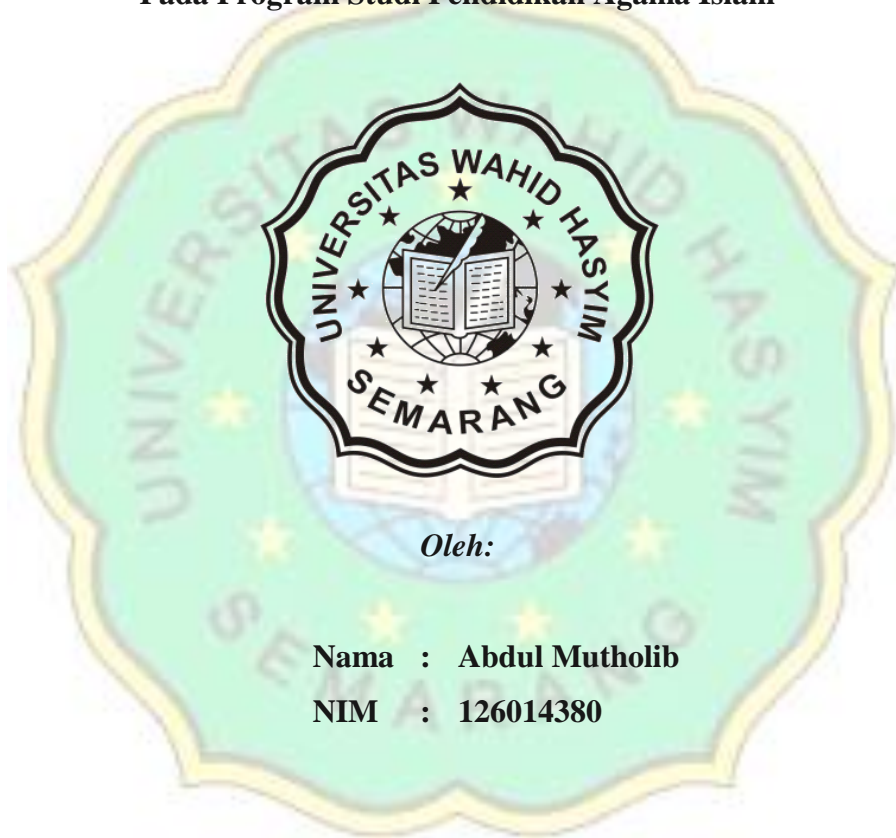


**PENGARUH KEAKTIFAN SISWA DALAM ORGANISASI SISWA  
INTRA SEKOLAH (OSIS) TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR  
SISWA DI MTs MIFTAHUL ULUM NGEMPLAK Kec. MRANGGEN  
Kab. DEMAK TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam  
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



*Oleh:*

**Nama : Abdul Mutholib**

**NIM : 126014380**

**YAYASAN WAHID HASYIM  
UNIVERSITAS WAHID HASYIM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
SEMARANG**

**2018**

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 2 Eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
An. Sdr. Abdul Mutholib

Semarang, 19 Maret 2018

Kepada :

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Wahid Hasyim  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah mengadakan korelasi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Abdul Mutholib

NIM : 126014380

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Pengaruh Keaktifan Siswa Dalam Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Di MTs Miftahul Ulum Ngemplak Kec. Mranggen Kab. Demak Tahun Ajaran 2016/2017.

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan, dan atas perhatian Bapak, saya ucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dosen Pembimbing I

  
M. Absanul Husna, M.Pd.

Dosen Pembimbing II

  
Hamid Sakti W. M.Sl.



# UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

## PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Abdul Mutholib

N I M : 126014380

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Pengaruh Keaktifan Siswa Dalam Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Di MTs Miftahul Ulum Ngemplak Kec. Mranggen Kab. Demak Tahun Pelajaran 2016/2017.

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

15 Maret 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.


Semarang, 15 Maret 2018

1. Penguji I : Hj. Tri Handayani, SH., MH
2. Penguji II : H. Taslim Syahlan, S. Ag., M. Si
3. Sekretaris Sidang : Ali Imron, M.Pd.I
4. Pembimbing I : M. Ahsanul Husna, M. Pd
5. Pembimbing II : Hamid Sakti Wibowo, M.SI

1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....  
5. ....

Mengesahkan,  
Dekan/ Ketua Sidang,



  
Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.  
NPP. 08.05.1.0143

iii

## ABSTRAK

**Abdul Mutholib**, 2017. Pengaruh Keaktifan Siswa Dalam Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Di MTs Miftahul Ulum Ngemplak Kec. Mranggen Kab. Demak Tahun Ajaran 2016/2017.

**Skripsi** : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing I M. Ahsanul Husna, M.Pd., dan pembimbing II Hamid Sakti W, M.SI.

**Kata Kunci** : Keaktifan Siswa dalam Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS), Kedisiplinan Belajar Siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh: Pertama, keaktifan siswa dalam Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS). Kedua, kedisiplinan belajar siswa. Ketiga, keaktifan siswa dalam OSIS terhadap kedisiplinan belajar siswa, subyek dalam penelitian ini adalah semua anggota OSIS di MTs Miftahul Ulum, penelitian ini merupakan penelitian populasi 100% dengan populasi 27 responden.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan deskriptif analisis. Sedangkan untuk metode pengumpulan data dengan cara (1) Angket, (2) Observasi, (3) Wawancara, (4) Dokumentasi. Untuk mengetahui pengaruh keaktifan siswa dalam OSIS terhadap kedisiplinan belajar siswa, menggunakan koefisien korelasi *Product Moment*.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa rata-rata variabel X (keaktifan siswa dalam OSIS) adalah 49. Setelah di cocokkan pada tabel kualitas variabel X masuk dalam kategori “*sangat baik*”, yaitu terdapat pada interval 48,75-60. Sedangkan dari hasil penelitian variabel Y (kedisiplinan belajar siswa) diketahui rata-rata adalah 50. Setelah di cocokkan pada tabel kualitas variabel Y dalam kategori “*sangat baik*” yaitu terdapat pada interval 48,75-60. Dan dari uji statistik dengan menggunakan *korelasi product moment* maka hipotesis yang menyatakan: “ada pengaruh yang signifikan antara keaktifan siswa dalam OSIS terhadap kedisiplinan belajar siswa di MTs Miftahul Ulum, dari hasil perhitungan pada taraf signifikansi 5% maupun 1% dapat diterima, hal ini dibuktikan bahwa dari analisis uji hipotesis diperoleh nilai  $r_{xy}$  adalah 0,505 dibandingkan dengan taraf signifikansi 5%,  $r_{xy} = (0,505 > 0,381)$ , dari perbandingan tersebut terlihat bahwa angka  $r_{xy}$  lebih besar angka dari “*r*” tabel ini berarti ada pengaruh hubungan (korelasi) yang signifikan antara kedua variabel tersebut, dan pada taraf signifikansi 1%  $r_{xy} = (0,505 > 0,487)$ , dari perbandingan tersebut terlihat bahwa angka  $r_{xy}$  lebih besar angka dari “*r*” tabel, ini berarti ada hubungan (korelasi) yang signifikan pula antara kedua variabel tersebut. Dengan demikian, baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1% yang menunjukkan adanya angka yang lebih besar, ini artinya ada pengaruh antara keaktifan siswa OSIS terhadap kedisiplinan belajar siswa di MTs Miftahul Ulum, sehingga hipotesis yang diajukan diterima, dan dapat dibuktikan.

## DEKLARASI

*Bismillahirraahmanirrahim.*

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggungjawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 6 September 2017

Penulis



Abdul Mutholib

NIM. 126014380

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ  
فَأَنْصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

Artinya: ”Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”<sup>1</sup>

(QS Al-Insyirah: 5-8)



---

<sup>1</sup>Depag RI, *Al-Qur'an Dan Terjemahnya*, Bandung: CV Diponegoro 1995, h.596.

## **PERSEMBAHAN**

*Dengan tulus, ikhlas, kesederhanaan dan kerendahan hati, simpul-simpul kata dalam jilidan karya yang sangat sederhana ini, aku persembahkan kepada:*

- ☞ Ibunda dan Ayahanda tercinta, terima kasih atas segala doa dalam setiap langkah anakmu, terima kasih atas bimbingan, dukungan, ketulusan kasih dan sayang yang selama ini Ayahanda dan Ibunda berikan. (semoga ini sebagian kecil dari caraku berbakti kepadanya).*
- ☞ Kakak, adek-adekku dan segenap keluarga besar baik dari ibu maupun dari bapak terima kasih atas segala doa dan kasih sayang selama ini.*
- ☞ Semua sahabat–sahabatku seperjuangan A2 Angkatan 2012, sahabat PPLWH terutama lantai 2 dan juga sahabat KONIKU para cosplayer yang selalu memotivasi kami, love-love.*
- ☞ Teman-teman dari PMII yang telah merubah saya menjadi pribadi yang lebih baik lagi.*
- ☞ Almamaterku Universitas Wahid Hasyim Semarang tempat kami menimba ilmu.*

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim.*

Puji Syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah swt., atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Keaktifan Siswa Dalam Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Di MTs Miftahul Ulum Ngemplak Kec. Mranggen Kab. Demak Tahun Ajaran 2016/2017” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya peneliti mengucapkan banyak terima kasih:

1. Bapak Prof Dr Mahmutarom HR.,SH.,MH. selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak M. Ahsanul Husna, M.Pd., selaku pembimbing satu dan Bapak Hamid Sakti W, M.SI, selaku pembimbing dua yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penulisan agar skripsi ini cepat selesai.
4. Segenap dosen dan segenap civitas akademika di lingkungan Fakultas Agama Islam Univeristas Wahid Hasyim Semarang yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Bapak K.H. Muhyiddin M.Pd.I., selaku Kepala MTs Miftahul Ulum Ngemplak, Bapak Isnadi Ahmad S.Pd.I, selaku pembimbing OSIS, para guru beserta seluruh siswa dan karyawan di MTs Miftahul Ulum Ngemplak yang telah bersedia memberikan izin serta bantuannya kepada peneliti untuk mengadakan penelitian dalam rangka pembuatan karya ilmiah berupa skripsi ini.



6. Bapak, Ibu dan sekeluarga tercinta yang telah mencurahkan seluruh kasih sayang dan do'a serta selalu memotivasi peneliti untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Sahabat-sahabatku tersayang PAI A2 angkatan 2012, PP. Luhur Wahid Hasyim dan juga sahabat UKM Bhs Jepang (KONIKU) yang telah banyak membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang juga telah membantu terselesainya penulisan skripsi ini.

Sungguh peneliti tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah SWT., memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya peneliti menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat peneliti sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat peneliti harapkan, demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Semarang, 6 September 2017

**Abdul Mutholib**  
**NIM. 126014380**

## TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

Nomor: 158 Tahun 1987 – Nomor: 0543 b/u/1987

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Bâ'	B	-
ت	Tâ'	T	-
ث	Sâ'	Ṣ	S dengan titik di atas
ج	Jîm	J	-
ح	Hâ'	Ḥ	H dengan titik di bawah
خ	Khâ'	Kh	-
د	Dâl	D	-
ذ	Zâl	Ẓ	Z dengan titik di atas
ر	Râ'	R	-
ز	Zâ'	Z	-
س	Sîn	S	-
ش	Syîn	Sy	-
ص	Sâd	Ṣ	S dengan titik di bawah
ض	Dâd	Ḍ	D dengan titik di bawah
ط	Tâ'	Ṭ	T dengan titik di bawah
ظ	Zâ'	Ẓ	Z dengan titik di bawah
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik ( <i>apostrof</i> )

			tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fâ'	F	-
ق	Qâf	Q	-
ك	Kâf	K	-
ل	Lâm	L	-
م	Mîm	M	-
ن	Nûn	N	-
و	Wâw	W	-
ه	Hâ'	H	-
ء	Hamzah	.	<i>apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata)</i>
ي	Yâ	Y	-
ة	Tâ' marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> ketika <i>mawquf</i>
ة...	Tâ' marbutah	H / t	Dibaca <i>ah/ at</i> ketika <i>mawquf</i> (terbaca mati)

### B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َ	A	Bunyi <i>fathah</i> pendek	أَقْلَ
ِ	I	Bunyi <i>kasrah</i> pendek	سُئِلَ
ُ	U	Bunyi <i>dammah</i> pendek	أُحْدُ

### C. Vokal Panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َا	Â	Bunyi <i>fathah</i> panjang	كَانَ
َاي / اِي	Î	Bunyi <i>kasrah</i> panjang	فِيكَ

و	û	Bunyi <i>dammah</i> panjang	كُونُوا
---	---	-----------------------------	---------

#### D. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
و...و	Aw	Bunyi <i>fathah</i> diikuti waw	مَوْز
ي...ي	Ai	Bunyi <i>fathah</i> diikuti yâ'	كَيْد

#### E. Pembauran Kata Sandang Tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ال ...	Al	Bunyi <i>al Qamariyyah</i>	القمرية
ال - ش	asy-sy ...	Bunyi <i>al Syamsiyyah</i> dengan/diganti huruf berikutnya	التربية
وال ...	wal/wasy-sy	Bunyi <i>al Qamariyyah/al Syamsiyyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية / والشمسية



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN DEKLARASI</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>HALAMAN KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>HALAMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN</b> .....	<b>x</b>
<b>HALAMAN DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>HALAMAN DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>HALAMAN DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Alasan Pemilihan Judul .....	3
C. Telaah Pustaka .....	4
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Penegasan Istilah .....	6
F. Tujuan Penelitian .....	8
G. Manfaat Penelitian .....	8
H. Rumusan Hipotesis .....	9
I. Metode Penelitian .....	10
J. Sistematika Penyusunan Skripsi .....	15
<b>BAB II KEAKTIFAN SISWA DALAM ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH (OSIS) TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA</b>	
A. Keaktifan Siswa Dalam OSIS .....	17
1. Hakekat Keaktifan .....	17
2. OSIS (Organisasi Siswa Intra Sekolah).....	18

a.	Pengertian OSIS .....	18
b.	Tujuan OSIS .....	19
c.	Fungsi Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) .....	20
d.	Pembinaan OSIS Di Sekolah .....	21
e.	Kegiatan-kegiatan OSIS Di Sekolah .....	23
B.	Kedisiplinan Belajar .....	27
1.	Kedisiplinan .....	27
a.	Pengertian Kedisiplinan .....	27
b.	Metode Penerapan Disiplin .....	28
c.	Pencegahan Tindakan Tak Berdisiplin .....	30
2.	Teori Tentang Belajar .....	31
3.	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan Belajar .....	33
C.	Hubungan Antara Keaktifan Siswa Dalam Osis Dengan Kedisiplinan Belajar Siswa .....	38
 <b>BAB III GAMBARAN UMUM SEKOLAH DAN HASIL ANGKET KEAKTIFAN SISWA DALAM ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH (OSIS) TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA DI MTs MIFTAHUL ULUM NGEMPLAK</b>		
A.	Gambaran Umum MTs. Miftahul Ulum .....	40
1.	Profil Madrasah .....	40
2.	Sejarah Singkat Madrasah .....	41
3.	Letak Geografis Madrasah .....	41
4.	Visi Misi Madrasah .....	42
5.	Struktur Organisasi Madrasah .....	44
6.	Data Dasar Madrasah .....	45
7.	Sarana dan Prasarana .....	45
8.	Susunan Pengurus OSIS MTs. Miftahul Ulum Ngeplak Mranggen Demak .....	48
9.	Manfaat OSIS Bagi MTs. Miftahul Ulum Ngeplak Mranggen Demak .....	49

B. Data Tentang Laporan Keaktifan Siswa Dalam Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Di MTs Miftahul Ulum Ngeplak.....	50
1. Data Angket Tentang Keaktifan Mengikuti Kegiatan OSIS MTs Miftahul Ulum Ngeplak.....	50
2. Data Angket Tentang Kedisiplinan Belajar Siswa MTs Miftahul Ulum Ngeplak.....	52

**BAB IV ANALISIS PENGARUH KEAKTIFAN SISWA DALAM ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH (OSIS) TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA DI MTs MIFTAHUL ULUM NGEMPLAK Kec. MRANGGEN Kab. DEMAK TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

A. Analisis Pendahuluan.....	55
1. Analisis Hasil Angket Keaktifan Mengikuti Kegiatan OSIS MTs Miftahul Ulum Ngeplak.....	55
2. Analisis Hasil Angket Kedisiplinan Belajar Siswa MTs Miftahul Ulum Ngeplak.....	58
B. Analisis Uji Hipotesis Pengaruh Keaktifan Siswa Dalam Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Di MTs Miftahul Ulum Ngeplak.....	61
C. Analisis Lanjutan Pengaruh Keaktifan Siswa Dalam Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Di MTs Miftahul Ulum Ngeplak.....	64

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan.....	67
B. Saran-Saran.....	68
C. Kata Penutup.....	69

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Profil Madrasah.....	40
Tabel 3.2 Data Dasar Madrasah .....	45
Tabel 3.3 Data Sarana Prasarana Madrasah .....	46
Tabel 3.4 Hasil Angket Tentang Keaktifan Mengikuti Kegiatan OSIS MTs Miftahul Ulum Ngeplak .....	51
Tabel 3.5 Hasil Angket Tentang Kedisiplinan Belajar Siswa MTs Miftahul Ulum Ngeplak.....	53
Tabel 4.1 Nilai Rata – rata Angket Keaktifan Mengikuti Kegiatan OSIS .....	55
Tabel 4.2 Interval Nilai Angket Keaktifan Siswa Dalam OSIS.....	58
Tabel 4.3 Nilai Rata – Rata Angket Kedisiplinan Belajar Siswa.....	58
Tabel 4.4 Interval Nilai Angket Kedisiplinan Belajar Siswa.....	60
Tabel 4.5 Tabel Pengaruh Keaktifan Siswa Dalam Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Di MTs Miftahul Ulum Ngeplak Tahun Pelajaran 2016/2017 .....	61





## DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Struktur Organisasi Madraasah..... 44

