

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan teori dan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

Adanya pengaruh *fun learning* terhadap motivasi belajar siswa MI Al Amin Bongsari Semarang Barat ditemukan $r_{xy} = 0,781$, kemudian dikonsultasikan pada “r tabel” *product moment* $df = 15$, pada taraf signifikansi 5% diperoleh $r_{tabel} = 0,514$ pada taraf signifikansi 1 % diperoleh nilai $r_{tabel} = 0,641$, maka diketahui r_{xy} lebih besar dari r tabel baik taraf signifikan 5% maupun 1%, maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Berarti terbukti terdapat korelasi positif yang signifikan antara variabel x (*fun learning*) dengan variabel y (motivasi belajar siswa) berarti ada korelasi antara *fun learning* terhadap motivasi belajar siswa MI Al Amin Bongsari Semarang Barat. Sehingga semakin banyak atau baik pembelajaran *fun learning* dalam proses belajar mengajar, maka semakin baik pula motivasi belajar siswa dikelas V MI Al Amin Bongsari Semarang Barat.

B. Saran

Sebagai langkah akhir dari penulisan skripsi ini, penulis akan menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. MI Al Amin Bongsari Semarang Barat

Pembelajaran *Fun Learning* memberikan dampak positif yaitu dapat meningkatkan aktivitas dan motivasi belajar siswa. Supaya hasil itu juga diperoleh dengan adanya peningkatan prestasi siswa maka disarankan supaya sarana prasarana dalam mendukung kelancaran pembelajaran *fun learning* untuk bisa dilengkapi.

Pengkaderan *leadership* (kepemimpinan), pembentukan karakter kepada siswa melalui kegiatan istighosah rutin hari jum'at yang sudah dilakukan rutin di MI Al Amin dengan strategi *fun learning*.

Kurikulum MI Al Amin sebaiknya memasukkan strategi *fun learning* sebagai strategi dalam pembelajaran yang harus dilaksanakan oleh semua guru, dengan cara dituliskan SOP *Fun learning* dalam dokumen kurikulum MI Al Amin sebagai ciri khas kemudian sebelum diterapkan, guru mendapatkan pelatihan dari seorang ahli dalam menggunakan *fun learning* dikelas, supaya satu kesepahaman.

2. Guru MI Al Amin Bongsari Semarang Barat

Pembelajaran *Fun Learning* bisa diupayakan untuk diterapkan dalam materi pelajaran dengan teknik, metode serta kreativitas guru. Selain itu guru dapat memperkaya *fun learning* dengan mengikuti berbagai pelatihan, workshop, studi banding, penelitian dan seminar.

Pembentukan karakter dan budi pekerti siswa juga bisa dicoba dilakukan dengan strategi *fun learning* supaya aktivitas, semangat, motivasi, sikap dan nanti hasil prestasi siswa baik akademik maupun non akademik akan terus mengalami peningkatan dan perubahan yang lebih baik.

3. Orang Tua Siswa

Orang tua bekerja sama dengan pihak sekolah untuk mencoba membimbing anak-anaknya dirumah dengan strategi *fun learning*. Supaya ada keseragaman dalam penerapan *fun learning* dirumah yang dapat meningkatkan aktivitas, motivasi, semangat dan prestasi belajar anak dirumah bisa dilaksanakan dengan mengadakan kegiatan *parenting education*.

Kerjasama, komunikasi antara orang tua dan guru harus selalu terjalin untuk mengetahui, memantau dan mengawasi perkembangan siswa.

4. Siswa

Pembelajaran di sekolah sudah dibuat menyenangkan, hendaknya siswa memberikan umpan balik dengan adanya semangat, aktivitas, motivasi dan prestasi belajar yang harus mengalami peningkatan lebih

baik. Siswa harus berusaha menciptakan suasana hatinya sendiri menyenangkan ketika belajar, supaya bisa menerima dan memahami pelajaran yang didapat di sekolah dan dapat diterapkan di rumah.

Bekal pembelajaran *fun learning* yang didapatkan siswa nantinya akan membentuk karakter, budi pekerti, motivasi dan prestasi siswa yang baik.

C. Kata Penutup

Teriring rasa puji syukur alhamdulillah yang tidak terhingga kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tentunya masih banyak kesalahan dan kekurangan yang sudah barang tentu masih melekat dalam rangkaian kata-kata dari awal sampai akhir skripsi ini.

Oleh karenanya saran, kritik, dan masukan yang konstruktif dari pembaca, sangat penulis harapkan demi tercapainya kesempurnaan ini dan kebaikan semua pihak. Namun penulis tetap berharap, dengan segala kekurangan dan kesalahan yang ada, mudah-mudahan skripsi ini dapat menjadi bagian dari usaha yang bermanfaat bagi peningkatan motivasi belajar siswa melalui *fun learning*.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan hidayah dan maghfirah-Nya kepada kita, sehingga kita semua dapat menggapai ketentraman lahir dan batin untuk mengabdikan kepada-Nya.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Risa, *Kamus Ilmiah Populer Lengkap*, Surabaya: Serba Jaya, t.th..
- Aqib, Zainal, *Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Bandung: Yrama Widya, 2009.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, Ed. Rev., Cet. 14., Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Asmani, Jamal Ma'mur, *7 Tips Aplikasi PAIKEM Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*, Jogjakarta: DIVA Press, 2014.
- Azwar, Saifudin, *Metode Penelitian*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2004.
- Darwis, Djameluddin, *Strategi Belajar Mengajar*, dalam Abdul Mu'ti (eds), *Pbm-Pai Di Sekolah*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset, 1998.
- Echos, M. John dan Hasan Shadily, *Kamus Inggris-Indonesia*, Jakarta: Gramedia, 1997.
- Fathurrohman, Muhammad, *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013 Strategi Alternatif Pembelajaran di Era Global*, Yogyakarta: KALIMEDIA, 2015.
- Hadi, Sutrisno, *Metodologi Research*, Yogyakarta: Andi Ofset, 2000.
- Hanafiah, Nanang dan Cucu Suhana, *Konsep Strategi Pembelajaran*, Bandung: Refika Aditama, 2012.
- Hamalik, Oemar, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Hamdani, *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: CV PUSTAKA SETIA, 2011.
- Hernowo, *Menjadi Guru yang Mau dan Mampu Mengajar Secara Menyenangkan*, Bandung: MLC, 2005.
- Hernowo, *Mengubah Sekolah: Catatan-Catatan Ringan Berbasis Pengalaman*, Bandung: MLC, 2005.

- Ismail, *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan)*, Cetakan Pertama, Semarang: RaSAIL Media Group, 2008.
- Listiyowati, Rini, *Penerapan Konsep Pembelajaran Fun Learning Dalam Pendidikan Agama Islam (Studi SDN 01 Banjarejo Karanganyar Pekalongan)* (Skripsi), Pekalongan: Fakultas Tarbiyah STAIN Pekalongan, 2011.
- Marsam, Leonardo D., dkk, *Kamus Praktis Bahasa Indonesia*, Surabaya: CV. Karya Utama, t.th.
- Meier, Dave, *The Accelersted Learning Handbook: Panduan Kreatif dan Efektif Merancang Program Pendidikan dan Pelatihan*, terj. Rahmani Astuti, Bandung: Kaifa, 2003.
- Muhaemin, *Pengaruh Penggunaan Metode “FUN TEACHING” Terhadap Hasil Belajar Matematika, Studi Eksperimen di MI Nurul Hidayah Pemulang (skripsi)*, Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2011.
- Mudjiono & Dimyati, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Naim, Ngainun, *Menjadi Guru Inspirasi, Memberdayakan & Mengubah Jalan Hidup Siswa*, Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR, 2013.
- Poerwadarminta, WJS, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: PN Balai Pustaka, 1984.
- Prawira, Purwa Atmaja, *Psikologi Pendidikan Dalam Perespektif Baru*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Sardiman A.M, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Siregar, Evelline & Hartini Nara, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2011.
- Slameto, *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*, Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Sudijono, Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2008.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Cetakan ke 10, Bandung: Alfabeta, 2010.

Tim Redaksi Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa: Edisi Keempat*, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2008.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, *Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung: Nuansa Aulia, 2005.

Uno, B. Hamzah, *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.

Uno, B. Hamzah, *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2013.

Winkel, W.S, *Psikologi Pembelajaran*, Yogyakarta: Media Abadi, 2007.

