

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN KEBIASAAN BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEMESTER GASAL SISWA SMP N 2 GRINGSING BATANG TAHUN  
PELAJARAN 2017/2018**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam  
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**Oleh :**

**Nama : Asih Fitriana**

**NIM : 146010101**

**YAYASAN WAHID HASYIM  
UNIVERSITAS WAHID HASYIM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
SEMARANG**

**2018**

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 28 Januari 2018

Lampiran : 2 Eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
a.n. Sdri. Asih Fitriana

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Wahid Hasyim Semarang  
Di Semarang

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Asih Fitriana  
NIM : 146010101  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Semester Gasal Siswa Kelas IX SMP N 2 Gringsing Batang Tahun Pelajaran 2017/2018

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

Pembimbing I



M. Ahsanul Husna, M. Pd.

NPP.08.11.1.0196

Pembimbing II



Fitria Martanti, M. Pd.

NPP. 08. 15. 1. 0328



# UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

## PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Asih Fitriana  
N I M : 146010101  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Semester Gasal Siswa SMP Negeri 2 Gringsing Batang Tahun Pelajaran 2017/2018.

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

15 Maret 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 15 Maret 2018

1. Penguji I : Dr. Ifada Retno E. M. Ag.
2. Penguji II : Ghufroon Hamzah, M.SI
3. Sekretaris Sidang : Kholfan Zubair Taqo Sidqi, M.Pd.I
4. Pembimbing I : M. Ahsanul Husna, M. Pd
5. Pembimbing II : Fitria Martanti, M.Pd

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Mengesahkan,  
Dekan/ Ketua Sidang,



Dr. H. Suji Cholid, M. Ag., M.Pd.  
NPP. 08.05.1.0143

iii

## ABSTRAK

**Asih Fitriana**, 2018. Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Semester Gasal Siswa SMP N 2 Gringsing Batang Tahun Pelajaran 2017/2018.

**Skripsi** : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing I M. Ahsanul Husna, M. Pd. dan Pembimbing II Fitria Martanti M. Pd.

**Kata Kunci** : Perhatian Orang Tua, Kebiasaan Belajar, Prestasi Belajar Siswa

Banyak faktor yang mempengaruhi peningkatan prestasi belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar PAI, subyek dalam penelitian ini adalah siswa SMP N 2 Gringsing, jumlah populasi dalam penelitian ini sebanyak 322 siswa, penelitian ini mengambil sampel 29% dari jumlah populasi yaitu sebanyak 93 responden, metode pengumpulan data untuk variabel  $X_1$  dan  $X_2$  (perhatian orang tua dan kebiasaan belajar) menggunakan metode angket, variabel prestasi belajar menggunakan metode dokumen.

Berdasarkan hasil uji hipotesis pertama dengan menggunakan analisis regresi sederhana, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar PAI semester gasal siswa SMP N 2 Gringsing Batang tahun pelajaran 2017/2018. Koefisien korelasi variabel prestasi belajar PAI dengan perhatian orang tua = 0,931 bertanda positif menunjukkan arah korelasinya positif. Sig. (1-tailed) = 0,000 lebih kecil dari 0,05. Maka hipotesis yang peneliti ajukan dapat diterima dengan terbukti kebenarannya. Persamaan regresinya:  $Y = 38,369 + 0,576X$ .

Berdasarkan hasil uji hipotesis kedua dengan menggunakan analisis regresi sederhana, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar PAI semester gasal siswa SMP N 2 Gringsing Batang tahun pelajaran 2017/2018. Koefisien korelasi variabel prestasi belajar PAI dengan kebiasaan belajar = 0,92 bertanda positif menunjukkan arah korelasinya positif. Sig. (1-tailed) = 0,000 lebih kecil dari 0,05. Maka hipotesis yang peneliti ajukan dapat diterima dengan terbukti kebenarannya. Persamaan regresinya:  $Y = 18,191 + 0,781X$ .

Berdasarkan hasil uji hipotesis ketiga dengan menggunakan analisis regresi ganda, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan perhatian orang tua dan kebiasaan belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar PAI. Koefisien korelasi antara prestasi belajar PAI dan nilai perhatian orang tua adalah 0,931, koefisien korelasi prestasi belajar PAI dan nilai kebiasaan belajar adalah 0,920, koefisien korelasi perhatian orang tua dan kebiasaan belajar adalah 0,908. Sig. (1-tailed) = 0,000 lebih kecil dari 0,05. Maka hipotesis yang peneliti ajukan dapat diterima dengan terbukti kebenarannya. Persamaan regresinya dapat ditulis sebagai berikut:  $Y = 26,980 + 0,337X_1 + 0,360X_2$

## DEKLARASI

*Bismillahirrahmaanirrahiim.*

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil ini substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 28 Januari 2018

Yang Membuat Pernyataan

  
METERAI  
TEMPEL  
7DD05AEF985266504  
6000  
ENAM RIBURUPIAH

**Asih Fitriana**

**NIM.146010101**

## MOTTO

لَنْ يَبْلُغَ الْعِلْمَ جَمِيعًا أَحَدٌ ❖ لَا وَلَوْ حَا وَلَهُ أَلْفَ سَنَةٍ  
إِنَّمَا الْعِلْمُ عَمِيقٌ بَحْرُهُ ❖ فَخُذُوا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ أَحْسَنَهُ

*Seseorang tidak akan menguasai semua ilmu. Tidak! Sekalipun seribu tahun ia mengusahakannya. Ilmu adalah lautan dalam. Ambillah yang terbaik saja dari setiap sesuatu.<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Muhammad Al-Faiz dan Juman Rofarif, *Al-Hikam Imam Syafi'i*, Jakarta: ZAMAN, 2016, h. 89.

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Sembah sujud serta syukur kepada Allah Swt. Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Baginda Agung Nabi Muhammad Saw.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

- ∅ Bapak (Kasduki) dan Ibuku (Surati) tercinta, sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya sederhana ini kepada Bapak dan Ibuku yang telah memberiku cinta, kasih sayang, dukungan, do'a, nasehat, dan juga materi yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas bertuliskan kata cinta dan persembahan.
- ∅ Adikku Vinka Romandhona yang telah menjadi saudara dan sahabat setiaku.
- ∅ Keluarga besar dari Ibu dan Ayah yang telah memberikan dukungan maupun motivasi.
- ∅ Sahabatku maz Zaenal Abidin dan Zuhrotunnisak yang telah mewarnai hidupku, memberikan semangat, motivasi serta do'a.
- ∅ Sahabat-sahabatku kamar Al-Khofidhu (mbak Santi, mbak ila, Hida, Ratih dan Rika), terima kasih telah menemaniku suka duka dan juga memberi dukungan yang luar biasa.
- ∅ Almamaterku Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang tempat aku menimba ilmu.
- ∅ Teman-teman PAI A2 yang sudah seperti keluarga sendiri, kita berjuang bersama-sama untuk memakai toga selama 7 semester.
- ∅ Teman-teman seperjuangan angkatan 2014, kalian luar biasa.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah Swt, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Semester Gasal Siswa SMP N 2 Gringsing Batang Tahun Pelajaran 2017/2018” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar S1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Skripsi yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya peneliti mengucapkan banyak terima kasih:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom, S.H., M.H., selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak M. Ahsanul Husna, M.Pd., selaku pembimbing satu dan Ibu Fitria Martanti M.Pd., selaku pembimbing dua yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penulisan agar skripsi ini cepat selesai.
4. Segenap dosen dan segenap civitas akademika di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Bapak Satiman, S.Pd., selaku Kepala SMP N 2 Gringsing Batang, Ibu Ismiyati S.Ag., selaku guru mapel Pendidikan Agama Islam, para guru beserta seluruh siswa dan karyawan di SMP N 2 Gringsing Batang yang telah bersedia memberikan izin serta bantuannya kepada peneliti untuk mengadakan penelitian dalam rangka pembuatan karya ilmiah berupa skripsi ini.

- 
6. Ayah, Ibu dan sekeluarga tercinta yang telah mencurahkan seluruh kasih sayang dan do'a serta selalu memotivasi peneliti untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
  7. Sahabat-sahabatku tersayang PAI A1 dan A2 angkatan 2014, Pon-Pes Luhur Wahid Hasyim yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
  8. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang juga telah membantu terselesainya penyusunan skripsi ini.

Sungguh peneliti tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah Swt memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya peneliti menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat peneliti sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat peneliti harapkan, demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Semarang, 28 Januari 2018

Peneliti,



**Asih Fitriana**

**NIM.146010101**

**PEDOMAN  
TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan  
dan Kebudayaan RI

**Nomor 0543 b/U/1987 ter tanggal 22 Maret 1988**

**A. KONSONAN TUNGGAL**

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa	Š	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	Ḥ	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	· Z	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	Ṣ	S dengan titik di bawah
ض	Dad	Ḍ	D dengan titik di bawah
ط	T	Ṭ	T dengan titik di bawah
ظ	Za'	Ẓ	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	‘	Koma terbalik ( <i>apostrof tunggal</i> )
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-

ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
هـ	Ha'	H	-
ء	Hamzah	ء	Koma lurus miring ( tidak untuk awal kata )
ي	Ya'	Y	-
ة	Ta' Marbutah	H	Dibaca ah ketika <i>mauquf</i>
ة....	Ta' Marbutah	H/t	Dibaca <i>ah / at</i> ketika <i>mauquf</i> (terbaca mati)

## B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah pendek	افل
-	i	Bunyi kasrah pendek	سليم
-	u	Bunyi dammah pendek	اخذ

## C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi <i>fathah</i> panjang	كان
-	I	Bunyi <i>kasrah</i> panjang	بني
-	U	Bunyi <i>dammah</i> panjang	كونو

**D. DIFTRONG**

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	موز
-	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كيد

**E. PEMBAHARUAN KATA SANDANG TERTENTU**

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
الق	Al -Qa	Bunyi <i>al Qomariyyah</i>	القمرية
والشَّ	as-Sya	Bunyi al - Sya.siyah dengan / ( el ) diganti huruf berikutnya	الشمسية
والم والتَّ	Wal-Mu Wat-Ta	Bunyi al - Qamariyyah / al syamsiyyah diawali huruf hidup, maka tidak terbaca mandiri	والمعاملة والتربية

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN ABSTRAK.....	iv
HALAMAN DEKLARASI .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
HALAMAN TRANSLITASI ARAB-LATIN .....	x
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Alasan Pemilihan Judul .....	5
C. Telaah Pustaka .....	5
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Penegasan Istilah .....	9
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	11
G. Rumusan Hipotesis .....	12
H. Metode Penelitian .....	13
I. Sistematika Penyusunan Skripsi .....	19
<b>BAB II LANDASAN TEORI PERHATIAN ORANG TUA, KEBIASAAN BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM</b>	
A. Perhatian Orang Tua .....	21
1. Pengertian Perhatian Orang Tua .....	21
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perhatian .....	23
3. Jenis-Jenis Perhatian .....	25

4. Bentuk Dan Indikator Perhatian Orang Tua .....	26
B. Kebiasaan Belajar .....	30
1. Pengertian Kebiasaan Belajar .....	30
2. Pembentukan Kebiasaan Belajar Yang Baik .....	31
3. Dimensi Dan Indikator Kebiasaan Belajar .....	32
C. Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam .....	38
1. Pengertian Prestasi Belajar .....	38
2. Pengertian Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam .....	40
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	41
D. Perhatian Orang Tua Dan Kebiasaan Belajar Dalam Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	48
E. Kerangka Berpikir.....	50
 <b>BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEMESTER GASAL SISWA SMP N 2 GRINGSING BATANG TAHUN PELAJARAN 2017/2018</b>	
A. Situasi Umum SMP N 2 Gringsing Batang .....	52
1. Sejarah Berdirinya SMP N 2 Gringsing Batang .....	52
2. Letak dan Keadaan Geografis SMP N 2 Gringsing Batang.....	53
3. Visi dan Misi SMP N 2 Gringsing Batang.....	54
4. Struktur Organisasi SMP N 2 Gringsing Batang .....	55
5. Keadaan Guru dan Karyawan SMP N 2 Gringsing .....	56
6. Keadaan Siswa SMP N 2 Gringsing .....	57
7. Keadaan Sarana dan Prasarana SMP N 2 Gringsing Batang ....	58
B. Sajian data variabel $X_1$ (perhatian orang tua), sajian data variabel $X_2$ (kebiasaan belajar) .....	60
C. Sajian data variabel Y (prestasi belajar Pendidikan Agama Islam semester gasal) siswa SMP N 2 Gringsing Batang tahun pelajaran 2017/2018 .....	68

**BAB IV ANALISIS PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA  
DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEMESTER  
GASAL SISWA SMP N 2 GRINGSING BATANG TAHUN  
PELAJARAN 2017/2018**

A. Analisis Deskriptif terhadap Variabel $X_1$ (Perhatian Orang Tua) dan Variabel $X_2$ (Kebiasaan Belajar) .....	73
B. Analisis Deskriptif terhadap Variabel Y .....	79
C. Analisis Statistik terhadap pertemuan antara Variabel $X_1$ (Perhatian Orang Tua), Variabel $X_2$ (Kebiasaan Belajar) Dan Variabel Y (Prestasi Belajar) .....	81

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	100
B. Saran .....	101
C. Kata Penutup .....	101

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN- LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Guru dan Karyawan SMP N 2 Gringsing Batang .....	56
Tabel 3.2 Data Siswa SMP N 2 Gringsing Batang .....	57
Tabel 3.3 Data Keadaan/Kualitas Sarana dan Prasarana SMP N 2 Gringsing Batang .....	58
Tabel 3.4 Data Hasil Angket Perhatian Orang Tua Siswa di SMP N 2 Gringsing Batang .....	60
Tabel 3.5 Deskripsi Jawaban Responden Tentang Perhatian Orang Tua Siswa di SMP N 2 Gringsing Batang .....	63
Tabel 3.6 Data Hasil Angket Kebiasaan Belajar Siswa di SMP N 2 Gringsing Batang .....	64
Tabel 3.7 Deskripsi Jawaban Responden Tentang Kebiasaan Belajar Siswa di SMP N 2 Gringsing .....	67
Tabel 3.8 Data Tentang Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Semester Gasal di SMP N 2 Gringsing Batang Tahun Pelajaran 2017/2018.....	68
Tabel 4.1 Distribusi Hasil Angket Perhatian Orang Tua Siswa di SMP N 2 Gringsing Batang .....	73
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Jawaban Perhatian Orang Tua Siswa di SMP N 2 Gringsing Batang .....	76
Tabel 4.3 Distribusi Hasil Angket Kebiasaan Belajar Siswa di SMP N 2 Gringsing Batang .....	76
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Jawaban Kebiasaan Belajar Siswa di SMP N 2 Gringsing Batang .....	78
Tabel 4.5 Distribusi Nilai Raport Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Semester Gasal di SMP N 2 Gringsing Batang .....	79
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data.....	81
Tabel 4.7 Rangkuman Normalitas Data .....	82
Tabel 4.8 Correlations Hipotesis Pertama.....	85

Tabel 4.9 Model Summary Hipotesis Pertama .....	86
Tabel 4.10 ANOVA Hipotesis Pertama .....	86
Tabel 4.11 Coefficients Hipotesis Pertama .....	87
Tabel 4.12 Correlations Hipotesis Kedua .....	89
Tabel 4.13 Model Summary Hipotesis Kedua .....	90
Tabel 4.14 ANOVA Hipotesis Kedua.....	91
Tabel 4.15 Coefficients Hipotesis Kedua.....	91
Tabel 4.16 Correlations Hipotesis Ketiga .....	94
Tabel 4.17 Model Summary Hipotesis Ketiga.....	96
Tabel 4.18 ANOVA Hipotesis Ketiga .....	96
Tabel 4.19 Coefficients Hipotesis Ketiga .....	97

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	50
Gambar 3.1 Struktur Organisasi SMP N 2 Gringsing Tahun 2017/2018 .	55
Gambar 4.1 Diagram Pencar Hipotesis Pertama.....	83
Gambar 4.2 Diagram Pencar Hipotesis Kedua .....	83
Gambar 4.3 Diagram Pencar Hipotesis Ketiga .....	84