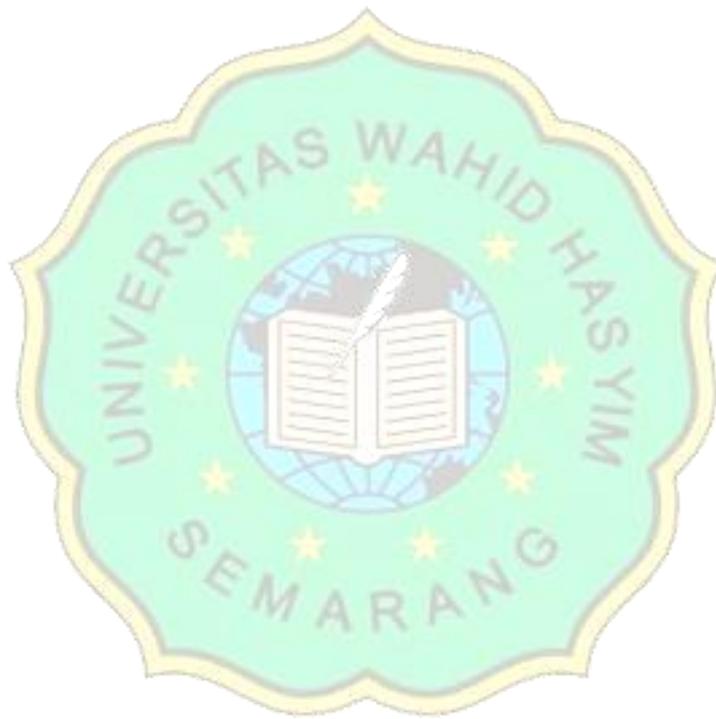


**LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran I

#### TRANSKRIP WAWANCARA

Informan : Drs. H. Ach Sudarlan  
Jabatan : Guru Mata Pelajaran SKI  
Hari/ Tgl : Selasa, 7 November 2017  
Jam : 09.00-10.30 WIB

1. Bagaimanakah kegiatan perencanaan pembelajaran yang telah anda laksanakan sebelum kegiatan belajar mengajar di MA Miftahussalam ?

*“Perencanaan itu adalah hal yang paling utama dan yang terpenting mas, karena bisa dibilang seluruh rancangan kita ada di dalamnya. Dari materi apa yang perlu dipersiapkan, metode, rancangan kegiatan pembelajaran sampai evaluasi yang seperti apa yang perlu kita gunakan. Saya sedikit merasakan terbantu setelah adanya sertifikasi karena di dalamnya banyak dilakukan pelatihan salah satunya pembuatan RPP itu. kegiatan itu sedikit membantu walau tidak sepenuhnya sebaik yang dilakukan di pelatihan.”*

2. Menurut anda metode apa yang sekiranya paling baik untuk digunakan dalam pembelajaran SKI ?

*“ menurut saya mas guru pada zaman dulu melakukan penyampaian pengajaran hanya menggunakan metode ceramah. Metode tersebut jika digunakan berulang kali pada kegiatan pembelajaran akan menimbulkan kejenuhan pada siswa. Metode tersebut juga menjadikan siswa menjadi pasif. Sehubungan dengan materi pelajaran yaitu SKI, dimana materinya bercerita tentang sejarah maka perlu adanya penggunaan metode yang memicu siswa aktif. Metode yang pernah saya gunakan adalah group dikusi yang memicu siswa untuk aktif mengemukakan pendapatnya. Lalu, saya pernah menggunakan metode dimana siswa secara individu menyampaikan materi dengan temanya masing-masing. Jadi siswa terlatih*

*berbicara di depan teman-temannya. Saya juga pernah menyuruh siswa membuat seperti peta konsep. Dengan begitu siswa dapat mempunyai gagasan masing-masing yang dituangkan pada peta konsep.”*

3. Apakah anda menggunakan sarana dan prasarana untuk mendukung dalam kegiatan pembelajaran SKI serta bagaimana pemanfaatannya ?

*“tentu mas saya sering menggunakan, salah satunya perpustakaan saya juga pernah mempergunakannya untuk kegiatan pembelajaran. Disana banyak sumber-sumber yang mendukung materi pembelajaran SKI. Jika ada materi yang tidak mendukung pada buku pegangan yang mereka miliki biasanya saya suruh anak-anak untuk membaca atau mencarinya di perpustakaan, disana materi-materi cukup lengkap.”*

4. Sebagai seorang guru tentunya anda mempunyai pegangan dalam hal bahan ajar ataupun sumber belajar, dalam bentuk apa bahan ajar tersebut apakah berupa modul atau yang lain ?

*“ seorang guru tentunya harus mempunyai buku pegangan atau bahan ajar mas, selain saya menggunakan buku bahan ajar atau sumber lain , juga menggunakan bahan-bahan ajar atau modul yang kebetulan modul ini hasil karya dari MGMP ”*

5. Apakah anda membuat sendiri bahan ajar atau sumber belajar tersebut ?

*“ untuk modul/bahan ajar adalah hasil dari musyawarah guru mata pelajaran (MGMP) yang senantiasa ingin menciptakan inovasi baru dalam hal sumber atau bahan ajar, yang mana MGMP ini aadalah punya agenda rutin untuk menyamakan pandangan bagi guru mata pelajaran SKI di bawah naungan LP. Ma'arif NU ”*

6. Bagaimana cara anda memberikan memotivasi siswa untuk mendapatkan prestasi belajar yang maksimal mengingat pelajaran SKI adalah pelajaran yang bisa dikatakan pelajaran yang berhubungan dengan cerita sejarah ?

*“ menjalin interaksi yang baik antara guru dan siswa itu penting ya mas, jika ada komunikasi yang kita jalin antara murid dan siswa tidak begitu baik maka akan berdampak pada pembelajaran di kelas. Terkadang anak-*

*anak sering sharing kepada saya baik itu tentang pembelajaran ataupun yang lain. Sharing itu adalah salah satu bentuk saya menjalin kedekatan dengan murid-murid saya. Saya insyaallah selalu welcome kepada murid jika ingin sharing tentang apapun itu selama saya tidak sibuk dalam pekerjaan. Ada pula yang sering tanya-tanya melalui handphone, mungkin ada beberapa guru yang tidak memaklumi hal itu namun saya selama itu masih dalam batas kewajaran masih saya terima. Bahkan saya merasa lebih dekat dengan anak-anak dengan cara yang seperti itu, mereka juga tidak sungkan menyapa dan mengajak bergurau namun masih batas kewajaran.”*

7. Apa saja kendala atau hambatan yang anda hadapi dalam meningkatkan prestasi belajar siswa mata pelajaran SKI di MA Miftahussalam Wonosalam Demak ?

*“ ada beberapa kendala yang saya hadapi mas dalam proses pembelajaran SKI salah satunya letak permasalahannya jika mengajar kelas XII, jam pelajaran kurang karena dihabiskan dengan waktu pelajaran untuk UN belum lagi kegiatan tryout yang juga mengurangi jam waktu mata pelajaran SKI. Saat diajar pun para siswa sudah kehilangan focus untuk belajar karena yang mereka pikirkan adalah lulus UN. Jadi waktu pelajaran agama khususnya tersita dengan mata pelajaran yang untuk UN, padahal kita juga terbebani dengan adanya UAMBN, Ya saya memaklumi. Tapi ini cukup merugikan juga karena mereka jadi ketinggalan pelajaran untuk mapel agamanya dan guru juga jadi kelabakan menyusul materi yang tertinggal. Kemudian yang namanya di kelas mereka saling interaksi satu sama lain. saling pengaruh mempengaruhi. Ya kalau mereka bergaul dengan teman yang baik maka mereka akan ikut baik. jika bergaul dengan yang rajin maka sedikit banyak dia juga akan mengikutinya. Yang susah kalau bergaul dengan anak yang malas dan suka bikin gaduh maka akan ikut bikin gaduh juga males. Di kelas yang seperti itu pasti ada satu dua. Ya biasanya saya tegur supaya kembali memperhatikan”*

8. Bagaimana Solusi yang anda berikan untuk menyiasati kendala atau hambatan tersebut dalam meningkatkan prestasi belajar siswa MA Miftahussalam Wonosalam Demak ?

*“ Solusi untuk masalah ini adalah tetap menggunakan waktu sebaik-baiknya unuk menghabiskan materi Untuk mensiasati kurangnya jam pelajaran pada kelas XII adalah madrasah memberikan jam tambahan atau les setelah pulang sekolah, yaitu mulai Pukul 14.00 samapai 16.00 WIB itu digunakan bapak ibu guru mapel PAI khususnya SKI untuk menambah materi serta memberikan penguatan mengenai mata pelajaran SKI, Kemudian “ mengenai pergaulan ataupun interaksi tentunya kita tidak bisa membatasi mereka, tetapi kita bisa arahkan mereka ataupun menasehati jikalau sudah terlewat batas dan memantau meraka dalam jangka panjang”*

9. Bagaimana cara madrasah untuk meningkatkan kompetensi guru?

*“ Alkhamdulillah madrasah memberikan kesempatan kerja bagi guru untuk gabung dengan MGMP misalnya, karena kegiatan MGMP sangat membantu guru dalam meningkatkan pengetahuan serta kompetensi kemudian guru juga diberi kesempatan untuk mengikuti worksop ataupun seminar baik itu yang mengadakan Madrasah ataupun KKM (kelompok kerja madrasah) “*

10. Apakah menurut anda kinerja guru PAI sudah sesuai yang anda harapkan? Lalu apa harapan anda kedepan pada guru PAI.

*“ Menurut saya guru PAI sudah sesuai dengan harapan karena semua guru PAI sebagian besar sesuai FAK atau keahlinnya, saya berharap demi peningkatan mutu dan kualitas guru PAI perlu di adakan workshop atau pelatihan yang berkaitan dengan menejemen guru PAI ”*

## TRANSKRIP WAWANCARA

Informan : Muh. Mukarom, S.Pd.I  
Jabatan : Guru Mata Pelajaran SKI  
Hari/ Tgl : Selasa, 7 November 2017  
Jam : 11.00-12.00 WIB

1. Bagaimanakah kegiatan perencanaan pembelajaran yang telah anda laksanakan sebelum kegiatan belajar mengajar di MA Miftahussalam ?  
*“ seorang guru harus bisa membuat perencanaan dengan baik, bagaimana kegiatan itu dapat berjalan lancar jika tidak direncanakan dengan baik. guru juga merasakan perbedaan saat masih KTSP dulu dengan yang sekarang K-13. Guru juga dituntut lebih aktif terutama dalam hal perencanaan ini. Banyak hal yang perlu di perhitungkan dalam pembuatan RPP dari Kurikulum 13 ini, namun guru berusaha melakukan dengan sebaik-baiknya.”*
2. Menurut anda metode apa yang sekiranya paling baik untuk digunakan dalam pembelajaran SKI ?  
*“saya kalau dikelas yang sering saya gunakan adalah diskusi. Namun saya juga terkadang juga masih pake metode ceramah. Karena ini materinya sejarah maka mau tidak mau kan kita harus cerita. Dulu saya juga pernah membuat seperti kayak drama. Jadi siswa memainkan peran dari tokoh yang ada pada materi. Isi atau percakapanya dibuat sendiri oleh siswa yang tidak boleh keluar dari karakter tokoh itu, saya suruh mereka untuk mengenali tokohnya dulu baru bikin naskahnya.”*
3. Apakah anda menggunakan sarana dan prasarana untuk mendukung dalam kegiatan pembelajaran SKI serta bagaimana pemanfaatannya ?  
*“ kegiatan pembelajaran akan lebih menyenangkan jika murid diberikan gambaran nyata. Saya pernah menggunakan metode dimana siswa saya perlihatkan sebuah video yang nantinya akan mereka komentari. Dan saya rasa respon mereka cukup bagus. Materi video*

tersebut berisi apa saja yang menyebabkan kemunduran islam yang dihubungkan dengan kehidupan sekarang ini. Jadi nantinya siswa juga dapat mengambil pelajaran dari video tersebut.”

4. Sebagai seorang guru tentunya anda mempunyai pegangan dalam hal bahan ajar ataupun sumber belajar, dalam bentuk apa bahan ajar tersebut apakah berupa modul atau yang lain ?

“ Untuk bahan ajar saya menggunakan modul mas, dan buku pegangan guru tapi lebih sering modul yang saya gunakan karena modul tersebut merupakan hasil dari MGMP sehingga isinya lebih pas untuk saya terapkan”

5. Apakah anda membuat sendiri bahan ajar atau sumber belajar tersebut ?

“ Untuk bahan ajar berupa modul merupakan hasil dari MGMP guru mapel SKI se KKM mas, biasanya dikordinir oleh KKM untuk masing-masing mata pelajaran nantinya dicetak oleh penerbit dan didistribusikan ke madrasah di bawah naungan KKM Lp. Ma'arif NU Demak”

6. Bagaimana cara anda memberikan memotivasi siswa untuk mendapatkan prestasi belajar yang maksimal mengingat pelajaran SKI adalah pelajaran yang bisa dikatakan pelajaran yang berhubungan dengan cerita sejarah ?

“ setiap mereka melaksanakan tugasnya dengan baik saya akan selalu memberikan apresiasi. Misalnya dapat menjawab pertanyaan dalam diskusi maka sebagai seorang guru patut memberikan apresiasi tidak hanya materi saja namun juga dengan cara yang lainnya misalnya dengan memberikan senyuman, atau pemberian tepuk tangan juga kalimat pujian. Terlebih lagi masalah pemberian tugas, peserta didik jangan telalu di kekang karena akan berdampak pada beban terhadap tugas tersebut. Juga hal yang penting berikan peserta didik kesempatan untuk selalu mengemukakan gagasannya, dengan begitu kita lebih terbuka pada peserta didik.”

7. Apa saja kendala atau hambatan yang anda hadapi dalam meningkatkan prestasi belajar siswa mata pelajaran SKI di MA Miftahussalam Wonosalam Demak ?

*“ bidang studi SKI ini kurang diminati oleh anak-anak karena mereka mungkin menganggap materi sejarah itu kurang penting dan untuk apa dipelajari. Akan berbeda seperti materi fiqh, Qur’an hadits, adalah materi yang dalam kehidupan sehari-hari kita pergunakan ilmunya. Belum lagi banyak yang mengeluh dengan banyaknya hafalan-hafalan didalamnya. Karena sejarah kan memang berbicara peristiwa masa lalu yang di dalamnya ada tempat, tokoh dan juga waktu. Dengan tidak adanya daftar materi pelajaran agama pada UN mengakibatkan kurang antusiasnya anak-anak dalam mempelajari materi agama atau PAI. Itulah dilemanya guru PAI.”*

8. Bagaimana Solusi yang anda berikan untuk menyasati kendala atau hambatan tersebut dalam meningkatkan prestasi belajar siswa MA Miftahussalam Wonosalam Demak ?

*“ solusi yang biasanya saya berikan yaitu siswa-siswa yang latar belakangnya dari SMP atau MTs yang masih belum menguasai materi saya suruh mencari materi lagi di perpustakaan, yang kebetulan di perpustakaan banyak sekali buku-buku yang menunjang dalam proses pembelajaran khususnya mata pelajaran SKI sehingga nantinya dalam proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar dan tidak ada lagi ketimpangan serta mendapatkan hasil yang memuaskan ”*

9. Bagaimana cara madrasah untuk meningkatkan kompetensi guru?

*“ Dengan Mengadakan MGMP dan Workshop pelatihan bagi guru bidang study”*

10. Apakah menurut anda kinerja guru PAI sudah sesuai yang anda harapkan? Lalu apa harapan anda kedepan pada guru PAI.

*“Sesuai harapan kami peningkatan kesejahteraan dari lembaga / instansi terkait “*

## TRANSKRIP WAWANCARA

Informan : Sinta Nurul Kholifah  
Siwa : Kelas XI IPA  
Hari/ Tgl : Selasa, 7 November 2017  
Jam : 12.30-13.30 WIB

1. Tolong ceritakan bagaimana proses belajar mengajar dalam mata pelajaran SKI di dalam kelas selama ini ?

*“ Prose kegiatan belajar mengajar didalam kelas pada saat pembelajaran SKI, berjalan dengan lancar, banyak yang tidak menyukai sejarah, memang karena sedikit membosankan ”*

2. Apakah cara mengajar yang digunakan bapak ibu guru mata pelajaran SKI sudah sesuai dengan keinginan kalian ?

*“ Cara mengajarnya dengan mengasih materi dan seperti itu terus menerus hingga menyebabkan murid-murid terasa bosan ”*

3. Apakah bapak ibu guru menggunakan metode pembelajaran dalam pelajaran SKI semacam diskusi, ataupun yang lainnya ?

*“ iya, bapak guru menggunakan metode diskusi ”*

4. Menurut kalian metode yang pas untuk pembelajaran SKI itu apa ?

*“ Metode yang pas untuk pelajaran SKI harus imbang antara diskusi, materi dan menampilkan video sejarah zaman dahulu hingga membuat murid nyaman dan paham ”*

5. Apakah bapak ibu guru menggunakan media pembelajaran mungkin berupa film ataupun yang lainnya dalam menunjang proses belajar mengajar SKI ?

*“Iya terkadang menggunakan media pembelajaran tersebut agar membuat pikiran siswa agak refresing”*

6. Kendala apa yang kalian hadapi selama proses pembelajaran SKI di dalam kelas ?

*“Kendala biasanya siswa-siswa banyak yang tidak fokus dengan pembelajaran karena mungkin sudah bosan dengan pelajaran”*

7. Bagaimana cara bapak ibu mengatasi kendala tersebut ?

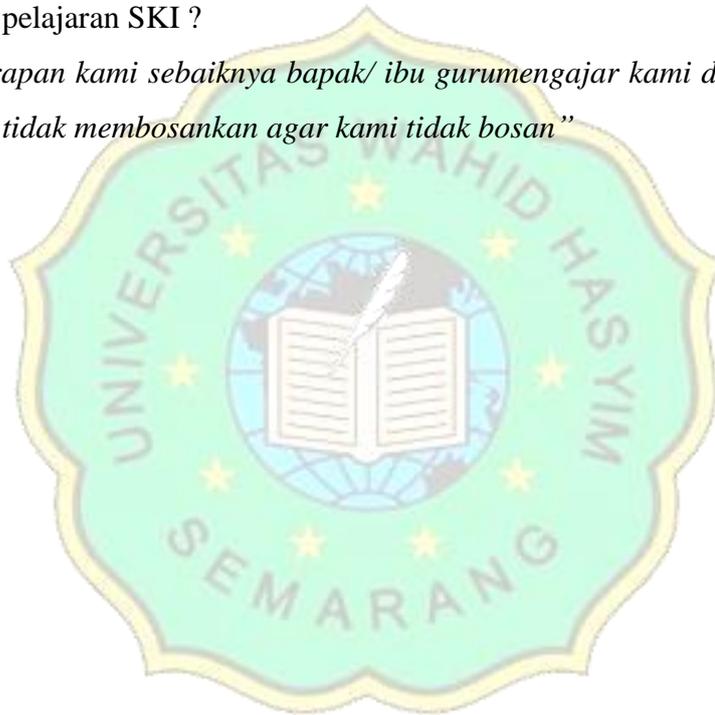
*“Bapak/ibu guru biasanya menjeda pembelajaran sebentar lalu melanjutkannya lagi dan memberikan hiburan ”*

8. Apa yang kalian rasakan setelah bapak ibu guru menggunakan metode ataupun media pembelajaran tersebut ?

*“Jika metode itu sesuai dengan dengan keinginan kami, pasti kami merasa senang dan puas, jika tidak sesuai maka kita akan bosan dan tidak menyukai pelajaran tersebut”*

9. Harapan kedepan yang ingin kalian sampaikan kepada bapak ibu guru mata pelajaran SKI ?

*“Harapan kami sebaiknya bapak/ ibu gurumengajar kami dengan metode yang tidak membosankan agar kami tidak bosan”*



## TRANSKRIP WAWANCARA

Informan : Nazilatul Munafiah  
Siwa : Kelas XII IPS 1  
Hari/ Tgl : Selasa, 7 November 2017  
Jam : 12.30-13.30 WIB

1. Tolong ceritakan bagaimana proses belajar mengajar dalam mata pelajaran SKI di dalam kelas selama ini ?

*“Penguasaan guru kami dalam bidang SKI memang tidak diragukn lagi namun hal itu tidak didukung dengan metode mengajar yang sebagian siswa harapkan, metode yang digunakan hanya sebatas murid mendengarkan dan mencatat keterangan guru”*

2. Apakah cara mengajar yang digunakan bapak ibu guru mata pelajaran SKI sudah sesuai dengan keinginan kalian ?

*“Belum sepenuhnya”*

3. Apakah bapak ibu guru menggunakan metode pembelajaran dalam pelajaran SKI semacam diskusi, atupun yang lainnya ?

*“iya, bapak ibu guru kadang menggunakan metode diskusi kemudian kami disuruh mempresentasikan diskusi tersebut di depan kelas untuk disampaikan ke teman-teman”*

4. Menurut kalian metode yang pas untuk pembelajaran SKI itu apa ?

*“Menggunakan metode yang membuat siswa nyaman mempelajari SKI dan menambah wawasan baru melalui tukar pikiran contoh : Diskusi”*

5. Apakah bapak ibu guru menggunakan media pembelajaran mungkin berupa film atupun yang lainnya dalam menunjang proses belajar mengajar SKI ?

*“Iya, Kadang siswa diajak langsung ke perpustakaan untuk pelajaran dan mencari keterangan yang kurang-kurang langsung di perpustakaan”*

6. Kendala apa yang kalian hadapi selama proses pembelajaran SKI di dalam kelas ?

*“Belum dibuka sesi tanya dalam proses belajar mengajar, sehingga siswa*

*yang kurang faham / ingin mengetahui tidak menemui jawaban. Sesi tanya jawab hanya hanya sebatas guru memberikan pertanyaan setiap masuk kelas, itupun sudah bagus memang, untuk menguji kemampuan siswa, namun lebih baik lagi jika siswa juga diberi kesempatan untuk bertanya”*

7. Bagaimana cara bapak ibu mengatasi kendala tersebut ?

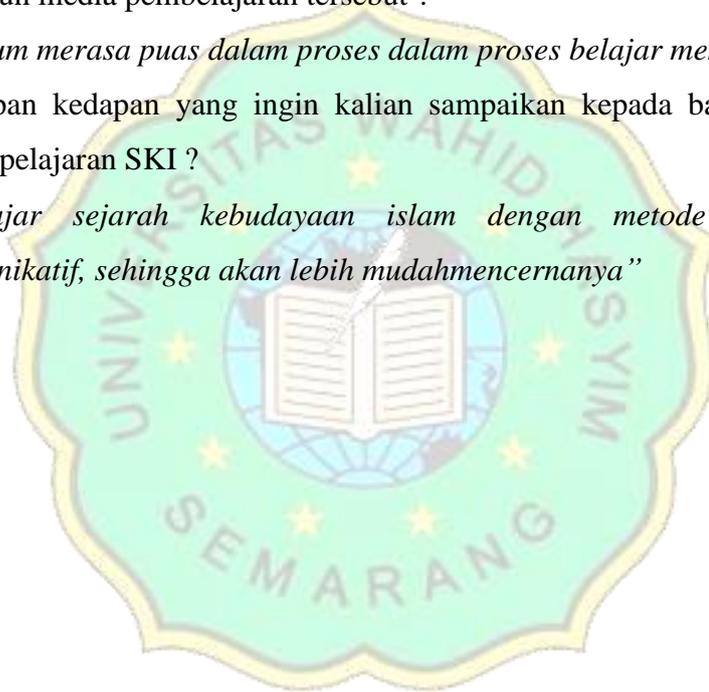
*“Meskipun menggunakan metode yang terkadang membuat siswa bosan, hal ini ditutupi dengan kemampuan yang dimiliki guru kami dalam bidang SKI, pengalaman dan pemahaman beliau tidak diragukan lagi”*

8. Apa yang kalian rasakan setelah bapak ibu guru menggunakan metode ataupun media pembelajaran tersebut ?

*“Belum merasa puas dalam proses dalam proses belajar mengajar”*

9. Harapan kedepan yang ingin kalian sampaikan kepada bapak ibu guru mata pelajaran SKI ?

*“Belajar sejarah kebudayaan islam dengan metode yang lebih komunikatif, sehingga akan lebih mudahmencernanya”*



## DAFTAR GAMBAR



Gamaba 1. Gedung MA Miftahussalam Wonosalam Demak nampak dari depan



Gambar 2. Kegiatan Pembelajaran menggunakan Metode Diskusi di MA Miftahussalam



Gambar 3. Kegiatan belajar mengajar di MA Miftahussalam Wonosalam Demak



Gambar 4. Wawancara kepada guru mata pelajaran SKI MA Miftahussalam Wonosalam Demak



Gambar 5. Wawancara kepada Siswa kelas XII MA Miftahussalam Wonosalam Demak



Gambar 6. Kegiatan KBM menggunakan Media Pembelajaran berupa LCD TV



Gambar 7. Kegiatan wawancara dengan Waka Kurikulum MA Miftahussalam



Gambar 8. Kegiatan wawancara dengan Siswa kelas XI IPA



Gambar 9 : Kegiatan Pembelajaran Di Perpustakaan MA Miftahussalam



Gambar 10: Kegiatan Workshop Implementasi kurikulum 2013 se KKM



Gambar 11: Kegiatan Pelatihan Karya Tulis Ilmiah oleh Fakultas Ilmu Budaya UNDIP



Gambar 12: Kegiatan MGMP Mata Pelajaran SKI di MA Miftahussalam



# UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 1048/H.05/UWH/VII/2017

Semarang, 14 Juli 2017

Lap. : 1 Bendel

Hal : *Pembimbing Skripsi*

K e p a d a

Yth.1. H. Taslim Syahlan, M.Si.

2. Hamid Sakti W, M.SI.

Dosen Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim Semarang

di-

S e m a r a n g

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, setelah memeriksa proposal skripsi Saudara :

N a m a : Akhmad Irkham

N I M : 136014998

Program Studi : PA

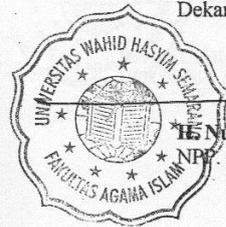
Judul : "Upaya Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam  
Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran  
Sejarah Kebudayaan Islam Di MA Miftahussalam  
Wonosalam Demak Tahun Pe:ajaran 2017/2018"

telah disempurnakan, maka mohon dengan hormat agar Saudara berkenan membimbing mahasiswa tersebut sampai dengan selesai penyusunan skripsi.

*Wallahul Muwaffiq Ila Aqwa Mithoriq*

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dekan,



**H Nur Cholid, M. Ag, M. Pd**

NIP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Yth Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang

2. Arsip



UNIVERSITAS WAHID HASYIM  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 1444/H.07/UWH/X/2017  
Lamp : Proposal Skripsi  
Hal : Mohon Izin Penelitian  
a.n. : Akhmad Irkham  
Nim : 136014998

Semarang, 12 Oktober 2017

Kepada Yth.  
Kepala MA Miftahussalam Wonosalam Demak

Di  
tempat

**Assalamu'alaikum Wr.Wb.**

Dengan ini kami beritahukan, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Akhmad Irkham  
NIM : 136014998  
Semester : IX  
Progdi. : PAI

Sangat membutuhkan data sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul :

"UPAYA GURU MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM  
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATA  
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MA  
MIFTAHUSSALAM WONOSALAM DEMAK TAHUN PELAJARAN  
2017/2018"

Untuk itu kami mohon agar mahasiswa tersebut diberi izin untuk melaksanakan penelitian di MA Miftahussalam Wonosalam Demak, terhitung mulai Tanggal 23 Oktober 2017 sampai tanggal 23 November 2017.

Atas izin yang diberikan kami sampaikan terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb.**

Dekan,



  
M. Cholid, M. Ag., M. Pd.  
NIP. 08.05.1.0143

Tembusan :  
1. Rektor UWH (sebagai laporan)  
2. Peringgal



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU  
**AYASAN PENDIDIKAN ISLAM "MIFTAHUSSALAM"**  
 SK MENTERI HUKUM DAN HAM RI NO. AHU-222.AH.01.04. TAHUN 2013



**MA MIFTAHUSSALAM WONOSALAM DEMAK**  
**TERAKREDITASI : B**

NPSN : 20362896  
 NSM : 131233210030  
 Jl. Pangeran Diponegoro No.59 Wonosalam Demak Kode Pos 59571 ☎(0291) 6910003 Email: ma\_mifsa@yahoo.co.id

**SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN**  
 Nomor: Ma.035967/PP.01.1/11.1/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Parsidi, ST., M.Pd  
 Tempat, Tanggal Lahir : Demak, 6 Oktober 1966  
 Jabatan : Kepala Madrasah  
 Unit Kerja : MA Miftahussalam Wonosalam Demak

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Akhmad Irkham  
 NIM. : 136014998  
 Fakultas : Agama Islam  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Perguruan Tinggi : Universitas Wahid Hasyim Semarang

Adalah benar-benar telah melaksanakan penelitian dalam rangka penyelesaian penulisan skripsi dengan judul **"Upaya Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MA Miftahussalam Wonosalam Demak Tahun Pelajaran 2017/2018"** mulai tanggal 23 Oktober 2017 s.d. 23 November 2017 di MA Miftahussalam Desa Wonosalam Kecamatan Wonosalam Kabupaten Demak dengan baik dan penuh tanggungjawab.

Demikian surat keterangan ini untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

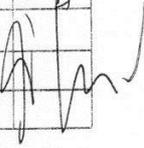
Demak, 29 Januari 2018  
 Kepala MA Miftahussalam,

LEMBAR KONSULTASI DAN BIMBINGAN SKRIPSI  
 FAKULTAS AGAMA ISLAM  
 UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG

NAMA : AKHMADIRKHAM Pembimbing I : H. Taufiq Syahdan, M.Si  
 NIM : 186014398 Pembimbing II : Hamid Sakti, W. M.Si  
 PRODI : PAI

Judul Skripsi : *Uraian guru mata pelajaran  
 Semarang berdasarkan LRA  
 dengan menggunakan format belajar  
 situ. mata pelajaran SKL di  
 MA Miftahulmuttaqin. W. natakalm. Eschah  
 tahun pelajaran 2017/2018*

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
1	7/2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• melengkapi daftar pustaka</li> <li>• revisi kelas penulisan</li> <li>• konsultasi dengan pembimbing II (pak Hanjo)</li> </ul>	
2	20/7 17	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutorial Pendahuluan</li> <li>• dan tengah</li> <li>• penerapan eshad</li> <li>• dan pengingat agar jdi spt landan teori</li> <li>• Fokus penelitian &amp; kynn</li> <li>• ditambal solusi</li> <li>• Basis pertama pengujian dan 1/2</li> </ul>	

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
		✓ kisi <sup>2</sup> wawancara	
		✓ instrumen peneliti	
	6/8/17	- format hal-1 - kerangka berpikir & metode - format hal hal-20 - sistematika penyusunan - revisi data - uji keabsahan data - Daftar pustaka - instrumen wawancara - lampiran 1 resume - unot - o format - perbaikan soal tes	
	8/10/17	• Acc proposal pemb II • kembalikan ke pemb I	
	12/2017 10	• Acc - • siap/cari nyalah pemb I • r/o Bab III • bimbingan dengan pembimbing II	

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	22/18	✓ judul bab II & ringkasan	ⓐ
		✓ format per bab & mulai da. 1	
		✓ title & subtitle dan format	
		✓ lampiran dep & belakang buku ada	
		✓ lampiran & ringkasan	
	31/18	✓ mtdo	ⓐ
		✓ keas pengantar	
		✓ Daftar isi terbalik	
		✓ kutipan awal Co	
		✓ Daftar pustaka	
		✓ format slipi: belum ada d. daftar pustaka	
	9/18	✓ keas pengantar	ⓐ
		✓ format	
		✓ bab III abstrak	
		paragraf per paragraf	
		✓ Bab IV solusi terbalik & terbalik	



NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	22/18	✓ judul bab II & ringkasan	ⓐ
		✓ format per bab & mulai da. 1	
		✓ title & kateks da format	
		✓ lampiran dep & belakang buku ada	
		✓ kumpang & kumpang	
	31/18	✓ mtdo	ⓐ
		✓ kase pengantar	
		✓ Dajam in terbalik	
		✓ kumpang uas co	
		✓ Dajam puskah	
		✓ format slipi belun ad. 2.	
		✓ Dajam puskah	
	9/18	✓ kase pengantar	ⓐ
		✓ format	
		✓ bab III d. luas	
		✓ poin per poin	
		✓ bab W. solun	
		✓ terbalik & kumpang	



# SERTIFIKAT

Diberikan Kepada:

**Ahmad Irkham**

SEBAGAI PESERTA

Dalam Kegiatan Orientasi Studi dan Pengenalan Kampus (O S P E K )  
Universitas Wahid Hasyim Semarang Pada Tanggal 6 - 8 September 2014

Ketua Dewan Perwakilan Mahasiswa

*[Signature]*

**AHMAD TAUFIKUL HIDAYAT**

Presiden Badan Eksekutif Mahasiswa

*[Signature]*

**IMRON NAWAWI**

Ketua Panitia Pelaksana OSPEK

*[Signature]*

**HADYAN EKA BUDHI S.**

Mengetahui:  
an. Rektor, Wakil Rektor III,

*[Signature]*

**DRS. H. M. SYAKUR Sf., M. Ag.**

MENJADIKAN UNWAHAS SEBAGAI PUSAT PERGURUAN TINGGI INTELEKTUAL YANG BERKARAKTER AHLUSSUNAH WAL JAMA'AH



جامعة واهد هاشم سمارانغ  
المركز لرعاية وتنمية اللغة

شهادة

رقم 17 A.101 111UP3BA/UNWAHAS/20

تشهد وحدة مركزية لرعاية وتنمية اللغة بجامعة واحد هاشم سمارانغ، ان المذكور/المذكورة أدناه:  
الاسم: اجند ارجام .....  
رقم التسجيل: 1:1 .....  
ولد/ ولدت في ديمباك 13 اكتوبر 1994 .....  
قد شارك/ شاركت اختبارات اللغة العربية لغير الناطقين بها . وهذه الاختبارات أجريت  
في 5 مارس 2017 الموافق 6 جمادى الاخر 1438 هـ .....  
وأما الدرجة التي حصل عليها المشارك/ المشاركة فهي كما يلي:

المجموع	المواد			
	الكتابة والانشاء	القواعد والتراكيب	القراءة	الاستماع
450	400	450	500	47

وهذه الشهادة صالحة لمدة سنة

سمارانغ، 6 مارس 2017

المدير



عاشق زهدي، Lc, M.Pd.I الما جستير



PERGERAKAN MAHASISWA ISLAM INDONESIA  
 PMII RAYON ABDURRAHMAN WAHID  
 KOMISARIAT WALISONGO SEMARANG

# SERTIFIKAT

Diberikan Kepada :

**AKHMAD IRKHAM**

Sebagai

**PESERTA**

Dalam Acara Dialog Kebangsaan Memperingati  
 Haul K.H. Abdurrahman Wahid (Gus Dur) ke-VII

bertempat di Audit 1 lantai 2 kampus UIN Walisongo Semarang  
 dengan tema : " Agama Dalam Bingkai Keindonesiaan dan Kemanusiaan

Semarang, 30 Desember 2016  
 Mengetahui,

Pengurus PMII, Rayon ABDURRAHMAN WAHID  
 Komisariat Walisongo Semarang

Ketua Rayon



AHMAD SYLVAN PRAYOGI FAIZ ZULFA SEPTI ANJAR





# SERTIFIKAT

Nomor: 3575/JUN7.5.6/PP/2017

diberikan kepada

**AKHMAD IRKHAM**

sebagai

**PESERTA**



**Pelatihan Penyusunan Proposal Penelitian Tindakan Kelas dan  
Penggunaan Bahasa untuk Guru-guru MTs dan MA Miftahussalam Demak**  
Dalam rangka pengabdian kepada masyarakat yang diprakarsai oleh Program Studi Magister Linguistik,  
Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Diponegoro dan Yayasan Pendidikan Islam Miftahussalam  
di MTs Miftahussalam Demak



Dekan  
Fakultas Ilmu Budaya  
Universitas Diponegoro  
Dr. Redyanto Noor, M.Hum.  
NIP. 195903071986031002

Demak, 28 Oktober 2017

Ketua  
Yayasan Pendidikan Islam  
Miftahussalam Demak



Dr. H. Munawar, AM.



**BIMBINGAN MUQRI'**  
**THORIQOH BACA TULIS DAN MENGHAFAL AL QUR'AN**  
**YANBU'A**



محفل القرآن الكريم في جامعة السلطان

عبد الرحمن بن عبد الله بن محمد  
شهادة

**SERTIFIKAT**

No. B. 236 / LMY / V / 2017

diberikan kepada :

**AKHMAD IRKHAM**

Tempat / Tgl. Lahir : Demak, 13 Oktober 1994  
Alamat : Wonosalam Rt. 03 / 01  
Wonosalam - Demak

Telah mengikuti

**Bimbingan Muqri Yanbu'a**

yang diselenggarakan pada hari : Sabtu Legi

Tanggal : 9 Sya'ban 1438 H / 6 Mei 2017 M

di : **MASJID ABU BAKAR ASSEGAF**

**UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA) SEMARANG**

Semoga mendapat Ilmu yang bermanfaat dan barokah  
serta Ridlo Allah SWT. Amin.

Semarang, 6 Mei 2017 M

Pengasuh / Pembimbing



**KH. M. Ulil Albab Arwani**



# SERTIFIKAT

Nomor: 1457/JUN7.5.6/PP/2017



diberikan kepada

**AKHMAD IRKHAM**

sebagai

**PESERTA**

## Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah untuk Guru-guru MTs dan MA Miftahussalam Demak

Dalam rangka pengabdian kepada masyarakat yang diprakarsai oleh Program Studi Magister Linguistik,  
Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Diponegoro dan Yayasan Pendidikan Islam Miftahussalam  
di MTs Miftahussalam Demak

Demak, 13 Mei 2017



Dekan  
Fakultas Ilmu Budaya  
Universitas Diponegoro  
Dr. Redyanto Noor, M.Hum.  
NIP.195903071986031002



Ketua  
Yayasan Pendidikan Islam  
Miftahussalam Demak  
Dis. H. Munawar, AM.

#### DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS

Nama : AKHMAD IRKHAM  
NTM : 136014998  
Tempat, Tanggal Lahir : Demak, 13 Oktober 1994  
Alamat : Wonosalam, RT. 03 / RW. 01 Kec. Wonosalam  
Kab. Demak  
Riwayat Pendidikan :  
TK/RA : RA. Tarbiyatussalam Wonosalam Demak  
SD/MI : MI Miftahussalam 1 Wonosalam Demak  
SMP/MTs : MTs Miftahussalam 1 Wonosalam Demak  
SMA/MA : MA Miftahussalam Wonosalam Demak

Demikian riwayat hidup ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 12 Februari 2018

  
Akhmad Irkham