

**UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL)
PADA MATA PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN ENERGI BUNYI
KELAS IV DI SDIT AL FIRDAUS SEMARANG**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama
Islam Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah**



Oleh:

Nama : Khoirunnisa' Lathifah

NIM : 146050057

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2017

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 16 Januari 2018

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
A.n. Sdri. Khoirunnisa Lathifah

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara :

Nama : Khoirunnisa' Lathifah
NIM : 146050057
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : Upaya Peningkatan Pemahaman Siswa Melalui Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Energi Bunyi Kelas IV di SDIT Al Firdaus Semarang

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

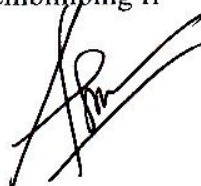
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Hj. Tri Handayani, SH, MH.

Pembimbing II



Asma'ul Husna, M.Pd.



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Khoirunnisa' Lathifah

N I M : 146050057

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul : Upaya Peningkatan Pemahaman Siswa Melalui Model Pembelajaran Kontextual Teaching And Learning (CTL) Pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Energi Bunyi Kelas IV di SDIT Al Firdaus Semarang.

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

27 Januari 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Semarang, 27 Januari 2018

1. Ketua Sidang/ Penguji I : Dr. Ifada Retno E. M. Ag.
2. Sekretaris Sidang/ Penguji II : Nanang Nurcholis, S.Th.I., MA.
3. Pembimbing I : Hj. Tri Handayani, SH., MH.
4. Pembimbing II : Asma'ul Husna, M.Pd

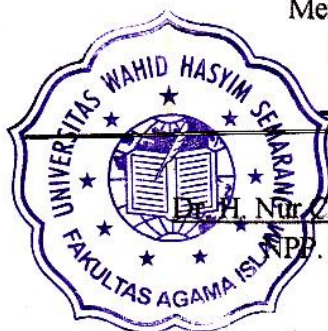
1.

2.

3.

4.

Mengesahkan,
Dekan,



Dr. H. Nur Zholid, M. Ag., M.Pd.
NIP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Khoirunnisa' Lathifah, 2017, Upaya Peningkatan Pemahaman Siswa Melalui Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Energi Bunyi Kelas IV di SDIT Al Firdaus Semarang.

Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Agama Islam, Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing Hj. Tri Handayani, SH, MH. dan Asma'ul Husna, M.Pd.

Kata Kunci: Upaya Peningkatan Pemahaman Siswa, Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL), Meningkatkan Pemahaman Siswa, IPA.

Minimnya penggunaan model pembelajaran khususnya pada mata pelajaran IPA, membuat siswa tidak ada ketertarikan dalam belajar sehingga ketika guru menyampaikan materi siswa mudah lupa. Penelitian ini dibuat bertujuan untuk membuat model yang efektif dalam pembelajaran yang efektif yang mengarah pada keaktifan siswa yang bisa dilakukan guru IPA adalah penggunaan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) sebagai strategi pembelajaran yang baik dan menyenangkan bahkan model ini dapat melibatkan partisipasi peserta didik secara aktif.

Fokus dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan : (1) Penerapan dan (2) Peningkatan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan : (1) Untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang energi bunyi melalui model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL). Penelitian ini dilakukan dengan metode pengumpulan data dan metode analisis data. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan (1) Pengamatan (observasi) (2) Tes (3) Dokumentasi (4) Wawancara. Analisis pengumpulan data dilakukan dengan (1) data kuantitatif (2) dan data kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti di kelas IV SDIT Al Firdaus Semarang Tahun Ajaran 2017/2018, maka dapat disimpulkan bahwa: (1) Hasil belajar siswa menunjukkan bahwa nilai rata-rata setiap siswa mengalami peningkatan, pada siklus I nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah 64%. Upaya yang dilakukan oleh guru untuk meningkatkan hasil belajar IPA pokok bahasan energi bunyi dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) berhasil. Hal ini ditunjukkan oleh kenaikan secara signifikan rata-rata nilai pemahaman siswa. Juga dengan penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) siswa menjadi aktif, dapat bekerja sama dan semangat untuk mencari tahu. Hasil belajar yang diperoleh siswa pada siklus II menunjukkan adanya peningkatan pemahaman siswa naik 88%.

DEKLARASI

Bismilahirrahmanirrahim.

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Saya menyatakan dengan sesungguhnya dan dalam keadaan sadar, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain.

Saya juga menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab, bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 16 Januari 2018

Yang membuat pernyataan,



Khoirunnisa' Lathifah

146050057

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ. (رواه البخارى)

Artinya :

“Sebaik-baik kamu sekalian adalah orang yang belajar al-Qur’an dan mengajarkannya”. (HR. Al-Bukhori)¹



¹ AbiAbdillah Muhammad bin Ismail al-Bukhari, *Matan al-Bukahri*, Juz 3, Indonesia: MaktabahDarulKhya' Kutub al-Gharbiyah. Hal. 232

PERSEMBAHAN

Karya ilmiah berupa skripsi ini aku persembahkan untuk :

Bapak dan Ibu yang selalu mencintai dan menyayangiku serta tak pernah lelah mencurahkan kasih sayang dan perhatian serta selalu mendo'akanku.

Kakak-kakakku tersayang Wawan dan Lika, canda tawamu yang selalu memotivasi dan selalu memberiku semangat.

Adek-adekku tersayang Imron, Habib dan Zahra yang memotivasiku untuk bisa segera menyelesaikan skripsi ini.

Teman-temanku satu kelas di Universitas Wahid Hasyim Semarang.

Dan

Teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang banyak membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah rabbil ‘alamin, segala puji bagi Allah atas limpahan berkah, rahmah dan hidayah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Peningkatan Pemahaman Siswa Melalui Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Energi Bunyi Kelas IV di SDIT Al Firdaus Semarang”.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah di Universitas Wahid Hasyim Semarang.

Atas selesainya skripsi ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom, MH selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak H. Nur Cholid, M.Pd selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Ibu Hj. Tri Handayani, SH, MH. selaku pembimbing satu dan Ibu Asma’ul Husna, M.Pd. selaku pembimbing dua yang telah meluangkan waktu untuk membimbing skripsi ini sampai selesai.
4. Segenap Dosen di Fakultas Agama Islam Unwahas Semarang yang telah mengajarkan ilmunya kepada penulis, semoga menjadi amal jariyah yang tiada terputus pahalanya.
5. Kepala Sekolah SDIT Al Firdaus Semarang Ibu Ulfa Hedyawati, S.Pd. dan Guru Kelas IV Ibu Yuli Handayani, S.Pd.I yang sudah memberikan tempat untuk meneliti serta waktu yang lebih untuk membimbing penulis dalam penelitian.
6. Keluarga besar SDIT Al Firdaus Semarang.

7. Semua temanku yang telah membantu dalam memberikan semangat sehingga skripsi ini cepat selesai.

Semoga Allah memberikan balasan atas segala kebaikan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua. Aamiin

Semarang, 16 Januari 2018

Penulis



Khoirunnisa' Lathifah

146050057



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia

Nomor : 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Maret 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Bâ'	B	-
ت	Tâ'	T	-
ث	Sâ'	Ṣ	S dengan titik di atas
ج	Jîm	J	-
ح	Hâ'	Ḥ	H dengan titik di bawah
خ	Khâ'	Kh	-
د	Dâl	D	-
ذ	Zâl	Ẓ	Z dengan titik di atas
ر	Râ'	R	-
ز	Zâ'	Z	-
س	Sîn	S	-
ش	Syîn	Sy	-
ص	Sâd	Ṣ	S dengan titik di bawah

ض	Dâd	Ḍ	D dengan titik di bawah
ط	Tâ'	Ṭ	T dengan titik di bawah
ظ	Zâ'	Ẓ	Z dengan titik di bawah
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik (<i>apostrof</i> tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fâ'	F	-
ق	Qâf	Q	-
ك	Kâf	K	-
ل	Lâm	L	-
م	Mîm	M	-
ن	Nûn	N	-
و	Wâw	W	-
ه	Hâ'	H	-
ء	Hamzah	‘	<i>Apostrof</i> luruf miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ'	Y	-
ة	Tâ' marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> keika <i>mawquf</i>
ة.....	Tâ' marbutah	H / t	Dibaca <i>ah/at</i> ketika <i>mawquf</i> (terbaca mati)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
اَ	A	Bunyi fathah pendek	أَفَلْ
إِ	I	Bunyi kasrah pendek	سُئِلَ
أُ	U	Bunyi dlamah pendek	أُحَدِّثُ

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
اَ	Â	Bunyi fathah panjang	كَانَ
إِ / يِ	Î	Bunyi kasrah panjang	فِيْهِ
وِ	Û	Bunyi dlamah panjang	كُونُوا

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
أَوْ....	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	مَوْز
أَيَّ....	Ai	Bunyi fathah diikuti yâ'	كَيْد

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
..... ال	Al	Bunyi al	القمرية

		<i>Qamariyyah</i>	
ال — ش	asy-sy....	Bunyi <i>al syamsiyyah</i> dengan / diganti huruf berikutnya	التريية
وال	wal /wasy- sy	Bunyial <i>Qamariyyah</i> / <i>al syamsiyyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمريية / والشمسية



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN ABSTRAK.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN.....	x
HALAMAN DAFTAR ISI.....	xiv
HALAMAN LAMPIRAN-LAMPIRAN	xvi
HALAMAN DAFTAR TABEL.....	xvii
HALAMAN DAFTAR GRAFIK.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul	4
C. Telaah pustaka.....	5
D. Rumusan Masalah	7
E. Rencana Pemecahan Masalah.....	7
F. Penegasan Istilah	7
G. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
H. Hipotesis Tindakan.....	10
I. Metode Penelitian.....	10
J. Sistematika penyusunan skripsi.....	18
 BAB II MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) PADA MATA PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN ENERGI BUNYI	
A. Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching And Learning</i> (CTL)...	21
B. Materi IPA Energi Bunyi.....	24
C. Materi Energi Bunyi Menggunakan <i>Contextual Teaching And Learning</i> (CTL).....	28
D. Kerangka Berpikir.....	29
 BAB III LAPORAN HASIL PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) PADA MATA	

**PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN ENERGI BUNYI KELAS IV
DI SDIT AL FIRDAUS SEMARANG**

A. Laporan Situasi Umum SDIT Al Firdaus Semarang	32
1. SDIT Al Firdaus Semarang.....	32
2. Visi dan Misi.....	32
3. Kondisi Sarana dan Prasarana SDIT Al Firdaus Semarang.....	33
B. Situasi Umum Populasi	34
C. Laporan Kegiatan Persiklus	35
1. Pra Siklus.....	35
2. Siklus I.....	38
3. Siklus II.....	45
D. Rekapitulasi	50

**BAB IV ANALISIS HASIL PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) PADA MATA
PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN ENERGI BUNYI KELAS IV
DI SDIT AL FIRDAUS SEMARANG**

A. Analisis Kegiatan Persiklus.....	52
1. Observasi Awal	52
2. Siklus I	53
3. Siklus II	54
B. Pembahasan.....	54

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	57
B. Saran-saran.....	57
C. Kata Penutup.....	59

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1	Daftar Siswa Kelas IV C.....	34
Tabel 2	Daftar Nilai IPA pada Observasi Awal.....	36
Tabel 3	Daftar Nilai Tertinggi dan Terendah pada Observasi Awal...37	
Tabel 4	Prosentase Perolehan Nilai pada Obsrvasi Awal.....	37
Tabel 5	Jadwal Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	38
Tabel 6	Daftar Nilai Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV C pada Siklus I.....	41
Tabel 7	Daftar Nilai Tertinggi dan Terendah pada Siklus I.....	42
Tabel 8	Prosentase Perolehan Nilai pada Siklus I.....	43
Tabel 9	Daftar Nilai Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV C pada Siklus II.....	47
Tabel 10	Daftar Nilai Tertinggi dan Terendah pada Siklus II.....	49
Tabel 11	Prosentase Perolehan Nilai pada Siklus II.....	49
Tabel 12	Rekapitulasi Rata-rata Nilai IPA dari Observasi Awal sampai Siklus II.....	50
Tabel 13	Rekapitulasi Prosentase Siswa yang Tuntas.....	51
Tabel 14	Rekapitulasi Prosentase Siswa yang Tidak Tuntas.....	51

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1	Siklus I.....	53
Grafik 2	Siklus II.....	54
Grafik 3	Peningkatan Pemahaman Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching And Learning</i> (CTL).....	37

