

Prasiklus

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : MI Nurul Burhan
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : IV/ II
Materi Pokok : Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya
Waktu : 2x 35 menit

A. Standar Kompetensi

3.1 Menggolongkan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya

B. Kompetensi Dasar

3.2 Menggolongkan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya

C. Indikator

1. Mengidentifikasi akanan hewan yang dikenal di lingkungannya
2. Menggolongkan hewan di lingkungan sekitar berdasarkan jenis makanannya
3. Menjelaskan macam-macam hewan berdasarkan jenis makannya

D. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan macam-macam hewan berdasarkan jenis makanannya
2. Menjelaskan hewan karnivora, herbivora, dan omnivora
3. Menggolongkan hewan berdasarkan jeinis makanannya

E. Materi Pembeajaran

1. Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya

F. Mesdia dan Alat Pembelajaran

1. Buku SAINS Ilmu pengetahuan kelas IV
2. Buku lembar kerja siswa Ilmu Pengetahuan Alam

G. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
- 2.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan

Pra Kegiatan

- a. Guru memberi salam dan mengajak berdoa
- b. Guru membimbing siswa berdoa
- c. Guru meabsen siswa
- d. Guru mengkondisikan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran
- e. Giri menyampaikan tujuan pembelajaran materi yang akan diajarkan
- f. Guru memberi apersepsi “Siapa yang dirumah memelihara hewan”

2. Kegiatan inti

Eksplorasi

- a. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya
- b. Guru melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran
- c. Siswa diminta mendiskusikan mengenai penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya

Elaborasi

- d. Guru memberikan handout tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya
- e. Siswa diminta memulai diskusi kelompok
- f. Siswa mempresentasikan hasil diskusi
- g. Guru bersama siswa membahas hasil diskusi

Konfirmasi

- h. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum dipahami siswa
- i. Guru bersama siswa meluruskan kesalahpahaman dan memberikan kesimpulan

3. Kegiatan Penutup

- a. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- b. Siswa diberi evaluasi
- c. Guru memberi tindak lanjut kepada siswa untuk mempelajari materi selanjutnya
- d. Guru melakukan refleksi untuk siklus kedua, yaitu dengan memperbaiki pembelajaran yang masih kurang
- e. Guru mengakhiri pembeajaran dan mengajak berdoa

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian : tertulis
2. Bentuk Instrumen : essay
3. Instrumen soal: menjawab pertanyaan

Temanggung, 13
April 2017

Guru kelas

Peneliti

Siti Asriyah

Siti Nur Afifah

156050058

NIM

Mengetahui
Kepala Sekolah

Siti Rofiah



Latihan Soal

Prasiklus

Isilah titik-titik dengan jawaban yang benar!

1. Contoh hewan pemakan rumput adalah
2. Burung yang termasuk pemakan daging adalah burung
3. Hewan pemakan tumbuhan disebut
4. Hewan yang makanannya tumbuhan dan daging adalah
5. Karnivora pemakan serangga disebut
6. Hewan karnivor biasanya memiliki....
7. Menurut jenis makanannya, buaya termasuk hewan
8. Mengapa makanan sangat diperlukan oleh makhluk hidup?
9. Omnivor merupakan jenis hewan pemakan
10. Salah satu contoh hewan omnivora adalah



Kunci Jawaban

1. Sapi
2. Burung elang
3. Herbivora
4. Omnivora
5. Tikus
6. Gigi yang tajam
7. Karnivora
8. Untuk sumber energi
9. Tumbuhan dan hewan
10. Burung jalak



Siklus I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : MI Nurul Burhan
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : IV/ II
Materi Pokok : Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya
Waktu : 2x 35 menit

J. Standar Kompetensi

3.1 Menggolongkan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya

K. Kompetensi Dasar

3.2 Menggolongkan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya

L. Indikator

4. Mengidentifikasi akanan hewan yang dikenal di lingkungannya
5. Menggolongkan hewan di lingkungan sekitar berdasarkan jenis makanannya
6. Menjelaskan macam-macam hewan berdasarkan jenis makannya

M. Tujuan Pembelajaran

4. Menjelaskan macam-macam hewan berdasarkan jenis makanannya
5. Menjelaskan hewan karnivora, herbivora, dan omnivora
6. Menggolongkan hewan berdasarkan jeinis makanannya

N. Materi Pembeajaran

2. Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya

O. Mesdia dan Alat Pembelajaran

3. Buku SAINS Ilmu pengetahuan kelas IV
4. Buku lembar kerja siswa Ilmu Pengetahuan Alam

P. Metode Pembelajaran

3. Ceramah
4. Model pembelajaran tipe STAD

Q. Langkah-langkah Pembelajaran

4. Pendahuluan

Pra Kegiatan

- g. Guru memberi salam dan mengajak berdoa
- h. Guru membimbing siswa berdoa
- i. Guru meabsen siswa
- j. Guru mengkondisikan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran
- k. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran materi yang akan diajarkan
- l. Guru memberi apersepsi “Siapa yang dirumah memelihara hewan”

5. Kegiatan inti

Eksplorasi

- j. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya
- k. Guru melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran
- l. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok secara heterogen. Masing-masing kelompok terdiri dari 5 orang
- m. Siswa diminta mendiskusikan mengenai penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya

Elaborasi

- n. Guru memberikan handout tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya
- o. Siswa diminta memulai diskusi kelompok
- p. Siswa mempresentasikan hasil diskusi
- q. Guru bersama siswa membahas hasil diskusi

Konfirmasi

- r. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum dipahami siswa
- s. Guru bersama siswa meluruskan kesalahpahaman dan memberikan kesimpulan

6. Kegiatan Penutup

- f. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- g. Siswa diberi evaluasi
- h. Guru memberi tindak lanjut kepada siswa untuk mempelajari materi selanjutnya
- i. Guru melakukan refleksi untuk siklus kedua, yaitu dengan memperbaiki pembelajaran yang masih kurang
- j. Guru mengakhiri pembelajaran dan mengajak berdoa

R. Penilaian

4. Teknik Penilaian : tertulis
5. Bentuk Instrumen : essay

6. Instrumen soal: menjawab pertanyaan

Temanggung, 20
April 2017

Guru kelas

Peneliti

Siti Asriyah

Siti Nur Afifah

156050058

NIM



Latihan Soal

Siklus I

Isilah Jenis hewan dibawah ini

No	Nama Hewan	Jenis Hewan
1	Harimau	
2	Kuda	
3	Ikan	
4	Ayam	
5	Kambing	
6	Anjing	
7	Angsa	
8	Ikan hiu	
9	Singa	
10	Sapi	

Kunci jawaban

1. Karnivora
2. Herbivora
3. Karnivora
4. Omnivora
5. Herbivora
6. Karnivora
7. Onnivora
8. Karnivora pemakan ikan
9. Karnivora
10. Herbivora

Siklus II

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : MI Nurul Burhan
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : IV/ II
Materi Pokok : Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya
Waktu : 2x 35 menit

S. Standar Kompetensi

3.1 Menggolongkan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya

T. Kompetensi Dasar

3.2 Menggolongkan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya

U. Indikator

7. Mengidentifikasi akanan hewan yang dikenal di lingkungannya
8. Menggolongkan hewan di lingkungan sekitar berdasarkan jenis makanannya
9. Menjelaskan macam-macam hewan berdasarkan jenis makannya

V. Tujuan Pembelajaran

7. Menjelaskan macam-macam hewan berdasarkan jenis makanannya
8. Menjelaskan hewan karnivora, herbivora, dan omnivora
9. Menggolongkan hewan berdasarkan jeinis makanannya

W. Materi Pembeajaran

3. Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya

X. Mesdia dan Alat Pembelajaran

5. Buku SAINS Ilmu pengetahuan kelas IV
6. Buku lembar kerja siswa Ilmu Pengetahuan Alam

Y. Metode Pembelajaran

5. Ceramah
6. Model pembelajaran tipe STAD

Z. Langkah-langkah Pembelajaran

7. Pendahuluan

Pra Kegiatan

- m. Guru memberi salam dan mengajak berdoa
- n. Guru membimbing siswa berdoa
- o. Guru meabsen siswa
- p. Guru mengkondisikan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran
- q. Guri menyampaikan tujuan pembelajaran materi yang akan diajarkan
- r. Guru memberi apersepsi “Siapa yang dirumah memelihara hewan”

8. Kegiatan inti

Eksplorasi

- t. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya
- u. Guru melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran
- v. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok secara heterogen. Masing-masing kelompok terdiri dari 5 orang
- w. Siswa diminta mendiskusikan mengenai penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya

Elaborasi

- x. Guru memberikan handout tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya
 - y. Siswa diminta memulai diskusi kelompok
 - z. Siswa mempresentasikan hasil diskusi
 - aa. Guru bersama siswa membahas hasil diskusi
- #### Konfirmasi
- bb. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum dipahami siswa
 - cc. Guru bersama siswa meluruskan kesalahpahaman dan memberikan kesimpulan

9. Kegiatan Penutup

- k. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- l. Siswa diberi evaluasi
- m. Guru memberi tindak lanjut kepada siswa untuk mempelajari materi selanjutnya
- n. Guru melakukan refleksi untuk siklus kedua, yaitu dengan memperbaiki pembelajaran yang masih kurang
- o. Guru mengakhiri pembelajaran dan mengajak berdoa

AA. Penilaian

- 7. Teknik Penilaian : tertulis
- 8. Bentuk Instrumen : essay

9. Instrumen soal: menjawab pertanyaan

Temanggung, 20
April 2017

Guru kelas

Peneliti

Siti Asriyah

Siti Nur Afifah
NIM

156050058



Latihan Soal

Siklus II

Isilah Jenis hewan dibawah ini

No	Nama Hewan	Jenis Hewan
1	Harimau	
2	Kuda	
3	Ikan	
4	Ayam	
5	Kambing	
6	Anjing	
7	Angsa	
8	Ikan hiu	
9	Singa	
10	Sapi	

Kunci jawaban

1. Karnivora
2. Herbivora
3. Karnivora
4. Omnivora
5. Herbivora
6. Karnivora
7. Onnivora
8. Karnivora pemakan ikan
9. Karnivora
10. Herbivora

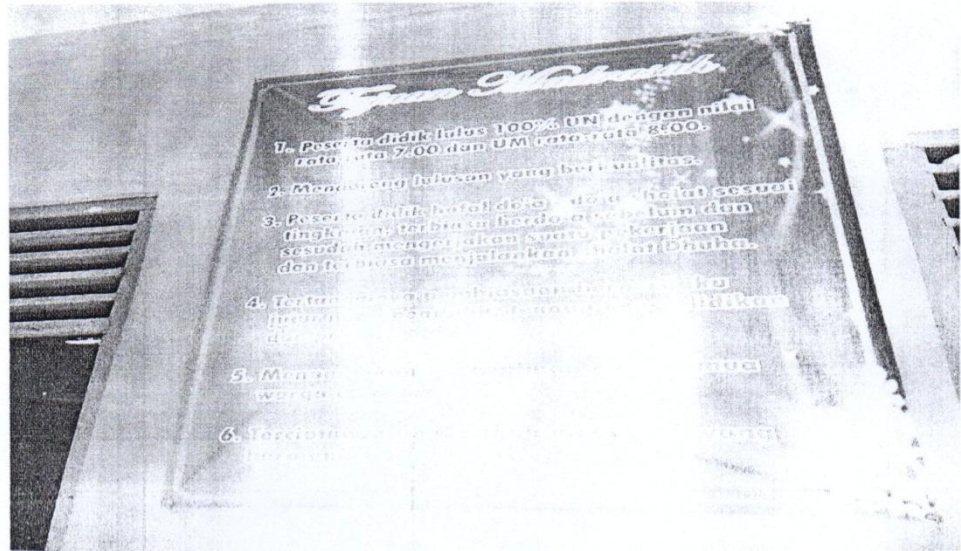
PROFIL MI NURUL BUHAN



SEKOLAH TAMPAK DARI DEPAN



VISI DAN MISI MI NURUL BURHAN CARUBAN

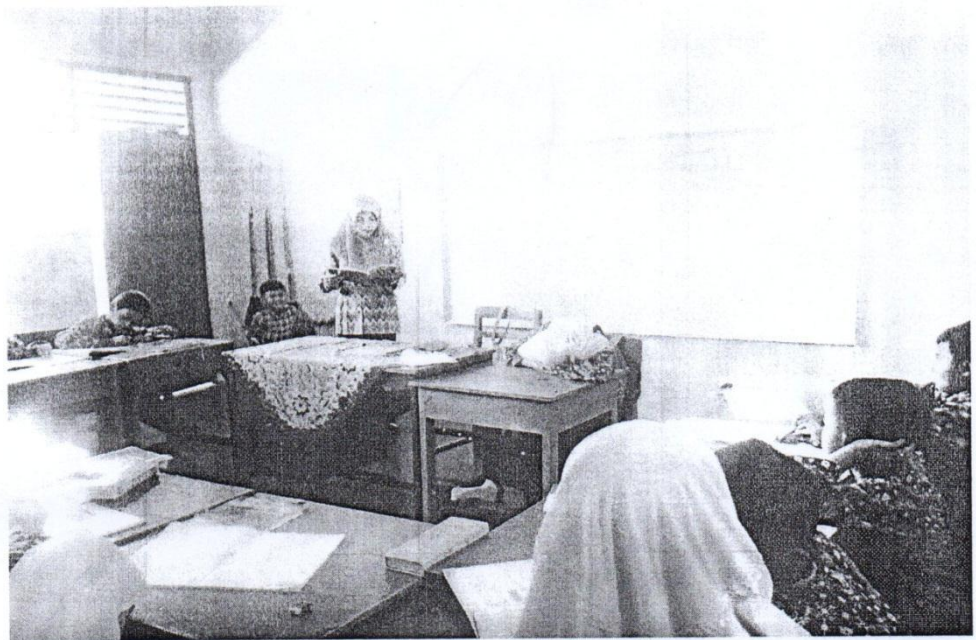


RUANG GURU TAMPAK DARI DEPAN



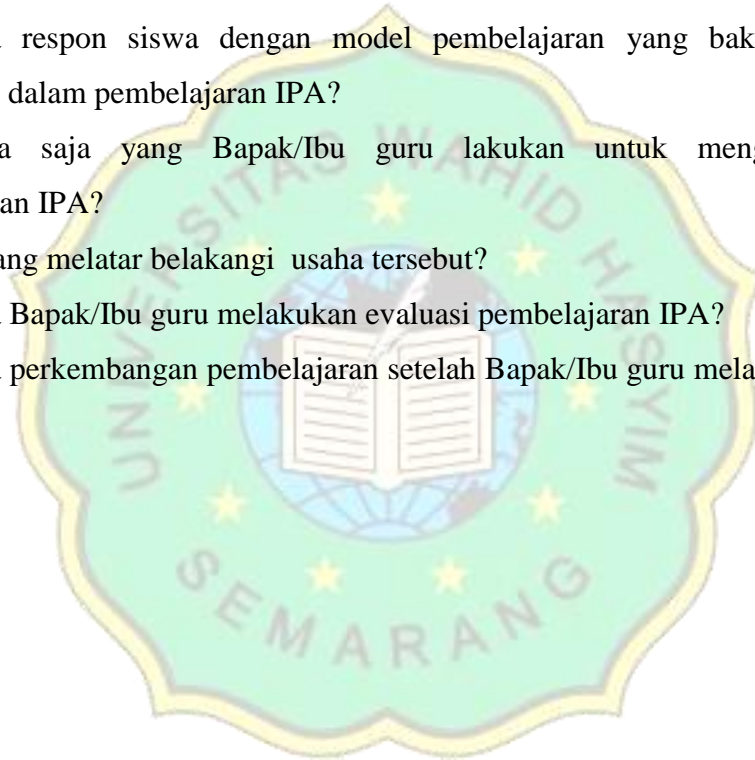
SUASANA KELAS SAAT PEMBELAJARAN BERLANGSUNG





Pedoman Wawancara

1. Sudah Berapa lama Bapak/Ibu guru mengajar dan menjadi wali kelas IV di MI Nurul Burhan Caruban Temanggung?
2. Bagaimana kesan Bapak/Ibu guru selama mengajar dan menjadi wali kelas Kelas IV?
3. Model apa saja yang Bapak/Ibu guru gunakan dalam pembelajaran?
4. Upaya apa yang dilakukan oleh Bapak/Ibu guru untuk meningkatkan Prestasi Belajar Siswa dalam pembelajaran IPA?
5. Apa saja problem yang bapak/ibu guru alami dalam pembelajaran IPA?
6. Bagaimana respon siswa dengan model pembelajaran yang bapak/Ibu guru terapkan di dalam pembelajaran IPA?
7. Usaha apa saja yang Bapak/Ibu guru lakukan untuk mengembangkan pembelajaran IPA?
8. Apa saja yang melatar belakangi usaha tersebut?
9. Bagaimana Bapak/Ibu guru melakukan evaluasi pembelajaran IPA?
10. Bagaimana perkembangan pembelajaran setelah Bapak/Ibu guru melakukan usaha tersebut?



Transkrip Hasil Wawancara

- Peneliti :Sejak kapan Ibu menjadi wali kelas?
- Wali kelas :Saya sudah selama 5 tahun menjadi wali kelas
- Peneliti :Bagaimana kesan Ibu selama menjadi wali kelas?
- Wali kelas :Kesannya menyenangkan dan harus benar-benar bertanggung jawab dalam mendidik siswa agar mendapat hasil belajar yang memuaskan.
- Peneliti :Untuk mata pelajaran IPA biasanya ibu menggunakan metode apa
- Wali kelas :Saya biasanya mengajar mata pelajaran ipa menggunakan metode ceramah.
- Peneliti :Apakah Ibu pernah mengajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD
- Wali Kelas :Metode apa itu mbk? Saya baru saja tahu kalau ada metode tersebut. Bagaimana penerapan metode tersebut dalam pembelajaran IPA?
- Peneliti :Model pembelajaran Kooperatif tipe stad adalah pendekatan pembelajaran yang berfokus pada penggunaan kelompok kecil siswa untuk bekerja sama dalam memaksimalkan kondisi belajar untuk mencapai tujuan. Model pembelajaran ini bertujuan untuk mengembangkan aspek ketrampilan sosial sekaligus aspek kognitif dan aspek sikap siswa. Pembelajaran kooperatif menciptakan interaksi yang asah, asih dan asuh sehingga tercipta masyarakat belajar (*learning community*). Siswa tidak hanya belajar dari guru, tetapi juga dari sesama siswa. Pada model pembelajaran kooperatif tipe STAD terdapat beberapa kegiatan pengajaran, yaitu presentasi kelas, tim, kuis-kuis, skor kemajuan individu, regoknisi.
- Wali Kelas :Ya mbak, saya sudah paham sekarang metode yang dimaksud. Mungkin kalau diterapkan pada pembelajaran IPA pasti siswa

akan merasa senang dan asyik dalam belajar. Siswa akan cepat menyerap materi dengan lebih mudah.

Peneliti : Pada saat mengajar IPA biasanya ibu menggunakan metode apa?

Wali kelas : Saya biasanya mengajar dengan menggunakan metode ceramah saja. Siswa awalnya semangat belajar pada waktu masih pagi Tetapi kalau waktu sudah siang siswa cenderung bosan, jenuh dan tidak memperhatikan. Hal ini disebabkan siswa hanya mendengarkan penjelasan dari guru saja dan tidak berperan aktif dalam pembelajaran tersebut.

Peneliti : Bagaimana untuk penugasannya bu?

Wali Kelas : Untuk pengasannya biasanya siswa di beri soal untuk dikerjakan.

Peneliti : Bagaimana Hasil Tes siswa jika Ibu menerapkan metode ceramah?

Wali Kelas : Hasil tes siswa masih cenderung rendah. Dikarenakan siswa tidak memperhatikan disaat di sampaikan materi jadi anak tidak bisa menjawab pertanyaan yang diberikan.

Peneliti : Ya bu. Jadi seperti itu pembelajarannya.

Wali kelas : Ya mbak.

Peneliti : Nilai KKM untuk mata pelajaran IPA yang ditetapkan di MI ini?

Wali Kelas : Nilai KKN untuk mata pelajaran IPA 70.

Peneliti : Ya bu. Terimakasih atas waktunya

Wali kelas : Ya mbak sama-sama Terima kasih kembali

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Nama Guru : Siti Asriyah

Satuan Pendidikan : MI Nurul Burhan

Mata Pelajaran : IPA

Alokasi Waktu : 2X 45 menit

Materi Pelajaran : Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanan

Hari tanggal : 23 maret 2017

No	Keterangan Guru	Keterangan			
		SB	B	BC	K
1	Guru memberikan apersepsi kepada siswa, mengecek kesiapan belajar siswa, ruang kelas, dan berdoa	✓			
2	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran		✓		
3	Guru menjelaskan materi pembelajaran		✓		
4	Guru mendemonstrasikan materi pembelajaran			✓	
5	Guru meminta beberapa siswa mengidentifikasi masalah yang akan dipelajari dalam pembelajaran		✓		
6	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami		✓		
7	Guru membantu kelompok kecil		✓		
8	Guru membagikan LKS dan menjelaskan cara mengerjakan LKS	✓			
9	Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran		✓		
10	Guru dan siswa bersama-sama membahas jawaban siswa		✓		
11	Guru meminta siswa untuk mengumpulkan LKS		✓		
12	Guru memberi lembar evaluasi untuk mengecek		✓		

	kemampuan siswa dalam memahami materi yang sudah dikerjakan		✓		
13	Guru dan siswa membuat rangkuman dari materi yang sudah dipelajari		✓		
14	Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang aktif saat pembelajaran		✓		

Kriteria Penilaian

Tingkat Keberhasilan (%)	Arti
82% - 100%	Sangat Baik (SB)
63% - 81%	Baik (B)
44% - 62%	Cukup (C)
25% - 43%	Kurang (K)

Prosentase = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$

Skor maksimal



LEMBAR OBSERVASI KEAKTIFAN PESERTA DIDIK

Nama : MI Nurul Burhan

Kelas : IV

No	Kriteria Keaktifan Siswa	Skor				Jumlah Skor
		1	2	3	4	
1.	<p>Persiapan, perhatian dan semangat siswa dalam proses pembelajaran.</p> <p><i>Standar</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mempersiapkan alat tulis dan buku pelajaran 2. Siswa mengikuti dengan segala sesuatu yang sedang disampaikan oleh guru 3. Siswa antusias saat guru mendemonstrasikan STAD 4. Siswa antusias saat berdiskusi 					
2.	<p>Keaktifan siswa bertanya guru ataupun siswa lain.</p> <p><i>Standar</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mau kepada bertanya kepada guru 2. Siswa mau bertanya kepada teman 3. Siswa bertanya tanpa ditunjuk oleh guru atau teman 4. Siswa mau bertanya dengan pertanyaan yang berbobot 					
3.	<p>Keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan guru ataupun siswa lain</p> <p><i>Standar</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa tidak malu dan mau menjawab pertanyaan guru 2. Siswa tidak malu dan mau menjawab pertanyaan 					

	<p>teman</p> <p>3. Siswa mau menjawab pertanyaan tanpa ditunjuk terlebih dahulu</p> <p>4. siswa menjawab pertanyaan dengan jawaban yang tepat</p>				
4.	<p>Keunggulan dalam memecahkan atau mengerjakan soal</p> <p><i>Standar</i></p> <p>1. Siswa bersungguh-sungguh dalam mengerjakan soal</p> <p>2. Siswa tidak mencontek saat mengerjakan soal</p> <p>3. Siswa mengerjakan semua soal</p> <p>4. Siswa mengumpulkan hasil jawaban</p>				
Jumlah Skor					

Keterangan :

4 : Sangat Baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : kurang

Klasifikasi Aktivitas

> 70 = Tuntas

< 70 = Tidak Tuntas





UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 587 /H.07/UWH/III/2017
Lamp : Proposal Skripsi
Hal : Mohon Izin Penelitian
a.n. : Siti Nur Afifah
Nim : 156050058

Semarang, 7 Maret 2017

Kepada Yth.:
Kepala MI Nurul Burhan Kandangan Temanggung

Di
tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini kami beritahukan, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Siti Nur Afifah
NIM : 156050058
Semester : IV
Progd. : PGMI

Sangat membutuhkan data sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul :

“UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE STUDENT TEAMS ACHIVEMENT DIVISION (STAD) PADA MATERI PENGGOLONGAN HEWAN BESERTA JENIS MAKANAN MATA PELAJARAN IPA KELAS IV DI MI NURUL BURHAN KANDANGAN TEMANGGUNG TAHUN PELAJARAN 2016/2017”

Untuk itu kami mohon agar mahasiswa tersebut diberi izin untuk melaksanakan penelitian di MI Nurul Burhan Kandangan Temanggung, terhitung mulai Tanggal 20 Maret 2017 sampai tanggal 20 April 2017

Atas izin yang diberikan kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



Dekan,

H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd
NPP. 08.05.1.0143



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 082/H.05/UWH/X/2016
Lap. : 1 Bendel
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Semarang, 6 Oktober 2016

Kepada

Yth. 1. Dr. Sari Hernawati, M. Pd.
2. Dr. H. Asiqin Zuhdi, Lc., M. Pd.
Dosen Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang

di-

Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, setelah memeriksa proposal skripsi Saudara :

Nama : Siti Nur Affiah
NIM : 156050058
Program Studi : PGMI
Judul : "Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Student Teams Achivement Division (STAD) Pada Materi Pengelolaan Hewan Beserta Jenis Makanan Mata Pelajaran IPA Kelas IV Di SD Negeri 2 Walitelon Temanggung Tahun Pelajaran 2016/2017"

telah disempurnakan, maka mohon dengan hormat agar Saudara berkenan membimbing mahasiswa tersebut sampai dengan selesai penyusunan skripsi.

*Wallahul Muwaffiq Ila Aqwa Mithoriq
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*



Dekan,

[Signature]
H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :
1. Yth Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Arsip



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU KABUPATEN
TEMANGGUNG

MI NURUL BURHAN CARUBAN

Alamat : Balun rt 2 rw 2 Caruban Kandangan Temanggung Kode Pos :
56281

Email : mi.caruban@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 017/08.13/x1/2017

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Rofiah, S.Pd.I
NIP : 19691207 200501 2 001
Jabatan : Kepala MI Nurul Burhan
Alamat : Caruban Kandangan

Menerangkan Bahwa :

Nama : Siti Nur Afifah
NIM : 156050058
Universitas : Wahid Hasyim Semarang
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Telah melakukan penelitian di MI Nurul Burhan Caruban Kecamatan Kandangan Kabupaten Temanggung pada tanggal 28 Maret sampai 20 April 2017, dengan judul **“Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya Dengan Metode Student Teams Achievement Division (STAD) Kelas IV MI Nurul Burhan Caruban Kandangan Temanggung Tahun Pelajaran 2016/2017”**

Demikian surat keterangan ini, untuk dipergunakan semestinya.

Temanggung, 20 April 2017
Kepala MI Nurul Burhan

Siti Rofiah, S. Pd
19691207 200501 2 001



Daftar Riwayat Hidup

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa:

Nama : Siti Nur Afifah

NIM :156050058

Tempat tanggal lahir : Temanggung, 13 Agustus 1992

Alamat : lingk. Beji kidul rt 001/Rw 007 Kel.Walitelon Kec.
Temanggung Kab Temanggung

Jenis kelamin : Perempuan

Pendidikan : SD Negeri Walitelon Lulus Tahun 2003

SMP Muallimin Temanggung Lulus Tahun 2006

SMK YP 16 Temanggung Lulus Tahun 2009

Universitas wahid Hasyim Semarang Lulus Tahun 2018

Demikian daftar riwayat hidup dan pendidikan penulis dibuat dengan sebenar-benarnya

Semarang, 5 Maret 2018



Siti Nur Afifah

NIM 156050058