

**UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN IPS
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN
METODE *TALKING STICK* MATERI PERJUANGAN PARA
TOKOH DAERAH DALAM MELAWAN PENJAJAH BAGI
SISWA KELAS V MI RAUDLATUT THALIBIN
JAMBU SARI MLONGGO JEPARA 2016/2017**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah**



Oleh:

Nama : LUKLUUL ISTIFADAH

NIM : 126051846

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG
2018**

Drs. H. M. Syakur SF., M.Ag.
Jl. Menoreh Tengah
X No. 1A
Semarang, Telp. 08156696058

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 2 (Dua) Eksemplar

Semarang, 7 Maret 2018

Hal : Naskah Skripsi

An. Saudari LUKLUUL ISTIFADAH (NIM. 126051846)

Kepada:

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim
Di Semarang.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirimkan naskah skripsi Saudari:

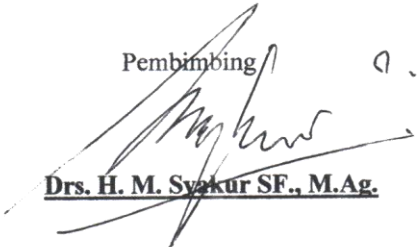
Nama : **LUKLUUL ISTIFADAH**
N I M : 126051846
Program Studi : PGMI
Judul : Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif dengan Metode Talking Stick Materi Perjuangan Para Tokoh Daerah dalam Melawan Penjajah bagi Siswa Kelas V MI Raudlatut Thalibin Jambu Sari Mlonggo Jepara 2016/2017

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi Saudari tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadi maklum. Atas perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing


Drs. H. M. Syakur SF., M.Ag.



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Lukluul Istifadah

N I M : 126051846

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah

Judul : Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Metode Talking Stick Materi Perjuangan Para Tokoh Daerah Dalam Melawan Penjajah Bagi Siswa Kelas V MI Raudlatut Thalibin Jambu Sari Mlonggo Jepara 2016/2017

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

16 Maret 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah.

Semarang, 16 Maret 2018

1. Penguji I : Dr. Ifada Retno E. M. Ag.
2. Penguji II : Ghufroon Hamzah, M.SI
3. Penguji III/ Sekretaris Sidang : Kholfan Zubair Tuqo Sidqi, M.Pd.I
4. Pembimbing I : Drs. HM. Syakur Sf., M.Ag
5. Pembimbing II : H. Iman Fadhillah, M.SI

2.
2.
5.

Mengesahkan,
Dekan/ Ketua Sidang,




Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NPP. 08.05.1.0143

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجِدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ
أَحْسَنُ.... (النحل: ١٢٥)

“Serulah (manusia) kepada Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik.” (QS. An-Nahl :125).¹



¹Al-Qur'an Surat An-Nahl, ayat 125, Yayasan Penerjemahan dan Penafsir Al-Qur'an, Depag RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Semarang: CV. Toha Putra, 1989), hlm. 941.

DEKLARASI

Bismillahirrohmaanirrohim

Dengan nama Allah yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa segala yang tertulis dalam Karya ilmiah skripsi ini benar-benar karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ilmiah ini adalah bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 5 Maret 2018

Yang Membuat Pernyataan,



LUKLUUL ISTIFADAH

NIM. 126051846

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomer : 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Maret 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	N a m a	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	‘	Tidak dilambangkan
ب	Ba’	B	
ت	Ta’	T	
ث	Śa’	Ś	S, dengan titik di atas
ج	Jim	J	
ح	Ha’	H	
خ	Kha’	Kh	
د	Dal	D	
ذ	Żal	Ż	Z, dengan titik di atas
ر	Ra’	R	
ز	Za’	Z	
س	Sin	S	
ش	Syin	Sy	
ص	Shad	Ş	S, dengan titik dibawah
ض	had	D	D, dengan titik dibawah
ط	Tha’	Ṭ	T, dengan titik dibawah
ظ	Dha’	Z	

ع	Ain	‘	Koma terbalik (<i>Apostrof Tunggal</i>)
غ	Ghin	G	
ف	Fa’	F	
ق	Qaf	Q	
ك	Kaf	K	
ل	Lam	L	
م	Mim	M	
ن	Nun	N	
و	Waw	W	
ه	Ha’	H	
ء	Hamzah	‘	
ي	Ya’	Y	
ة	Ta’ Marbutah	H	Dibaca “ah” ketika mauquf
ة ...	Ta’ Marbutah	H/t	Dibaca “ah/at” ketika mauquf (terbaca mati)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah pendek	فَعَلَ
-	I	Bunyi kasroh pendek	سَعَلَ
-	U	Bunyi dlommah pendek	أَحَدٌ

C. MADDAH

Harakat dan Huruf	Huruf dan Tanda
	A
	I
	U

Contoh :

قال = qala
رمى = rama

قيل = qila
يقول = yaqulu

D. TA'MARBŪTAH

1. Ta'Marbutah hidup transliterasinya adalah (t).
2. Ta'Marbutah mati transliterasinya adalah (h).
3. Kalau pada suatu kata yang akhir katanya adalah Ta'Marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka Ta'Marbutah itu ditransliterasikan dengan (h).

Contoh :

روضۃ الأطفال = raudah al-atfal atau raudatul atfal
المدینة المنورة = al-Madinah al-Munawwarah, atau al-Madinatul Munawwarah.
طلحة = talhah

E. SYADDAH (TASYDID)

Syaddah / tasydid ditransliterasikan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah.

Contoh :

رَبَّنَا = rabbana
نُعَمَّ = nu''ima

نَزَّلَ = nazzala
الْبِرَّ = al-birru

F. KATA SANDANG

1. Kata sandang diikuti oleh huruf Syamsiyah ditransliterasikan dengan huruf yang mengikutinya dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

Contoh :

السَّيِّدَة = as-sayyidatu

2. Kata sandang diikuti oleh huruf Qamariyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya. Contoh :

القلم = al-qalamu البديع = al-badi'u

G. HAMZAH

1. Bila Hamzah terletak di awal kata ia tidak dilambangkan dan ia seperti alif. Contoh :
أمرت = umirtu أكل = akala
2. Bila ditengah dan diakhir ditransliterasikan dengan apostrof. Contoh :
تأخذون = ta'khuzuna شيء = syai'un

H. HURUF KAPITAL

Huruf kapital dimulai pada awal nama diri, bukan pada kata sandangnya.
Contoh :

القرآن = al-Qur'an
المدينة المنورة = al-Madinatul Munawwarah



ABSTRAK

LUKLUUL ISTIFADAH (NIM. 126051846). “Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif dengan Metode Talking Stick Materi Perjuangan Para Tokoh Daerah dalam Melawan Penjajah bagi Siswa Kelas V MI Raudlatut Thalibin Jambu Sari Mlonggo Jepara 2016/2017”. Skripsi. Strata 1 (S.1) Jurusan PGMI Fakultas Agama Islam, Universitas Wahid hasyim Semarang, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) mendiskripsikan bagaimana penggunaan metode *Talking stick* dalam pembelajaran IPS pada siswa kelas V di MI Raudlatut Thalibin Jambu Sari Mlonggo Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017. 2) Untuk mengetahui seberapa besar peningkatan prestasi belajar siswa melalui penggunaan metode *Talking Stick* dalam pembelajaran IPS pada siswa kelas V di MI Raudlatut Thalibin Jambu Sari Mlonggo Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini merupakan penelitian Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) dengan jenis kolaboratif partisipatoris yaitu partisipasi antara guru, peneliti, dan siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif deskriptif karena data yang dikumpulkan berasal dari hasil observasi, catatan lapangan, dokumen pribadi, catatan memo dan dokumen lain.

Sesuai desain penelitian, dimana penelitian dirancang dalam beberapa siklus, jika siklus I hasilnya belum sama dengan landasan teori maka dapat dilakukan siklus II. Siklus II dapat dilaksanakan setelah perbaikan-perbaikan pada siklus I. Peneliti menganalisis data yang telah diperoleh untuk memastikan bahwa dengan menggunakan metode *Talking Stick* terdapat peningkatan prestasi belajar siswa terhadap materi pelajaran IPS.

Pembelajaran pembelajaran kooperatif dengan metode *Talking Stick* (tongkat berbicara) ialah metode pembelajaran dengan media tongkat yang diberikan kepada siswa, siswa yang menerima tongkat tersebut diwajibkan menjawab pertanyaan dari guru secara bergantian.

Antusiasme peserta didik kelas V MI Raudlatut Thalibin Jambu Sari Mlonggo Jepara tahun pelajaran 2016/2017 dalam mengikuti pembelajaran IPS materi perjuangan para tokoh daerah dalam melawan penjajah sangat baik pada tahap siklus II. Hal ini karena siswa mulai memahami dan menyiapkan materi pelajaran setelah adanya refleksi dan revisi yang dilakukan peneliti dalam siklus I.

Capaian nilai siswa adalah : siklus I nilai terendah 37 sedangkan pada siklus II nilai terendah 76. Sedangkan siklus I nilai tertinggi 71 sedangkan pada siklus II nilai tertinggi 96. Untuk capaian ketuntasan belajar siswa pada siklus I adalah 17 % sedangkan ketuntasan belajar siswa pada siklus II adalah 100 %. Sedangkan pada prosentase peningkatan aktifitas siswa siswa siklus I sebesar 64 % serta siklus ke II 82%.

Dari capaian yang diperoleh jelas menunjukkan bahwa upaya peningkatan prestasi belajar mata pelajaran IPS melalui model pembelajaran kooperatif dengan Metode *Talking Stick* materi perjuangan para tokoh daerah dalam melawan penjajah bagi siswa kelas V MI Raudlatut Thalibin Jambu Sari Mlonggo Jepara 2016/2017 telah tercapai.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Ilahi Rabbi, yang telah melimpahkan segala nikmat, rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulisan skripsi ini dapat segera terselesaikan. Sholawat dan salam selalu tucurahkan kepada tauladan kita Nabi Muhammad SAW. Keluarga serta semua pengikutnya yang taat menjalankan ajarannya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini mustahil terselesaikan tanpa pertolongan Allah yang dijelmakan melalui makhluk-Nya. Oleh karena itu, dengan tulus penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak seraya berdo'a semoga Allah selalu memberikan yang terbaik buat mereka semua, amin, yaitu:

1. Prof. Dr. H. Muhtarom HR, SH., MH., selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. H. Nur Cholid, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Drs. H. M. Syakur SF., M.Ag., selaku Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi.
4. H. Ahmad Sururi, S.Pd.I, selaku Kepala MI. Raudlatut Thalibin Jambu Sari Mlonggo Jepara yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di lembaga pendidikan yang dipimpinnya.

5. Segenap dewan gurudan TU/Tenaga Kependidikan MI. Raudlatut Thalibin Jambu Sari Mlonggo Jepara yang telah membantu dalam penelitian.
6. Bapak Ibu dosen beserta karyawan dan karyawan di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah membekali ilmu pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan studi.
7. Kedua orang tua, kakak dan adik tercinta, yang telah mencurahkan kasih sayang dan dukungan moral serta spiritual kepada penulis untuk segera menyelesaikan penelitian ini.
8. Rekan-rekanseperjuangan mahasiswa Universitas Wahid Hasyim Semarang yang senantiasa memberikan motivasi kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini dan cepat lulus untuk wisuda.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan dan budi mereka selalu mendapat Ridho dan Rahmat dari Allah SWT. Seiring do'a dan ucapan terima kasih penulis mengharapkan tegur sapa, kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca yang budiman. *AminYaRobbal 'Alamin.*

Jepara, 5 Maret 2018

Penulis



LUKLUUL ISTIFADAH
NIM. 126051846

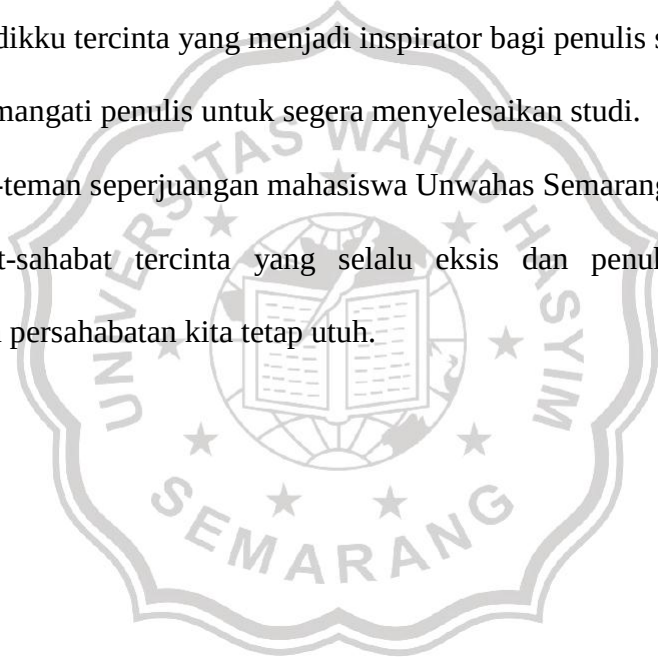
PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah atas segala rahmat, hidayah serta karunia Allah,

Sehingga tersusun sebuah karya sederhana ini.

Dengan segala kerendahan hati, karya ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta yang selalu memberikan do'a restu dan memberi motivasi serta kasih sayang kepada penulis.
2. Adik-adikku tercinta yang menjadi inspirator bagi penulis serta yang selalu menyemangati penulis untuk segera menyelesaikan studi.
3. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Unwahas Semarang.
4. Sahabat-sahabat tercinta yang selalu eksis dan penuh kebersamaan, semoga persahabatan kita tetap utuh.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN DEKLARASI	v
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	vi
HALAMAN ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
HALAMAN PERSEMBAHAN	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	4
C. Telaah Pustaka	4
D. Rumusan Masalah	6
E. Rencana Pemecahan Masalah	6
F. Penegasan Istilah	6
G. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
H. Hipotesis Tindakan	9
I. Metode Penelitian	10

J. Sistematika Penyusunan Skripsi	23
---	----

BAB II PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN IPS DAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF METODE TALKING STICK

A. Prestasi Belajar	24
1. Pengertian Prestasi Belajar	24
2. Macam-Macam Prestasi Belajar	26
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa	28
4. Prinsip-Prinsip Belajar	32
B. Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	34
1. Pengertian Metode Pembelajaran	34
2. Pengertian Metode <i>Talking Stick</i>	35
3. Tujuan Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	36
4. Prosedur Pelaksanaan Metode <i>Talking Stick</i>	37
5. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Talking Stick</i>	38
C. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	38
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	38
2. Tujuan Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)..	40
3. Materi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	41

BAB III UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATA

PELAJARAN IPS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN METODE *TALKING STICK* MATERI PERJUANGAN PARA TOKOH DAERAH DALAM MELAWAN PENJAJAH BAGI SISWA KELAS V MI RAUDLATUT THALIBIN JAMBU SARI MLONGGO JEPARA 2016/2017

A. Deskripsi Umum MI. Raudlatut Thalibin Jambu Sari Mlonggo Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017	46
1. Tinjauan Historis	46
2. Visi dan Misi Pendidikan di MI. Raudlatut Thalibin Jambu Sari Mlonggo Jepara	48
3. Struktur Organisasi	49
4. Sarana Prasarana.....	50
5. Keadaan Guru dan Siswa	51
B. Laporan Kegiatan Per-Siklus dan Kegiatan Belajar Mengajar Melalui Penggunaan Metode <i>Talking Stick</i> Dalam Pembelajaran IPS	53

BAB IV ANALISIS TENTANG UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN IPS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN METODE TALKING STICK MATERI PERJUANGAN PARA TOKOH DAERAH DALAM MELAWAN PENJAJAH BAGI SISWA

**KELAS V MI RAUDLATUT THALIBIN JAMBU SARI
MLONGGO JEPARA 2016/2017**

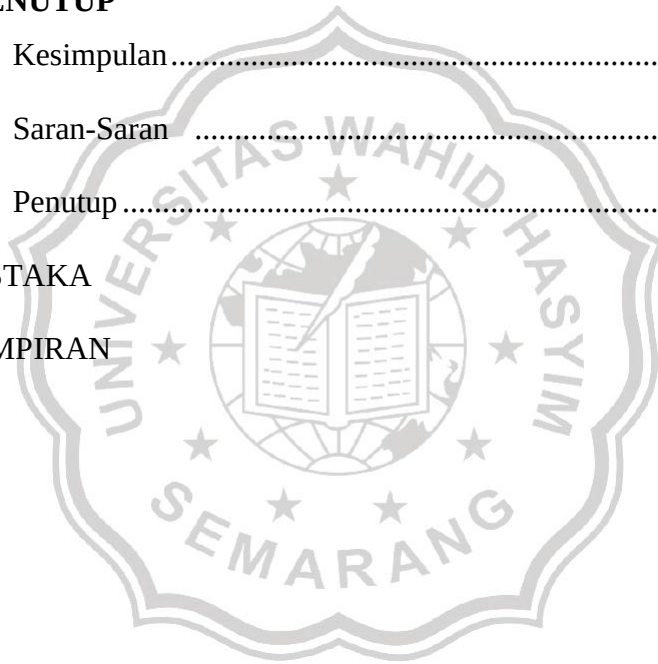
A. Analisis Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Melalui Model Kooperatif dengan Metode <i>Talking Stick</i> pada Peserta Didik Kelas V MI Raudlatut Thalibin Jambu Sari Mlonggo Jepara	65
B. Pembahasan Hasil Penelitian	81

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	89
B. Saran-Saran	90
C. Penutup.....	91

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Contoh Tabel Lembar Observasi	17
Tabel Materi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas V Semester 1	41
Tabel Materi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas V Semester 2	44
Tabel Sarana prasarana dan fasilitas di MI. Raudlatut Thalibin Jambu Sari Mlonggo	50
Tabel Keadaan Guru MI. Raudlatut Thalibin Jambu Sari Mlonggo	52
Tabel Keadaan Siswa MI. Raudlatut Thalibin Jambu Sari Mlonggo	52
Tabel 4.1 Rekapitulasi Nilai Tes Awal Siswa	60
Tabel 4.2 Prestasi belajar Siswa Siklus I	61
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	63
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	65
Tabel 4.5 Prestasi belajar Pada Siswa Siklus II	70
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	72
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	75
Tabel 4.8 Rekapitulasi Prestasi belajar Siswa Siklus I dan II	81
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II	83