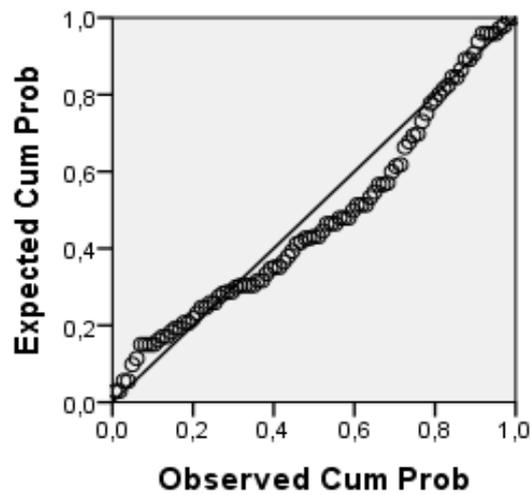
## Charts

### Histogram



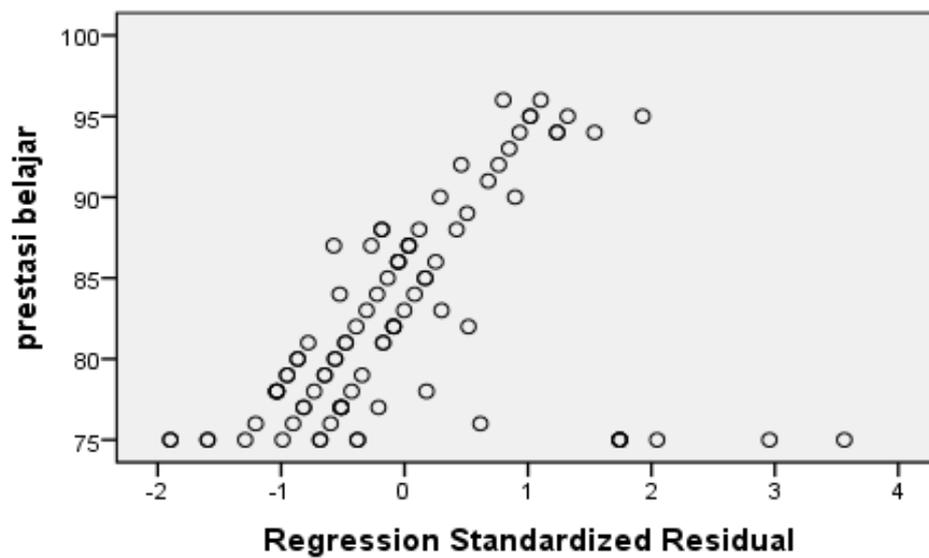
## Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

Dependent Variable: prestasi belajar



## Scatterplot

Dependent Variable: prestasi belajar



**Hasil Perhitungan Hipotesis Ketiga (Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Semester Gasal Siswa SMP N 2 Gringsing Batang Tahun Pelajaran 2017/2018) Dengan Menggunakan SPSS V.16**

**Descriptive Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
prestasi belajar	82,43	6,520	93
perhatian orang tua	76,53	10,540	93
kebiasaan belajar	82,26	7,678	93

**Correlations**

		prestasi belajar	perhatian orang tua	kebiasaan belajar
Pearson Correlation	prestasi belajar	1,000	,931	,920
	perhatian orang tua	,931	1,000	,908
	kebiasaan belajar	,920	,908	1,000
Sig. (1-tailed)	prestasi belajar	.	,000	,000
	perhatian orang tua	,000	.	,000
	kebiasaan belajar	,000	,000	.
N	prestasi belajar	93	93	93
	perhatian orang tua	93	93	93
	kebiasaan belajar	93	93	93

**Variables Entered/Removed<sup>b</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	kebiasaan belajar, perhatian orang tua <sup>a</sup>	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: prestasi belajar

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,948 <sup>a</sup>	,898	,896	2,107

a. Predictors: (Constant), kebiasaan belajar, perhatian orang tua

b. Dependent Variable: prestasi belajar

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3511,335	2	1755,667	395,558	,000 <sup>a</sup>
	Residual	399,461	90	4,438		
	Total	3910,796	92			

a. Predictors: (Constant), kebiasaan belajar, perhatian orang tua

b. Dependent Variable: prestasi belajar

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	95% Confidence Interval for B	
		B	Std. Error	Beta			Lower Bound	Upper Bound
1	(Constant)	26,980	2,696		10,007	,000	21,624	32,337
	perhatian orang tua	,337	,050	,546	6,771	,000	,238	,436
	kebiasaan belajar	,360	,068	,424	5,265	,000	,224	,496

a. Dependent Variable: prestasi belajar

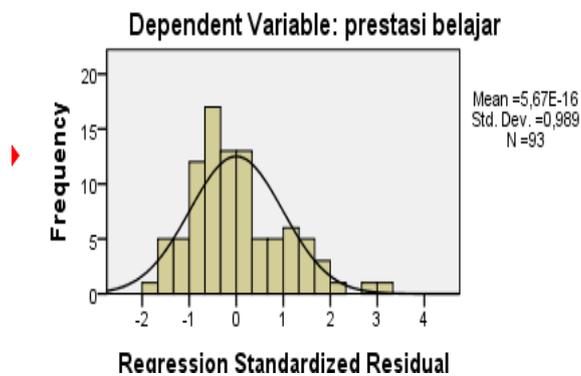
**Residuals Statistics<sup>a</sup>**

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	68,66	93,64	82,43	6,178	93
Residual	-3,719	6,342	,000	2,084	93
Std. Predicted Value	-2,229	1,814	,000	1,000	93
Std. Residual	-1,765	3,010	,000	,989	93

a. Dependent Variable: prestasi belajar

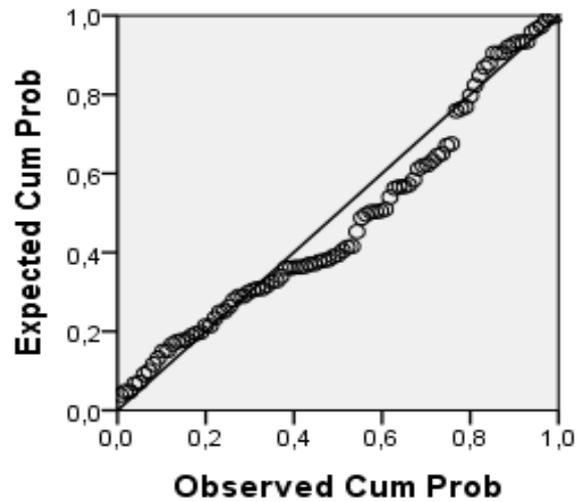
**Charts**

**Histogram**



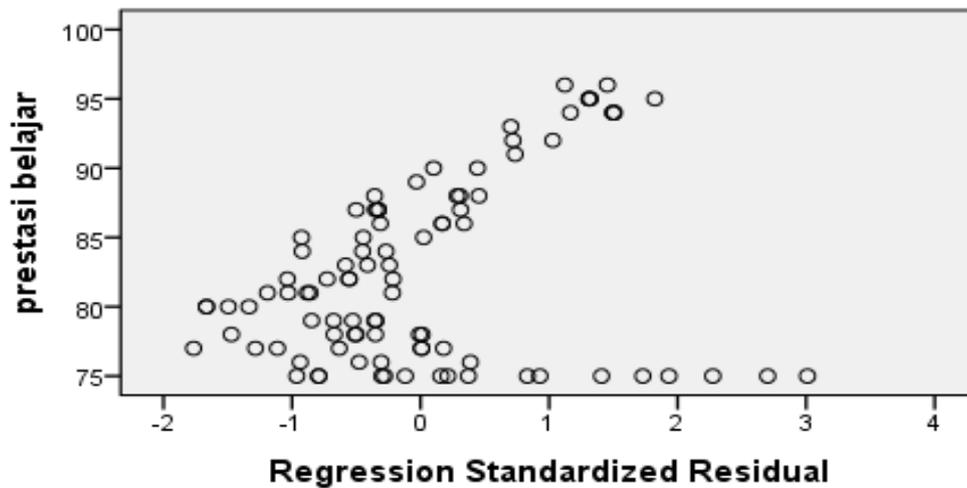
## Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

Dependent Variable: prestasi belajar



## Scatterplot

Dependent Variable: prestasi belajar



## DOKUMENTASI PENELITIAN



Gambar 5.1 Papan Nama Dan Pintu Masuk SMP N 2 Gringsing



Gambar 5.2 Lapangan Olahraga SMP N 2 Gringsing



Gambar 5.3 Lemari Piala SMP N 2 Gringsing



Gambar 5.4 Wawancara Dengan Wakil Kepala Sekolah SMP N 2 Gringsing



Gambar 5.5 Wawancara Dengan Guru PAI SMP N 2 Gringsing



Gambar 5.6 Foto Bersama Siswa SMP N 2 Gringsing



Gambar 5.7 Mushola SMP N 2 Gringsing



Gambar 5.8 Ruang Guru BK SMP N 2 Gringsing



Gambar 5.9 Ruang Guru SMP N 2 Gringsing



Gambar 5.10 Peneliti Menerangkan Cara Pengisian Angket Penelitian



Gambar 5.11 Siswa Sedang Mengisi Angket



Gambar 5.12 Siswa Sedang Mengisi Angket



UNIVERSITAS WAHID HASYIM  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 005/H.05/UWH/I/2018  
Lap. : 1 Bendel  
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Semarang, 26 Januari 2018

K e p a d a

Yth. 1. M. Ahsanul Husna, M. Pd.  
2. Fitria Martanti, M. Pd  
Dosen Fakultas Agama Islam  
Universitas Wahid Hasyim Semarang

di-

S e m a r a n g

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, setelah memeriksa proposal skripsi Saudara :

N a m a : Asih Fitriana  
N I M : 146010101  
Program Studi : PAI  
Judul : "Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Semester Gasal Siswa Kelas IX SMP N 2 Gringsing Batang Tahun Pelajaran 2017/2018."

telah disempurnakan, maka mohon dengan hormat agar Saudara berkenan membimbing mahasiswa tersebut sampai dengan selesai penyusunan skripsi.

*Wallahul Muwaffiq Ila Aqwa Mithoriq  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*



**Dr. H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd**  
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :  
1. Yth Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang  
2. Arsip



UNIVERSITAS WAHID HASYIM  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 1585 /H.07/UWH/XI/2017

Semarang, 08 November 2017

Lamp : Proposal Skripsi

Hal : Mohon Izin Penelitian

a.n. : Asih Fitriana

Nim : 146010101

Kepada Yth. :  
Kepala SMP N 2 Gringsing Batang

Di  
tempat

**Assalamu'alaikum Wr.Wb.**

Dengan ini kami beritahukan, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Asih Fitriana

NIM : 146010101

Semester : VII

Progdi. : PAI

Sangat membutuhkan data sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul :

**"PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEMESTER GASAL SISWA KELAS IX SMP N 2 GRINGSING BATANG TAHUN PELAJARAN 2017/2018"**

Untuk itu kami mohon agar mahasiswa tersebut diberi izin untuk melaksanakan penelitian di SMP N 2 Gringsing Batang, terhitung mulai Tanggal 20 November 2017 sampai tanggal 20 Desember 2017.

Atas izin yang diberikan kami sampaikan terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb.**

Dekan,



  
**H. Nur Cholid, M. Ag., M. Pd.**  
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Rektor UWH (sebagai laporan)
2. Pertinggal



**PEMERINTAH KABUPATEN BATANG  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMP NEGERI 2 GRINGSING  
( Status : Terakreditasi A )**

Jalan Raya Surodadi - Gringsing Telepon (0294) 642113 Batang Kode Pos 51281  
e-mail : smp2gringsingbatang@yahoo.com

**SURAT KETERANGAN**

NOMOR : 420 / 609 / 2017

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SATIMAN, S.Pd  
NIP : 19630312 198903 1 019  
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa:

Nama : ASIH FITRIANA  
NIM : 146010101  
Program Studi : Agama Islam  
Universitas : Wahid Hasyim Semarang  
Jenis Kelamin : Perempuan

Yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Gringsing pada tanggal 20 Nopember 2017 s/d 20 Desember 2017 dengan judul " PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Batang, 23 Nopember 2017

Kepala Sekolah,



Satiman, S.Pd  
NIP. 19630312 198903 1 019

**LEMBAR KONSULTASI DAN BIMBINGAN SKRIPSI**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG**

NAMA : Asih Fitriana Pembimbing I : M. Ahsanul Husna.  
 NIM : 146010101 Pembimbing II : Fibria Martanti, M.  
 PRODI : PAI

Judul Skripsi : Pengaruh Perhatian Orang Tua  
 Dan Kebiasaan Belajar Terhadap  
 Prestasi Belajar Pendidikan Agama  
 Islam Semester Gasal Siswa Kelas IX  
 SMP N 2 Gringsing Batang Tahun  
 Pelajaran 2017/2018.

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
1.	Sabtu/ 21-10- 2017	- perbaiki latar belakang - Telaah pustaka - Instrumen penelitian - Daftar pustaka	
2.	Senin / 30-10- 2017	- perbaiki data tulis - perbaiki instrumen - sumber/referensi penelitian	
3.	Ramis / 10-2017	- perbaiki telaah pustaka	
4.	Sabtu / 4-11-2017	Acc proposal	
5.	Sen. 6/11/17	revisi proposal sumber pustaka	

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
6.	2/11/2017	- Acc pengantar - lanjut penelitian - selanjut ke perubdy II	
7.	11/11/2017	- Perbaiki latar belakang - tata tulis	
8.	20/11/2017	- Acc bab 1 lanjut bab 2	
9.	7/12/2017	- Perbaiki tata tulis - temp sumber referensi si lagi	
10.	12/12/2017	- Perbaiki tata tulis, - lanjut bab 3	
11.	22/12/2017	- Perbaiki tata tulis - lanjut hasil penelitian - Perbaiki pengalasan label	
12.	6/1/2018	- Perbaiki tata tulis - Tambah hasil analisis	
13.	11/1/2018	- Perbaiki tata tulis - Tambah analisis & pengalasan data	
14.	10/1/2018	- Tambah analisis kefer kaidan teori dengan hasil penelitian - Perbaiki tata tulis	
15.	23/1/2018	- Perbaiki bab 5 - lanjut semua bab	



# SERTIFIKAT

Diberikan Kepada:

**Asih Fitriana**  
SEBAGAI PESERTA

Dalam Kegiatan Orientasi Studi dan Pengenalan Kampus ( O S P E K )  
Universitas Wahid Hasyim Semarang Pada Tanggal 6 - 8 September 2014

Ketua Dewan Perwakilan Mahasiswa



**AHMAD RAUFIKUL HIDAYAT**

Presiden Badan Eksekutif Mahasiswa



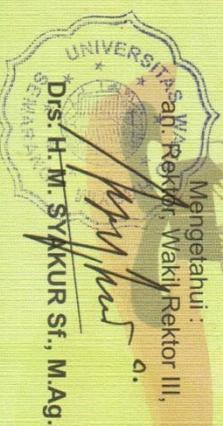
**TIMRON NAWAMI**

Ketua Panitia Pelaksana OSPEK



**HADYAN EKA BUDHI S.**

Mengetahui :



**Drs. H. M. SYAKUR Sf., M.Ag.**





**GERAKAN PRAMUKA KWARTIR CABANG KOTA SEMARANG**  
**PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN GERAKAN PRAMUKA**  
**CAKRABASWARA**

**IJAZAH**

No. : **0852 /KMD/2015**

Diberikan kepada

Nama : **ASHI FITRIANA**

Tempat & Tgl. Lahir : **BATANG, 23 FEBRUARI 1996**

Kwartir Cabang : **Kota Semarang**

yang telah mengikuti

**KURSUS PEMBINA PRAMUKA MAHIR TINGKAT DASAR (KMD)**

yang diselenggarakan pada tanggal 23 - 28 Februari 2015

di Kampus Universitas Wahid Hasyim Semarang (UNWAHAS) dan Bumi Perkemahan Pawening Jati Semarang

Ijazah ini merupakan tanda pengesahan bagi pemegangnya, untuk mengikuti masa pematapan KMD yang diselenggarakan oleh Kwartir setempat melalui peran aktif membina di satuan Pramuka asuhannya, sebagai persyaratan untuk mengikuti (KML).

Gerakan Pramuka Kwartir Cabang Kota Semarang  
Ketia,

**DR. Adi Itri Hananto**  
KMD  
NIT. 1133001003

Semarang, 28 Februari 2015  
Kepala Pusdiklat Cakrabaswara,

**M. Ikhspanandi Pahloloi, S.S**  
SHL. 077/SHL/11.33



**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG**

**SERTIFIKAT**

Nomor : 1412./H.05./FAI/X/2017

diberikan kepada:

ASIH FITRIANA

Sebagai

**PESERTA**

Dalam acara **Seminar Pendidikan** dengan tema "*Menangkal Gerakan Radikalisme di Lembaga Pendidikan*"  
di Universitas Wahid Hasyim Semarang Pada Tanggal 19 Oktober 2017

Semarang, 18 Oktober 2017  
Dekan,





**PUSAT BAHASA  
UNIVERSITAS WAHID HASYIM**

No. : 247/PB/UNWHAHAS/III/2018

### CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

This is to certify that:

Name : **ASHIH FITRIANA**

Place/DOB : **BATANG, 25<sup>TH</sup> FEBRUARY 1996**

Gender : **Female**

Has successfully completed the

### TEST OF ENGLISH AS FOREIGN LANGUAGE (TOEFL)

By Pusat Bahasa Universitas Wahid Hasyim dated 16th March 2018  
with the results as follow:

Listening	Structure	Reading	Total Score
440	410	400	416



Certified by:

Head,

Epdah Subekti, S.Pt., M.P.

NPP. 06.01.1.0057

The scores are valid until two years as of the date



# SERTIFIKAT

Nomor : 04/SEMINAR/HMJ-PAI/XI/2016



Penyelenggara Seminar HMI-PAI Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim Semarang, menerangkan bahwa pemegang sertifikat ini

Nama

: ASIH FITRIANA

Tempat/Tanggal Lahir : BATANG, 25 FEBRUARI 1996

NIM

: 146010101

Telah mengikuti Seminar dengan tema "Membangun Interelasi Mahasiswa Da  
Kehidupan Bermasyarakat" hari Sabtu, Tanggal 26 November 2016 di ruang C  
Kampus 1 Universitas Wahid Hasyim Semarang

Semarang, 30 November 2016

Kajur PAI

Mengetahui,  
Ketua HMIJ

Ketua Panitia



M. Ahsanul Hasyim, M.Pd

Habibatul Inabah

Nuril Mausufi

NIP : 08.11.1.0196

146010077

156010095



Himpunan Mahasiswa Jurusan PAI  
**SERTIFIKAT**

NO : 08/Workshop Bahasa TOEFL&TOAFL/HMJ-PAI-FAI/2017



**Diberikan Kepada :**

ASIH FITRIANA

Sebagai PESERTA dalam acara Workshop Bahasa TOEFL&TOAFL  
Dengan tema “Bermanifestasi Diri Dengan Bahasa Internasional  
Untuk Menjadi Guru C.I.N.T.A Di Era Globalisasi””

Semarang, 25 November 2017

Mengetahui

Ketua Jurusan PAI

M. Ansamul Husna M.Pd

NPP/08.11.1.0196

Ketua HMJ PAI

Milhati Kamilia Ulfah

NIM : 156010152

Ketua Panitia

M. Syaifudin

NIM : 166010014



No: 09/Seminar Pendidikan/B1.Smt.3/HMJ-PAI-FAI/2018



Himpunan Mahasiswa Jurusan PAI  
**SERTIFIKAT**

Diberikan Kepada

ASIH FITRIANA

Sebagai PESERTA dalam acara Seminar Pendidikan dengan tema

**"MENETRALISIR GENERASI HUMANDROID GUNA MENUMBUHKAN KEPEDULIAN SOSIAL"**

Mengetahui

Semarang, 7 Januari 2018

Ketua Jurusan PAI

Ketua HMI PAI

Ketua Panitia

M. Ahsanul Husna, M.Pd.

Milcah Kamila Ulfah

Muhammad Syaifudin

NIP. 08.11.1.0196

NIM : 156010152

NIM : 166010014



---

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Diri

1. Nama : Asih Fitriana
2. TTL : Batang, 25 Februari 1996
3. NIM : 146010101
4. Fakultas : Agama Islam
5. Jurusan : Pendidikan Agama Islam
6. Alamat : Desa Surodadi Rt/Rw 03/02, Gringsing, Batang
7. Nomor Hp : 082326110044
8. E-mail : [Asihfitriana12@gmail.com](mailto:Asihfitriana12@gmail.com)

### B. Riwayat Pendidikan

#### 1. Pendidikan Formal

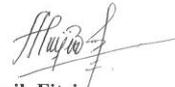
- a. SD N Surodadi, Gringsing, Lulus Tahun 2008
- b. MTs Nurul Huda, Banyuputih, Lulus Tahun 2011
- c. MAN Kendal, Lulus Tahun 2014
- d. Universitas Wahid Hasyim Semarang, Fakultas Agama Islam

#### 2. Pendidikan Non-Formal

- a. PP. Darul Ma'arif Banyuputih, Batang
- b. PP. Awalul Hidayah, Kendal
- c. PP. Luhur Wahid Hasyim Jl. Menoreh Tengah II/14 Sampangan Gajah Mungkur Semarang

Semarang, 21 Januari 2018

Peneliti,



**Asih Fitriana**

**NIM. 146010101**