

KISI-KISI INDIKATOR ANGKET PENELITIAN

Pengaruh Keaktifan Siswa Dalam Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS)
Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Di MTs Miftahul Ulum Ngemplak Kec.
Mranggen Kab. Demak Tahun Ajaran 2016/2017

KISI – KISI ANGKET

No.	Variabel	Indikator	Butir Soal	Jumlah
1.	Keaktifan dalam OSIS (variabel X)	1. Tingkat kehadiran dalam pertemuan	1,2,3,4	4
		2. Kontribusi bagi peningkatan organisasi.	5,6,7	3
		3. Motivasi mengikuti kegiatan OSIS.	8,9,10,11	4
		4. Tujuan aktif dalam OSIS.	12,13,14,15	4
2.	Kedisiplinan belajar (variabel Y)	1. Ketepatan waktu dalam belajar.	1,2,3	3
		2. Ketaatan terhadap aturan	4,5,6,7	4
		3. Tanggung jawab belajar	8,9,10,11	4
		4. Motivasi belajar	12,13,14,15	4

DAFTAR ANGKET SISWA TENTANG KEAKTIFAN SISWA

DALAM MENGIKUTI KEGIATAN OSIS

A. Identitas Siswa

1. Nama :
2. Kelas :

B. Petunjuk Pengisian

1. Mohon dijawab yang sejujur-jujurnya.
2. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang dianggap paling tepat.

SOAL

1. Apakah anda selalu mengikuti rapat yang diselenggarakan oleh OSIS?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah
2. Apakah anda selalu menghadiri setiap pertemuan yang diadakan oleh OSIS?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah
3. Apakah anda selalu tepat waktu dalam menghadiri rapat/pertemuan OSIS?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah
4. Apakah anda selalu mengikuti sampai selesai setiap rapat/pertemuan OSIS?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah
5. Apakah anda selalu menjadi panitia dalam kegiatan OSIS?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah
6. Apakah anda selalu memberi semangat (motivator) teman anda dalam panitia kegiatan OSIS?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah
7. Apakah anda selalu mengerjakan tugas kepanitiaan OSIS dengan baik?
 - a. Selalu
 - b. Sering

- c. Jarang d. Tidak pernah
8. Apakah anda selalu mencari informasi kegiatan apa saja yang akan dilaksanakan OSIS?
- a. Selalu c. Jarang
b. Sering d. Tidak pernah
9. Apakah anda selalu mengikuti kegiatan OSIS dengan kesadaran sendiri?
- a. Selalu c. Jarang
b. Sering d. Tidak pernah
10. Apakah anda selalu mencatat atau membuat kesimpulan dalam diskusi yang diselenggarakan OSIS?
- a. Selalu c. Jarang
b. Sering d. Tidak pernah
11. Apakah anda selalu mengusulkan suatu kegiatan dalam OSIS?
- a. Selalu c. Jarang
b. Sering d. Tidak pernah
12. Apakah anda selalu aktif mengikuti setiap kegiatan OSIS yang diselenggarakan di sekolah?
- a. Selalu c. Jarang
b. Sering d. Tidak pernah
13. Apakah anda selalu mengikuti kegiatan OSIS dengan aktif sampai selesai kegiatan?
- a. Selalu c. Jarang
b. Sering d. Tidak pernah
14. Apakah anda selalu aktif mengeluarkan pendapat dalam rapat/pertemuan OSIS?
- a. Selalu c. Jarang
b. Sering d. Tidak pernah
15. Apakah anda selalu aktif bertanya pada hasil rapat yang anda tidak paham atau kurang paham dalam kegiatan OSIS?
- a. Selalu c. Jarang
b. Sering d. Tidak pernah

**DAFTAR ANGKET SISWA
TENTANG DISIPLIN BELAJAR**

A. Identitas Siswa

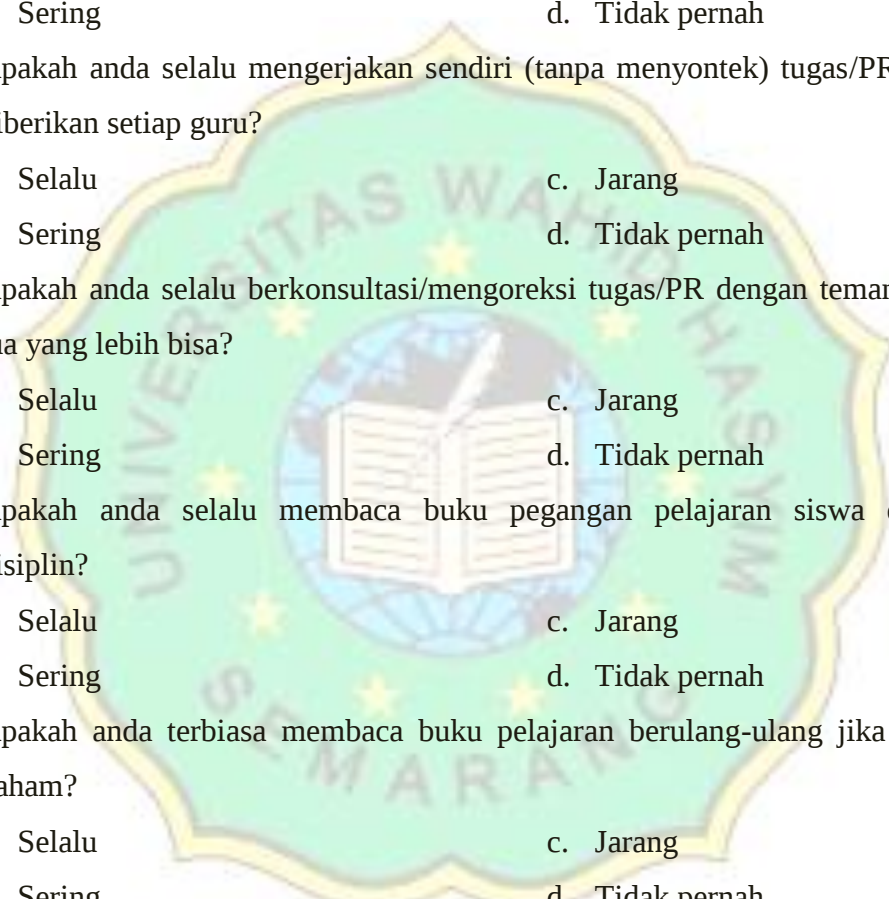
- 1 Nama :
- 2 Kelas :

B. Petunjuk Pengisian

- 1 Mohon dijawab yang sejujur-jujurnya.
- 2 Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang dianggap paling tepat.

SOAL

1. Apakah anda membuat jadwal belajar di rumah?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah
2. Apakah anda tepat waktu dalam belajar di rumah?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah
3. Apakah anda belajar secara rutin di rumah?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah
4. Apakah anda selalu masuk kelas tepat waktu tiap hari?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah
5. Apakah anda selalu mengusulkan guru piket untuk mengisi pelajaran jika terjadi jam kosong?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah
6. Apakah anda selalu membuat surat ijin jika tidak masuk/berangkat sekolah?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah
7. Apakah anda selalu menyalin pelajaran jika anda tertinggal pelajaran?
 - a. Selalu
 - b. Sering

- c. Jarang d. Tidak pernah
8. Apakah anda selalu mengerjakan tugas/PR yang diberikan oleh setiap guru?
- a. Selalu c. Jarang
b. Sering d. Tidak pernah
9. Apakah anda selalu menyerahkan tugas/PR tepat waktu pada hari yang ditentukan?
- a. Selalu c. Jarang
b. Sering d. Tidak pernah
10. Apakah anda selalu mengerjakan sendiri (tanpa menyontek) tugas/PR yang diberikan setiap guru?
- a. Selalu c. Jarang
b. Sering d. Tidak pernah
11. Apakah anda selalu berkonsultasi/mengoreksi tugas/PR dengan teman/orang tua yang lebih bisa?
- a. Selalu c. Jarang
b. Sering d. Tidak pernah
12. Apakah anda selalu membaca buku pegangan pelajaran siswa dengan disiplin?
- a. Selalu c. Jarang
b. Sering d. Tidak pernah
13. Apakah anda terbiasa membaca buku pelajaran berulang-ulang jika belum paham?
- a. Selalu c. Jarang
b. Sering d. Tidak pernah
14. Apakah anda selalu mencatat hal-hal yang dianggap penting dalam belajar?
- a. Selalu c. Jarang
b. Sering d. Tidak pernah
15. Apakah anda selalu belajar kelompok dengan teman-teman anda?
- a. Selalu c. Jarang
b. Sering d. Tidak pernah
- 
- The image contains a large, semi-transparent watermark in the center. It is a circular emblem with a yellow border. Inside the circle, there is a blue globe with a white book and a quill pen resting on it. The text "UNIVERSITAS WIDYADARMAS" is written in a semi-circle at the top, and "SEMARANG" is written at the bottom. There are also several yellow stars scattered around the globe.

INSTRUMEN PENELITIAN

A. PEDOMAN OBSERVASI

- 1 Profil MTs Miftahul Ulum Ngemplak Mranggen
 - a. Nama lembaga
 - b. Sejarah berdirinya
 - c. Visi dan misi
 - d. Struktur organisasi
 - e. Letak geografis
- 2 Mengamati ruang belajar yang digunakan dalam proses pembelajaran di MTs Miftahul Ulum Ngemplak Mranggen.
- 3 Mengamati sarana dan prasarana yang tersedia dan pemanfaatannya dalam proses belajar mengajar di MTs Miftahul Ulum Ngemplak Mranggen.
- 4 Mengamati media yang digunakan dalam proses belajar mengajar di MTs Miftahul Ulum Ngemplak Mranggen.
- 5 Mengamati interaksi-edukatif antara guru dan siswa dalam proses belajar mengajar di MTs Miftahul Ulum Ngemplak Mranggen

B. PEDOMAN WAWANCARA

- 1 Wawancara untuk Kepala MTs Miftahul Ulum Ngemplak Mranggen
 - a. Bagaimana sejarah berdirinya lembaga pendidikan di MTs Miftahul Ulum Ngemplak Mranggen?
 - b. Apa visi misi di MTs Miftahul Ulum Ngemplak Mranggen?
 - c. Bagaimana anda menjaga hubungan dengan guru – guru dan karyawan dibawah anda?
 - d. Bagaimana perkembangan lembaga pendidikan di MTs Miftahul Ulum Ngemplak Mranggen?
- 2 Wawancara untuk Waka Kesiswaan MTs Miftahul Ulum Ngemplak Mranggen
 - a. Menurut anda pentingkah Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS)?
 - b. Bagaimana cara anda agar anak didik anda aktif, khususnya dalam Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS)?

- c. Menurut anda apakah Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) disini sudah melakukan tugasnya sebagaimana semestinya?
- 3 Wawancara untuk ketua OSIS MTs Miftahul Ulum Ngemplak Mranggen
 - a. Kegiatan apa sajakah yang di laksanakan oleh OSIS dalam kurun waktu satu tahun ajaran?
 - b. Bagaimana cara anda mengontrol para anggota OSIS supaya selalu aktif dalam kegiatan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS)?
 - c. Kendala-kendala apa sajakah yang di hadapi dalam kegiatan OSIS di MTs Miftahul Ulum Ngemplak Mranggen baik itu intra maupun ekstra?



TRANSKRIP HASIL WAWANCARA

Wawancara untuk Kepala Sekolah MTs Miftahul Ulum Ngemplak

Mranggen

Nama : K.H. Muhyiddin M.Pd.I

Jabatan : Kepala Sekolah

Tempat : Ruang Kepala Sekolah

Tanggal : 4 Februari 2017

1. Bagaimana sejarah berdirinya MTs Miftahul Ulum Ngemplak Mranggen?

Jawaban : Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Ngemplak Mranggen Demak adalah lembaga pendidikan yang berada di bawah naungan Yayasan Miftahul Ulum, yang didirikan oleh K.H Ma'shum Bahran bersama-sama warga desa Ngemplak Kecamatan Mranggen Kabupaten Demak pada tahun 1984. pada saat itu MTs Miftahul Ulum menggunakan sistem pembelajaran "Salafiyah".

Para tokoh dan sesepuh desa melihat banyaknya potensi para remaja yang belum teroptimalkan dan kurang pembekalan ilmu agama, sehingga banyak sekila para remaja yang bersifat tidak santun dan tidak mempunyai etika (sopan santun) terhadap orang lain. Maka didirikanlah Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum untuk mencetak anak-anak muda yang berpotensi dan berahlakul karimah serta menjunjung tinggi syariat agama.

Demi kemajuan dan peningkatan mutu pendidikan maka Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum berdiri berdasarkan keputusan Kepala Kantor Departemen Agama Nomor: Wk/5.a/PP.00.5/25/1996 tanggal berdiri: 09 Juli 1984 dan nomor statistik madrasah : 121233210009 mengikuti sistem kurikulum di bawah naungan Departemen Agama. Sejak itu setiap tahun ajaran baru Madrasah

Tsanawiyah Miftahul Ulum selalu mengalami peningkatan baik mutu pendidikan maupun siswanya

2. Apa visi misi di MTs Miftahul Ulum Ngemplak Mranggen?

Jawaban : untuk masalah yang seperti itu misal visi – misi , data sekolah , data sarana dan prasarana nanti mas boleh minta ke T.U saja. Karena di sana data yang seperti itu lebih lengkap.

3. Bagaimana anda menjaga hubungan dengan guru – guru dan karyawan dibawah anda?

Jawaban : selama ini hubungan guru di sini baik, untuk menjaga hubungan antara guru dengan cara komunikasi harus selalu dijaga misal saling menyapa, memberi wajah yang sumeh , mengadakan rapat/diskusi, makan bareng dll.

4. Bagaimana perkembangan lembaga pendidikan di MTs Miftahul Ulum Ngemplak Mranggen?

Jawaban : yang jelas mulai di bangunnya sekolahan ini dari tahun ke tahun sekolahan ini menjadi lebih baik, hal ini bisa di buktikan dengan melihat data kelulusan siswa maupun data pendaftaran.

**Wawancara untuk Pembimbing OSIS MTs Miftahul Ulum Ngemplak
Mranggen**

Nama : Isnadi Ahmad S.Pd.I

Jabatan : Pembimbing OSIS

Tempat : Ruang tamu madrasah

Tanggal : 7 februari 2017

1. Menurut anda pentingkah Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS)?

Jawaban : Kalau ditanya penting atau tidak ya jawabannya pasti penting, karena dengan adanya Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) yang pertama: dapat mendidik siswa di bidang organisasi untuk bekalnya di masa depan. Yang kedua: dengan adanya OSIS kegiatan-kegiatan intra maupun ekstra dapat terlaksana dengan baik dan bisa di jadikan ajang untuk menggali bakat dan minat siswa. Yang ketiga: mendidik untuk mendewasakan siswa dengan cara memberikan pembelajaran tentang pertanggung jawaban karena setiap anggota OSIS mempunyai tugas masing-masing.

2. Bagaimana cara anda agar anak didik anda aktif, khususnya dalam Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS)?

Jawaban : supaya anggota OSIS disini selalu aktif biasanya kami mengadakan rapat untuk mengingatkan kembali akan tugas-tugas yang sudah terprogram, dan mensupport mereka supaya dalam menjalankan tugas-tugasnya bisa lebih bersemangat.

3. Menurut anda apakah Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) disini sudah melakukan tugasnya sebagaimana semestinya?

Jawaban : untuk OSIS disini saya rasa sudah melakukan tugasnya dengan baik, cuma masih ada sedikit kendala di kegiatan ekstra yaitu

drumband. Karena kebetulan lokasi sekolahan yang berdekatan dengan pondok pesantren, jika pun mau melaksanakan kegiatan ini di khawatirkan nanti akan mengganggu kegiatan pondok. Padahal secara peralatan drumband disini sudah sangat lengkap.

**Wawancara untuk Ketua OSIS MTs Miftahul Ulum
Ngemplak Mranggen**

Nama : Muhammad Qodli Zaka

Jabatan : Ketua OSIS

Tempat : Ruang tamu madrasah

Tanggal : 8 februari 2017

1. Kegiatan apa sajakah yang di laksanakan oleh OSIS dalam kurun waktu satu tahun ajaran?

Jawaban : Dalam kegiatan OSIS mencakup kegiatan intra dan ekstra. Untuk kegiatan intra meliputi: infaq mingguan yang dilaksanakan setiap hari kamis, kebersihan lingkungan sekolah, sholat dhuhha, mujahadah setiap tanggal 17, upacara yang di laksanakan 2 minggu sekali, peringatan hari besar islam (PHBI) dan class meeting. Untuk kegiatan ekstra meliputi: rebana, pencak silat, volly, pramuka dan drumband, walaupun saat ini masih belum bisa terlaksana karena ada berbagai hal.

2. Bagaimana cara anda mengontrol para anggota OSIS supaya selalu aktif dalam kegiatan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS)?

Jawaban : untuk mengontrol para anggota supaya selalu aktif di dalam organisasi dengan diadakannya punishment berupa denda dan jika masih saja melanggar 2 sampai 3 kali maka akan di beri hukuman yang lebih berat.

3. Kendala-kendala apa sajakah yang di hadapi dalam kegiatan OSIS di MTs Miftahul Ulum Ngemplak Mranggen baik itu intra maupun ekstra?

Jawaban : Didalam setiap kegiatan pasti ada saja yang namanya kendala, tapi bagaimana cara kita untuk mengatasi kendala – kendala tersebut. Untuk kendala di kegiatan intra biasanya terjadi pada orangnya, misal saat infaq mingguan terkadang petugasnya ada yang tidak berangkat. Untuk mengatasi hal tersebut biasanya petugasnya di gantikan terlebih dahulu oleh siswa lain. Pas class-meeting juga pernah terjadi kendala, yaitu alat-alat perlombaan ada yang rusak disaat perlombaan masih berlangsung.





**Waktu wawancara dengan Pembimbing OSIS MTs Miftahul Ulum
Ngemplak**



Waktu wawancara dengan Ketua OSIS MTs Miftahul Ulum

Ngemplak



Waktu pengisian angket



Gedung sekolah MTs Miftahul Ulum Ngemplak

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama : Abdul Mutholib
2. Tempat & Tgl. Lahir : Demak, 31 Maret 1992
3. NIM : 126014380
4. Fakultas : Agama Islam
5. Jurusan : Pendidikan Agama Islam
6. Alamat Rumah : Dusun Putat, Desa Wringin Jajar, Rt:02 Rw:04
Kec. Mranggen Kab. Demak
7. Nomor HP. : 0823 – 2649 – 8281
8. E-Mail : amutholib38@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
 - a. MI I'anatul Muhtadi'in, Lulus Tahun 2004
 - b. MTs Anwarul Qur'an, Lulus Tahun 2007
 - c. MA Futuhiyyah 1, Lulus Tahun 2010
 - d. UNWAHAS Semarang Fakultas Agama Islam
2. Pendidikan Non-Formal
 - a. PP. Roudlotul Muttaqin Jl. Raya Jagalan No. 17, Mranggen Demak
 - b. PP. Luhur Wahid Hasyim Jl. Menoreh Tengah II/14 Sampangan Semarang.

Semarang, 6 September 2017

Peneliti,



Abdul Mutholib
NIM. 126014380