

**PENGARUH PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI TERHADAP  
MORALITAS SISWA DI MI RHOUDLOTUL HUDA SEKARAN  
SEMARANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) Dalam Ilmu Agama Islam Pada  
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S1)**



**Oleh:**

**Nama : Wahyu Her Afriyanto**

**NIM : 136051917**

**YAYASAN WAHID HASYIM  
UNIVERSITAS WAHID HASYIM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
SEMARANG**

**2018**

## NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 2 Eksemplar

Semarang, 28 November 2017

Hal : Naskah Skripsi

a.n. Sdr. Wahyu Her Afriyanto

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim Semarang

Di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Wahyu Her Afriyanto

Nim : 136051917

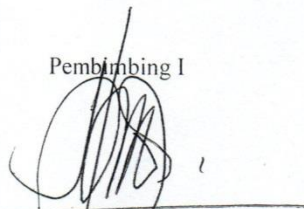
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul : PERNGARUH PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI TERHADAP MORALITAS SIWA DI MI ROUDLOTUL HUDA SEKARAN

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqsyahkan, dan atas perhatian bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

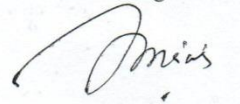
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing I



Ifada Retno E., M. Ag.

Pembimbing II



Ma'as Shobirin, M.Pd.



# UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

## PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Wahyu Her Afriyanto  
N I M : 136051917  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul : Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Terhadap  
Moralitas Siswa Di MI Rhoudlotul Huda Sekaran Semarang

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas  
Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

27 Januari 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan  
studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam  
Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 27 Januari 2018

1. Ketua Sidang/ : Hj. Tri Handayani, SH., MH  
Penguji I
2. Sekretaris Sidang/ : Linda Indiyarti Putri, M.Pd  
Penguji II
3. Pembimbing I : Dr. Ifada Retno E. M. Ag
4. Pembimbing II : Ma'as Shobirin, M.Pd

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



Mengesahkan,  
Dekan,

Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.  
NPP. 08.05.1.0143

iii

## ABSTRAK

**Wahyu Her Afriyanto**, 2017. Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Terhadap Moralitas Siswa di MI Roudlotul Huda Sekaran, Semarang Tahun Pelajaran 2017/2018.

**Skripsi:** Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing Ifada Retno E., M. Ag. Dan Ma'as Shobirin, M. Pd.

**Kata Kunci:** Moralitas, Teknologi Informasi.

Banyak faktor yang mempengaruhi moralitas siswa, yang terjadi selanjutnya adalah perubahan pada pola perilaku siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana faktor berikut memberi pengaruh terhadap moralitas siswa MI Roudlotul Huda Sekaran, Semarang.

Sejumlah 231 siswa yang ada di MI Roudlotul Huda Sekaran, Semarang. Penelitian ini menggunakan sampel antara lain yaitu kelas IV, V, dan VI yang berjumlah 106 siswa. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah angket. Angket digunakan untuk mengumpulkan data mengenai penggunaan teknologi informasi dan moralitas siswa.

Hasil analisis data secara deskriptif menunjukkan bahwa (1) Prosentase dari penggunaan teknologi informasi sebanyak 65%. Nilai tersebut berada dalam kategori CUKUP. (2) Prosentase dari moralitas siswa adalah 81%. Nilai tersebut berada dalam kategori CUKUP.

Hasil uji hipotesis selanjutnya menjelaskan bahwa hasil observasi penggunaan teknologi informasi terhadap moralitas siswa tergolong cukup. Sedangkan uji perbandingan didapatkan kesimpulan dengan membandingkan besarnya " $r_{xy}$ " atau " $r_o$ " dengan " $r_t$ " seperti diketahui,  $r_o$  yang diperoleh adalah = 0,412, sedangkan  $r_t$  masing-masing sebesar 0,191 dan 0,249. Dengan demikian ternyata bahwa  $r_o$  lebih besar dari pada  $r_t$  baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1%. Maka hipotesis alternatif diterima "Ada pengaruh yang signifikan penggunaan teknologi informasi terhadap moralitas siswa di MI Roudlotul Huda Sekaran, Semarang tahun pelajaran 2017/2018." Dan besarnya  $r_{hitung}$  yang diperoleh ( $r_{hitung} = 0,412$ ) terdapat pada interpretasi nilai " $r$ " antara 0,40 – 0,599 yang berarti penggunaan teknologi informasi mempunyai korelasi yang CUKUP KUAT terhadap moralitas siswa di MI Roudlotul Huda Sekaran, Semarang.

## DEKLARASI

*Bismillahirrahmanirrahim.*

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 28 November 2017

Yang Membuat Pernyataan,



**Wahyu Her Afriyanto**

NIM. 136051917

## MOTTO

دَرَجَاتِ الْعُلَمَاءُ تُؤْتَى الَّذِينَ مِنْكُمْ آمَنُوا الَّذِينَ نَالُوا هَؤُلَاءِ

Artinya: *Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kalian, dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan dengan beberapa derajat.*(QS Al-Mujadallah :11)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2006, h. 224.

## **PERSEMBAHAN**

*Saat pertama aku dilahirkan ke dunia yang indah ini, belum banyak yang kumengerti. Isyarat-isyarat kebahagiaan terpancar dari ibunda dan ayahanda, hingga mereka menuntunku tentang makna kehidupan dan jalan yang harus aku tempuh dalam meniti kehidupan ini.*

*Bekerja dan berkarya diantara orang-orang yang disayangi, seperti terasa dalam naungan angin yang semilir sejuk dibawah pohon yang rindang. Seperti memberikan energi yang tiada henti.*

*Kedua orang tuaku, ibunda Badriyah dan Ayahanda Sapuri, terimakasih untuk semangat dan kasih sayangmu hingga aku mengerti arti hidup*

*Engkau menjadi sumber inspirasiku, engkau yang telah membimbing, mendidik, selalu memotivasi, serta selalu mendo'akanku. "semoga ini sebagian kecil dari caraku berbakti kepadanya".*

*Untuk teman-temanku yang selalu mendukungku terimakasih atas do'a dan motivasinya sehingga aku bisa menyelesaikan studiku.  
Selayaknya karya ini kupersembahkan kepada mereka*

## KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد

Segala puji dan syukur hanya untuk Allah yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga tetap mengalir kepangkuan Nabi Muhammad SAW pembawa ajaran Islam sebagai rahmat bagi alam dan penerang bagi kegelapan.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana S.1 dalam ilmu Agama Islam di Universitas Wahid Hasyim Semarang. Dalam menyusun skripsi ini, peneliti mendapatkan bimbingan dan arahan dari berbagai pihak dan teman sejawat. Untuk itu, peneliti sangat berterima kasih atas bimbingan dan arahan tersebut. Semoga amal baik tersebut mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Dalam kesempatan ini, penulis secara khusus mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom, HR, SH, MH selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Nur Cholid, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak Ma'as Shobirin, M. Pd. Selaku kepala jurusan pendidikan guru madrasah ibtdaiyyah yang juga sebagai pembimbing dan Ibu Ifada Retno E., M. Ag. yang telah rela mengarahkan, membimbing dan membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini.
4. Para Dosen dan staf pengajar di lingkungan Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah membekali ilmu kepada penulis selama di bangku kuliah.



5. Ibu Kepala MI Roudlotul Huda Sekaran, Semarang yang telah memberikan ijin dan tempat untuk mengadakan penelitian.
6. Semua Guru dan Karyawan MI Roudlotul Huda Sekaran, Semarang, Semarang yang telah membantu dalam mengumpulkan data yang terkait dalam penelitian ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penyusun berharap semoga segala bantuan dan keikhlasan mereka diterima oleh Allah SWT sebagai amal kebajikan. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, namun peneliti berharap semoga skripsi ini mendapat ridlo-Nya dan bermanfaat bagi peneliti dan bagi pembaca pada umumnya.

*Amin ya Rabbal Alamin.*

Semarang, 28 November 2017

Peneliti,



**Wahyu Her Afriyanto**

NIM. 136051917

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan  
Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI  
Nomor 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Bâ	B	-
ت	Tâ	T	-
ث	Sâ	Ś	s dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Hâ	H	h dengan titik di atas
خ	Khâ	Kh	-
د	Dâl	D	-
ذ	Zâl	Ẓ	z dengan titik di atas
ر	Râ	R	-
ز	Zâ	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sâd	Ṣ	s dengan titik di bawah
ض	Dâd	D	d dengan titik di bawah
ط	Tâ	Ṭ	t dengan titik di bawah
ظ	Zâ	Z	z dengan titik di bawah
ع	‘ain	‘	Koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fâ	F	-
ق	Qâf	Q	-
ك	Kâf	K	-
ل	Lâm	L	-

م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Wâw	W	-
هـ	Hâ	H	-
ء	Hamzah	'	<i>Apstrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ	Y	-
ة	Tâ' Marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> ketika mawquf
...ة	Tâ' Marbutah	H/t	Dibaca <i>ah/at</i> ketika mawquf

## B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َ	A	Bunyi fathah pendek	أَفَلْ
ِ	I	Bunyi kasrah pendek	سَلِمَ
ُ	U	Bunyi dammah pendek	أَحْدُ

## C. Vokal Panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َا	A	Bunyi fathah panjang	كَانَ
ِي	I	Bunyi kasrah panjang	بَنِي
ُو	U	Bunyi dammah panjang	كُونُو

## D. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َوُ	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	مَوْز
َيُ	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كَيْدُ

## E. Pembauran kata sandang tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
أَلَقَ	Al-Qo	Bunyi al Qomariyyah (el mati dibaca jelas)	أَلَقَمَرُ
أَلَشَّ	Asy-Sya	Bunyi al Syamsiyyah (el mati tidak dibaca, diganti dengan huruf yang mengikutinya)	أَلَشَّمْسُ
وَأَلْمُ / وَالنَّ	WaldanWat	Bunyi al diawali huruf hidup, hamzah tidak terbaca	وَالْمُعَامَلَةُ / وَالتَّرْبِيَّةُ

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN NOTA PEMBIMBING</b> .....	ii

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>DEKLARASI</b> .....	v
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii

## **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Alasan Pemilihan Judul .....	6
C. Telaah Pustaka .....	6
D. Rumusan Masalah... ..	8
E. Penegasan Istilah .....	8
F. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian .....	9
G. Rumusan Hipotesis.....	10
H. Metode Penelitian .....	10
I. Sistematika Penyusunan Skripsi .....	16

## **BAB II PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN MORALITAS SISWA**

A. Teknologi Informasi .....	18
1. Pengertian Teknologi Informasi.....	18
2. Konsep teknologi informasi.. ..	19
3. Teknologi smartphome.....	21
4. Perkembangan teknologi smarphone.....	22
5. Perangkat tambahan dalam smartphome.....	23
6. Dampak teknologi smartphome.....	25

7.	Upaya mengatasi dampak negatif teknologi smartphone.	26
B.	Moralitas .....	30
1.	Pengertian moralitas .....	30
a.	Hukum moral sangat penting .....	33
b.	Moralitas terdiri dari hukum-hukum universal .....	33
c.	Hukum-hukum moral adalah rasional dan objektif.....	34
d.	Hukum moral menyangkut orang lain .....	34
2.	Bentuk-bentuk pendidikan moral di sekolah .....	35
a.	Orang yang etis .....	36
b.	Proyek etika dalam praktek.....	36
c.	Etika di dunia .....	37
d.	Ceramah etika profesi oleh pembicara tamu.....	37
C.	Pengaruh penggunaan teknologi informasi terhadap moralitas siswa.....	37

**BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI TERHADAP MORALITAS SISWA DI MI ROUDLOTUL HUDA SEKARAN, SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

A.	Gambaran umum MI Roudlotul Huda Sekaran, Semarang.....	40
1.	Sejarah berdirinya.....	40
2.	Visi, misi, dan tujuan madrasah .....	41
3.	Keadaan sarana dan prasarana.....	41
4.	Keadaan guru.....	44
B.	Hasil Penelitian Penggunaan teknologi informasi terhadap moralitas siswa di MI Roudlotul Huda Sekaran, Semarang .....	44
1.	Hasil angket penggunaan teknologi informasi .....	44
2.	Hasil Angket moralitas siswa .....	53

**BAB IV ANALISIS PENGARUH PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI TERHADAP MORALITAS SISWA DI MI**

**ROUDLOTUL HUDA SEKARAN, SEMARANG TAHUN  
PELAJARAN 2017/2018**

A. Analisis Pengaruh penggunaan teknologi informasi pada siswa MI Roudlotul Huda Sekaran, Semarang .....	62
B. Analisis moralitas siswa di MI Roudlotul Huda Sekaran, Semarang .....	64
C. Analisis Pengaruh penggunaan teknologi informasi terhadap moralitas siswa di MI Roudlotul Huda Sekaran, Semarang tahun pelajaran 2016/2017 .....	65

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan.....	72
B. Saran-Saran .....	72
C. Kata Penutup .....	73

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 data sarana dan prasarana.....	42
Tabel 3.2 sarana perlengkapan.....	43
Tabel 3.3 keadaan guru .....	44
Tabel 3.4 data hasil angket penggunaan teknologi informasi .....	45
Tabel 3.5 hasil perolehan angket penggunaan teknologi informasi .....	49
Tabel 3.6 deskripsi jawaban responden tentang teknologi informasi .....	52
Tabel 3.7 data hasil angket moralitas.....	53
Tabel 3.8 hasil perolehan angket tentang moralitas .....	58
Tabel 3.9 deskripsi jawaban responden tentang moralitas.....	60
Tabel 4.1 tingkat penggunaan teknologi informasi.....	63
Tabel 4.2 tingkat moralitas siswa.....	65

Tabel 4.3 tabel korelasi anatar variabel X dan Y .....	66
Tabel 4.4 interpretasi nilai r .....	70
Tabel 4.5 nilai r product moment .....	71



## DAFTAR GAMBAR

A. Gambar peneliti menjelaskan cara mengerjakan angket.....	89
B. Gambar peneliti saat memberi arahan kepada siswa .....	90
C. Gambar suasana siswa saat mengerjakan angket... ..	91
D. Gambar peneliti saat wawancara dengan Kepala Madrasah .....	92

