

**SISTEM PEMBELAJARAN ALFIYAH IBN MALIK
DAN PERANANNYA DALAM MEMBANTU PEMAHAMAN
TEKS BERBAHASA ARAB DALAM MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN HADIST**

**(Studi Kasus di MTs Salafiyah Miftahul Ulum
Jogoloyo Wonosalam Demak Jateng)**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Srata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

ASHADI

NIM : 136015009

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2017

NOTA PEMBIMBING

Semarang, September 2017

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
a.n Sdr Ashadi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Semarang
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara :

Nama : Ashadi
NIM : 136015009
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Sistem Pembelajaran *Alfiyah Ibn Malik* Dan Peranannya Dalam Membantu Pemahaman Teks Berbahasa Arab Dalam Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist (Studi Kasus Di Mts Salafiyah Miftahul Ulum Jogoloyo Wonosalam Demak Jateng)

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaiukum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd.



M. Ahsanul, M.Pd.



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Ashadi

N I M : 136015009

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Sistem Pembelajaran Alfiah Ibn Malik Dan Peranannya Dalam Membantu Pemahaman Teks Berbahasa Arab Dalam Mata Pelajaran Al-qur'an Hadist (Studi Kasus di MTs Salafiyah Miftahul Ulum Jogoloyo Wonosalam Demak Jateng)

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

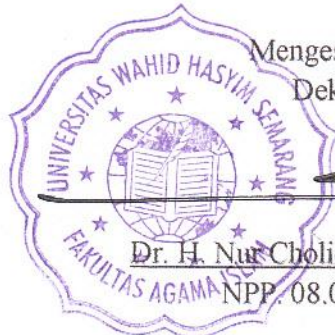
27 Januari 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 27 Januari 2018

1. Ketua Sidang/ Penguji I : Dr. H. Mudzakkir Ali, MA
2. Sekretaris Sidang/ Penguji II : Ghufroon Hamzah, M.SI
3. Pembimbing I : Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd
4. Pembimbing II : M. Ahsanul Husna, M. Pd

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



Mengesahkan,
Dekan,

Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.

NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Ashadi, 2016. Sistem Pembelajaran *alfiyah Ibn Malik* Dan Peranannya Dalam Membantu Pemahaman Teks Berbahasa Arab Dalam Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist (Studi Kasus Di Mts Salafiyah Miftahul Ulum Jogoloyo Wonosalam Demak Jateng).

Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd. dan M. Ahsanul, M.Pd.

Kata kunci: Sistem Pembelajaran, *Alfiyah Ibn Malik*, Peranan, Pemahaman, bahasa Arab

Kesulitan menggunakan bahasa Arab dengan baik dan benar sudah berlangsung sejak zaman sahabat Ali bin Abi Thalib. Karena keprihatinan Abu al-Aswad Zalim bin Sufyan Al-Du'ali ketika mengetahui susunan bahasa putrinya kacau maka atas izin sahabat Ali ra beliau menyusun suatu gramatikal Arab yang kemudian dikenal dengan *Imu Nahwu*. Ilmu ini berkembang dengan pesat. Perkembangannya tidak hanya meliputi kawasan Timur Tengah tetapi sampai kawasan Asia tetapi juga metodenya.

Di Indonesia Ilmu *Nahwu* diajarkan di berbagai lembaga pendidikan, baik pendidikan pesantren maupun non pesantren. Madrasah sebagai salah satu lembaga pendidikan di Indonesia memiliki latar belakang yang cukup unik, baik tumbuh, perkembangan maupun kurikulumnya. Salah satu kurikulum yang pasti ada adalah bahasa Arab. Meskipun bahasa Arab telah diajarkan pada tingkat dasar (madrasah Ibtidaiyyah) sampai tingkat atas (madrasah Aliyah) rupanya para peserta didik masih mengalami cukup banyak kesulitan. Banyak penelitian yang telah dilakukan untuk mengetahui metode yang tepat mengajarkan bahasa Arab sebagai solusi mengatasi kesulitan ini.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk; (1) Mengetahui sistem pembelajaran *Alfiyah Ibn Malik* di MTs Miftahul Ulum Jogoloyo Wonosalam Demak (2) Mengetahui peran pembelajaran *Alfiyah Ibn Malik* dalam membantu pemahaman teks berbahasa Arab dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadist bagi peserta didik MTs Miftahul Ulum Jogoloyo Wonosalam Demak.

Penelitian ini secara metodologi tergolong *field research* dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas IX MTs Miftahul Ulum Jogoloyo Wonosalam Demak tahun pelajaran 2016/2017.

Metode pengumpulan data yang dipakai dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan; (1) sistem pembelajaran *Alfiyah Ibn Malik* yang dilaksanakan cukup membantu menganalisis teks berbahasa arab secara kritis, (2) peran pembelajaran *Alfiyah Ibn Malik* sangat membantu dalam memahami teks berbahasa Arab dalam mapel Alquran Hadist.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim,

Dengan nama Allah yang maha Kuasa, saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis didalam karya ilmiah skripsi ini benar benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandarkan milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, September 2017

Yang Membuat Pernyataan



ASHADI
NIM : 136015009

MOTTO

أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَتَكُونَهُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا أَوْ آذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى الْأَبْصَارُ وَلَكِنْ تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ ﴿٤٦﴾

“Maka apakah mereka tidak berjalan di muka bumi, lalu mereka mempunyai hati yang dengan itu mereka dapat memahami atau mempunyai telinga yang dengan itu mereka dapat mendengar? Karena Sesungguhnya bukanlah mata itu yang buta, tetapi yang buta, ialah hati yang ada dalam dada.” (QS. Al-Hajj: 46)¹



¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Semarang: Diponegoro, 2000), hlm. 519.

PERSEMBAHAN

Sebagai tanda bukti, hormat dan terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada ibu dan ayahku dan tak ketinggalan penting yaitu istriku tercinta dan buah hatiku semua yang selama ini telah memberikan kasih sayang dan segala dukungan yang tiada terhingga yang tiada mungkin aku balas hanya dengan selembar kertas yang hanya bertuliskan kata cinta dan pesembahan . semoga ini menjadi awal untuk membuat ibu dan ayah serta keluarga kecilku bahagia karenaku sadar selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Untuk itu hanya ucapan terima kasih yang tak henti-hentinya ku latunkan kepada kalian semua.



KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي ارسل رسوله بالهدى و د ين الحق ليظهره علي الد ين كله و كفي بالله شهيدا اشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له و اشهد ان محمدا عبده ورسوله لاني بعدة اللهم صل و سلم على سيدنا محمد و على اله و اصحابه و من ولاه لاحول ولاقوة الا بالله ,اما بعد .

Segala puji milik Allah SWT semata, karena dengan rahmat, inayah serta hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan serangkaian kegiatan penelitian dan menuliskan laporan hasil pelaksanaannya dalam bentuk skripsi yang berjudul: “ Sistem Pembelajaran *alfiyah Ibn Malik* Dan Peranannya Dalam Membantu Pemahaman Teks Berbahasa Arab Dalam Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist (Studi Kasus Di Mts Salafiyah Miftahul Ulum Jogoloyo Wonosalam Demak Jateng)”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata satu (S.1) dalam ilmu agama islam fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.

Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom. S.H.,M.H selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang
3. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd. selaku pembimbing satu dan Bapak M. Ahsanul Husna, M.Pd yang dengan penuh kesabaran dan keterbukaan memberikan bimbingan dan dorongan moril dalam menyelesaikan penelitian
4. Bapak K. Ahmad Tamyiz M. Pd.I selaku kepala sekolah MTS Miftahul Ulum Jogoloyo Wonosalam Demak yang telah memberikan izin untuk tempat penelitian.
5. Segenap pengelola Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah memberikan kemudahan selama proses menuntut ilmu di Universitas Wahid Hasyim Semarang
6. Terima kasih pula, kepada segenap dewan Guru serta peserta didik MTS Miftahul Ulum yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian dan sekaligus membantu dalam proses penelitian ini.

7. Rekan-rekani mahasiswa yang telah banyak membantu, berupa motivasi dan doa selama proses belajar, proses penelitian hingga penyelesaiannya. Semoga, Allah SWT selalu melapangkan dan meridloi langkah Bapak-Ibu.

Penulis menyadari, apa yang disajikan dalam skripsi ini bukanlah suatu penelitian yang sempurna dan mutlak kebenarannya. Kritik dan saran yang bersifat membangun dan menyempurnakan, sangat diharapkan. Semoga karya ini bermanfaat bagi pembaca. Amiin.

Semarang, September 2017

Penulis

Ashadi



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan surat keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan
dan Kebudayaan RI Nomor: 0543 b/ U/1987
tanggal 22 Maret 1988

A. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	S	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	S dengan titik di bawah
ض	Dad	D	D dengan titik di bawah
ط	Ta'	T	T dengan titik di bawah
ظ	Za'	Z	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik (opostrof tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-

ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
هـ	Ha	H	-
ء	Hamzah	,	Aporstrof lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya	Y	-
ة	Ta' marbutah	H	Dibaca ah ketika <i>mauquf</i>
ة.....	Ta' marbutah	H/t	Dibaca ah/at ketika <i>mauquf</i> (terbaca mati)

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan oleh *tasydîd* ditulis rangkap, seperti lafadz مصطفى ditulis rangkap *musṣalla*

C. Vokal Pendek

Fathah (ـَ) dilambangkan dengan huruf a, kasrah (ـِ) dilambangkan dengan huruf i, dan dammah (ـُ) dilambangkan dengan huruf u

D. Vokal Panjang

Bunyi panjang a dilambangkan dengan *ā*, seperti kata الأستاذ (*al-ustāẓ*), bunyi panjang i dilambangkan dengan *î*, seperti kata لي (*Lî*), dan bunyi panjang u dilambangkan dengan *ū*, seperti kata مفعول (*mafūl*)

E. Vokal Rangkap

1. Fathah + ya' mati ditulis ai الزهيلي ditulis az-Zuhailî
2. Fathah + wawu ditulis au الدولة ditulis ad-daulah

F. *Ta' marbutah* di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis ha. Kata ini tidak diperlakukan terhadap kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia seperti: salat, zakat, dan sebagainya kecuali bila dikehendaki kata aslinya.
2. Bila disambung dengan kata lain (frase), ditulis h. Contoh: **بداية المجتهد** ditulis Bidāyah al-Mujtahid

G. Hamzah

1. Bila terletak di awal kata, maka ditulis berdasarkan bunyi vokal yang mengiringinya. Seperti **إِنَّ** ditulis inna.
2. Bila terletak di akhir kata, maka ditulis dengan lambang apostrof ('). Seperti **شيء** ditulis Syai'un.
3. Bila terletak di tengah kata setelah vokal hidup, maka ditulis sesuai dengan bunyi vokalnya. Seperti **ربائب** ditulis rabā'ib.
4. Bila terletak di tengah kata dan dimatikan, maka ditulis dengan lambang apostrof ('). Seperti **تأخذون** ditulis ta'khuzūna

H. Kata Sandang alif + lam

1. Bila diikuti huruf qamariyyah ditulis al. Seperti **البقرة** ditulis al-Baqarah
2. Bila diikuti huruf syamsiyah, huruf 'l' diganti dengan huruf syamsiyah yang bersangkutan. Seperti **النساء** ditulis an-Nisā'

I. Penulisan kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dan menurut penulisannya. Seperti:

ذوى الفروض ditulis zāwî al-furūd

ditulis ahlu as-sunnah

أهل السنة

DAFTAR SINGKATAN

Depag	: Departemen Agama
KTSP	: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
KH	: Kyai Haji
MI	: Madrasah Ibtidaiyah
MTs	: Madrasah Tsanawiyah
MPTs	: Madrasah Persiapan Tsanawiyah
NU	: Nahdlatul Ulama
PAI	: Pendidikan Agama Islam
PPs	: Program Pasca sarjana
PNS	: Pegawai Negeri Sipil
RI	: Republik Indonesia
SK	: Surat Keputusan
SKB	: Surat Keputusan Bersama



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
HALAMAN DEKLARASI.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul.....	7
C. Telaah Pustaka.....	7
D. Fokus Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah	9
F. Tujuan dan manfaat Penelitian	13
G. Metode Penelitian	15
H. Sistematika Penulisan	22
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian dan Ruang Lingkup Alfiyah Ibn Malik	23
B. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist dan Teks Bahasa Arab	41
C. <i>Alfiyah Ibn Malik</i> dan Perannya dalam Membantu Pemahaman Teks Bahasa Arab dalam Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist	50

BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum	54
1. Sejarah perkembangannya	54
2. Keadaan geografis	56
3. Keadaan guru, peserta didik dan kondisi sosial lingkungan	57
4. Kurikulum	62
B. Sistem Pembelajaran <i>Alfiyah Ibn Malik</i> Dan perannya Dalam Membantu Pemahaman Teks Berbahasa Arab Dalam Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist di MTs Miftahul Ulum Demak	
1. Sistem Pembelajaran <i>Alfiyah Ibn Malik</i> di MTs Miftahul Ulum Demak.....	64
2. Peran Pembelajaran <i>Alfiyah Ibn Malik</i> dalam membantu memahami Teks Berbahasa Arab Dalam Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist di MTs Miftahul Ulum Demak	70

BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Sistem Pembelajaran <i>Alfiyah Ibn Malik</i> di MTs Miftahul Ulum Demak	82
B. Peran Pembelajaran <i>Alfiyah Ibn Malik</i> Dalam Membantu Pemahaman Teks Berbahasa Arab Dalam Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist di MTs Miftahul Ulum Demak	83

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	91
B. Saran-saran	92
C. Penutup	92

DAFTAR PUSTAKA.....	94
----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	
-------------------------------	--

DAFTAR GAMBAR

1.1. Teknik Analisa Data	21
--------------------------------	----



DAFTAR TABEL

3.1 Jumlah Ruangan MTs Salafiyah Miftahul Ulum Demak.....	56
3.2 Kondisi Guru MTs Salafiyah Miftahul Ulum Demak	57
3.3 Jumlah Peserta Didik MTs Salafiyah Miftahul Ulum.....	59
3.4 Komposisi Mata Pelajaran MTs Salafiyah Miftahul Ulum Demak.....	63
3.5 Komposisi Mata Pelajaran Muatan Lokal MTs Salafiyah Miftahul Ulum Demak	63



DAFTAR LAMPIRAN

- 01. Kerangka Dasar Pengembangan Mata Pelajaran *Nahwu*
MTs Salafiyah Miftahul Ulum Demak
- 02. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran *Nahwu*
- 02. Daftar Pembagian Mata Pelajaran MTs Salafiyah Miftahul Ulum Demak
Tahun pelajaran 2016/2017
- 03. Daftar Guru dan Pegawai MTs Salafiyah Miftahul Ulum Demak
- 04. Daftar Riwayat Hidup

