

BAB V PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan penelitian tentang upaya meningkatkan prestasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) yang telah dilaksanakan pada siswa kelas IV MI Nurul Burhan Caruban Kandungan Temanggung dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Upaya yang dilakukan peneliti untuk meningkatkan prestasi belajar IPA di kelas IV MI Nurul Burhan Caruban Kandungan Temanggung tahun ajaran 2016/2017 adalah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD). Pada siklus I menunjukkan adanya peningkatan ketuntasan lebih baik dibandingkan pada pra siklus. Hal ini dapat diketahui dengan perolehan nilai rata-rata dapat mencapai 74,25 dengan ketuntasan 60% atau 11 dari 20 siswa, sedangkan siswa yang belum tuntas hanya 9 siswa atau 30,77%. Siklus II terjadi peningkatan ketuntasan mencapai 85% atau 18 dari 20 siswa, maka jumlah siswa yang belum tuntas sudah berkurang hanya 2 dari 20 siswa. Rata-rata nilai keseluruhan adalah 85,5
2. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya di kelas IV MI Nurul Burhan Caruban Kandungan Temanggung tahun ajaran 2016/2017 dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal ini dapat terbukti dengan adanya ketuntasan belajar yang sudah mencapai 85% serta keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran sudah mulai nampak mencapai 79,5%, sehingga dapat memudahkan pemahaman siswa dalam menerima materi IPA dan menambah semangat dalam belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada siswa kelas IV MI Nurul Burhan Caruban Kandungan Temanggung, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- a. Guru harus selalu tanggap terhadap perubahan dan perkembangan pada diri anak didik karena berkaitan dengan penerapan metode/model pembelajaran.
- b. Guru hendaknya menciptakan suasana yang harmonis dan menyenangkan pada saat pembelajaran sehingga dapat memotivasi siswa untuk aktif dalam mengembangkan pengetahuannya.

2. Bagi Siswa

Tingkatkanlah hasil belajar pada mata pelajaran IPA karena dengan seperti itu akan meningkatkan prestasi belajar yang akan diperoleh.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah puji dan syukur yang peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat, taufik dan innayahnya hingga terselesainya skripsi dari hasil penelitian tindakan kelas ini dengan baik dan lancar. Tak lupa semua pihak yang telah membantu, peneliti mengucapkan terimakasih. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Segala kerendahan hati, peneliti sampaikan permohonan maaf kepada semua pihak. Kiranya skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan, hal ini dikarenakan kemampuan peneliti yang masih terbatas. Oleh karena itu masukan, kritik dan saran dari semua pihak senantiasa peneliti nantikan dan semoga skripsi ini akan memberikan sumbangan pikiran dalam perkembangan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah yang akan datang.

Amin Ya Rabbal'amin.