BAB V
PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil proses pembelajaran yang dilakukan oleh peneliti, penelitian dilakukan dalam dua siklus dan sebelum memulai siklus dilakukan proses prasiklus. Secara garis besar pembahasan dan analisis yang dilakukan dapat dijelaskan secara ringkas dalam kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode pembelajaran dengan menggunakan metode *index card macth* pada kelas III SD Darussalam Semarang menggunakan langkah-langkah sebagai berikut: pertama, peneliti menyiapkan perangkat pembelajaran seperti RPP, materi pelajaran, metode pembelajaran, dan kartu pertanyaan dan jawaban tentang materi *Qs. Al-Bayyinah* yang akan digunakan peneliti yaitu metode *Index Card Macth*. Kedua, peneliti membagi siswa menjadi 2 kelompok yaitu kelompok pertanyaan dan jawaban. Ketiga, peneliti melakukan evaluasi di setiap akhir pembelajaran untuk mengetahui hasil belajar peserta didik berupa tes tertulis, hafalan, dan mengamati keaktifan siswa di dalam kelas melalui lembar observasi kegiatan siswa saat pembelajaran dengan menggunakan metode *Index Card Macth*. Beberapa langkah pembelajaran tersebut diterapkan dalam prasiklus, siklus I dan siklus II. Pada prasiklus hasil observasi keaktifan siswa diperoleh 42%. Siklus I hasil observasi keaktifan kelas sebesar 63% dan siklus ke II hasil observasi keaktifan kelas diperoleh 80%, dari kedua siklus tersebut siswa sudah bisa dideskripsikan sebagai siswa yang tingkat keaktifannya tinggi.
2. Hasil kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan daya ingat pada mata pelajaran BTQ kelas III SD Darussalam Semarang dari mulai tahap prasiklus, siklus I dan siklus II telah mengalami peningkatan dan dikatakan cukup baik setelah dilaksanakannya pembelajaran menggunakan metode *Index Card Macth*. Hal ini dapat ditunjukkan peneliti melalui peningkatan tes dan hafalan tiap siklus yaitu pada prasiklus nilai

ketuntasan klasikal 45%, rata-rata 63 dan observasi keaktifan siswa hanya 43%. Pada siklus I nilai ketuntasan klasikal mengalami peningkatan sebesar 76% dengan rata-rata 69 dan keaktifan siswa meningkat menjadi 58%. Sedangkan pada siklus II dengan nilai ketuntasan klasikal yang dicapai 81,54% dengan rata-rata 74 dan keaktifan siswa mencapai 80%. Dapat disimpulkan bahwa meningkatkan daya ingat dengan pemilihan metode belajar yang sesuai saat penyampaian materi akan mempengaruhi prestasi belajar yang diperoleh peserta didik.

B. Saran

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persiapan yang matang dan penggunaan metode *Index Card Macth* dalam proses belajar dapat meningkatkan daya ingat peserta didik pada mata pelajaran BTQ, maka peneliti melakukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan daya ingat siswa, pendidik hendaknya lebih memahami macam-macam metode yang bisa digunakan dalam pembelajaran.
2. Pendidik hendaknya memilih penggunaan metode atau media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan dipelajari.
3. Pendidik hendaknya memperhatikan kelebihan dan kekurangan penggunaan metode *Index Card Macth* atau metode yang lain yang akan diterapkan saat proses belajar mengajar.

C. Kata Penutup

Alhamdulillahi rabbil ‘alamin, segala puji bagi Allah yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi hasil Penelitian Tindakan Kelas dengan baik dan lancar. Tak lupa kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih.

Peneliti juga menyampaikan maaf kepada semua pihak apabila skripsi ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan peneliti. Maka dari itu

masukan, kritik dan saran dari semua pihak selalu peneliti nantikan. Semoga skripsi yang peneliti tulis dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya untuk para pembaca.