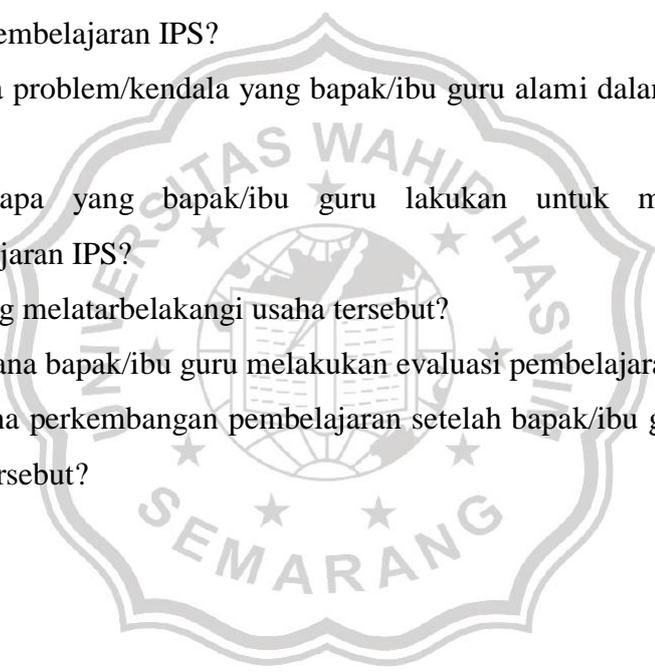


Lampiran 1.

PEDOMAN WAWANCARA

- 1) Apa tujuan utama pembelajaran IPS di MI Raudlatut Thalibin Jambu Sari ini?
 - 2) Upaya apa yang dilakukan bapak/ibu untuk peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS di kelas V?
 - 3) Bagaimana strategi/metode yang bapak/ibu guru terapkan?
 - 4) Bagaimana respon siswa dengan metode yang bapak/ibu guru terapkan dalam pembelajaran IPS?
 - 5) Apa saja problem/kendala yang bapak/ibu guru alami dalam pembelajaran IPS?
 - 6) Usaha apa yang bapak/ibu guru lakukan untuk mengembangkan pembelajaran IPS?
 - 7) Apa yang melatarbelakangi usaha tersebut?
 - 8) Bagaimana bapak/ibu guru melakukan evaluasi pembelajaran IPS?
 - 9) Bagaimana perkembangan pembelajaran setelah bapak/ibu guru melakukan usaha tersebut?
- 

Lampiran 2.

INSTRUMEN DOKUMENTASI

Untuk memperoleh data yang akurat, maka penulis mengambil dokumentasi langsung kepada obyek penelitian guna memperoleh data-data tentang :

- 1) Sejarah Berdirinya MI Raudlatut Thalibin Jambu Sari Mlonggo Jepara
- 2) Letak Geografis MI Raudlatut Thalibin Jambu Sari
- 3) Struktur Organisasi di MI Raudlatut Thalibin Jambu Sari
- 4) Data Jumlah Guru dan Staf Organisasi Tahun 2016/2017 di MI Raudlatut Thalibin Jambu Sari
- 5) Denah Lokasi MI Raudlatut Thalibin Jambu Sari
- 6) Sarana yang ada di MI Raudlatut Thalibin Jambu Sari



Lampiran 3.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah/Madrasah : MI Raudlatut Thalibin

Mata pelajaran : IPS

Kelas/Semeseter : V/I

Perternuan Ke : 1

Alokasi Waktu : 2x25 menit

A. Standar Kompetensi

Menghargai peran tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan.

B. Kompetensi Dasar

Mendiskripsikan pejuang para tokoh pejuang pada penjajahan Belanda dan Jepang.

C. Indikator

Menjelaskan para tokoh daerah dalam mengusir penjajahan Belanda.

D. Tujuan

- 1 . Menyebutkan nama-nama tokoh pejuang daerah.
2. Menyebutkan asal daerahnya.
- 3 . Menyebutkan nama-nama peperangannya.
4. Menyebutkan tahun terjadinya peperangan.

E. Materi Pokok

Perjuangan dalam melawan penjajahan Belanda.

F. Metode Pembelajaran

1. *Talking Stick*
2. Ceramah
3. Tanya jawab.

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- a. Memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah dan kemudian berdoa bersama.
- b. Guru memberikan apresepsi dengan memeberikan pertanyaan yang dibuat oleh guru.
- c. Merninta siswa menyiapkan buku LKS IPS

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

- a. Siswa mendengarkan penjelasan yang diberikan guru mengenai materi tokoh pejuang.
- b. Siswa mencari informasi tentang perjuangan para tokoh-tokoh daerah dalam melawan penjajahan Belanda.

Elaborasi

- a. Guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari, kemudian memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca dan mempelajari materi.
- b. Setelah selesai membaca dan mempelajari materi atau buku pelajaran dan mempelajarinya, siswa menutup bukunya.
- c. Guru mengambil tongkat dan memberikan kepada siswa, setelah itu guru memberikan pertanyaan dan siswa yang memegang tongkat tersebut harus menjawabnya, demikian seterusnya sampai sebagian besar siswa mendapat bagian untuk menjawab setiap pertanyaan dari guru.

Konfirmasi

- a. Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang telah mencapai tujuan pembelajaran dan bekerja sama dengan baik.
- b. Guru bertanya jawab kepada siswa tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- c. Guru bekerja sama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

3. Kegiatan Akhir (Penutup)

- a. Guru memberikan penguatan terhadap materi apa yang telah dipelajari
- b. Guru menutup/ mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah/do'a
- c. Guru mengucapkan salam kepada siswa sebelum keluar kelas dan peserta didik menjawab salam

H. Bahan/Sumber Belajar

1. Buku paket IPS kelas V
2. Buku LKS IPS kelas V
3. Sumber belajar lain

I. Penilaian

Tes tertulis

Kerjakan soal-soal berikut ini!

Pedoman Penelitian:

Setiap jawaban benar mendapatkan skor 20, jadi jika semua soal bisa dikerjakan dengan benar maka poin yang diperoleh sebanyak 100.

SOAL

1. Siapakah tokoh yang ingin melawan Belanda dalam peperangan di Bali ?
2. Siapa nama lain Kapiten Pattimura ?
3. Perang habis-habisan rakyat Bali disebut ?
4. Pertentangan kaum adat dengan kaum agama menimbulkan perang
5. Perang Paderi berlangsung selama

JAWABAN

1. I Gusti Ngurah Rai
2. Thomas Matulessi
3. Perang Puputan
4. Padri
5. 35 tahun (tahun 1803 – 1838)

Lampiran 4.

**LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR SISWA
SIKLUS I**

Satuan Pendidikan : MI Raudlatut Thalibin Jambu Sari Mlonggo Jepara
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/ Semester : V/I
Materi Pokok : Perjuangan Para Tokoh Daerah dalam Melawan Penjajah
Pokok Bahasan : Para tokoh pejuang
Hari / Tanggal : Senin, 25 Nopember 2017

No.	Nama	Aspek Pengamatan							Jumlah
		A	B	C	D	E	F	G	
1	Bagas Aji Saputra	B	C	A	A	B	B	B	
2	Dwi Ayu Widyanti Puspita	B	C	A	A	B	B	B	
3	Eka Aprillia Lestari	B	A	B	A	B	B	B	
4	Khamilatul Badriyah	B	A	B	A	B	B	B	
5	Muhammad Arsi Dwi Wardani	B	A	A	B	A	B	C	
6	Muhammad Wahyu Ardiansyah	B	A	A	A	B	B	B	
7	Nuzulul Muttaqin	B	B	A	C	B	B	C	
8	Sherli Andriyani	B	B	A	B	B	B	B	
9	Syihab Abdul Basyid	B	B	A	C	B	B	B	
10	Ahmad Fauzi	B	B	A	B	B	B	B	
11	Endang Listiani	B	B	A	B	B	B	B	
12	Evi Dwi Lestari	B	B	C	C	B	B	B	
13	Isnaini Nur Viviyanti	B	B	B	A	B	B	B	
14	Lia Khoirotun Nisa	B	C	C	A	B	B	B	
15	Maisya Diyah Ayu Andriyani	B	C	B	A	B	B	B	
16	Miftakhul Rhozikin	B	C	B	A	B	B	B	

17	Muhammad Chariz Fauzi	B	B	A	C	B	B	C	
18	Muhammad Fikri Khotibul Umam	B	B	A	B	B	B	B	
19	Muhammad Imam Mukhoffifin	B	B	A	C	B	A	B	
20	Muhammad Naufalunnabil	B	B	A	B	B	A	B	
21	Nunung Nor Laela Afifa	B	B	A	B	B	A	B	
22	Nur Afian	A	B	C	C	B	A	B	
23	Nur Faidah	B	B	B	A	B	B	B	
24	Nur Faizin	B	C	C	A	B	B	B	
25	Refina Maharani	B	C	B	A	B	B	B	
26	Achmad Afif Nur Fahmi	B	B	A	B	B	B	B	
27	Ahmad Alif Muqorrobin	B	B	A	C	B	A	B	
28	Ahmad Itmamul Wafa	B	B	A	B	B	B	B	
29	Arsyadana Labibatul Awwaliyah	B	B	A	B	B	B	B	
30	Githa Naysela Rahmania Prasetyo	A	B	C	C	B	A	B	
31	Farros Ransendriya	B	B	B	A	B	B	B	
32	Haikal Syilfaani	B	C	C	A	B	B	B	
33	Ismi Hanifatul Rohma	B	C	B	A	B	B	B	
34	Mohammad Farel Risqi Muqorrobin	B	B	A	B	B	B	B	
35	Muhammad Syaifudin Alfajri	A	B	C	C	B	A	B	
36	Naila Ameliatul Ulya	B	B	B	A	B	B	B	
37	Selfy Nailis Syafaah	B	C	C	A	B	B	B	
38	Syaiha Qotrun Nada	B	C	B	A	B	B	B	
Jumlah Presentase Kualifikasi									
		Baik							

A. Aspek Pengamatan

Kode	Indikator
A	Peserta didik memiliki kebutuhan dan dorongan dalam kegiatan belajar mengajar
B	Kelancaran siswa mengemukakan ide atau presentasi dalam diskusi dan menjawab pertanyaan
C	Peserta didik aktif dalam mendengarkan penjelasan dari guru
D	Keaktifan siswa dalam menulis materi, bahan LKS dan KUIS
E	Kemampuan siswa dalam menghimpun hasil diskusi dengan sesama anggota dan kelompoknya
F	Kekondusifan dan perhatian siswa dalam pembelajaran metode <i>Talking Stick</i>
G	Antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran <i>Talking Stick</i>

B. Keterangan Penilaian

Kode	Kriteria Penilaian
A	Motivasi belajar siswa sangat baik
B	Motivasi belajar siswa baik
C	Motivasi belajar siswa cukup baik
D	Motivasi belajar siswa kurang baik

C. Kriteria Penilaian

Tingkat Keberhasilan (%)	Arti
85 – 100 %	Sangat Baik
65 – 84 %	Baik
55 – 64 %	Cukup
0 – 54 %	Kurang Baik

D. Analisis Data Aktivitas

No.	Uraian	Setelah siklus I
1.	Nilai terendah	37
2.	Nilai tertinggi	71
3.	Rata-rata kelas	52
4.	Siswa yang tuntas	17 % (4 siswa)
5.	Siswa yang belum tuntas	83% (34 siswa)

6.	Ketuntasan belajar klasikal	17%
----	-----------------------------	-----

E. Penilaian

$$\text{Persentase Aktivitas Siswa} = \frac{34}{50} \times 100 \% = 68 \% \text{ (cukup)}$$

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa dalam siklus ini, guru kolaborator mengamati aktivitas siswa dan memberikan nilai persentase aktivitas siswa dengan 68 % yang berarti aktivitas siswa dalam pembelajaran IPS dengan Metode Talking Stick pada siklus I ini berkategori cukup baik.



Lampiran 5.

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU SIKLUS I

Nama Guru : Lukluul Istifadah
 Satuan Pendidikan : MI Raudlatut Thalibin
 Mata Pelajaran : IPS
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
 Meteri Pelajaran : Perjuangan Para Tokoh Daerah dalam Melawan Penjajah
 Pokok Bahasan : Para tokoh pejuang

Hari / Tanggal : Senin, 25 Nopember 2017

Petunjuk Pengisian : Beri tanda ceck list (✓) pada kolom sesuai dengan petunjuk kerja

No	Aktivitas Guru	Hasil	Skor
	Pendahuluan		
1.	Guru mengkondisikan kelas	Cukup Baik	2
2.	Guru menyampaikan tujuan/ indikator pembelajaran	Baik	3
3.	Guru melaksanakan apersepsi/ mengungkap materi prasyarat	Cukup Baik	2
4.	Guru memotivasi siswa	Cukup Baik	2
	Kegiatan Inti		
5.	Guru menyajikan/mengenalkan masalah yang realistis kepada siswa	Baik	3
6.	Guru mengorientasikan ke benda- benda nyata	Sangat Baik	4
7.	Guru memberikan tugas individu dengan menggunakan lemparan tongkat	Baik	3
8.	Guru memanfaatkan LKS	Baik	3
9.	Guru meminta kesiapan siswa dalam menjawab materi	Baik	3
10.	Guru memberi petunjuk dengan jelas kegiatan yang harus dilakukan siswa	Cukup Baik	2
11.	Guru membimbing siswa dalam diskusi kelompok bila mengalami kesulitan	Cukup Baik	2
12.	Guru meminta perwakilan kelompok untuk menyajikan hasil	Baik	3

	diskusinya.		
13.	Guru memberi respon positif terhadap siswa yang aktif	Cukup Baik	2
14.	Guru memberi penguatan kepada siswa	Cukup Baik	2
15.	Dengan pertanyaan-pertanyaan guru menuntun siswa menemukan konsep/prinsip	Cukup Baik	2
16.	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya/menyampaikan pendapat/menanggapi pendapat siswa lain	Cukup Baik	2
	Penutup		
17.	Guru bersama siswa membuat simpulan	Baik	3
18.	Guru memberi tugas rumah	Baik	3
Jumlah Skor			46

Keterangan : pada lampiran,

Persentase kemampuan guru dalam pembelajaran =

$$\frac{46}{72} \times 100 \% = 64 \% \text{ (baik)}$$

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa dalam siklus ini, guru kolaborator mengamati aktivitas guru dan memberikan nilai persentase aktivitas guru dengan 64 % yang berarti aktivitas guru dalam pembelajaran IPS dengan model pembelajaran inkuiri pada siklus I ini berkategori baik.

1. Kriteria Penilaian

Tingkat Keberhasilan (%)	Arti
85 – 100 %	Sangat Baik
61 – 84 %	Baik

45 – 60 %	Cukup
0 – 44 %	Kurang Baik

Lampiran 6.

**LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR SISWA
SIKLUS II**

Satuan Pendidikan : MI Raudlatut Thalibin Jambu Sari Mlonggo Jepara
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/ Semester : V/II
Materi Pokok : Perjuangan Para Tokoh Daerah dalam Melawan Penjajah
Pokok Bahasan : Para tokoh pejuang
Hari / Tanggal : Senin, 11 Desember 2017

No.	Nama	Aspek Pengamatan							Jumlah
		A	B	C	D	E	F	G	
1	Bagas Aji Saputra	B	C	A	A	B	B	B	
2	Dwi Ayu Widyanti Puspita	B	C	A	A	B	B	B	
3	Eka Aprillia Lestari	B	A	B	A	B	B	B	
4	Khamilatul Badriyah	B	A	B	A	B	B	A	
5	Muhammad Arsi Dwi Wardani	B	A	A	B	A	B	A	
6	Muhammad Wahyu Ardiansyah	B	A	A	A	B	B	A	
7	Nuzulul Muttaqin	B	B	A	C	B	B	A	

8	Sherli Andriyani	B	B	A	B	B	B	A	
9	Syihab Abdul Basyid	B	B	A	C	B	A	A	
10	Ahmad Fauzi	B	B	A	B	B	A	A	
11	Endang Listiani	B	B	A	B	B	A	A	
12	Evi Dwi Lestari	B	B	C	C	B	A	A	
13	Isnaini Nur Viviyanti	B	B	B	A	B	A	A	
14	Lia Khoirotun Nisa	B	C	C	A	B	A	A	
15	Maisya Diyah Ayu Andriyani	B	C	B	A	B	A	B	
16	Miftakhul Rhozikin	B	C	B	A	B	A	B	
17	Muhammad Chariz Fauzi	B	B	A	C	B	B	C	
18	Muhammad Fikri Khotibul Umam	B	B	A	B	B	B	B	
19	Muhammad Imam Mukhoffifin	B	B	A	C	B	A	B	
20	Muhammad Naufalunnabil	B	B	A	B	B	A	B	
21	Nunung Nor Laela Afifa	B	B	A	B	B	A	B	
22	Nur Afian	A	B	C	C	A	A	A	
23	Nur Faidah	B	B	B	A	A	B	A	
24	Nur Faizin	B	C	C	A	A	B	A	
25	Refina Maharani	B	C	B	A	A	B	A	
26	Achmad Afif Nur Fahmi	B	B	A	B	A	B	A	
27	Ahmad Alif Muqorrobin	B	B	A	C	A	A	A	
28	Ahmad Itmamul Wafa	B	B	A	B	A	B	A	
29	Arsyadana Labibatul Awwaliyah	B	B	A	B	B	B	A	
30	Githa Naysela Rahmania Prasetyo	A	B	C	C	B	A	B	
31	Farros Ransendriya	B	B	B	A	B	A	B	
32	Haikal Syilfaani	B	C	C	A	B	A	B	
33	Ismi Hanifatul Rohma	B	C	B	A	B	A	A	
34	Mohammad Farel Risqi Muqorrobin	B	B	A	B	B	A	A	
35	Muhammad Syaifudin Alfajri	A	B	C	C	B	A	A	
36	Naila Ameliatul Ulya	B	B	B	A	B	B	A	
37	Selfy Nailis Syafaah	B	C	C	A	B	B	A	
38	Syaiha Qotrun Nada	B	C	B	A	B	B	A	
Jumlah									

Presentase Kualifikasi	
	Baik

F. Aspek Pengamatan

Kode	Indikator
A	Peserta didik memiliki kebutuhan dan dorongan dalam kegiatan belajar mengajar
B	Kelancaran siswa mengemukakan ide atau presentasi dalam diskusi dan menjawab pertanyaan
C	Peserta didik aktif dalam mendengarkan penjelasan dari guru
D	Keaktifan siswa dalam menulis materi, bahan LKS dan KUIS
E	Kemampuan siswa dalam menghimpun hasil diskusi dengan sesama anggota dan kelompoknya
F	Kekondusifan dan perhatian siswa dalam pembelajaran metode <i>Talking Stick</i>
G	Antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran <i>Talking Stick</i>

G. Keterangan Penilaian

Kode	Kriteria Penilaian
A	Motivasi belajar siswa sangat baik
B	Motivasi belajar siswa baik
C	Motivasi belajar siswa cukup baik
D	Motivasi belajar siswa kurang baik

H. Kriteria Penilaian

Tingkat Keberhasilan (%)	Arti
85 – 100 %	Sangat Baik
65 – 84 %	Baik
55 – 64 %	Cukup
0 – 54 %	Kurang Baik

I. Analisis Data Aktivitas

Prestasi belajar Pada Siswa Siklus II

No.	Uraian	Siklus II
1.	Nilai terendah	76,0
2.	Nilai tertinggi	96,0
3.	Rata-rata kelas	86,2
4.	Siswa yang tuntas	100 % (38 siswa)
5.	Siswa yang belum tuntas	0 % (siswa)
6.	Ketuntasan belajar klasikal	100 %

Penilaian

Persentase Aktivitas Siswa $\frac{41}{50} \times 100 \% = 82 \%$ (Sangat Baik)

50

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa dalam siklus ini, guru kolaborator mengamati aktivitas siswa dan memberikan nilai persentase aktivitas siswa dengan 82 % yang berarti aktivitas siswa dalam pembelajaran IPS dengan Metode *Talking Stick* pada Siklus II ini berkategori sangat baik.

Lampiran 7.

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU
SIKLUS II**

Nama Guru : Lukluul Istifadah
Satuan Pendidikan : MI Raudlatut Thalibin
Mata Pelajaran : IPS
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
Meteri Pelajaran : Perjuangan Para Tokoh Daerah dalam Melawan Penjajah
Pokok Bahasan : Para tokoh pejuang
Hari / Tanggal : Senin, 11 Desember 2017
Petunjuk Pengisian : Beri tanda cek list (√) pada kolom sesuai dengan petunjuk kerja

No	Aktivitas Guru	Hasil	Skor
	Pendahuluan		
1.	Guru mengkondisikan kelas	Sangat Baik	4
2.	Guru menyampaikan tujuan/indikator pembelajaran	Baik	3
3.	Gurumelaksanakan apersepsi/mengungkap materi prasyarat	Baik	3
4.	Guru memotivasi siswa	Baik	3
	Kegiatan Inti		
5.	Guru menyajikan/mengenalkan masalah yang realistik kepada siswa	Baik	3
6.	Guru mengorientasikan ke benda-benda nyata	Sangat Baik	4
7.	Guru membagi siswa menjadi	Sangat Baik	4

	beberapa kelompok		
8.	Guru memanfaatkan LKS	Sangat Baik	4
9.	Guru meminta siswa bekerja kelompok	Sangat Baik	4
10.	Guru memberi petunjuk dengan jelas kegiatan yang harus dilakukan siswa	Baik	3
11.	Guru membimbing siswa dalam diskusi kelompok bila mengalami kesulitan	Cukup Baik	2
12.	Guru meminta perwakilan kelompok untuk menyajikan hasil diskusinya.	Sangat baik	4
13.	Guru memberi respon positif terhadap siswa yang aktif	Baik	3
14.	Guru memberi penguatan kepada siswa	Sangat Baik	4
15.	Dengan pertanyaan-pertanyaan guru menuntun siswa menemukan konsep/prinsip	Sangat Baik	4
16.	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya/menyampaikan pendapat/menanggapi pendapat siswa lain	Baik	3
	Penutup		
17.	Guru bersama siswa membuat simpulan	Sangat Baik	4
18.	Guru memberi tugas rumah	Baik	3
Jumlah Skor			62

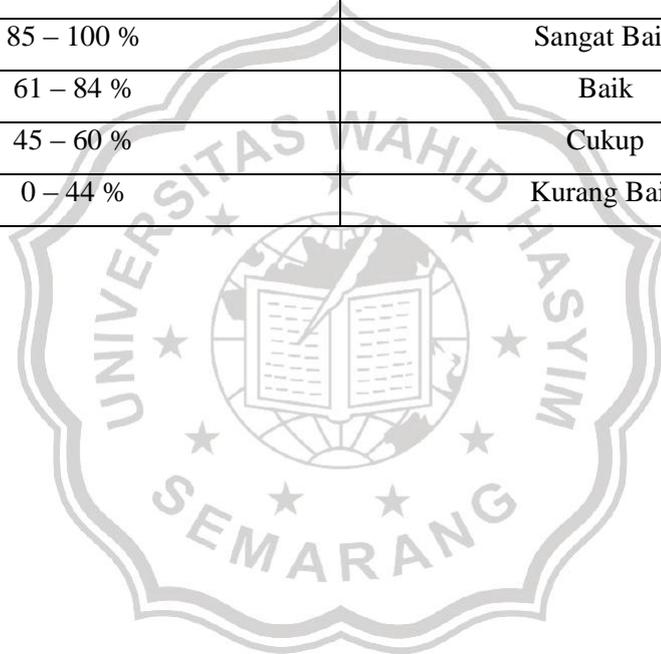
Persentase kemampuan guru dalam pembelajaran

$$= \frac{62}{72} \times 100 \% = 86,1 \text{ (Sangat Baik)}$$

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa dalam siklus ini, guru kolaborator mengamati aktivitas guru dan memberikan nilai persentase aktivitas guru dengan 86,1% yang berarti aktivitas guru dalam pembelajaran IPS dengan Metode Talking Stick pada Siklus II ini berkategori sangat baik.

Kriteria Penilaian

Tingkat Keberhasilan (%)	Arti
85 – 100 %	Sangat Baik
61 – 84 %	Baik
45 – 60 %	Cukup
0 – 44 %	Kurang Baik





TAMPAK DEPAN GEDUNG MADRASAH



RUANG PENGHUBUNG ANTAR KELAS







Program Studi Pendidikan Islam



1



UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 72/H.05/UWH/III/2016
Lap. : 1 Bendel
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Semarang, 24 Maret 2016

K e p a d a

Yth. 1. Drs. HM. Syakur Sf., M. Ag
2. Iman Fadhilah, M.SI.
Dosen Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang

di-

S e m a r a n g

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, setelah memeriksa proposal skripsi Saudara :

N a m a : Lukluul Istifadah
N I M : 126051846
Program Studi : PGMI
Judul : Upaya Peningkatan Prestasi Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Metode Talking Stick Materi Perjuangan Para Tokoh Daerah Dalam Melawan Penjajah Bagi Siswa Kelas V MI Raudlatut Thalibin Jambu Sari Mlonggo Jepara 2015/2016

telah disempurnakan, maka mohon dengan hormat agar Saudara berkenan membimbing mahasiswa tersebut sampai dengan selesai penyusunan skripsi.

*Wallahul Muwaffiq Ila Aqwa Mithoriq
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*



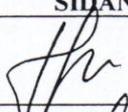
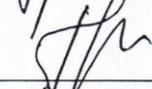
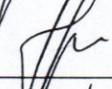
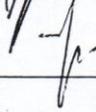
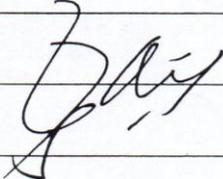
Dekan,


H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :
1. Yth Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Arsip

**LEMBAR BUKTI
MENYAKSIKAN UJIAN MUNAQASYAH**

NAMA : Luklu'ul Istifaadah
 NIM : 126051846
 PRODI : PGM

NO	HARI/TGL	NAMA PESERTA UJIAN MUNAQASYAH	TTD SEKRETARIS SIDANG
1.	30/3 2015	Nur Istifaayah	
2.	30/3 2015	Intihubur Amah	
3.	30/3 2015	Mashudi	
4.	30/3 2015	Moh. Ulin Naka	
5.	30/3 2015	Siti Maryam	
6.	30/3 2015	Lailatur Fadhiqah	
7.	30/3 2015	Edi Purnomo	
8.	30/3 2015	Rif'atul Farzah	
9.	30/3 2015	Ahmad Mitkhom	

LEMBAR KONSULTASI DAN BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG

NAMA : Luklu'ul Istifadah Drs. H. M. Syakur S.Pd.
NIM : 176051846 ~~iman fadhilah msi~~
PRODI : PEMI Pembimbing II : iman fadhilah msi

Judul Skripsi : Upaya peningkatan prestasi hasil belajar mata pelajaran IPS melalui model pembelajaran kooperatif dengan metode TALKING STICK Materi Perjuangan para tokoh daerah dalam melawan penjajah bagi siswa kelas V MI Raudlatul Tholibin jambu sar

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
		Simpulan - Konsultasi pbbp II	pylw Luwpr
		Simpulan Konsultasi ke pbbp II Gajathu	pylw Luwpr
	21/1/2017	perencanaan catat & kerpis	
	22/1/2017	pelaksanaan catat & kerpis	
	23/1/2017	penyimpulan catat & kerpis	

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	1/2/17	Revisi seni catok	J
	24/03/17	- Lajuska bab berhutan - unsur surat izin pelitua - Konsultasi pd photo II with bab berhutan	Angk
	30/03/17	Revisi bab II, kata droll, seni cat & slur	J
	4/4/17	Revisi seni & cat	J
	09/08/17	Revisi lg	Angk
	21/08/17	Revisi bab 2 yg with kopying	Angk



UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 1479 /H.07/UWH/XII/2016
Lamp : Proposal Skripsi
Hal : Permohonan Izin Penelitian
a.n. : Lukluul Istifadah
Nim : 126051846

Semarang, 20 Desember 2016

Kepada Yth.:

Kepala MI Raudlatut Thalibin Jambu Sari Mlonggo Jepara

Di

tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini kami beritahukan, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Lukluul Istifadah
NIM : 126051846
Semester : IX
Progd. : PGMI

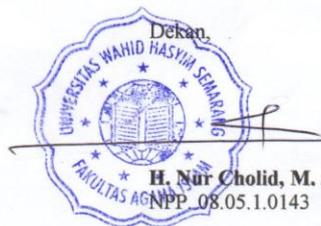
Sangat membutuhkan data sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul :

“UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN IPS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN METODE TALKING STICK MATERI PERJUANGAN PARA TOKOH DAERAH DALAM MELAWAN PENJAJAH BAGI SISWA KELAS V MI RAUDLATUT THALIBIN JAMBU SARI MLONGGO JEPARA 2016/2017”

Untuk itu kami mohon agar mahasiswa tersebut diberi izin untuk melaksanakan penelitian di MI Raudlatut Thalibin Jambu Sari Mlonggo Jepara, terhitung mulai Tanggal 3 Januari 2017 sampai tanggal 2 Februari 2017.

Atas izin yang diberikan kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd
NIP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Rektor UWH (sebagai laporan)
2. Peringgal



Yayasan Pendidikan Islam
RAUDLATUT THALIBIN JAMBU SARI
AKTE NOTARIS No : 09. Tanggal : 31 JULI 2015
Kemenkumham No. AHU-0010573.AH.04.Tahun 2015

Alamat : Jl. Sekuro - Kawak Km.03 Ds. Jambu Sari RT.26 RW.06 Jambu Timur Kecamatan Mlonggo
Kabupaten Jepara 59452 Telp. 085 290 371 622 email : mis_jambusari@ymail.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 065/YPI.RTH/JS/P/III/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : H. AHMAD SURURI, S.Pd.I
NIP : -
Jabatan : Kepala MI. Raudlatut Thalibin Jambu Sari
Alamat : Jambu Sari Mlonggo Jepara

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : LUKLUUL ISTIFADAH
NIM : 126051846
Program Studi : PGMI
Fakultas : Fakultas Agama Islam Unwahas Semarang

Mahasiswi tersebut benar-benar telah mengadakan penelitian di MI. Raudlatut Thalibin Jambu Sari Mlonggo Jepara untuk keperluan skripsi sejak 5 Desember 2017 sampai dengan 15 Januari 2018, dengan judul penelitian "*Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif dengan Metode Talking Stick Materi Perjuangan Para Tokoh Daerah dalam Melawan Penjajah bagi Siswa Kelas V MI Raudlatut Thalibin Jambu Sari Mlonggo Jepara 2016/2017*".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jepara, 06 Maret 2018

Kepala MI

Raudlatut Thalibin Jambu Sari



H. AHMAD SURURI, S.Pd.I



SERTIFIKAT

No : 0004/Pan.Ospek/BEM.U/AII/IX/2012

UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG MEMBERIKAN PENGHARGAAN SETINGGI -
TINGGINYA KEPADA :

.....

ATAS PARTISIPASINYA SEBAGAI

PESERTA

DALAM KEGIATAN ORIENTASI STUDI DAN PENGENALAN KAMPUS (OSPEK) UNIVERSITAS
WAHID HASYIM SEMARANG, PADA TANGGAL 24 S/D 27 SEPTEMBER 2012

Semarang, 24 September 2012

Pembantu Rektor III
Universitas Wahid Hasyim Semarang

Presiden
Badan Eksekutif Mahasiswa

Ketua Panitia Pelaksana
OSPEK tahun 2012



H. Tri Handayani, SH., MH.
NPP. 08.02.0017



Wahyu Aji Hidayatullah
NIM. 074010035



Achmad Maskuri
NIM. 086012179

Change



Sertifikat

Nomor : /01/S-MKMPPM/SMFAI/XI/2012

Diberikan Kepada

Luklu'ul Istifadah



Peserta

Atas partisipasinya berkenan ikut mengisi pada kegiatan Malam Keakraban dan Metodologi Pembuatan Makalah Senat Mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang

'Mahasiswa Berkarya Untuk Bangsa Lewat Alam Menuju Indonesia Sejahtera'

yang dilaksanakan pada hari Sabtu s.d. minggu, 17 s.d. 18 November 2012 yang bertempat di Bumi Perkemahan Efrata Camping Hill Ungaran Barat

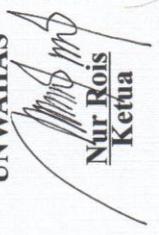
Mengetahui,

Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim

Senat Mahasiswa
Fakultas Agama Islam
UNWAHAS

Panitia Kegiatan
MAKRAB dan Metodologi
Pembuatan Makalah


Drs. H. Asro'je Thohir, M.Pd.I
Dekan


Nur Rois
Ketua


PANITIA PELAKSA LIKVIATI
Ketua
KELUWARGA AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG



Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia
Rayon Agama Komisarlat Wahid Hasyim Semarang
 Sekretariat : Jl. Muncar Tengah X/22 Sempayan Semarang

Sertifikat

Nomor : 06 / Pan-MAPABA.PR.-II.V-1.01-006.A-0.11.2012

Diberikan kepada

Atas partisipasinya sebagai peserta

MASA PENERIMAAN ANGGOTA BARU 2012

Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia

Rayon Agama Komisarlat Wahid Hasyim Semarang Pada Tanggal 09 s/d 10 November 2012

“Mencetak Kader yang Transformatif, Dinamis dan Berparadigma Aswaja”

Semarang, 11 November 2012

Mengetahui,

Pengurus Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia
 Rayon Agama Komisarlat Wahid Hasyim Semarang



Panitia Pelaksana
 Masa Penerimaan Anggota Baru (MAPABA)





**LANGUAGE CENTER
WAHID HASYIM UNIVERSITY**

CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

This is to certify that

LUKLU'UL ISTIFADAH

has the TOEFL equivalent examination
No. 122 / VIII /PB/UNWAHAS/20 17
designed and administered by Language Center of Wahid Hasyim University
and achieved the following score:

Listening	Structure	Reading	Total Score
410	420	370	400



Certified by
Director of Language Center



Test Date: August 30th, 2017
The scores are valid until one year

Dr. H. Asiqin Zuhdi, Lc., M.Pd.I.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Lukluul** Istifadah
NIM : **126051846**
TTL : Jepara, 13 Desember 1994
Fakultas : Agama Islam
Prodi : PGMI
Tahun Masuk : 2012
Alamat : Jepara Kecamatan Mlonggo Jambu Timur Dukuh Sekekep
RT 33 RW 07
Cp : 089678563631
Riwayat Pendidikan : 1. MI Raudlatut Thalibin Jambu Sari Mlonggo Jepara, Lulus tahun 2006
2. SMP AZ ZAHRA Mlonggo Jepara, Lulus tahun 2009
3. MA MATHALIBUL HUDA Mlonggo Jepara, Lulus tahun 2012
4. Mahasiswa Universitas Wahid Hasyim Semarang Jurusan PGMI angkatan 2012

Demikianlah daftar riwayat hidup penulis dibuat sesuai dengan data yang sebenarnya.

Semarang, Maret 2018

Penulis



Lukluul Istifadah