

PEDOMAN WAWANCARA

A. Pengasuh Pondok Pesantren

1. Bagaimana sejarah berdirinya Pondok Pesantren Miftahul Ulum ?

B. Kepala Sekolah

1. Bagaimana kurikulum MTs Salafiyah Miftahul Ulum ?
2. Berapa jumlah guru/ pendidik Ilmu nahwu ?
3. Apakah ada jam tambahan selain pembelajaran disekolah guna pembelajaran ?
4. Faktor apa sajakah yang mempengaruhi peran Alfiyyah Ibn Malik dalam pemahaman teks berbahasa arab ?

C. Guru

1. Bagaimana sistem pembelajaran Alfiyah Ibn Malik ?
2. Model pembelajarannya seperti apa ?
3. Model evaluasinya semacam apa ?
4. Mohon contohkan pak peran Alfiyyah Ibn Malik dalam teks bahasa arab dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadist ?

TRANSKIP WAWANCARA

Informan : KH. Humaidi Tamyiz
Jabatan : Pengasuh Pondok Pesantren Miftahul Ulum
Tempat : Ndalem
Tanggal : 02 Januari 2017
Jam : 13.00 WIB

NO	PERTANYAAN PENELITI	JAWABAN INFORMAN
1.	Bagaimana sejarah berdirinya Pondok Pesantren Miftahul Ulum ?	Madrasah Salafiyyah Miftahul Ulum didirikan oleh K. Tamyiz Kasnawi dimulai dari Majelis Ta'lim dan diperkirakan sebelum zaman penjajah. Karena belum ada tempat penampungan maka santri muqim bertempat di Musholla Panggung. Kemudian pada tahun 1952 Musholla Panggung itu oleh masyarakat Jogoloyo dijadikan Masjid, yang diberi nama " Riyadlul Jinan " sedangkan bekas bangunan musholla panggung itu dijadikan kamar-kamar yang berjumlah 9 yang menjadi tempat muqim para santri, maka tahun itu diresmikan sebagai tahun berdirinya Pondok Pesantren

Demak, 07 Januari 2017
Peneliti

ASHADI
136015009

TRANSKIP WAWANCARA

Informan : K. Ahmad Tamyiz
Jabatan : Kepala MTs Salafiyah Miftahul Ulum
Tempat : Kantor Kepala Sekolah
Tanggal : 02 Januari 2017
Jam : 08.00 WIB

NO	PERTANYAAN PENELITI	JAWABAN INFORMAN
1.	Bagaimana kurikulum MTs Salafiyah Miftahul Ulum?	Kurikulum madrasah merupakan perpaduan antara kurikulum pondok pesantren dan kurikulum sekolah pada umumnya. Pada awalnya mata pelajaran di madrasah 70% merupakan muatan lokal dan 30 % kurikulum Kemenag. Seiring dengan perubahan zaman kurikulum muatan lokal MTs Salafiyah Miftahul Ulum Demak sedikit demi sedikit dikurangi, hal ini dikarenakan beberapa alasan
2.	Berapa jumlah guru/ pendidik Ilmu Nahwu ?	Jumlah guru pengampu ilmu <i>Nahwu</i> di MTs Salafiyah Miftahul Ulum Demak tiga orang. Setiap guru mengampu satu tingkatan. Beliau adalah Bapak K. Asyahdi Bakrie, KH. Abdus Syakur dan Ust. Mujtahid, M.Pd.I
3	Apakah ada jam tambahan selain pembelajaran disekolah guna pembelajaran ?	Peserta didik MTs Miftahul Ulum Demak memang sudah ahli dalam masalah ilmu alat, seperti nahwu ini, dikarenakan setelah pulang madrasah sudah ditunggu materi nahwu lagi ketika malam hari setelah maghrib seperti Ajjurmiyah, Mulhatul I'rob, imriti dan belajar kitab Ibnu Aqil diampu oleh para ahli nahwu seperti para pengurus Pondok Pesantren

4.	Faktor apa sajakah yang mempengaruhi peran Alfiyyah Ibn Malik dalam pemahaman teks berbahasa arab	Faktor guru, faktor peserta didik, faktor sarana prasarana, faktor lingkungan.
----	---	--

Demak, 07 Januari 2017
Peneliti

ASHADI
136015009



TRANSKIP WAWANCARA

Informan : KH. Abdus Syakur.
Jabatan : Guru Ilmu Nahwu MTs Salafiyyah Miftahul Ulum
Tempat : kantor Guru
Tanggal : 02 Januari 2017
Jam : 10.00 WIB

NO	PERTANYAAN PENELITI	JAWABAN INFORMAN
1.	Bagaimana sistem pembelajaran Alfiyah Ibn Malik ?	Sistem pembelajaran Alfiyah Ibn Malik sendiri dilakukan sesuai dengan jadwal yang ada. Setiap pertemuan membahas per bait alfiyah kemudian dimaknai dan dimurodi serta dijelaskan dengan panjang lebar
2.	Model pembelajarannya seperti apa	Pembelajaran Ilmu <i>Nahwu</i> di MTs Salafiyyah Miftahul Ulum Demak setiap minggunya mendapat alokasi waktu empat jam mata pelajaran dan satu jamnya berdurasi 40 menit. Jadi dalam satu minggu peserta didik mempelajari <i>Nahwu</i> selama 160 menit. Metode yang digunakan dalam menyampaikan mata pelajaran <i>Nahwu</i> adalah metode <i>bandongan</i> . Dengan banyaknya peserta didik dalam setiap kelompok belajar pada akhirnya berpengaruh pada penggunaan metode pembelajaran <i>Alfiyah Ibn Malik</i> . Selama ini metode pembelajaran ilmu <i>Nahwu</i> yang memakai buku pegangan <i>Alfiyah Ibn Malik</i> menggunakan metode <i>bandongan</i> /klasikal. Guru mengulas beberapa <i>nazam</i> Alfiyah dan para peserta didik menyimak serta mencatat apa yang disampaikan guru. Setelah itu guru menerangkan maksud dari kandungan <i>nazam</i> tersebut dan memberikan beberapa contoh yang memiliki corak yang sama
3.	Model evaluasinya semacam apa?	Evaluasi dilaksanakan beberapa kali dalam satu semester. Evaluasi ini meliputi ulangan harian, dan

		<p>Ikhtibar.Materi tes yang disampaikan berkisar kaidah-kaidah <i>nahwiyah</i>, melanjutkan <i>nazam Alfiyah</i>, dan menganalisis teks Arab. Sedangkan evaluasi hafalan <i>nazam Alfiyah</i> yakni dengan cara para peserta didik menghadap guru pengampu mata pelajaran <i>Nahwu</i> untuk mempresentasikan hafalannya pada waktu yang tidak ditentukan. Pada awalnya penyeteran hafalan dijadwalkan, akan tetapi hal itu membutuhkan waktu yang lama dan mengorbankan jam pelajaran yang lain. Pada akhirnya diambil kebijakan waktu penyeteran hafalan tidak dijadwalkan dan kapan saja peserta didik merasa siap untuk menyetorkan hafalannya, maka dapat menghubungi guru pengampu</p>
4.	Coba contohkan peran Alfiyyah Ibn Malik terhadap Al-Qur'an ?	<p>pada ayat yang kedua yang bergaris bawah ada lafal Ma, kalau peserta didik kurang memahami atau tidak memahami bahasa arab dengan tidak belajar Alfiyah Ibn Malik maka bisa saja bisa mengubah maknanya serta pemahamannya, karena dalam Alfiyah Ibn Mali macam-macam Ma itu banyak, ada Ma isim Mausul ada Ma Istifhamiyah ada Ma zaidah dan lain-lain. Pada lafad tersebut Ma-nya adalah Ma istifhamiyah yang berarti pertanyaan. Dengan adanya demikian sangatlah penting Alfiyah Ibn Malik ini dalam memahami Al-qur'an, karena kita tahu bahwa bagaimana hukumnya jika mengartikan dan memahami Al-Qur'an dengan pendapat sendiri</p>

Demak, 07 Januari 2017

Peneliti

ASHADI
136015009

**KERANGKA DASAR
PENGEMBANGAN MATA PELAJARAN ILMU NAHWU
MTS SALAFIYAH MIFTAHUL ULUM DEMAK**

- A. Karakteristik Mata Pelajaran Ilmu Nahwu
Sebagaimana lazimnya mata pelajaran yang diberikan pada peserta didik, mata pelajaran Ilmu nahwu juga memiliki visi, misi, tujuan dan ruang lingkup.
- B. Visi mata pelajaran nahwu adalah terwujudnya karakter siswa yang bias memahami cara penyusunan bahasa Arab yang benar sesuai kaidah-kaidah bahasa Arab.
- C. Misi mata pelajaran Nahwu adalah membentuk siswa yang baik yakni seorang santri yang sanggup memahami bahasa Arab dengan benar dan mampu menerapkan ke dalam kitab *salaf* yang dipelajari
- D. Tujuan
Tujuan mempelajari ilmu nahwu adalah menjaga dari kesalahan dalam pengertian maksud pembicaraan atau penulisan, pengertian yang tidak benar serta mengatur susunan kalimat yang baik sesuai kaidah-kaidah orang Arab.
- E. Ruang Lingkup

No	Dimensi keilmuan	Materi
1	Nahwu	Kelas VII Semester Gasal 1. <i>muqaddimah</i> 2. pengertian kalam dan lafaz yang tersusun didalamnya 3. <i>Mu'rab dan Mabny</i> 4. <i>Isim Nakirah dan Ma'rifat</i> 5. <i>Al-'alam</i>
2	Nahwu	Kelas VII Semester Genap 1. <i>Isim Isyarah</i> 2. <i>Isim Mausul</i> 3. <i>Al-mu'arraf bi 'adati al-ta'rif</i> 4. <i>Al-ibtida</i> 5. <i>Kana wa akhawatuha</i>
1	Nahwu	Kelas VIII Semester Gasal 1. Menjelaskan huruf ma, la, latad an in yang bisa beramal biasa. 2. <i>af'al muqarabah</i> 3. <i>Inna wa akhawatuha</i> 4. <i>La linafyi al-Jinsi</i> 5. <i>Danna wa akhawatuha</i> 6. <i>A'lama wa Ara</i>

		<p>7. <i>Al-fail</i> 8. <i>Naib al-Fail</i> 9. <i>Isytigal</i></p>
2	Nahwu	<p>Kelas VIII Semester Genap 1. <i>Fi'il muta'addy dal lazim</i> 2. <i>al-Tanazu'</i> 3. <i>maf'ul Mut}laq</i> 4. <i>Maf'ul lah</i> 5. <i>Maf'ul fih</i> 6. <i>Maf'ul ma'ah</i> 7. <i>Istisna</i> 8. <i>Hal</i></p>
1	Nahwu	<p>Kelas IX Semester Gasal 1. <i>Al-Tamyiz</i> 2. <i>Huruf Jarr</i> 3. <i>Al-Idafah</i> 4. <i>Al-idafah ila ya al- mutakallim</i> 5. <i>I'mal al-masdar</i> 6. <i>I'mal Ism fail</i> 7. <i>Macam-macam mas}dar</i> 8. <i>Abniya al-ism failina wa al-maf'ulina</i> 9. <i>Al-sifat al-musyabbihat bi ismi al-fail</i> 10. <i>Al-ta'ajjub</i> 11. <i>Ni'ma wa bi'sa wamajarra wa majra>ha</i></p>
2	Nahwu	<p>Kelas IX Semester Genap 1. <i>Af'al al tafd}il</i> 2. <i>Al-na'tu</i> 3. <i>Al-taukid</i> 4. <i>Al-atfu</i> 5. <i>"Aftu al-nasqi</i> 6. <i>Al-badlu</i> 7. <i>Al-nida</i> 8. <i>Al-tabi al manada</i> 9. <i>Al-munada al-mudafu ila ya al-mutakallim</i> 10. <i>Al-istigasah</i> 11. <i>Al-nudbah</i> 12. <i>Al-Tarkhim</i> 13. <i>Al-Ikhtisas</i> 14. <i>Al-takhdir wa al-Igra'</i></p>

STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR

Mata Pelajaran : Ilmu Nahwu

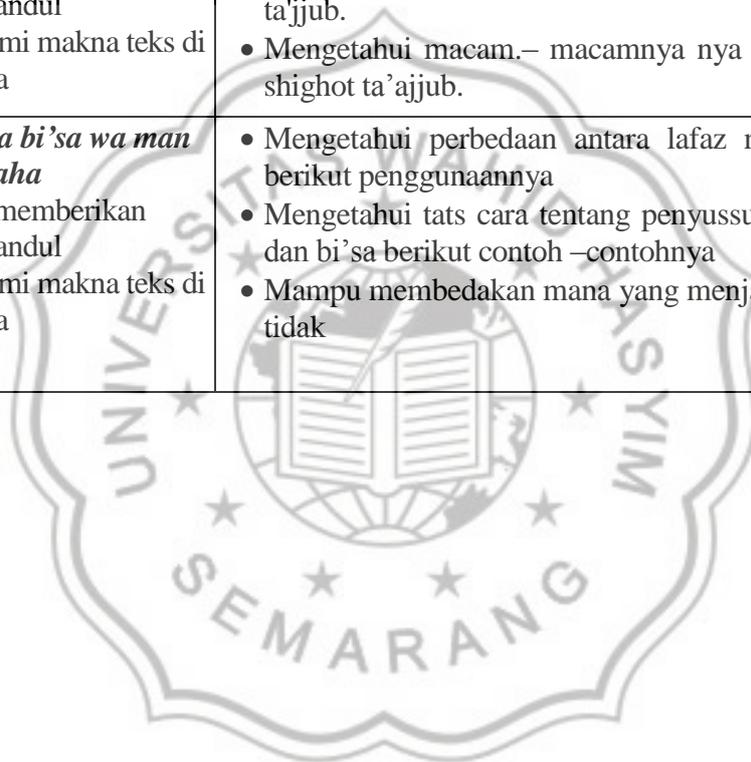
Kelas :IX

Semester : I (Gasal)

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p><i>Al-tamyiz</i> Mampu memberikan makna gandul Memahami makna teks di dalamnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui pengerfim tentang tamyiz berikut contohnya. • Memahami tentang tata cara menyusun kalamyg di dalamnya terdaW tarkib tamyiz. • Mengetahui sebab-sebab terbaca nashobnya tamyiz. • Mengetahui kebmdaan tamyiz yang jatuh setelah <i>fill</i> ta'ajjub serta contohnya
<p><i>Hurufu jarri</i> Mampu memberikan makna gandul Memahami makna teks di dalamnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui tentang macam-macamnya huruf yang di pakai untuk menge <i>jar</i> kankalimah isim. • Memahami faedah-faedah secara keseluruhan huruf jar berikut contohnya. • Mampu menguraikan faedah hued jar secara keseluruhan serta contohnya. • Mengetahui macamnya huruf jar yang tertentu pada isim zaman. • Mengetahui nwamnya huruf jar yang di pakai untuk qasam • Mengetahui perbeda'an antara kaf ismiyah dan harfiyah. • Mampu membedakan antara wawu qasam dan wawu rubba.
<p><i>Al-idafah</i> Mampu memberikan makna gandul Memahami makna teks di dalamnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui pengertian tentang tarkib idafi. • Mengetahui tata cara menyusun tarkib idafi berikut contohnya. • Mengetahui syarat-syarat kalimat yang bisa dibuat tarkib idafi. • Mampu menguraikan tentang susunan tarkib idafi dengan benar. • Mampu membedakan , antara mudaf dan mudaf ilaih berikut contohnya. • Mengetahui tentang huruf yang mengejarkan pada mudaf ilaih. • Mengetahui macam – macam tarkib idafi. • Mengetahui macam – macam kalimat yang harus diidafahkm pada isim damir. • Mengetahui macam – macam kalimat yang ham diidafahkan pada jumlah baik ismiyah maupun fi'liyah

<p><i>Idafah ila yaal- mutakallimi</i> Mampu memberikan makna gandul Memahami makna teks di dalamnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui tata cara kalimat isim atau fill diidafahkan pada ya' mutakallim • mengetahui tata cara fi'il mu'tal yang diidafahkan pada ya' mutakallim.
<p><i>I'malul masdari</i> Mampu memberikan makna gandul Memahami makna teks di dalamnya,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui tentang pengamalan masdar yang di amallm seperti <i>fi'il</i>, baik berupa wUbidafi ataupun tidak. • Mengetahui tentang ma'mulnya masdar' yang digabung dengan mas}darnya.
<p><i>I'malu ismi al-fa'ili</i> Mampu memberikan makna gandul Memahami makna teks di dalamnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui dan memahami isim fa'il yang bisa beramal kalimat fi'il. Sebagaimana kalimat fi'il • Mengetahui syaratnya isim fa'il yang bisa diamalkan seperti fi'ilnya. • Mengetahui macam – macam wazan isim fa'il yang menunjukkan makna mubalaghoh. • Mampu membedakan antara wazan Fiiilxm yang menjadi isim fa'il dan wazan Fa'il yang menjadi isim maf'ul.
<p>Macam-macam <i>masdar</i> Mampu memberikan makna gandul Memahami makna teks di dalamnya,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui pengertian tentang masdar, • Mengetahui macam – macam masdar baik sima'i atau qiyasi. • Mengetahui macam macamnya masdar sulasI, ruba'i, khumasi, sudasi • Mengetahui macam – macam masdar yang masyhur dipakai oleh orang arab dan yang tidak masyhur.
<p><i>Abniyatul bmfl faa'iffin wa al maf'ulina</i> Mampu memberikan makna gandul Memahami makna teks di dalamnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui macam- macam wazan isim fa'il dan maf'ul. • Mampu menguraikan wazan isim fa'il dad fi'il madly Fa'ula. • Mengetahui wazan – wazan isim fa'il yang masyhur dan yang tidak. • Mengetahui wazan isin fa'il dan maf'ul baik dari fi'il sulasI, ruba'i, khumasi, sudasi • Mampu menguraikan tentang isim fa'il dan maf'ul yang terbuat dari fi'il tsulatsi, ruba'i, khumasi, sudasi.

<p><i>As-siffatul musyabbihat bi-ismi al-fa'ili</i> Mampu memberikan makna gandul Memahami makna teks di dalamnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui macam macamnya isim sifat yang menyerupai isim. Fa'il. • Mampu membedakan antara isim fa'il dan isim sifat yang menyerupainya • Mengetahuimacam – macam syaratnya membuat sifat musyabbihat. • Mengetahui tats cara bacaan <i>sifat</i> musyabbihat yang diidafahkan atau tidak.
<p><i>At-ta'ajjub</i> Mampu memberikan makna gandul Memahami makna teks di dalamnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui pengertian tentang Ta'ajjub. • Mengetahui wazan yang bisa dipakai untuk shighot ta'ajjub. • Mengetahui macam.– macamnya nya syarat membuat shighot ta'ajjub.
<p><i>Ni'ma wa bi'sa wa manjar majraha</i> Mampu memberikan makna gandul Memahami makna teks di dalamnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui perbedaan antara lafaz ni'ma dan biksa berikut penggunaannya • Mengetahui tats cara tentang penyusunan lafaz ni'ma dan bi'sa berikut contoh –contohnya • Mampu membedakan mana yang menjadi makhsus dan tidak



STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR

Mata Pelajaran : Ilmu Nahwu

Kelas : IX

Semester : II (Genap)

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p><i>Af al al-Tafdil</i> Mampu memberikan makna gandul Memahami makna teks di dalamnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui pengertian tentang Af'al al-Tafdil berikut contohnya. • <i>Memahami</i> tentang tats care menyusm kalam yg di dalamnya terdapat Af al al-Tafdil. • Mengetahui syarat – syarat membuat sigat Af alut Tafdil. • M a m p u membedakan antara sigat ta'ajjub dan sigat Af'al al-Tafdil. • Mengetahui tentang penggunaan sigat Af'al al- Tafdil.
<p><i>Al-na tu</i> Mampu memberikan makna gandul Memahami makna teks di dalamnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui pengertian tentang na'at atau sifat • Mengetahui syarat – syarat kalimat yang bisa dibuat na'at. • Mengetahui syarat – syarat kalimat yang bisa dibuat menjadi man'ut berikut contoh- ontohnya. • Mengetahui tentang jumlah, baik ismiyah atau ^{fi'liyah} menjadi yang bisa ditarkib menjadi na'at.
<p><i>Al-taukid</i> Mampu memberikan makna gandul Memahami makna teks di dalamnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • .Mengetahui pengertian tentang Taukid/kalimat yang dipaki untuk menguadm suatu kalimat, • Mengetahui macam – macam Taukid. • Mampu membedakan antara taukid lafdli dan taukid m'anawi. • Mengetahui macam – macam lafaz yang dipakai untuk taukid, baik berupa jama', tasniyah atau mufrad
<p><i>Al- 'atfu</i> Mampu memberikan makna gandul Memahami makna teks di dalamnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui pengertian tentang 'atfu. • Mengetahui macam – macamnya 'atfu. • Mampu membedakan antara 'atfu nasaq dan bayan. • Mampu membedakan antara 'atfu dan ma'tuf alaih
<p><i>'atfu al-nasaq</i> Mampu memberikan makna gandul Memahami makna teks di dalamnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui pengertian tentang 'atfu al-nasaq • Mengetahui macam – macam huruf yang dipakai untuk meng'atafkan kalimat • Mampu membedakan antara wawa 'ataf, qasam, dan rubba • mampu membedakan antara fa" "atfu isti'naf dan jawab.

<p><i>Al badlu</i> Mampu memberikan makna <i>gandul</i> Memahami makna teks di dalamnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui tentang badal. Pengertian • Mengetahui macam – macam badal serta contoh – contohnya. • Mampu membedakan antara badal muthobiq, ba'ad min kull, ist'imal dan galat serta mampu mencontohkan. • Mampu menjelaskan perbedaan antara badal dan mubdal minhu. • Mengetahui syarat – syaratnya membuat badal dengan benar.
<p><i>An nida'</i> Mampu memberikan makna <i>gandul</i> Memahami makna teks di dalamnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui tentang pengertian nida'. • Mengetahui macam – macamnya kalimat yang dibuat nida' • Mengetahui syarat – syaratnya kalimat yang bisa dibuat munada. • Mengetahui macam – macamnya huruf nida' yang dipakai untuk munada qarib dan ba'id.
<p><i>At tabi'ul Mananda</i> Menulis/memberikan makna <i>gandul</i> Memahami makna teks di dalamnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami tentang lafaz yang ikut pada munada. • Mengetahui tentang lafaz yang di 'atafkan pada munada yang disertai AL. • Mampu menguraikan munada yang disertai AL dengan huruf nida' ya'.
<p><i>Al munada al mudafu ila ya al-mutakallimi</i> Menulis/memberikan makna <i>gandul</i> Memahami makna teks di dalamnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami pengertian tentang munada yang disandarkan pada ya' mutakallim • Memahami tentang diperbolehkannya membuang ya' mutakallim pada munada • Mengetahui diperbolebkannya macam-macam bacaan pada munada.
<p><i>Al istigasah</i> Menulis/memberikan makna <i>gandul</i> Memahami makna teks di dalamnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami pengertian tentang istigasah munada yang dipakai meminta tolong. • Mengetahui berbagai macam kalimat yang bisa dibuat untuk istigasah. • Mengetahui macam – macam syamtnya membuat tarkib istigasah.

<p>An nudbah Menulis/memberikan makna <i>gandul</i> Memahami makna teks di dalamnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui pengertian tentang an nudbah / isim yang dipakai untuk memtop atau sedih. • Mengetahui tata cara membuat munada mandub. • Mengetahul tentang cara membuat munada mandub dengan memakai isim mausul.
<p>Al-tarhim Menulis/memberikan makna <i>gandul</i> Memahami makna teks di dalamnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui pengertian tentang Al-tarhim memanggil dengan suara sedih. • Mengetahui tata cam membuat shighot tarkhim beserta contohnya. • Mengetahui tentang pembuangan huruf akhir pada munada yang dibuat tarkhim. • Mengetahui tata cara munada mufrad atau murokkab yang dipakai sigat tarkhim.
<p>Al-ikhtisas Menulis/memberikan makna <i>gandul</i> Memahami makna teks di dalamnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui pengertian tentang Al-ikhtisas • Mengetahui syarat – syarat membuat tarkib Al-ikhtisas berikut contoh - contohnya.
<p>Al-takhdir wa al- igra' Menulis/memberikan makna <i>gandul</i> Memahami makna teks di dalamnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui pengertian tentang Al-takhdir wa al- igra'. • Mampu membedakan antara Al-takhdir wa al- igra' berikut kedua contohnya. • Mengetahui tata cara membuat Al-takhdir wa al- igra'

**DAFTAR PEMBAGIAN MATA PELAJARAN MTS SALAFIYYAH
MIFTAHUL ULUM DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

No	Nama	KELAS			Jml
		I	II	III	
1	K. Ahmad Tamyiz.M.Pd.I	-	-	1. Fiqih 2	7
2	Salim, S.Ag.	1. B. Indon (A- B)	1. B. Indon (E-G)	1. B. Indon (A-C)	24
3	Zainuri, S.Ag.	1. I P S (A-C)	1. I P S (A-C)	1. Ke-Nu-an (E-G)	30
		2. B. Indon (E-G)	-	-	
4	Abdul Fatah, S.Ag.	1. SKI	1. SKI	1. SKI	21
5	Silahuddin, S.Ag.	1. B. Inggris			21
6	Eko Yuniwan, S.Pd.	1. MTK (G)	1. I P A (E-G)	1. I P A (A-D)	32
7	M. Zamroni, S.Ag.	1. I P S (D-G)	-	1. I P S (E-G)	28
		-	-	2. PPKn	
8	M. Abdurrohman	1. Fiqih	-	-	21
9	Sumadi	-	-	1. Nahwu	32
		-	-	2. Ushul Fiqh (D-G)	
10	Bahrudin, BA.	1. Aqidah Akhlaq	1. Aqidah Akhlaq	-	14
11	Ahmad Muttaqin	1. Shorof	-	-	20
		2. Tafsir (E-G)	-	-	
12	Mahmud Junaidi		1. Fiqih	1. Bayan	21
13	Waluyo	1. B. Jawa	1. B. Jawa	1. B. Jawa	25
		-	-	2. Ke-Nu-an (A-D)	
14	H. Nashihin	-	1. Shorof	1. Shorof	35
		-	2. Tauhid	-	
15	H. Mahfudh	1. Ke-NU-an	1. Ke-NU -an	-	14
16	H. Hamdi Asmu'I, Lc.	-	1. B. Arab (A-D)	1. B. Arab	22
17	H. Mustajib	-	1. Tafsir	1. Tafsir	28
18	Drs. Sutomo	1. Penjaskes	1. Penjaskes	1. Penjaskes	21
19	H. Amin Yasin	-	-	1. Fiqih	17
		-	-	2. Ushul Fiqh (A-C)	
20	H. Mahmudi	Tauhid	-	-	14
21	Muthohhar., S.Pd.	-	1. B. Inggris (A-D)	1. B. Inggris (E-G)	21

No	Nama	KELAS			Jml
		I	II	III	
22	H. Shofwan Ridwan	-	1. Hadits	1. Hadits	14
23	Musyaffa' Durri	-	1. Mustholah	1. Tauhid	21
24	H. Abdul Bashir	1. Falak	1. Falak	-	36
		2. Tafsir (A-D)	-	-	
25	Drs. Musta'in	-	1. Fiqih 2	1. Aqidah Akhlaq	14
26	Abdul Halim	-	1. Nahwu	-	28
27	Musyaffa', S.Ag.	1. I P A (A-F)	-	-	24
28	H. M. Sa'dullah	-	1. Qur'an Hadits	1. Qur'an Hadits	14
29	Drs. Hamzah Badruddin	1. PPKn	1. PPKn	-	14
30	Baidlowie	1. Faroidl	1. Faroidl	-	28
31	H. Ahmad Rofiq	-	-	1. Falak	14
32	Drs. Naqibul Arif	-	-	1. MTK (D-G)	16
33	Noor Habib	1. Nahwu	-	-	28
34	Drs. H. M. Yahya	1. Fiqih 2	-	-	14
		2. Qur'an Hadits	-	-	
35	A. Syafi'i, S.Pd.	-	1. MTK (C-G)	1. MTK (A-C)	32
36	H. Ahmad Arwan	-	-	1. Badi'	14
		-	-	2. Manthiq	
37	Hermawan S, S.Ag.	-	1. I P S (D-G)	1. I P S (A-D)	24
38	Umronuddin	1. Adab	1. Adab	-	21
		2. Hadits	-	-	
39	Budi Cahyadi, S.Pt.	1. I P A (G)	1. I P A (A-D)	1. I P A (E-G)	32
40	H. Abdullah Hafidh	-	-	1. Ma'ani	14
41	Rofiq Setiawan, S.Pd.	-	1. B. Inggris (E-G)	1. B. Inggris (A-D)	21
42	H. Himam 'Awaly, Lc.	1. B. Arab	1. B. Arab (E-G)	-	20
43	Sutoto Wibowo, S.Pd.	1. MTK (A-F)	1. MTK (A-B)	-	32
44	Arif Musta'in, S.PdI.	1. TIK	1. TIK	1. TIK	35
45	Mukhlisin, S.Pd.	1. B. Indon (C-D)	1. B. Indon (A-D)	1. B. Indon (D-G)	30

**DAFTAR GURU MTs SALAFIYAH MIFTAHUL ULUM DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

NO	NAMA	TTL	JABATAN	PEND. TERAKHIR	MULAI
1	K. AHMAD TAMYIZ.M.Pd.I	DMK, 10- 12-1956	GURU, Ka. Mad	UNWAHAS	1986
2	NOOR SALIM, S.Ag.	DMK, 17- 05-1969	GURU, Waka Kur	UNDARIS	1997
3	AHMAD MUTTAQIN	PATI, 21- 08-1974	GURU, Waka Sis	PONDOK PESANTREN	2001
4	ZAINURI S.Ag.	DMK, 10- 04-1972	GURU, Waka Humas	I A I N	1999
5	H. ABDUL SYAKUR	DMK, 14- 02-1941	GURU	PONDOK PESANTREN	1963
6	H. MUSTAJIB	DMK, 10- 11-1943	GURU	PONDOK PESANTREN	1967
7	H. MAHMUDI	DMK, 03- 04-1949	GURU	PONDOK PESANTREN	1979
8	H. AHMAD ARWAN	DMK, 27- 02-1955	GURU	PONDOK PESANTREN	1980
9	H. ABDULLAH HAFIDH	DMK, 11- 08-1957	GURU	PONDOK PESANTREN	1985
10	H. AHMAD ROFIQ	DMK, 13- 02-1945	GURU	MU	1988
11	H. MAHFUDH	DMK, 11- 04-1939	GURU	MU	1988
12	Drs. H. M. YAHYA	DMK, 21- 02-1966	GURU	I A I N	1991
13	BAHRUDDIN, BA	DMK, 09- 08-1951	GURU	I A I N	1992
14	H. A. HAMDI ASMU'I, LC	PKL, 20- 09-1964	GURU, Wali Kls 2 C	AL JAMI'AH MADINAH	1992
15	Drs. SUTOMO	DMK, 20- 07-1962	GURU, Wali Kls 1 E	I A I N	1992
16	Drs. HAMZAH BADRUDDIN	DMK, 17- 03-1960	GURU	I A I N	1994
17	H. M. SA'DULLAH	DMK, 20- 10-1963	GURU	PONDOK PESANTREN	1995
18	AHMAD SYAFII, S.Pd.	DMK, 24- 08-1969	GURU	I K I P	1995
19	Drs. NAQIBUL ARIF	DMK, 17- 04-1966	GURU	I A I N	1996
20	Drs. MUSTA'IN	DMK, 29- 10-1966	GURU	UNDARIS	1996
21	MAHMUD JUNAIDI	DMK, 17- 07-1968	GURU	PONDOK PESANTREN	1996
22	H. NASHIHIN	DMK, 13- 07-1954	GURU, Wali Kls 2 B	PONDOK PESANTREN	1996

NO	NAMA	TTL	JABATAN	PEND. TERAKHIR	MULAI
23	H. AMIN YASIN	DMK, 13-02-1972	GURU, Wali Kls 3 A	PONDOK PESANTREN	1997
24	H. SHOFWAN RIDWAN	DMK, 21-08-1950	GURU	PONDOK PESANTREN	1998
25	SUMADI	DMK, 09-01-1971	GURU, Wali Kls 2 D	PONDOK PESANTREN	1998
26	SILAHUDDIN, S.Ag.	DMK, 20-02-1973	GURU, Wali Kls 1 A	I A I N	1999
27	ABDUL FATAH, S.Ag.	DMK, 10-05-1972	GURU, Wali Kls 3 B	I A I N	1999
28	MUSYAFFA' DURRI	DMK, 12-12-1959	GURU	PONDOK PESANTREN	1999
29	M. ZAMRONI, S.Ag.	DMK, 28-01-1974	GURU, Wali Kls 3 E	I A I N	2000
30	WALUYO	DMK, 12-12-1966	GURU, Wali Kls 2 F	MU	2000
31	MUSYAFFA', S.Ag	DMK, 15-02-1969	GURU	I A I N	2000
32	HERMAWAN SUDARYANTO, S.Ag	DMK, 29-04-1974	GURU, Wali Kls 2 G	I A I N	2000
33	BUDI CAHYADI, S.Pt.	DMK, 16-09-1970	GURU	UNDIP	2001
34	UMRONUDDIN	JPR, 20-10-1968	GURU	PONDOK PESANTREN	2001
35	ABDUL HALIM	DMK, 09-05-1971	GURU, Wali Kls 1 F	PONDOK PESANTREN	2001
36	NOOR HABIB	DMK, 07-11-1975	GURU, Wali Kls 3 C	PONDOK PESANTREN	2001
37	BAIDLOWIE	DMK, 05-12-1979	GURU, Wali Kls 2 A	PONDOK PESANTREN	2002
38	H. HIMAM 'AWALY, LC	DMK, 09-04-1976	GURU, Wali Kls 1 D	AL AZHAR CAIRO	2003
39	ROFIQ SETIAWAN, S.Pd.	DMK, 04-01-1977	GURU, Wali Kls 3 D	U M K	2003
40	ARIF MUSTA'IN, S.PdI.	DMK, 28-12-1979	GURU, Wali Kls 1 G	I A I N	2004
41	M. ABDURROHMAN	DMK, 12-06-1975	GURU, Wali Kls 1 B	,MU	2004
42	EKO YUNIAWAN, S. Pd	TGL, 29-06-1976	GURU	UNWAHAS	2005
43	SUTOTO WIBOWO, S. Pd	DMK, 15-05-1979	GURU	UNWAHAS	2005
44	MUHLISIN, S.Pd.	DMK, 08-06-1980	GURU	UIN	2006
45	MUTHOHAR, S.Pd.	DMK, 21-01-1983	GURU	UNISMA	2006

**PEGAWAI DAN KARYAWAN MTS SALAFIYYAH MIFTAHUL ULUM DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

NO	NAMA	TTL	JABATAN	PEND. TERAKHIR	MULAI
1	H. ABDUL WAHAB	DMK, 26-07-1961	Bendahara	MA MU	1991
2	ABDUL MUIZ	Pati, 05-04-1979	PUSTAKAWAN	PONDOK PESANTREN	2006
3	HUSNUL WAFA	DMK, 22-05-1987	PUSTAKAWAN	MA MU	2007
4	M. SILMI	DMK, 31-10-1972	Ka. Tata Usaha	MA MU	1992
5	FARID SETIAWAN	DMK, 26-10-1974	Staff Tata Usaha	MA MU	1997
6	AHSIN YASRONI	DMK, 30-01-1975	Staff Tata Usaha	MA MU	1999
7	SISKANDAR	DMK, 05-08-1974	Staff Tata Usaha	PONDOK PESANTREN	2001
8	M. YUSUF	MGL, 07-02-1981	Staff Tata Usaha	MA MU	2004
9	M. AGUNG UBAIDILLAH		Penjaga		2007
10	ABDULLAH		Penjaga		2007
11	KHOIRUL MUBAROK	DMK, 27-07-1986	Penjaga		2004
12	M. INAMUR ROFIQ		Penjaga		2007
13	TRI WARDOYO		Penjaga		2007

BIODATA PENULIS

Nama : Ashadi
TTL : Demak, 06 Maret 1971
Alamat : Trimulyo Rt 01 Rw 03 Guntur Demak

Riwayat Pendidikan :

1. SD lulus tahun 1985
2. Paket B lulus tahun 2007
3. Paket C lulus tahun 2010
4. Madrasah Tazhiziyyah Miftahul Ulum Demak lulus tahun 1988
5. Madrasah Tsanawiyyah Miftahul Ulum Demak lulus tahun 1991
6. Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Demak lulus tahun 1994

Pengalaman Organisasi :

1. Sekretaris Ranting NU Trimulyo Guntur Demak 2012-2017
2. Bendahara LKMD tahun 2000 – 2016
3. Ketua KPMD tahun 2017 sampai dengan sekarang

Semarang, September 2017

Penulis


Ashadi



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 171/H.05/UWH/XI/2016
Lap. : 1 Bendel
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Semarang, 21 November 2016

Kepada

Yth. 1. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
2. M. Ahsanul Husna, M.Pd.

Dosen Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang

di-

Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, setelah memeriksa proposal skripsi Saudara :

Nama : Ashadi

NIM : 136015009

Program Studi : PAI

Judul : Sistem Pembelajaran Alfiyah Ibnu Malik dan Peranannya
Dalam Membantu Teks Berbahasa Arab (Studi Kasus di MTs
Salafiyah Miftahul Ulum Jogoloyo Wonosalam Demak
Jateng)

telah disempurnakan, maka mohon dengan hormat agar Saudara berkenan membimbing mahasiswa tersebut sampai dengan selesai penyusunan skripsi.

Wallahul Muwaffiq Ila Aqwa Mithoriq
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Dekan,

H. Nur Cholid, M. Ag., M. Pd
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Yth Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Arsip



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 1083 /H.07/UWH/XII/2016
Lamp : Proposal Skripsi
Hal : Permohonan Izin Penelitian
a.n. : Ashadi
Nim : 136015009

Semarang, 22 Desember 2016

Kepada Yth.:

Kepala MTs Salafiyah Miftahul Ulum Jogoloyo Wonosalam Demak
Jateng

Di
tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini kami beritahukan, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Ashadi
NIM : 136015009
Semester : VII
Progdi. : PAI

Sangat membutuhkan data sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul :

“SISTEM PEMBELAJARAN ALFIYAH IBNU MALIK DAN PERANANNYA
DALAM MEMBANTU PEMAHAMAN TEKS BERBAHASA ARAB DALAM
MATA PELAJARAN AL QUR'AN HADITS (STUDI KASUS DI MTS
SALAFIYAH MIFTAHUL ULUM JOGOLOYO WONOSALAM DEMAK
JATENG”

Untuk itu kami mohon agar mahasiswa tersebut diberi izin untuk melaksanakan penelitian di MTs Salafiyah Miftahul Ulum Jogoloyo Wonosalam Demak Jateng, terhitung mulai Tanggal 3 Januari 2017 sampai tanggal 2 Februari 2017.

Atas izin yang diberikan kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dekan,



H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Rektor UWH (sebagai laporan)
2. Pertinggal



MADRASAH PONDOK PESANTREN

“MIFTAHUL ULUM”

Jl. Pangeran Diponegoro No 17 Jogoloyo Demak 59571 Jateng Telp (0291)686312

SURAT KETERANGAN

No : 45/I/17

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala Madrasah Pondok Pesantren Miftahul Ulum Jogoloyo Wonosalam Demak, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : ASHADI
NIM : 136015009
Semester : VII
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Status : Mahasiswa Universitas Wahid Hasyim Semarang

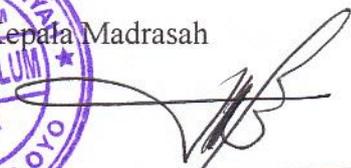
Orang tersebut benar-benar telah mengadakan penelitian “Sistem Pembelajaran *alfiyah Ibn Malik* Dan Peranannya Dalam Membantu Pemahaman Teks Berbahasa Arab Dalam Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadist (Studi Kasus Di Mts Salafiyah Miftahul Ulum Jogoloyo Wonosalam Demak Jateng)” mulai tanggal 03 Januari 2017 sampai selesai.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan seperlunya.



Jogoloyo, 18 Januari 2017

Kepala Madrasah


K. AHMAD TAMYIZ.M.Pd.I

LEMBAR BUKTI MENYAKSIKAN UJIAN MUNAQASYAH

NAMA : ASHADI
 NIM : 136015009
 PRODI : PAI

NO	HARI/TGL	NAMA PESERTA UJIAN MUNAQASYAH	TTD SEKRETARIS SIDANG
1.	Sabtu 09/02 2017	Husrotus Solehah	
2.	"	Fahmi Faza	
3.	"	Maimun Yuber	
4.	"	Siti Rohmana	
5.	"	Siti Chrom Satua	
6.	"	Siti Aliyah	
7.	"	Eka Nur Ansayas	
8.	"	Ihwani	
9.			

LEMBAR KONSULTASI DAN BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG

NAMA : ASHADI
NIM : 136015009
PRODI : PAI

Pembimbing I : H Nur cholid M.Ag M.Pd
Pembimbing II : M. Ahsanul Husna M.Pd

Judul Skripsi : SISTEM PEMBELAJARAN ALFIYAH IBN MALIK
DAN PERANANNYA DALAM MEMBANTU
PEMANTAPAN TEKS BERBAHASA ARAB DALAM
MATA PELAJARAN AL QUR'AN HADIST
 (studi kasus di MTS Salafiyah Miftahul ulum
 Jogyakarta Wonosalam Demak Jateng)

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
1	1/12/2016	- penulisan rumus	
		0/0	
		- penulisan rumus	
		suara p andu	
		CP 001/2016	
		- Judul dan isi	
		Qur'an Hadist	
		- Bentuk pedoman	
		di lapangan	
		Kolaborasi	
		c. dan	
2	19/12/2016	- Revisi proposal	
		- lain	
		revisi	
		pedoman	
		pedoman	

