

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan laporan hasil penelitian dan pembahasannya dapat disampaikan sebagai berikut:

Hasil penelitian menunjukkan penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) sudah berhasil terbukti dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa kelas IV di SDIT Al Firdaus Semarang Tahun Ajaran 2017/2018 dalam mengikuti pembelajaran (IPA) materi energi bunyi. Pada siklus I rata-rata hasil belajar siswa sebesar 64%. Sedangkan pada siklus II hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) sebesar 88%. Pada siklus II ini, hasil belajar yang diperoleh sudah sesuai dengan indikator keberhasilan yang ditetapkan.

Pada siklus I penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) diterapkan pada mata pelajaran IPA pokok bahasan energi bunyi kelas IV di SDIT Al Firdaus Semarang. Mula-mula guru memberikan pemahaman untuk setiap kelompok, setelah mengamati dan memahami siswa di berikan soal untuk mengetahui sejauh mana kemampuan siswa dalam memahami model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL). Pada pelaksanaan perbaikan pembelajaran siklus II, peneliti masih menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan membentuk sebuah kelompok dengan tujuan agar pemahaman siswa dalam menerima materi pembelajaran yang disampaikan dapat dipahami dengan mudah sehingga hasil belajar dapat meningkat.

#### **B. Saran**

Berdasarkan simpulan diatas, ada beberapa saran yang peneliti ajukan, diantaranya sebagai berikut :

1. Bagi Guru Kelas

- a. Hasil penelitian bisa menjadi masukan bagi guru kelas untuk meningkatkan kualitas mengajarnya.
- b. Guru kelas mengganti metode pembelajaran yang biasa ( metode ceramah ) menjadi model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL).
- c. Guru lebih kreatif dalam menciptakan suasana pembelajaran yang menarik, sehingga pemahaman siswa bisa meningkat.

## 2. Bagi Siswa

- a. Siswa lebih aktif selama mengikuti proses pembelajaran di kelas, artinya siswa tidak hanya diam saja mendengarkan penjelasan guru yang dapat membuat siswa bosan, tetapi terlihat dalam proses pembelajaran di kelas.
- b. Siswa bekerjasama dengan guru dalam menciptakan suasana belajar yang nyaman, sehingga lebih mudah dalam memahami materi yang diajarkan guru.
- c. Siswa lebih konsentrasi mendengarkan penjelasan guru mengenai materi yang akan dipelajari.

## 3. Bagi Sekolah

- a. Hasil penelitian menjadi masukan buat sekolah untuk perbaikan kualitas mengajar guru di sekolah.
- b. Sekolah memberikan saran dan prasarana yang memadai berupa fasilitas ruangan untuk mendukung proses pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL).
- c. Sekolah mensosialisasikan hasil penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) ini kepada guru, sehingga semua guru bisa ikut mempraktekkan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) pada mata pelajaran yang lain.

### C. Kata Penutup

Selama pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas ( PTK ) yang terdiri dari dua siklus, yaitu siklus I dan siklus II dengan menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) ini peneliti merasa masih banyak kekurangan dan kesalahan.

Saran dan kritik dari semua pihak sangat diharapkan, baik dari kepala sekolah, yaitu Ibu Ulfa Hedyawati, S.Pd. dan dosen pembimbing I, yaitu Ibu Hj. Tri Handayani, M.Pd. dan dosen pembimbing II, yaitu Ibu Asma'ul Husna, M.Pd. untuk perbaikan dan penyempurnaan penelitian. Semoga hasil penelitian ini bisa menambah wawasan dan pengetahuan serta berguna bagi semua guru di lingkungan SDIT Al Firdaus pada umumnya dan guru kelas pada khususnya. Aamiin.

