

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT
TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) PADA MATERI PENGGOLONGAN
HEWAN BERDASARKAN JENIS MAKANAN MATA PELAJARAN IPA KELAS IV
MI NURUL BURHAN CARUBAN KANDANGAN TEMANGGUNG TAHUN
2016/2017**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**



oleh :

Nama : SITI NUR AFIFAH

NIM : 156050058

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2018

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 2 Eksemplar

Semarang, 7 Maret 2018

Hal : Naskah Skripsi

a.n Sdri. Siti Nur Afifah

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid hasyim Semarang

Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Siti Nur Afifah

NIM : 156050058

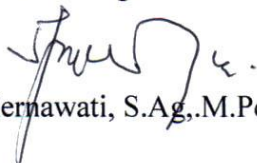
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah

Judul : Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Pada Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya Mata Pelajaran IPA Kelas IV MI Nurul Burhan Caruban Kandungan Temanggung Tahun Ajaran 2016/2017

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar Skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasahkan, dan atas perhatian bapak , kami ucapkan terima kasih.

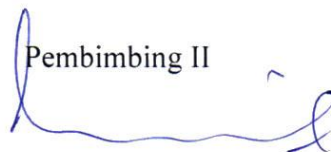
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr.Sari Hernawati, S.Ag.,M.Pd

Pembimbing II



Dr.H. Asiqin Zuhdi,Lc M.Pd



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Siti Nur Affah

N I M : 156050058

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah

Judul : Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Pada Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanan Mata Pelajaran IPA Kelas IV MI Nurul Burhan Caruban Kandangan

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

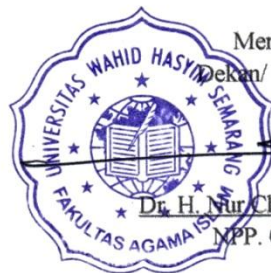
16 Maret 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah.

Semarang, 16 Maret 2018

1. Penguji I : Asma'ul Husna, M.Pd
2. Penguji II : Ma'as Shobirin, M.Pd
3. Sekretaris Sidang : Fitria Martanti, M.Pd
4. Pembimbing I : Dr. Sari Hernawati, M.Pd
5. Pembimbing II : Dr. H. Asiqin Zuhdi, Lc., M.Pd.I

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



Mengesahkan,
Dekan/ Ketua Sidang,

Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Siti Nur Afifah, 2018. Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Pada materi penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya Mata pelajaran IPA Kelas IV MI Nurul Burhan Caruban Kandangan Temanggung.

Skripsi : Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing Dr.Sari Hernawati, Sag, M.Pd, Drs.H.Asiqin Zuhdi, M.Pd

Kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD), Prestasi Belajar IPA, Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya.

Prestasi belajar adalah hasil yang dicapai oleh siswa untuk membangun gagasan atau pemahaman sendiri dalam melakukan aktivitas tertentu. Perolehan nilai rata-rata (Ilmu Pengetahuan Alam) IPA kelas IV MI Nurul Burhan Caruban Desa Caruban, Kecamatan Kandangan, Kabupaten Temanggung, masih dibawah KKM. Nilai-nilai tersebut diperoleh karena siswa merasa kesulitan untuk menerima dan memahami materi pelajaran (Ilmu Pengetahuan Alam) IPA. Keadaan tersebut dikarenakan minimnya sarana dan prasarana serta model mengajar guru yang menggunakan metode secara monoton sehingga membosankan bagi siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk Untuk:(1) mendiskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD), pada siswa kelas IV mata pelajaran (Ilmu Pengetahuan Alam) IPA di MI Nurul Burhan Caruban. (2) mengetahui peningkatan prestasi belajar (Ilmu Pengetahuan Alam) IPA melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada siswa kelas IV MI Nurul Burhan Caruban.

Metode penelitian yang digunakan merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). metode PTK ini meliputi beberapa tahap, yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Proses penelitian dilakukan sebanyak 2 siklus dan 1 pra siklus. Indikator keberhasilan dari penelitian ini adalah meningkatnya prestasi belajar materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya serta tugasnya yang dilihat dari adanya peningkatan nilai tes siswa dan aktivitas belajar siswa. Siswa dikatakan tuntas jika siswa mendapatkan nilai lebih dari atau sama dengan 70. Kegiatan siklus berhasil jika siswa yang mendapatkan nilai tuntas sebanyak 85% dari jumlah siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan prestasi belajar yang signifikan. Hal ini diketahui dari data kegiatan siklus I keaktifan belajar siswa sebesar 47,7 %, sedangkan siklus II meningkat sebesar 68 %. Hal ini terlihat dari prosentase ketuntasan belajar secara klasikal, yaitu dari data awal atau pra siklus sebesar 55%, pada siklus I sebesar 60%, dan pada siklus II meningkat sebesar 85%. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran tipe STAD sangat efektif untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

DEKLARASI

Bismillahirrohmanirrohim,

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 16 Maret 2018

Yang membuat pernyataan



Siti Nur Afifah

NIM. 15605008



MOTTO

شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ
الْحَكِيمُ [آل عمران: (١٨)]

Artinya : Allah menyatakan bahwa tidak ada tuhan selain dia; (demikian pula) para malaikat dan orang berilmu yang menegakkan keadilan, tidak ada tuhan selain dia, yang maha perkasa, mahabijaksana.¹

¹ Lajnah Pentashih Mushaf Al-Qur'an, Al-Qur'an dan Terjemahannya, Bandung : Sinar Baru Algensindo, 2010, Ali Imron Ayat 18, h 38.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua ku yang tersayang Bapak Muhamad Suwito dan Ibu Siti Sofiyah
2. Saudaraku tersayang Sindi Nur Azizah
3. Suamiku tercinta Mas Daryono
4. Bapak/Ibu di MI Nurul Burhan, SMP Mu'allimin, SMK YP 17 Temanggung dan dosen FAI Universitas Wahid Hasyim Semarang yang pernah mengajarku
5. Sahabat-sahabatku PGMI senasib seperjuangan yang telah membantu dan memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Pembaca yang budiman

Semoga amal dan perbuatan mereka mendapat balasan yang setimpal dari Allah Yang Maha Kuasa



KATA PENGANTAR

Memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberi rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : “Upaya meningkatkan prestasi belajar Siswa Dengan Menggunakan Model pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Pada materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya mata Pelajaran IPA Kelas IV MI Nurul Burhan Caruban Kandungan Temanggung”. Dengan baik tentunya tidak terlepas dari dukungan berbagai syarat-syarat dalam mencapai gelar sarjana dalam bidang pendidikan guru MI, FAI Universitas Wahid Hasyim Semarang juga merupakan kewajiban serta tanggung jawab penulis sebagai mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir.

Selama dalam penyusunan skripsi ini penulis telah banyak mendapat bantuan yang bermanfaat dari berbagai pihak dan pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom, HR. SH. MH, Selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Ibu Dr. Sari Hernawati, S.Ag., M.Pd. Selaku dosen pembimbing I yang telah banyak membantu mengarahkan dan mendorong peneliti hingga skripsi ini selesai.
4. Bapak Dr. H. Asiqin Zuhdi, Lc. M.Pd. I Selaku dosen pembimbing II yang telah banyak membantu mengarahkan dan mendorong peneliti hingga skripsi ini selesai.
5. Para dosen pengampu Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah memberikan berbagai bekal ilmu pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu karyawan perpustakaan Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah membantu dan menyediakan buku-buku literatur guna penyusunan skripsi.
7. Kepada Kepala Sekolah, Bapak Ibu guru, dan siswa siswi di MI Nurul Burhan Caruban Kandungan Temanggung, yang telah memberi dukungan dan kesempatan kepada penulis dalam memperoleh data dan keterangan yang diperlukan guna penyusunan Skripsi ini.
8. Kedua orang tua ku yang telah memberi dorongan dan do'a sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

9. Kepada teman-temanku yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungannya.
10. Semua pihak baik langsung maupun tidak langsung yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkannya.

Semarang, 7 Maret 2018

Penulis



Siti Nur Afifah

NIM. 156050058



PEDOMAN

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan
dan Kebudayaan RI

Nomor: 0543 b/ U / 1987 ter tanggal 22 Maret 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Bâ'	B	-
ت	Tâ'	T	-
ث	Sâ'	□	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Hâ	□	H dengan titik dibawah
خ	Khâ'	Kh	-
د	Dâl	D	-
ذ	Zâl	□	Z dengan titik di atas
ر	Râ'	R	-
ز	Zâ	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syîn	Sy	-
ص	Sâd	□	S dengan titik di bawah
ض	Dâd	□	D dengan titik dibawah
ط	Tâ	□	T dengan titik di bawah
ظ	Zâ'	□	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik (<i>apostroftunggal</i>)
غ	Gain	G	-
ف	Fâ'	F	-
ق	Qâf	Q	-
ك	Kâf	K	-

ل	Lâm	L	-
م	Mîm	M	-
ن	Nun	N	-
و	Wâw	W	-
ه	Hâ'	H	-
ء	Hamzah	.	<i>Apastrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ'	Y	-
ة	tâ marbutah	H	Dibaca ah ketika <i>mauquf</i>
ة	tâ marbutah	H / t	Dibaca ah / at ketika <i>mauquf</i> (terbaca mati)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah pendek	أَفَلْ
-	I	Bunyi kasrah pendek	سُنِلْ
-	U	Bunyi dlamamah pendek	أَحْدْ

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	â	Bunyi <i>fathah</i> panjang	كَانَ
ي/ي	i	Bunyi kasrah panjang	فِيكَ
و	ù	Bunyi dlamamah panjang	كُونُوا

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
و...	Aw	Bunyi <i>fathah</i> diikuti waw	مَوْزْ
ي...	Ai	Bunyi <i>fathah</i> diikuti yâ'	كَيْدْ

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
...ال	Al	Bunyi <i>al Qamariyah</i>	القمرية
الـشـ	asy-sy ...	Bunyi <i>al Syamsiah</i> dengan/ diganti huruf berikutnya	التربية
...وال	wal/ wasy- sy	Bunyi <i>al Qamariyah / al Syamsiah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية والشمسية



DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Nota Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halama Abstrak.....	iv
Halaman Deklarasi Keaslian Skripsi.....	v
Hamana Motto.....	vi
Halaman Persembahan	vii
Halaman Kata Pengantar.....	viii
Halaman Pedoman Transliterasi Arab-Latin.....	x
Halaman Daftar Isi	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul.....	6
C. Telaah Pustaka	6
D. Rumusan Masalah	8
E. Rencana Tindakan	9
F. Penegasan Istilah.....	9
G. Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
H. Hipotesis Tindakan.....	12
I. Metode Penelitian.....	12
1. SubJek dan Objek Penelitian.....	12
2. Lokasi Penelitian	12
3. Desain penelitian	13
4. Faktor yang Diteliti	14
5. Rencana Tindakan	14
6. Metode Pengumpulan Data	17
7. Metode Analisis Data	18
J. Sistematika Penyusunan Skripsi	20
BAB II : Metode Pembelajaran Tipe STAD, Prestasi Belajar Siswa, Pelajaran IPA Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya	
A. Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	22
B. Pembelajaran IPA.....	27
C. Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya.....	29
D. Prestasi Belajar.....	32

BAB III : Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Tipe <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD) Pada Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya Kelas IV MI Nurul Burhan Caruban Kandangan Temanggung	
A. Laporan Situasi Umum MI Nurul Burhan Caruban Kandangan Temanggung.....	37
B. Laporan Kegiatan Prasiklus, Siklus I, Siklus II	41
BAB IV : Analisis Penerapan Model Pembelajaran Tipe <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD) Pada Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya Kelas IV MI Nurul Burhan Caruban Kandangan Temanggung	
A. Analisis Kegiatan Prasiklus, Siklis I, Siklus II	56
B. Pembahasan.....	77
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan.....	79
B. Saran.....	79
C. Kata Penutup	80
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
Daftar Riwayat Hidup penulis	

