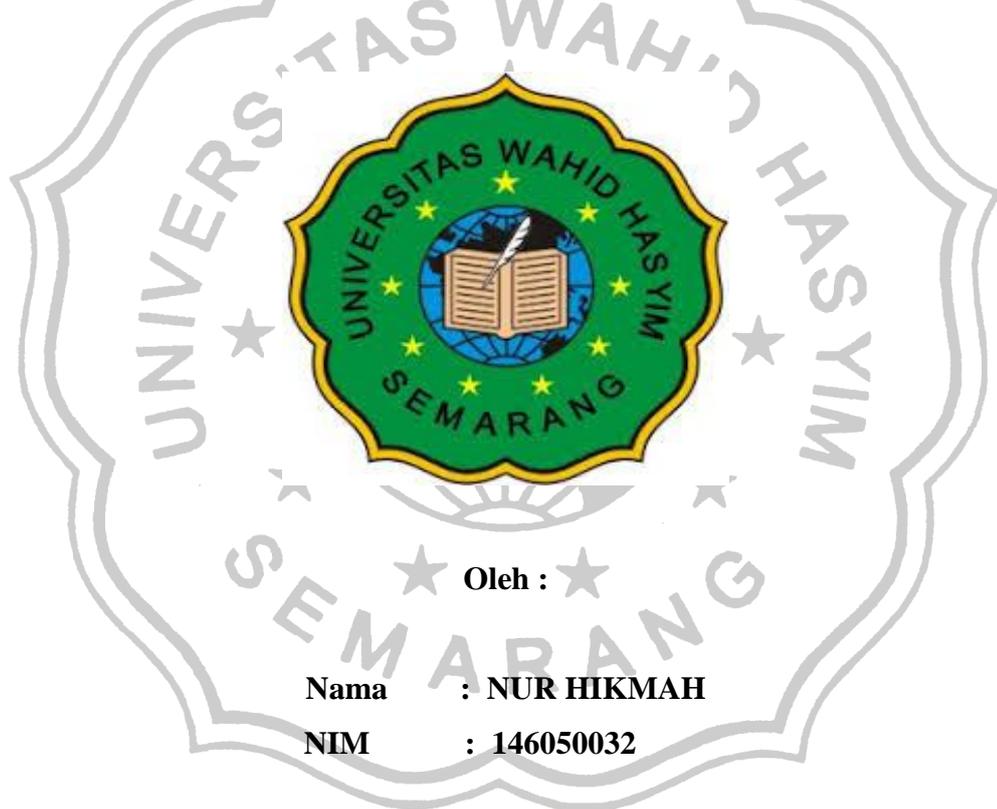


**IMPLEMENTASI METODE INDEX CARD MATCH UNTUK
MENINGKATKAN DAYA INGAT SISWA DALAM MENGHAFAL QS.
AL-BAYYINAH PADA PELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN DI
KELAS III SD DARUSSALAM KEMBANGARUM SEMARANG BARAT
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) Dalam Ilmu Agama Islam Pada
Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**



Oleh :

Nama : NUR HIKMAH

NIM : 146050032

Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah

Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim

Semarang

2018

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 05 Maret 2018

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
a.n. Sdri. Nur Hikmah

kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
Di Semarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

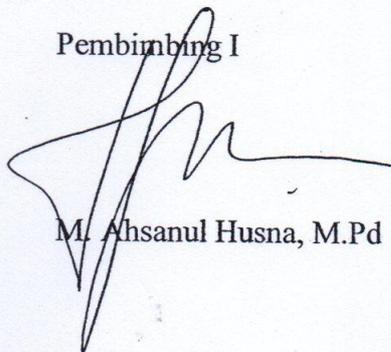
Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara :

Nama : Nur Hikmah
NIM : 146050032
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : Implementasi Metode *Index Card Match* Untuk Meningkatkan Daya Ingat Siswa Dalam Menghafal Qs. Al-Bayyinah Pada Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Di Kelas III SD Darussalam Kembangarum Semarang Barat Tahun Pelajaran 2017/2018

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

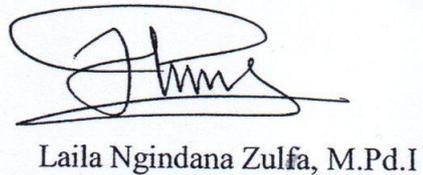
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



M. Ahsanul Husna, M.Pd

Pembimbing II



Laila Ngindana Zulfa, M.Pd.I



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Nur Hikmah
N I M : 146050032
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah
Judul : Implementasi Metode Index Card Match Untuk Meningkatkan Daya Ingat Siswa Dalam Menghafal Qs. Al-Bayyinah Pada Pelajaran Baca Tulis Al-qur'an Di Kelas III SD Darussalam Kembangarum Semarang Barat Tahun Pelajaran 2017/2018.

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

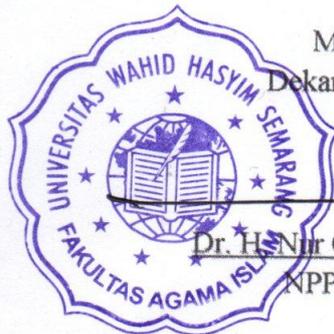
16 Maret 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah.

Semarang, 16 Maret 2018

1. Penguji I : Asma'ul Husna, M.Pd
2. Penguji II : Ma'as Shobirin, M.Pd
3. Sekretaris Sidang : Fitria Martanti, M.Pd
4. Pembimbing I : M. Ahsanul Husna, M. Pd
5. Pembimbing II : Laila Ngindana Zulfa, M.Pd.I

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 



Mengesahkan,
Dekan/ Ketua Sidang,


Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Nur Hikmah, 2018, Implementasi Metode *Index Card Match* Untuk Meningkatkan Daya Ingat Siswa dalam Menghafal *Qs. Al-Bayyinah* pada Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di Kelas III SD Darussalam Kembangarum Semarang Barat Tahun Pelajaran 2017/2018.

Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtid'iyah, Fakultas Agama Islam, Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing, Laila Ngindana Zulfa, M.Pd.I dan M. Ahsanul Husna M.Pd.

Kata Kunci: Peningkatan Hafalan, Metode *Index Card Match*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Untuk mengetahui Pelaksanaan Metode dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) dengan Metode Pembelajaran *Index Card Match* di kelas III SD Darussalam Kembangarum Semarang Barat Tahun Ajaran 2017/2018, (2) Untuk mengetahui Pembelajaran dengan Metode *Index Card Match* dapat meningkatkan Daya Ingat Menghafal Siswa pada Mata Pelajaran Baca Tulis Al-qu'an di Kelas III SD Darussalam Kembangarum Semarang Barat.

Untuk mendapatkan data penelitian maka peneliti menggunakan metode test dan observasi dengan teknik menghitung rerata. Subyek penelitian 38 siswa yang merupakan populasi sebanyak 38 siswa. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistic

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: (1) Prestasi belajar siswa kelas III SD Darussalam untuk materi *Qs. Al-Bayyinah* dapat dilihat pada hasil nilai evaluasi pada tahap pra siklus. Nilai yang didapat dari evaluasi pada Pra siklus adalah rata-rata kelas 63, siklus I adalah 69 dan pada siklus II adalah 74 dan hasil rata-rata telah melebihi nilai KKM sebesar 70. (2) Metode *Index Card Match* didalam proses pembelajaran ternyata memudahkan dan memotivasi siswa dalam menghafal *Qs. Al-Bayyinah*. Minat dan motivasi siswa dalam proses pembelajaran dengan menggunakan metode *Index Card Match* meningkat, hal ini bisa dilihat pada tabel keaktifan siswa pada tahap pra siklus hanya 43%, dilanjutkan pada tahap siklus I menjadi 62% dan siklus II menjadi 80%. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru pada setiap siklus mengalami peningkatan, hal ini dikarenakan setelah siklus diadakan refleksi ulang untuk kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru. Pada tahap pra siklus rerata hafalan siswa hanya 53,6% , kemudian tahap siklus I menjadi 63,2% dan siklus II menjadi 78,6%. (3) Penggunaan metode *Index Card Match* dapat meningkatkan daya ingat siswa dari dimana ketuntasan kelas pada pra siklus 45%, siklus I 58% dan siklus II menjadi 81,54% yang artinya ada peningkatan pada siklus II dari tahap pra siklus.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 05 Maret 2018

Yang Membuat Pernyataan,

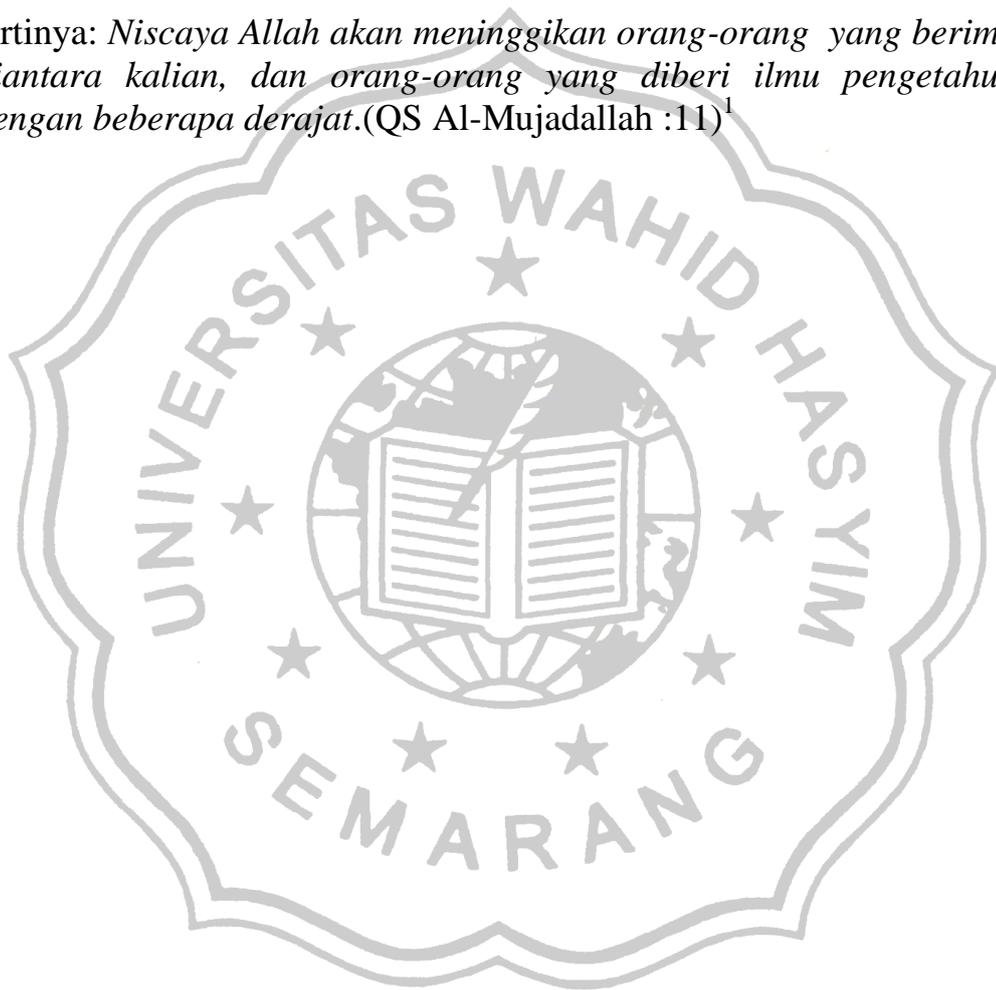


Nur Hikmah
NIM. 146050032

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

Artinya: *Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kalian, dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan dengan beberapa derajat.*(QS Al-Mujadallah :11)¹

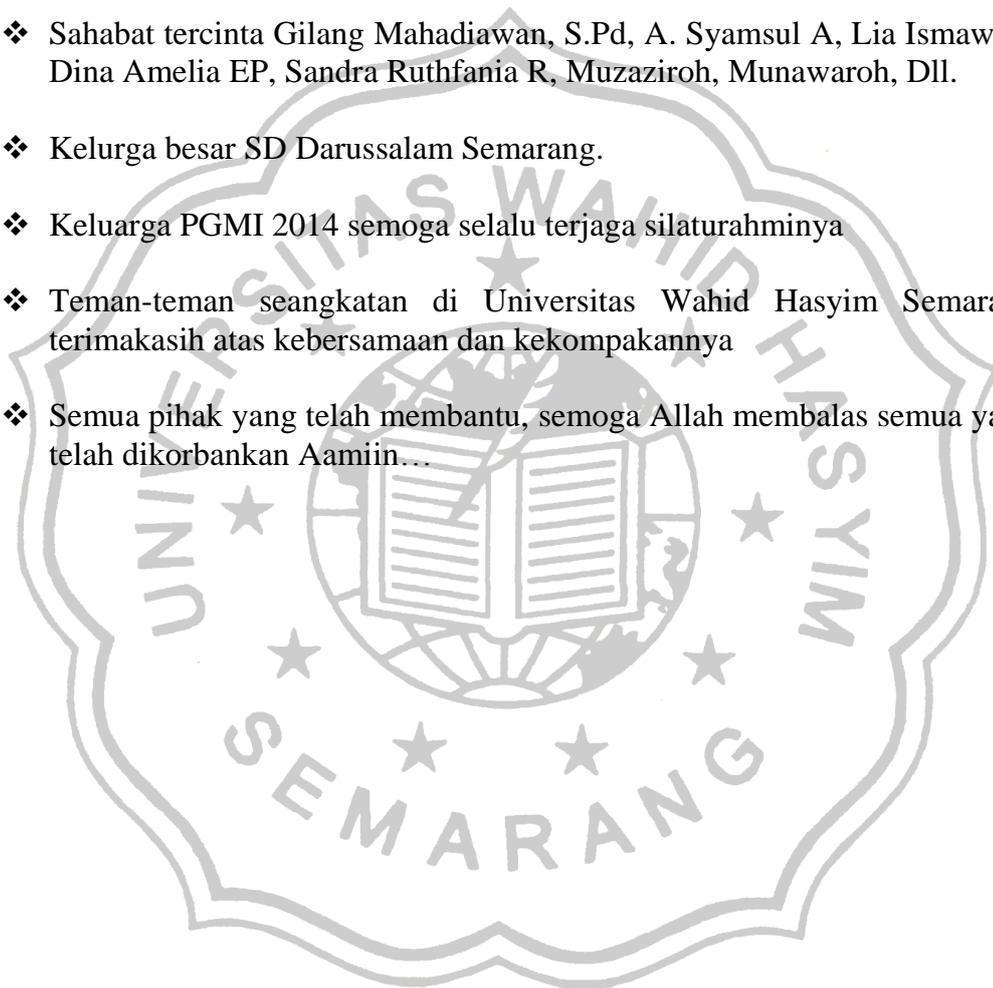


¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2006, h. 224.

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Skripsi ini untuk :

- ❖ Kepada ibuku tercinta, Ibu Sumini yang telah mecurahkan kasih sayangnya kepadaku.
- ❖ Keluarga besar simbah Kasmuni dan Siti Syafa'atun.
- ❖ Sahabat tercinta Gilang Mahadiawan, S.Pd, A. Syamsul A, Lia Ismawati, Dina Amelia EP, Sandra Ruthfania R, Muzaziroh, Munawaroh, Dll.
- ❖ Kelurga besar SD Darussalam Semarang.
- ❖ Keluarga PGMI 2014 semoga selalu terjaga silaturahmi
- ❖ Teman-teman seangkatan di Universitas Wahid Hasyim Semarang terimakasih atas kebersamaan dan kekompakannya
- ❖ Semua pihak yang telah membantu, semoga Allah membalas semua yang telah dikorbankan Aamiin...



KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا
محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد

Segala puji dan syukur hanya untuk Allah yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga tetap mengalir ke pangkuan Nabi Muhammad SAW pembawa ajaran Islam sebagai rahmat bagi alam dan penerang bagi kegelapan.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana S.1 dalam ilmu Agama Islam di Universitas Wahid Hasyim Semarang. Dalam menyusun skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan dan arahan dari berbagai pihak dan teman sejawat. Untuk itu, penulis sangat berterima kasih atas bimbingan dan arahan tersebut. Semoga amal baik tersebut mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Dalam kesempatan ini, penulis secara khusus mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom, HR, SH, MH selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang yang sekaligus sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Ahsanul Husna, M.Pd dan Ibu Laila Ngindana Zulfa, M.Pd.I selaku pembimbing, yang telah rela mengarahkan, membimbing dan membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Para Dosen dan staff pengajar di lingkungan Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah membekali ilmu kepada penulis selama di bangku kuliah.

5. Bapak Kepala SD Darussalam Semarang yang telah memberikan ijin dan tempat untuk mengadakan penelitian.
6. Semua Guru dan Karyawan SD Darussalam yang telah membantu dalam mengumpulkan data yang terkait dalam penelitian ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penyusun berharap semoga segala bantuan dan keikhlasan mereka diterima oleh Allah SWT sebagai amal kebajikan. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, namun penulis berharap semoga skripsi ini mendapat ridlo-Nya dan bermanfaat bagi peneliti dan bagi pembaca pada umumnya.

Amin ya Rabbal Alamin.

Semarang, 05 Maret 2018

Peneliti,

Nur Hikmah
NIM. 146050032

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan
Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Bâ	B	-
ت	Tâ	T	-
ث	Sâ	Ś	s dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Hâ	H	h dengan titik di atas
خ	Khâ	Kh	-
د	Dâl	D	-
ذ	Zâl	Ź	z dengan titik di atas
ر	Râ	R	-
ز	Zâ	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sâd	Ş	s dengan titik di bawah
ض	Dâd	D	d dengan titik di bawah
ط	Tâ	Ṭ	t dengan titik di bawah
ظ	Zâ	Z	z dengan titik di bawah
ع	‘ain	‘	koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fâ	F	-
ق	Qâf	Q	-
ك	Kâf	K	-
ل	Lâm	L	-
م	Mîm	M	-
ن	Nun	N	-

و	Wâw	W	-
هـ	Hâ	H	-
ء	Hamzah	'	<i>apstrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ	Y	-
ة	Tâ' Marbutah	H	dibaca <i>ah</i> ketika mawquf
ة...	Tâ' Marbutah	H/t	Dibaca <i>ah/at</i> ketika mawquf

B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َ	A	Bunyi fathah pendek	أَقْلَ
ِ	I	Bunyi kasrah pendek	سَلِمِ
ُ	U	Bunyi dammah pendek	أُحْدِ

C. Vokal Panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َا	A	Bunyi fathah panjang	كَانَ
ِي	I	Bunyi kasrah panjang	بَنِي
ُ	U	Bunyi dammah panjang	كُوْنُوْ

D. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َوُ	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	مَوْز
َيِ	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كَيْدِ

E. Pembauran kata sandang tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
أَلَقَّ	Al-Qo	Bunyi al Qomariyyah (el mati dibaca jelas)	أَلْقَمَرٌ
أَكْشَرٌ	Asy-Sya	Bunyi al Syamsiyyah (el mati tidak dibaca, diganti dengan huruf yang mengikutinya)	أَكْشَمَسٌ
وَالْمُ / وَالْتَّ	Wal dan Wat	Bunyi al diawali huruf hidup, hamzah tidak terbaca	وَالْمُعَامَلَةُ / وَالْتَّزْيِيَةُ



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
DEKLARASI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL DAN GRAFIK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	4
C. Telaah Pustaka	5
D. Rumusan Masalah	7
E. Rencana Pemecahan Masalah	7
F. Penegasan Istilah	8
G. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	9
H. Hipotesis Tindakan	11
I. Metode Penelitian	11
J. Sistematika Penulisan Skripsi	24
BAB II METODE INDEX CARD MATCH DAN MENGHAFAKAL BACA TULIS AL-QUR'AN PADA MATERI QS AL-BAYYINAH	
A. Metode Pembelajaran Menggunakan Metode ICM	26
1. Pengertian Metode Pembelajaran Menggunakan ICM	26

2. Tujuan Metode Pembelajaran ICM	29
3. Manfaat Metode Pembelajaran Menggunakan ICM	30
4. Kelebihan Metode Pembelajaran Menggunakan ICM	30
5. Kekurangan Metode Pembelajaran Menggunakan ICM	30
6. Ciri-ciri Metode Pembelajaran Menggunakan ICM	31
7. Langkah-langkah penerapan Metode ICM	31
B. Teori Daya Ingat dan Menghafal	31
1. Daya Ingat	31
2. Menghafal	33
C. Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ)	35
1. Pengertian BTQ	35
2. Tujuan Kegiatan Pembelajaran BTQ	36
3. BTQ dalam <i>Qs. Al-Bayyinah</i>	37
4. BTQ Menggunakan Metode ICM	38

**BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN IMPLEMENTASI METODE
INDEX CARD MATCH UNTUK MENINGKATKAN DAYA
INGAT SISWA DALAM MENGHAFAK QS. AL-BAYYINAH
PADA PELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN DI KLAS III
SD DARUSSALAM SEMARANG TAHUN PELAJARAN
2017/2018**

A. Situasi Umum SD Darussalam Kota Semarang	40
1. Tinjauan Historis	40
2. Profil SD Darussalam Kota Semarang	41
3. Kondisi Sekolah	42
4. Fasilitas dan Sarana Prasarana	43
5. Keadaan Guru/ Karyawan dan Siswa	45
B. Laporan Kegiatan Metode ICM Untuk Meningkatkan Daya Ingat Siswa Dalam Menghafal Qs. Al-Bayyinah ..	48
1. Observasi Pra Siklus	48
2. Deskripsi Pelaksanaan Siklus I	55

3. Deskripsi Pelaksanaan Siklus II	61
--	----

BAB IV ANALISIS DATA IMPLEMENTASI MEODE *INDEX CARD MATCH* UNTUK MENINGKATKAN DAYA INGAT SISWA DALAM MENGHAFAL *QS. AL-BAYYINAH* PADA PELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN DI KLAS III SD DARUSSALAM SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2017/2018

A. Analisis Kegiatan Persiklus	69
1. Analisis Prasiklus	69
2. Analisis Siklus 1	73
3. Analisis Siklus 2	77
B. Pembahasan	79

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	83
B. Saran-Saran	83
C. Kata Penutup	84

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN