

**UPAYA GURU MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MA
MIFTAHUSSALAM WONOSALAM DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**Nama : AKHMAD IRKHAM
NIM : 136014998**

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2018

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 2 Eksemplar

Semarang, 20 Februari 2018

Hal. : Naskah Skripsi

a.n. Sdr. Akhmad Irkham

Kepada :

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim Semarang

Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperluanya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara :

Nama : Akhmad Irkham

NIM : 136014998

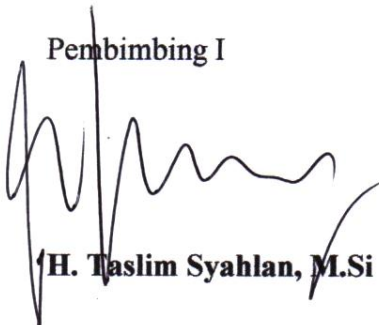
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Upaya Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Meningkatkan Prestasi belajar Siswa Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA Miftahussalam Wonosalam Demak Tahun pelajaran 2017/2018.

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan, dan atas perhatiannya Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

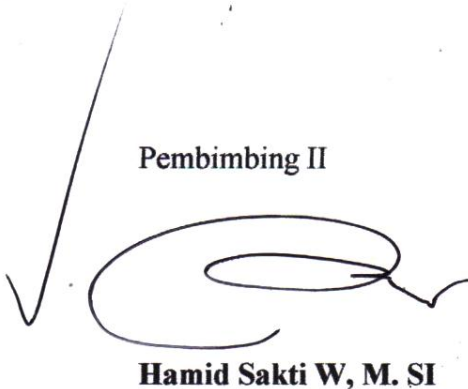
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



H. Taslim Syahlan, M.Si

Pembimbing II



Hamid Sakti W, M. SI



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Akhmad Irkham

N I M : 136014998

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Upaya Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MA Miftahussalam Wonosalam Demak Tahun Pelajaran 2017/2018.

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

15 Maret 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 15 Maret 2018

1. Penguji I : Asma'ul Husna, M.Pd
2. Penguji II : Ma'as Shobirin, M.Pd
3. Sekretaris Sidang : Fitria Martanti, M.Pd
4. Pembimbing I : H. Taslim Syahlan, S. Ag., M. SI
5. Pembimbing II : Hamid Sakti Wibowo, M.Pd.I

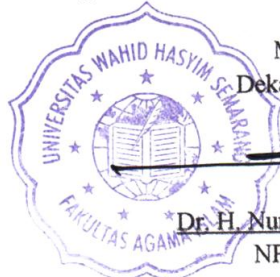
1.

2.

3.

4.

5.



Mengesahkan,
Dekan/ Ketua Sidang,

Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.

NPP. 08.05.1.0143

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan di ambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 20 Februari 2018

Yang Membuat Pernyataan



Akhmad Irkham

NIM. 136014998

ABSTRAK

Akhmad Irkham, 2018. Upaya Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Meningkatkan Prestasi belajar Siswa Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA Miftahussalam Wonosalam Demak Tahun pelajaran 2017/2018.

Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing H. Taslim Syahlan, M.Si Dan Hamid Sakti W, M.Si.

Kata Kunci: Upaya Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, Prestasi Belajar Siswa.

Seorang guru adalah tenaga profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik. Guru bertanggung jawab melaksanakan kegiatan pendidikan sedemikian hingga guru bertugas dalam memberikan bimbingan dan pengajaran kepada peserta didik. Tanggung jawab ini direalisasikan dalam menuntun peserta didik, menganalisis kesulitan belajar dan menilai kemajuan peserta didik. Peserta didik dikatakan berhasil apa bila hasil belajar yang didapatkan baik. Keberhasilan siswa dapat dilihat dari sejauh apa usaha yang dilakukan guru. Guru merupakan sarana bagi siswa untuk meningkatkan prestasi belajar siswa

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) menjelaskan bagaimana upaya guru mata pelajaran SKI dalam meningkatkan prestasi belajar siswa mata pelajaran SKI di MA Miftahussalam Wonosalam Demak. (2) Untuk mengetahui kendala yang dihadapi dalam mewujudkan upaya Guru Mata Pelajaran SKI untuk meningkatkan prestasi belajar siswa Mata Pelajaran SKI di MA Miftahussalam Wonosalam Demak. (3) Untuk mengetahui solusi yang diberikan guru mata pelajaran SKI dalam meningkatkan prestasi belajar siswa mata pelajaran SKI di MA Miftahussalam Wonosalam Demak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dan teknik pengumpulan data berupa metode observasi, metode wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan oleh peneliti adalah menggunakan reduksi data, penyajian data kemudian penarikan kesimpulan.

Dari hasil analisis dapat diketahui bahwa prestasi belajar siswa mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di MA Miftahussalam Wonosalam Demak terbilang cukup baik. Guru SKI mengupayakan prestasi belajar siswa dengan perencanaan yang baik, metode pembelajaran yang variatif, sarana dan prasarana memadai dll. Sedangkan kendala yang dihadapi guru mata pelajaran SKI adalah, kurangnya jam pelajaran, kurangnya minat dalam belajar, pengaruh teman sebaya, perbedaan latar belakang pendidikan dll.

Solusi yang diberikan guru mata pelajaran SKI untuk meningkatkan prestasi belajar siswa adalah menambah jam pelajaran, membina peserta didik, memberikan motivasi, memaksimalkan penggunaan sarana dan prasarana dan supervisi.

MOTTO

وَكُلًّا نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا ثَبَّتْ بِهِ فُؤَادَكَ ۖ وَجَاءَكَ فِي هَذِهِ الْحَقُّ

وَمَوْعِظَةٌ وَذِكْرَىٰ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴿١٢﴾

*dan semua kisah dari Rasul-rasul Kami ceritakan kepadamu, ialah kisah-kisah yang dengannya Kami teguhkan hatimu; dan dalam surat ini telah datang kepadamu kebenaran serta pengajaran dan peringatan bagi orang-orang yang beriman. (Al-Hud: 21)*¹



¹ Departemen Agama Republik Indonesia Jakarta , *Al-Quran dan Terjemah Bahasa Indonesia*, Menara Kudus, Kudus: 2007, h. 235

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah maha besar Allah, sembah sujud sedalam qalbu hamba haturkan atas karunia dan rizki yang melimpah, Segala puji dan syukur kupersembahkan bagi sang penggenggam langit dan bumi, dengan curahan rahmat yang menghampar melebihi luasnya angkasa raya. Sepercik keberhasilan yang Engkau hadiahkan padaku ya Rabb. Keyakinanku dan kerja kerasku tak pernah Engkau sia-siakan Dengan segenap kasih sayang dan diiringi do'a yang tulus ku persembahkan Karya tulis ini kepada : Bapak Suyudi dan Ibu Istiqomah Peluh yang engkau kucurkan sebagai bukti kerja keras dan pengorbanan yang engkau lakukan serta lantunan do'a yang engkau panjatkan. Tiada yang bisa aku persembahkan melainkan kerja keras dalam meraih cita-cita seperti impianmu pula wahai kekasih hatiku dan penyemangat hidupku. Semoga satu amalku ini bisa menjadi salah satu lengkungan manis di bibirmu dan menjadi bentuk cinta kasihku padamu. dan semoga bentuk jerih payahku ini bisa membahagiakanmu hingga terkenang sampai akhir hayamu nanti.

Adikku Aniatus Sholekhah, Asmam Aziz dan Nurun Nihar Terima kasih atas cinta dan kasih sayangmu, semoga karya ini dapat memberi kebahagiaan tersendiri bagi kalian. Semua dukungan dan do'sa kalian tak kan dapat kulupakan. Salah hasil kerja keras ini semoga juga bisa menginspirasi untuk lebih baik dari pada aku. Semoga Allah sang Maha pengasih selalu memberi berkah kepada Adikku tercinta. Semua Bapak Ibu Dosen Atas semangatnya dan jerih payahnya membimbing dalam menyelesaikan karya ini. Beribu terima kasihku ucapkan pada bapak ibu dosen semua karena dengan ikhlas memberikan seluas-luasnya ilmunya kepadaku. Sahabat-sahabatku Semoga kita dapat berjumpa kembali. Tak akan perak kulupakan kenangan bersama kalian. Kerja keras bersama untu meraih cita-cita yang diimpikan mendorong kita untuk selalu semangat. Persahabatan yang terjalin seperti sebuah ikatan persaudaraan. Terima kasih kawanku dan semoga kalian sukses. PAI E-1

**PEDOMAN PEDOMAN
TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor : 0543 b/1987 ter tanggal 22 Maret 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	S	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	S dengan titik di bawah
ض	Dad	D	D dengan titik di bawah
ط	Ta'	T	T dengan titik di bawah
ظ	Za'	Z	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik (<i>apostof tunggal</i>)
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qof	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-

ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
هـ	Ha	H	-
ء	Hamzah	`	<i>Apostrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya	Y	-
ة	Ta' marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> ketika <i>mauquf</i>
ة...	Ta' marbutah	H/t	Dibaca <i>ah/at</i> ketika <i>mauquf</i> (terbaca <i>mati</i>)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
سا	a	Bunyi <i>fathah</i> Panjang	كان
سي	i	Bunyi <i>kasrah</i> Pendek	فيك
سو	u	Bunyi <i>dlommah</i> Pendek	كونو

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi <i>fathah</i> pendek	افل
-	I	Bunyi <i>kasrah</i> pendek	سنل
-	U	Bunyi <i>dlammah</i> pendek	احد

D. DFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
و....	Aw	Bunyi <i>fathah diikuti waw</i>	موز
سي...	ai	Bunyi <i>fathah diikuti ya'</i>	كيد

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
...ال		nyi <i>al Qamariyah</i>	القمرية
ش ال	-Sya...	nyi <i>al syamsiyah</i> dengan <i>l</i> huruf berikutnya	التربية
...وال	al / wasy-sy	nyi <i>al Qamariyah / al Syamsiyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	القمرية/ssوالشمسية



KATA PENGANTAR

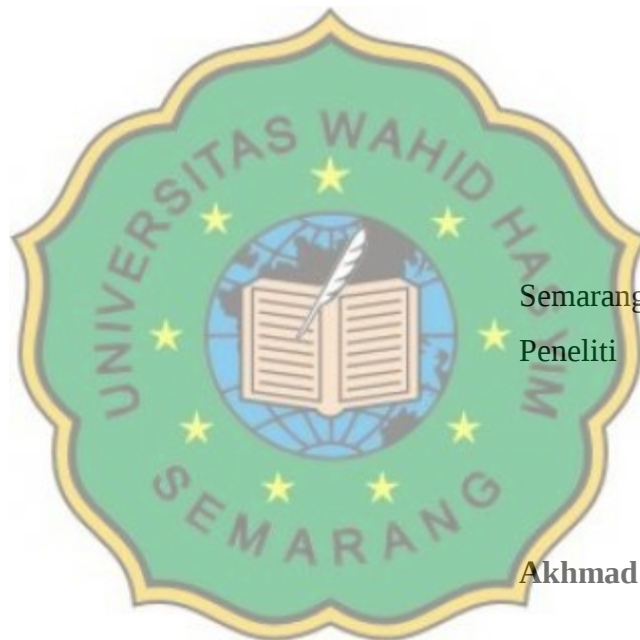
Puji Syukur saya panjatkan kehadlirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah – Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Upaya Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Ma Miftahussalam Wonosalam Demak Tahun Pelajaran 2017/2018 ” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S 1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami ucapkan banyak terima kasih :

1. Bapak Prof. Dr. H Mahmutarom SH MH., selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M. Ag, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang
3. Bapak H. Taslim Syahlan M.Si selaku dosen pembimbing satu dan Bapak Hamid Sakti W, M.SI selaku dosen pembimbing dua yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
5. Bapak Parsidi, ST., M.Pd selaku Kepala Madrasah Aliyah Miftahussalam Wonosalam Demak, yang telah mengizinkan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di madrasah beliau pimpin.
6. Segenap teman akademik Universitas Wahid Haysim Semarang yang telah memberikan semangat agar dapat menyelesaikan skripsi ini
7. Teman karib seperjuangan Juplek Camp : Maesuri, Anam, Faesal, Solikhin, Ali dan yang lain.
8. Sahabat dan semua pihak yang telah memberikan bantuan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.

Sungguh penulis tidak bisa memberikan balasan apapun, kecuali doa semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya saya menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat saya harapkan, demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.



Semarang, 20 Februari 2018

Peneliti

Akhmad Irkham

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN DEKLARASI	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	4
C. Telaah Pustaka	4
D. Fokus Penelitian	6
E. Penegasan Istilah	6
F. Tujuan Penelitian	8
G. Manfaat Penelitian	8
H. Metode Penelitian	9
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian	9
2. Subyek dan obyek penelitian	10
3. Jenis data dan Sumber Data	10
4. Teknik Pengumpulan Data	12
5. Metode Analisis Data	13
I. Sistematika Penyusunan Skripsi	15

BAB II LANDASAN TEORI GURU MATA PELAJARAN, SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DAN PRESTASI BELAJAR

A. Guru Mata pelajaran	17
------------------------------	----

1. Pengertian Guru	17
2. Tugas dan Tanggung Jawab Guru PAI	18
3. Kompetensi Guru PAI	19
4. Kewajiban Guru	20
B. Sejarah Kebudayaan Islam	21
1. Definisi Sejarah Kebudayaan Islam	21
2. Tujuan Sejarah Kebudayaan Islam	23
3. Ruang Lingkup Sejarah Kebudayaan Islam	25
4. Tujuan Mempelajari Sejarah Kebudayaan Islam	25
C. Prestasi Belajar	26
1. Pengertian Prestasi Belajar	26
2. Alat Ukur Prestasi Belajar	27
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	27
4. Pengukuran Hasil Belajar	35
 BAB III UPAYA GURU MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DALAM MENINGKTKAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MA MIFTAHUSSALAM WONOSALAM DEMAK	
A. Gambaran Umum MA Miftahussalam Wonosalam Demak	46
1. Sejarah Berdirinya	46
2. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah	48
3. Letak Geografis	49
4. Struktur Organisasi Madrasah	49
5. Keadaan Sarana dan Prasarana	51
6. Keadaan Guru dan Karyawan	52
7. Keadaan Peserta DiDik	57
B. Upaya Guru SKI dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa	58
C. Kendala yang dihadapi Guru Mata pelajaran SKI	64
D. Solusi yang diberikan Guru Mata Pelajaran SKI	67

**BAB IV ANALISIS UPAYA GURU MATA PELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM DALAM MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN
ISLAM DI MA MIFTAHUSSALAM WONOSALAM DEMAK**

A. Analisis Upaya Guru Mata Pelajaran SKI	71
B. Analisis Kendala yang dihadapi Guru Mata Pelajaran SKI	80
C. Analisis Solusi yang diberikan Guru Mata Pelajaran SKI	84

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	88
B. Saran	90
C. Penutup	90

DAFTAR PUSTAKA	92
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	94
--------------------------------	-----------

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS	95
--	-----------

