

LAMPIRAN-LAMPIRAN

KISI-KISI ANGKET MODEL *COOPERATIVE* *LEARNING* TIPE **TEBAK KATA**

No	Indikator	Nomor Pertanyaan Soal	Jumlah Butir Soal
1.	Memudahkan siswa belajar sesuatu yang bermanfaat seperti fakta, ketrampilan, nilai, konsep, dan bagaimana hidup serasi dengan sesama	1,2,3,4,5	5
2.	Pengetahuan, nilai, dan keterampilan diakui oleh mereka yang berkompeten menilai	6,7,8,9,10	5
	Total		10

LEMBAR ANGKET MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TEBAK KATA*

Kelas : III
Tahun Pelajaran : 2016/ 2017

1. Identitas

Nama :

Kelas :

No. Absen :

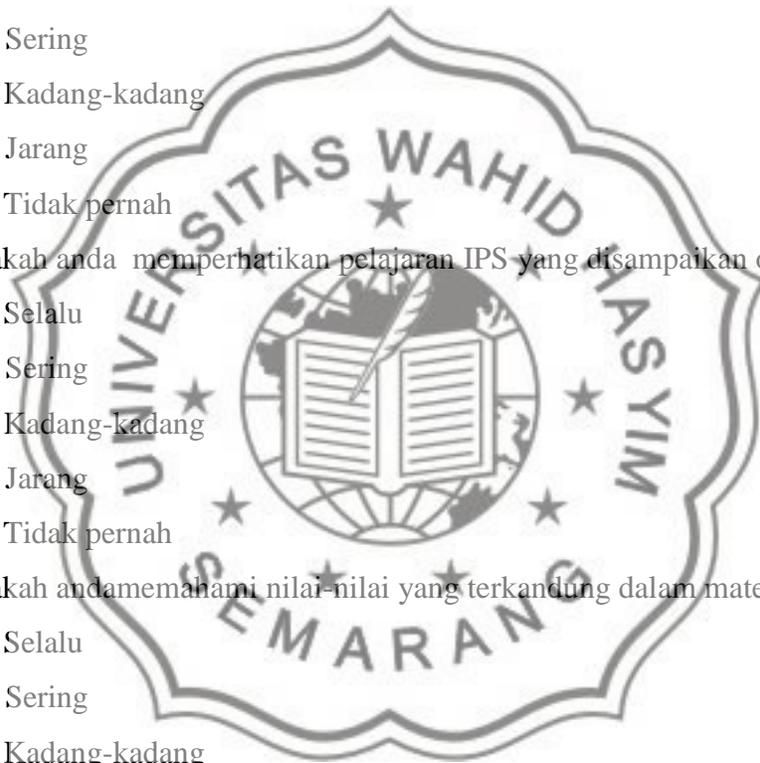
2. Petunjuk pengisian angket

- a. Bacalah dari setiap pernyataan dengan saksama.
- b. Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai menurut pendapatmu
- c. Berilah jawaban dengan cara memberi tanda cek (✓) pada salah satu pilihan jawaban A, B, C, D atau E yang paling sesuai menurut pendapatmu.

- PERTANYAAN**
1. Apakah kamu memahami materi yang disampaikan oleh guru?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
 2. Apakah saat menyampaikan materi guru anda menggunakan alat peraga?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang

- e. Tidak pernah
3. Apakah metode yang digunakan guru anda menyenangkan?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
4. Apakah guru anda memberikan contoh saat menyampaikan materi?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
5. Apakah guru anda memberikan ulangan ketika selesai menyampaikan materi?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
6. Apakah anda senang terhadap metode pembelajaran *cooperative learning* tipe tebak kata?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
7. Apakah anda mudah memahami materi dengan diterapkannya metode pembelajaran *cooperative learning* tipe tebak kata?
- 
- The logo of Universitas Wahid Hasyim Semarang is a circular emblem with a scalloped border. It features a central shield containing an open book and a quill pen. The text "UNIVERSITAS WAHID HASYIM" is written in an arc across the top, and "SEMARANG" is written in an arc across the bottom. There are several stars around the inner circle.

- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
8. Apakah anda mempelajari materi IPS saat di rumah?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
9. Apakah anda memperhatikan pelajaran IPS yang disampaikan oleh gurumu?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
10. Apakah anda memahami nilai-nilai yang terkandung dalam materi IPS ?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah



**KISI-KISI LEMBAR OBSERVASI PENGGUNAAN
MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TEBAK
KATA***

No	Aspek	Indikator
1	Prapembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru mengucapkan salam ketika masuk kelas b. Guru bersikap ramah saat di kelas c. Guru menyiapkan ruang dan media pembelajaran. d. Guru mengkondisikan siswa e. Guru memeriksa kesiapan siswa dalam KBM
2	Membuka Pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Menyampaikan apersepsi. b. Guru memotivasi siswa c. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
3	Inti Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Memudahkan untuk menanamkan konsep pelajaran IPS b. Siswa mempunyai kekayaan bahasa c. Menghadirkan model pembelajaran. d. Menyediakan media pembelajaran. e. Mengaitkan materi dengan konteks kehidupan sehari-hari. f. Siswa tertarik ingin mencoba g. Memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya dan menanggapi dalam kegiatan presentasi.
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> a. Memberikan kesempatan siswa untuk

		<p>bertanya</p> <p>b. Bersama siswa, guru membuat kesimpulan mengenai pelajaran yang telah disampaikan</p> <p>c. Guru mengadakan evaluasi</p> <p>d. Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan siswa</p>
--	--	---



LEMBAR OBSERVASI PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE TEBAK KATA DALAM MATA PELAJARAN IPS
DI SDIT ALFIRDAUS 2 SEMARANG

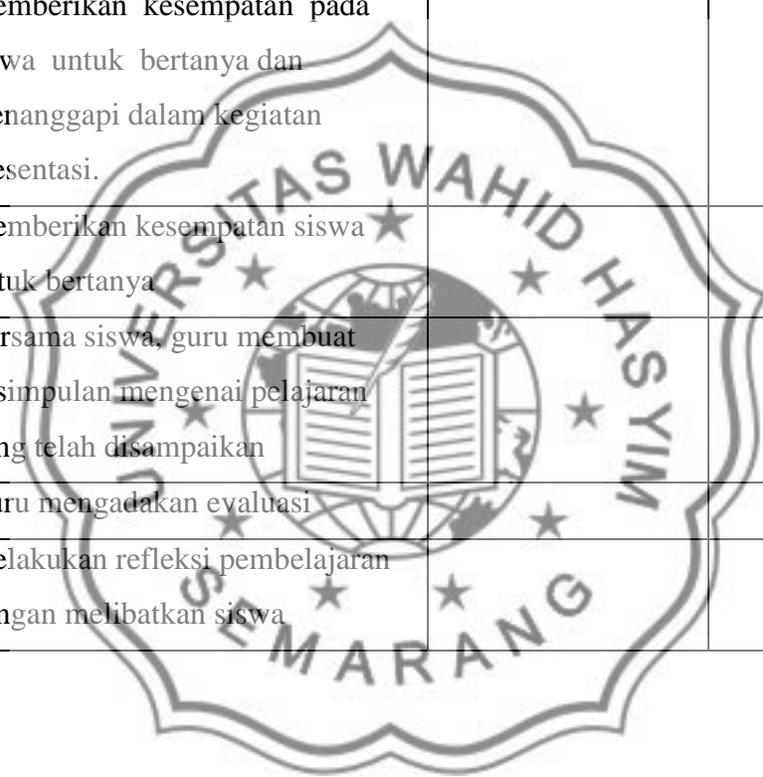
Nama Peneliti :
NIM :
Mata Pelajaran :
Kelas/ Semester :

Pedoman Observasi.

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya/Tidak” sesuai dengan hasil pengamatan saudara!

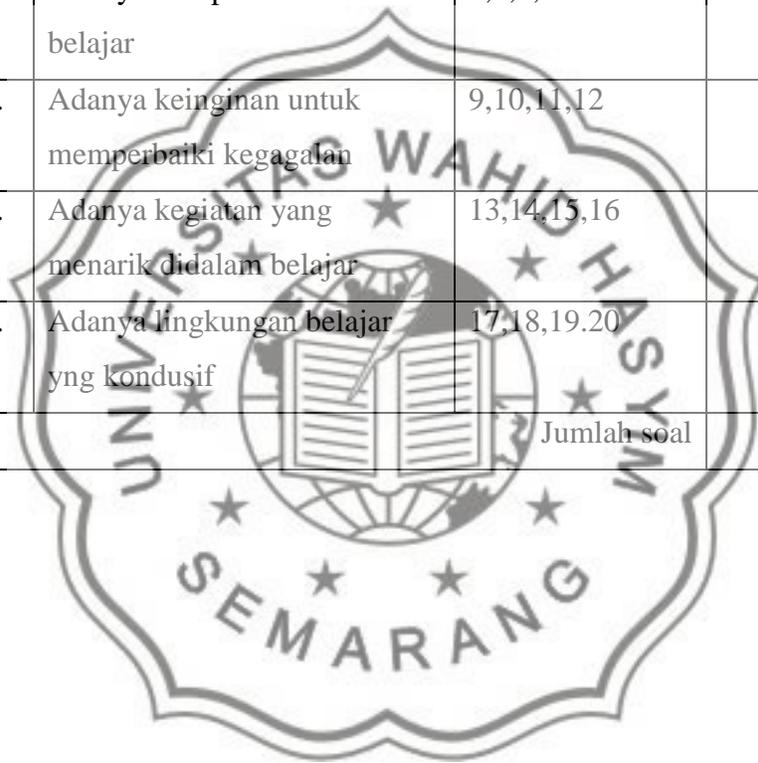
No	Fokus Pengamatan	Hasil Pengamatan	
		Ya	Tidak
1	Guru mengucapkan salam ketika masuk kelas		
2	Guru bersikap ramah saat di kelas		
3	Guru menyiapkan ruang dan media pembelajaran.		
4	Guru mengkondisikan siswa		
5	Guru memeriksa kesiapan siswa dalam KBM		
6	Menyampaikan apersepsi.		
7	Guru memotivasi siswa		
8	Menyampaikan tujuan pembelajaran.		
9	Memudahkan untuk menanamkan konsep pelajaran IPS		

10	Siswa mempunyai kekayaan bahasa		
11	Menghadirkan model pembelajaran.		
12	Menyediakan media pembelajaran.		
13	Siswa tertarik ingin mencoba		
14	Memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya dan menanggapi dalam kegiatan presentasi.		
15	Memberikan kesempatan siswa untuk bertanya		
16	Bersama siswa, guru membuat kesimpulan mengenai pelajaran yang telah disampaikan		
17	Guru mengadakan evaluasi		
18	Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan siswa		



KISI-KISI ANGKET MOTIVASI BELAJAR

No	Indikator	Nomor Pertanyaan Soal	Jumlah Butir Soal
1.	Adanya hasrat dan keinginan untuk belajar	1,2,3,4	4
2.	Adanya kompetisi dalam belajar	5,6,7,8	4
3.	Adanya keinginan untuk memperbaiki kegagalan	9,10,11,12	4
4.	Adanya kegiatan yang menarik didalam belajar	13,14,15,16	4
5.	Adanya lingkungan belajar yang kondusif	17,18,19,20	4
		Jumlah soal	20



LEMBAR ANKET MOTIVASI BELAJAR

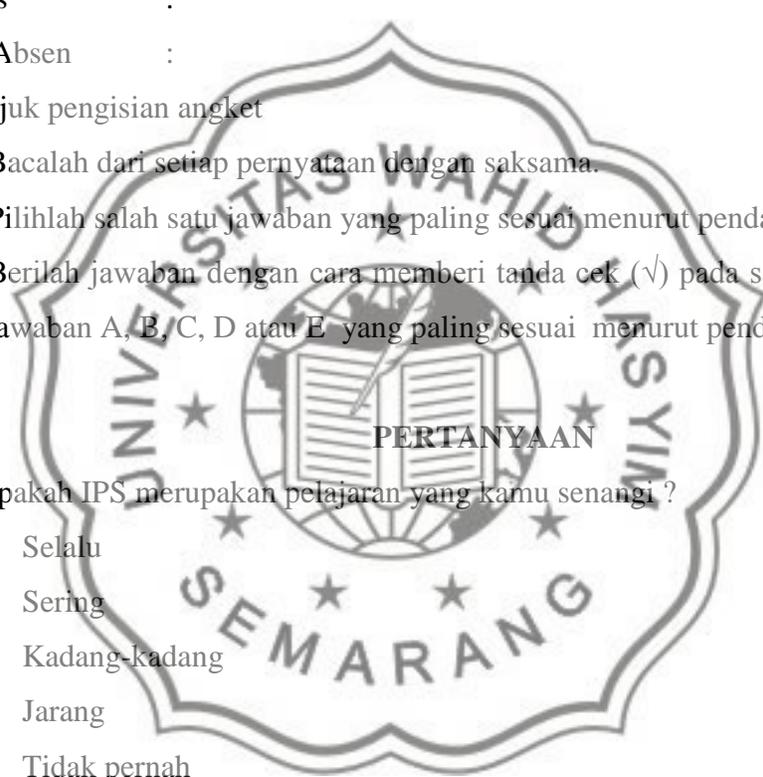
Kelas : III
Tahun Pelajaran : 2016/ 2017

1. Identitas

Nama :
Kelas :
No. Absen :

2. Petunjuk pengisian angket

- Bacalah dari setiap pernyataan dengan saksama.
- Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai menurut pendapatmu
- Berilah jawaban dengan cara memberi tanda cek (√) pada salah satu pilihan jawaban A, B, C, D atau E yang paling sesuai menurut pendapatmu.



- PERTANYAAN**
- Apakah IPS merupakan pelajaran yang kamu senangi ?
 - Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Jarang
 - Tidak pernah
 - Apakah kamu mengerjakan tugas IPS yang diberikan guru dengan sungguh-sungguh?
 - Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Jarang
 - Tidak pernah

3. Apakah kamu aktif ketika pembelajaran IPS di kelas?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
 4. Apakah kamu memperhatikan penjelasan yang disampaikan guru dari awal sampai akhir?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
 5. Walaupun tidak ada PR, apakah kamu belajar IPS di rumah ?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
 6. Apakah kamu membantu temanmu, jika ada kesulitan dalam memahami pelajaran ?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
- 
- The logo of Universitas Wahid Hasyim Semarang is a circular emblem with a scalloped border. It features a central shield with an open book and a quill pen. The text "UNIVERSITAS WAHID HASYIM" is written in an arc across the top, and "SEMARANG" is written in an arc across the bottom. There are several stars interspersed between the text.

7. Apakah kamu bertanya pada guru bila belum memahami materi yang disampaikan ?
- Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Jarang
 - Tidak pernah
8. Apakah kamu berusaha mengajukan pertanyaan setelah guru menerangkan pelajaran di kelas ?
- Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Jarang
 - Tidak pernah
9. Apakah kamu berusaha untuk bisa mendapatkan hasil nilai yang bagus dipelajaran IPS ?
- Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Jarang
 - Tidak pernah
10. Apakah kamu takut bila guru memberikan hukuman jika jawabanmu salah?
- Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Jarang
 - Tidak pernah
- 
- The logo of Universitas Wahid Hasyim Semarang is a circular emblem with a scalloped border. It features a central shield containing an open book and a quill pen. The text 'UNIVERSITAS WAHID HASYIM' is written in an arc above the shield, and 'SEMARANG' is written in an arc below it. There are five stars on each side of the shield.

11. Apakah kamu berdiskusi dengan temanmu, ketika menghadapi kesulitan dalam belajar ?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Jarang
- e. Tidak pernah

12. Apakah kamu mengerjakan setiap ada tugas dari guru ?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Jarang
- e. Tidak pernah

13. Apakah kamu senang saat guru menerangkan mata pelajaran IPS ?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Jarang
- e. Tidak pernah

14. Apakah kamu senang bila ditunjuk oleh guru untuk maju didepan kelas ?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Jarang
- e. Tidak pernah

15. Apakah kamu senang guru menggunakan metode pembelajaran dengan bermain?

- a. Selalu
- b. Sering



- c. Kadang-kadang
- d. Jarang
- e. Tidak pernah

16. Apakah kamu aktif bertanya dan mengeluarkan pendapat di kelas?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Jarang
- e. Tidak pernah

17. Apakah kamu senang jika diajak untuk belajar diluar kelas ?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Jarang
- e. Tidak pernah

18. Apakah kamu senang bila guru menyuruh untuk berdiskusi ?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Jarang
- e. Tidak pernah

19. Apakah kamu senang bila guru menyuruh kalian untuk merubah posisi tempat duduk ?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Jarang
- e. Tidak pernah



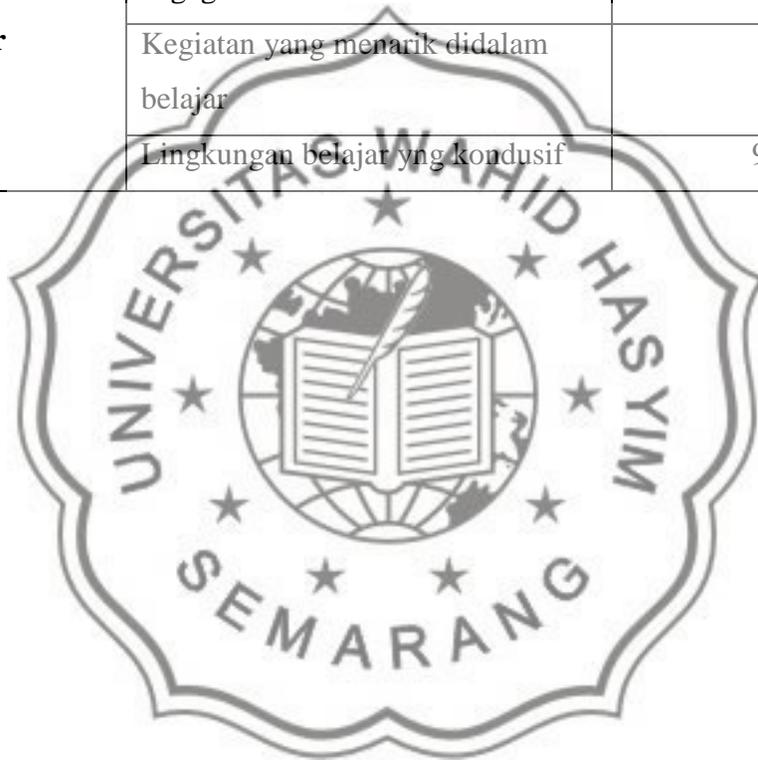
20. Apakah kamu senang bila guru memberikan game saat pelajaran berlangsung?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Jarang
- e. Tidak pernah



KISI-KISI LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR SISWA

Variabel	Indikator Motivasi Belajar	Butir
Motivasi belajar	Hasrat dan keinginan untuk belajar	1,2
	Adanya kompetisi dalam belajar	3,4
	Keinginan untuk memperbaiki kegagalan	5,6
	Kegiatan yang menarik didalam belajar	7,8
	Lingkungan belajar yng kondusif	9,10



LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR SISWA

I. Identitas

Nama :

No absen :

Kelas :

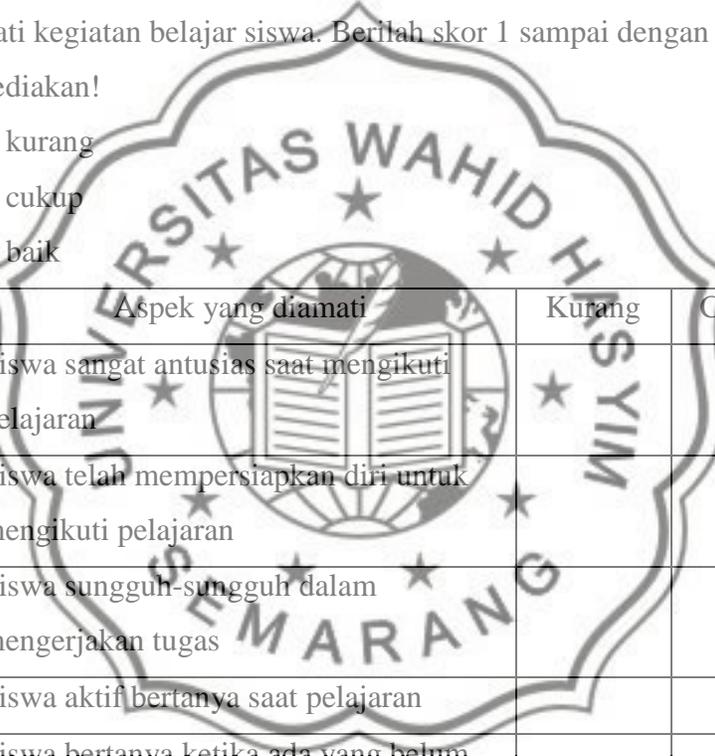
II. Petunjuk:

Isilah lembar observasi ini berdasarkan data yang dikumpulkan dalam setiap mengamati kegiatan belajar siswa. Berilah skor 1 sampai dengan 3 pada kolom yang disediakan!

Nilai 1 = kurang

Nilai 2 = cukup

Nilai 3 = baik



No	Aspek yang diamati	Kurang	Cukup	Baik
1	Siswa sangat antusias saat mengikuti pelajaran			
2	Siswa telah mempersiapkan diri untuk mengikuti pelajaran			
3	Siswa sungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas			
4	Siswa aktif bertanya saat pelajaran			
5	Siswa bertanya ketika ada yang belum paham			
6	Siswa berdiskusi tentang pelajaran IPS			
7	Siswa aktif menjawab pertanyaan dari guru			
8	Siswa berani menyajikan jawabannya di depan kelas			
9	Siswa mampu mempertahankan suasana			

	kelas dengan nyaman didalam pelajaran			
10	Siswa tidak gaduh di dalam kelas			
Total				



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : MI AL IMAN BANARAN

Mata Pelajaran : IPS

Kelas / Semester : III / 2 (genap)

Materi Pokok : Jenis-jenis pekerjaan

Waktu : 2 X 35 menit(1 Pertemuan)

A. Standar Kompetensi

2. Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang

B. Kompetensi dasar

2.2 Mengenal jenis-jenis pekerjaan

C. Indikator

1. Mengenal jenis-jenis pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar

2. Membedakan jenis pekerjaan baik dibidang jasa dengan pekerjaan yang menghasilkan barang

D. Tujuan pembelajaran

1. Siswa mengetahui jenis-jenis pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar

2. Siswa mampu membedakan jenis pekerjaan baik dibidang jasa dengan pekerjaan yang menghasilkan barang

❖ Karakter siswa yang diharapkan

Jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, demokratis, rasa ingin tahu, peduli lingkungan, peduli social, tanggung jawab

E. Materi pembelajaran

Jenis-jenis pekerjaan

F. Model Pembelajaran

1. Ceramah variasi
2. Tanya jawab
3. Model cooperative learning tipe tebak kata
4. Penugasan

G. Media dan Sumber Pembelajaran

Media Pembelajaran

1. Kartu permainan
2. Power point

Sumber Pembelajaran

LKS kelas 3

H. Langkah-langkah Pembelajaran



Jenis Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a. Guru membuka pelajaran dengan salam disertai basmalah dan berdoa bersamab. Guru bertanya kabar siswa siswi hari inic. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadirand. Guru mengajukan pertanyaan terkait pelajaran yang akan dipelajari hari ini	10 menit

	<p>e. Guru memberikan tepuk tangan bagi siswa yang mampu menjawab pertanyaan</p> <p>f. Guru menyampaikan kompetensi dasar yang akan disampaikan untuk mencapai keberhasilan.</p>	
Kegiatan Inti	<p>a. Guru memberikan kesempatan bagi siswa untuk membaca materi jenis-jenis pekerjaan di LKS</p> <p>b. Guru menjelaskan materi jenis-jenis pekerjaan melalui power point</p> <p>c. Siswa menyimak</p> <p>d. Setelah siswa dirasa mampu menguasai materi, guru memberikan arahan untuk mengetahui langkah-langkah permainannya.</p> <p>e. Guru menunjuk beberapa siswa (berpasangan) untuk maju ke depan, Bagi siswa yang tidak dapat menjawab, siswa tidak diberikan poin</p>	45 menit
Penutup	<p>a. Guru menarik kesimpulan pembelajaran hari ini.</p> <p>b. Guru mengevaluasi pembelajaran jenis-jenis pekerjaan</p> <p>c. Guru memberikan umpan balik pada siswa tentang materi yang telah disampaikan</p>	15 menit

	<p>d. Guru memberikan latihan soal pada siswa</p> <p>e. Guru menutup pertemuan dengan salam</p>	
--	---	--

I. Penilaian

Guru memberikan tes tertulis



Semarang, 25 April 2017

Peneliti

Ifatul Laili

LAMPIRAN

Isilah kolom-kolom berikut ini, dengan jawaban yang tepat!

No	Jenis pekerjaan dibidang jasa	Jenis pekerjaan menghasilkan barang
1.		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

KUNCI JAWABAN

No	Jenis pekerjaan dibidang jasa	Jenis pekerjaan menghasilkan barang
1.	Polisi	Petani
2	TNI	Nelayan
3	Guru	Pengrajin sepatu
4	Dokter	Peternak
5	Arsitek	Pelukis
6	Perawat	Pembuat mebel
7	Bidan	Pembuat roti

8	Pilot	Penulis
9	Sopir	Pembuat batik
10	Dosen	Pembuat tahu

MATERI

JENIS-JENIS PEKERJAAN

Setiap orang memiliki kebutuhan hidup, misalnya makan, minum, pakaian, rumah, kendaraan, sekolah, rekreasi, dan lain-lain. Semua kebutuhan itu dapat dipenuhi dengan cara membuat sendiri atau membeli. Tapi tidak banyak yang bisa dibuat sendiri, kebanyakan hanya dapat diperoleh dengan cara membeli. Untuk membeli seseorang harus bekerja. Dengan bekerja, kebutuhan hidup diri dan keluarga bisa terpenuhi.

a. Pekerjaan Yang Menghasilkan Barang

1. Petani

Petani adalah orang yang pekerjaannya bertani. Petani menanam berbagai macam tanaman seperti padi, ketela, jagung, kedelai dan lain-lain. Jika panen, petani akan menjual hasil panennya sehingga ia memperoleh uang untuk memenuhi kebutuhannya.

2. Peternak

Peternak adalah orang yang pekerjaannya memelihara dan mengembangbiakkan hewan. Hewan-hewan yang biasa ditenak antara lain, sapi, kerbau, kambing, ayam, bebek, angsa, dan lain-lain. Hasil yang diperoleh dari peternakan dapat berupa daging, sapi, dan telur. Beberapa hewan ternak seperti kerbau, sapi dan kuda juga diambil tenaganya. Kerbau dan sapi digunakan untuk

membajak sawah, sedangkan kuda digunakan untuk menarik dokar.

3. Nelayan

Nelayan adalah orang yang pekerjaan utamanya menangkap hasil-hasil laut seperti ikan dan sejenisnya.

4. Konveksi

Konveksi adalah jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dari bahan-bahan kain. Hasil pekerjaan konveksi antara lain, baju, celana, jas, jaket, kaos dan lain-lain.

5. Pengrajin

Pengrajin adalah orang yang membuat aneka kerajinan. Berdasarkan bahan baku kerajinannya, pengrajin dapat dibedakan menjadi pengrajin kayu, pengrajin rotan, pengrajin kulit, pengrajin emas dan lain-lain.

6. Produsen/Pembuat makanan

Pekerjaan membuat makanan contohnya membuat roti, tahu, tempe dan lain-lain. Barang yang dihasilkan adalah makanan yang siap dijual.

7. Pembuat alat musik

Pekerjaan pembuat alat musik menghasilkan barang berupa gitar, drum, angklung, kecapi, dan alat musik lainnya.

b. Pekerjaan Yang Menghasilkan Jasa

Jasa adalah layanan yang bermanfaat yang bisa dijual kepada orang lain. Jasa dapat berupa pemikiran, keahlian, dan tenaga. Pekerjaan yang menghasilkan jasa artinya pekerjaan yang berupa pemberian manfaat dari pemikiran, keahlian, dan tenaga kepada orang lain untuk ditukar dengan nilai uang tertentu.

Berikut adalah contoh-contoh pekerjaan yang menghasilkan jasa, diantaranya :

1) Jasa Pendidikan

Pekerjaan yang menghasilkan jasa dibidang pendidikan meliputi guru, tutor dan dosen.

a. Dosen

Dosen adalah orang yang mengajarkan ilmu pengetahuan kepada orang diperguruan tinggi.

b. Guru

Guru adalah orang yang mengajarkan ilmu pengetahuan kepada orang lain. Guru umumnya bertugas di Sekolah.

c. Tutor

Tutor adalah orang yang mengajarkan ilmu pengetahuan kepada orang lain di lembaga-lembaga pendidikan dan ketrampilan.

2) Jasa Kesehatan

Pekerjaan yang menghasilkan jasa dibidang kesehatan meliputi dokter, perawat, bidan, dan apoteker.

a. Dokter

Dokter adalah orang yang pekerjaannya memeriksa dan mengobati orang sakit. Untuk menjadi seorang dokter perlu pendidikan khusus dibidang kedokteran.

b. Apoteker

Apoteker adalah orang yang pekerjaannya meracik obat. Apoteker bisa bekerja di apotek, rumah sakit, atau membantu dokter di rumah.

c. Perawat

Perawat adalah orang yang pekerjaannya memeriksa dan membantu orang sakit. Perawat bisa bekerja di rumah sakit atau klinik.

d. Bidan

Bidan adalah orang yang pekerjaannya memeriksa dan membantu orang melahirkan.

3) Jasa Transportasi

Jasa transportasi adalah pekerjaan yang membantu manusia atau barang yang lain dalam bidang angkutan. Berikut contoh-contoh pekerjaan dibidang jasa transportasi.

a. Nahkoda

Nahkoda adalah orang yang mengemudikan kapal laut.

b. Pilot

Pilot adalah orang yang mengemudikan pesawat terbang.

c. Becak

Becak merupakan jenis angkutan yang menggunakan tenaga manusia .

d. Ojek

Ojek adalah jasa angkutan yang menggunakan kendaraan bermotor. Ojek biasanya terdapat didaerah pedesaan.

e. Sopir

Sopir adalah orang yang pekerjaannya mengemudikan alat-alat transportasi darat.

4) Jasa Pelayanan

Jasa pelayanan adalah perbuatan membantu orang lain dengan tenaga atau pikiran. Berikut contoh-contoh jasa pelayanan.



a. Pegawai negeri

Adalah orang yang bekerja di kantor pemerintahan dan telah memiliki nomor induk pegawai (NIP)

b. Pramuniaga

Adalah orang yang bekerja menjadi pelayan toko.

c. Pramuwisata

Adalah orang yang pekerjaannya memberi penjelasan/informasi tentang tempat-tempat wisata kepada turis.

d. Pramugari

Adalah orang yang memberi pelayanan kepada penumpang di pesawat terbang.

e. Pramuwisma

Disebut juga pembantu rumah tangga. Pramuwisma bekerja membantu pekerjaan sebuah keluarga, misalnya mencuci, memasak, menyetrika dan lain-lain.

f. Tukang pos

Adalah orang yang pekerjaannya mengantarkan surat-surat



DOKUMEN-DOKUMEN PENELITIAN

A. Gambar peneliti menjelaskan model *cooperative learning* tipe tebak kata



B. Siswa melaksanakan model *cooperative learning* tipe tebak kata



C. Siswa mengisi angket



LAMPIRAN-LAMPIRAN

KISI-KISI ANGKET MODEL *COOPERATIVE* *LEARNING* TIPE **TEBAK KATA**

No	Indikator	Nomor Pertanyaan Soal	Jumlah Butir Soal
1.	Memudahkan siswa belajar sesuatu yang bermanfaat seperti fakta, ketrampilan, nilai, konsep, dan bagaimana hidup serasi dengan sesama	1,2,3,4,5	5
2.	Pengetahuan, nilai, dan keterampilan diakui oleh mereka yang berkompeten menilai	6,7,8,9,10	5
	Total		10

**KISI-KISI LEMBAR OBSERVASI PENGGUNAAN
MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TEBAK
KATA***

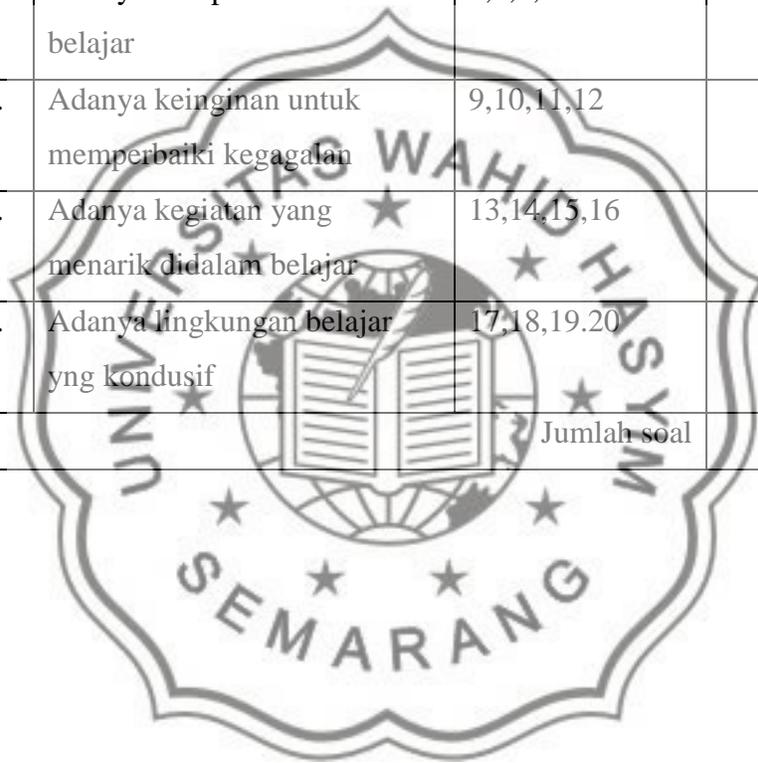
No	Aspek	Indikator
1	Prapembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru mengucapkan salam ketika masuk kelas b. Guru bersikap ramah saat di kelas c. Guru menyiapkan ruang dan media pembelajaran. d. Guru mengkondisikan siswa e. Guru memeriksa kesiapan siswa dalam KBM
2	Membuka Pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Menyampaikan apersepsi. b. Guru memotivasi siswa c. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
3	Inti Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Memudahkan untuk menanamkan konsep pelajaran IPS b. Siswa mempunyai kekayaan bahasa c. Menghadirkan model pembelajaran. d. Menyediakan media pembelajaran. e. Mengaitkan materi dengan konteks kehidupan sehari-hari. f. Siswa tertarik ingin mencoba g. Memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya dan menanggapi dalam kegiatan presentasi.
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> a. Memberikan kesempatan siswa untuk

		<p>bertanya</p> <p>b. Bersama siswa, guru membuat kesimpulan mengenai pelajaran yang telah disampaikan</p> <p>c. Guru mengadakan evaluasi</p> <p>d. Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan siswa</p>
--	--	---



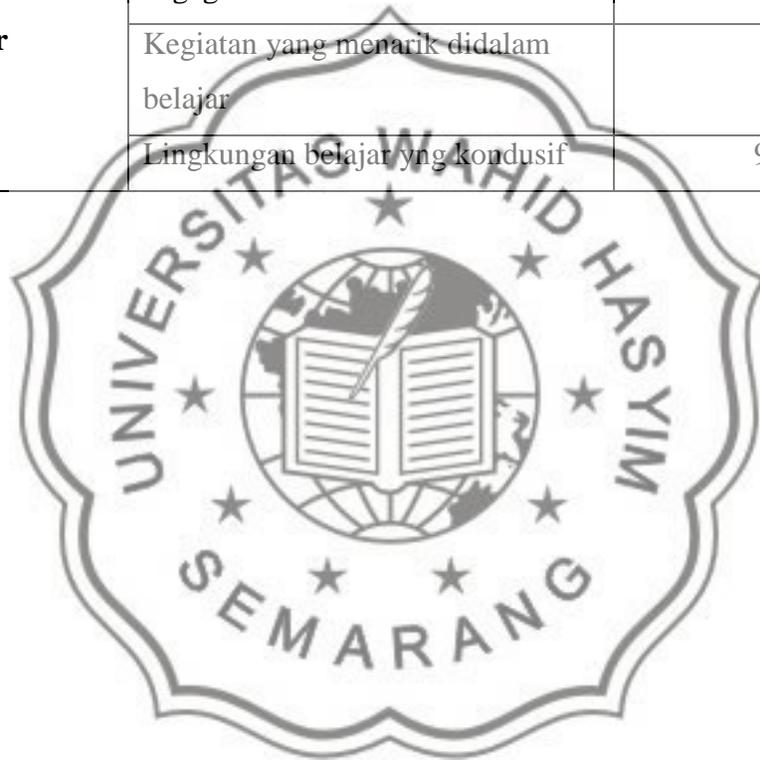
KISI-KISI ANGKET MOTIVASI BELAJAR

No	Indikator	Nomor Pertanyaan Soal	Jumlah Butir Soal
1.	Adanya hasrat dan keinginan untuk belajar	1,2,3,4	4
2.	Adanya kompetisi dalam belajar	5,6,7,8	4
3.	Adanya keinginan untuk memperbaiki kegagalan	9,10,11,12	4
4.	Adanya kegiatan yang menarik didalam belajar	13,14,15,16	4
5.	Adanya lingkungan belajar yng kondusif	17,18,19,20	4
		Jumlah soal	20



KISI-KISI LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR SISWA

Variabel	Indikator Motivasi Belajar	Butir
Motivasi belajar	Hasrat dan keinginan untuk belajar	1,2
	Adanya kompetisi dalam belajar	3,4
	Keinginan untuk memperbaiki kegagalan	5,6
	Kegiatan yang menarik didalam belajar	7,8
	Lingkungan belajar yng kondusif	9,10





UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : /H.05/UFWH/I/2017

Semarang, 16 Januari 2017

Lap. : 1 Bendel

Hal : **Pembimbing Skripsi**

K e p a d a

Yth. 1. Asma'ul Husna, M.Pd.

2. H. Taslim Syahlan, M.Si.

Dosen Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim Semarang

di-

S e m a r a n g

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, setelah memeriksa proposal skripsi Saudara,

N a m a : Ifatul Laili

N I M : 136051881

Program Studi : PGMI

Judul : "Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Tebak Kata
Dalam Pembelajaran IPS Materi Jenis-Jenis Pekerjaan
Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SDIT Al Firdaus 2"

telah disempurnakan, maka mohon dengan hormat agar Saudara berkenan membimbing mahasiswa tersebut sampai dengan selesai penyusunan skripsi.

*Wallahul Muwaffiq Ila Aqwa Mithoriq
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dekan,

H. Nur-Cholid, M. Ag, M. Pd
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Yth Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang

2. Arsin



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor: *041* /H.07/UWH/I/2018

Semarang, 17 Januari 2018

Lamp : Proposal Skripsi

Hal : Mohon Izin Penelitian

a.n. : Ifatul Laili

Nim : 136051881

Kepada Yth.:

Kepala Di SDIT Al Firdaus 2 Semarang

Di

tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini kami beritahukan, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Ifatul Laili

NIM : 136051881

Semester : VII

Progd. : PGMI

Sangat membutuhkan data sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul :

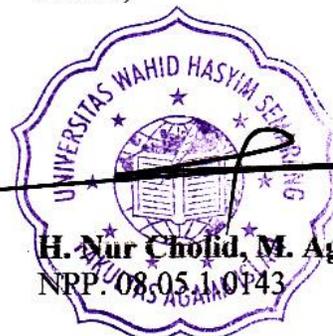
“PENGARUH MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE TEBAK KATA
DALAM PEMBELAJARAN IPS MATERI JENIS-JENIS PEKERJAAN
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SDIT AL FIRDAUS 2
SEMARANG”

Untuk itu kami mohon agar mahasiswa tersebut diberi izin untuk melaksanakan penelitian di Di SDIT Al Firdaus 2 Semarang, terhitung mulai Tanggal 22 Januari 2018 sampai tanggal 22 Februari 2018.

Atas izin yang diberikan kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

*Dekan,



H. Nur Cholid, M. Ag., M. Pd.

NRP. 08.05.1.0143



YAYASAN AL FIRDAUS SEMARANG

Badan Hukum : Kementerian Hukum dan HAM RI NOMOR : AHU – 7325.AH.01.04.Tahun 2013

SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU AL FIRDAUS 2

Jl. Watukaji No. 45 Gedawang Banyumanik Semarang 50241 Telp 024 – 76484505
website : <http://sdit-alfirdaus2semarang.sch.id>, email : info@sdit-alfirdaus2semarang.sch.id

SURAT KETERANGAN

421.2/003/SK-P?AF2/VI/2017

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : M. Rizal Fitroni, S.Pd.I.

Jabatan : Kepala Sekolah

NIK : 102013001

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ifatul Laili

NIM : 136051881

Semester : IX

Prodi : PGMI

PT : Universitas Wahid Hasyim Semarang

Telah mengadakan penelitian di SDIT Al Firdaus 2 Semarang terhitung mulai tanggal 15 April 2017 sampai dengan 15 Mei 2017 dengan judul Skripsi ***"PENGARUH MODEL COOPERATIVE LEARNING TIRE TEBAK KATA DALAM PEMBELAJARAN IPS MATERI JENIS-JENIS PEKERJAAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SDIT AL FIRDAUS 2 SEMARANG"***.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya dan harap digunakan dengan sebagaimana mestinya.

Semarang, 17 Juni 2017

Kepala SD IT AL Firdaus 2

M. Rizal Fitroni, S.Pd.I.
NIK. 102013001

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Bahwa yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ifatul Laili

Tempat/Tanggal Lahir : Demak, 02 Juli 1992

Bangsa : Indonesia

Agama : Islam

Tempat tinggal sekarang : Jl. Watukaji raya rt 01 rw 08 Gedawang Banyumanik

Menerangkan sesungguhnya

1. Lulusan SDN Sidogemah 03 Sayung Demak
2. Lulusan MTS NS Sayung Demak
3. Lulusan SMAN 9 Banyumaik Semarang

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenarnya

Semarang, 30 Agustus 2017



Saya yang bersangkutan

**LEMBAR BUKTI
MENYAKSIKAN UJIAN MUNAQASYAH**

NAMA : Ifatol La'li
 NIM : 13 605 1881
 PRODI : PGMI

NO	HARI/TGL	NAMA PESERTA UJIAN MUNAQASYAH	TTD SEKRETARIS SIDANG
1.	Rahas 8/16 09	Ummi Latifah	
2.		Fitur Malikah	
3.	Kamis 8/14 09	Wahyu Munibin	
		Ulfa Fauziyati	

Padoman Penyusunan Skripsi

**LEMBAR KONSULTASI DAN BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG**

NAMA : Ifatol La'li
 NIM : 13 605 1881
 PRODI : PGMI

Pembimbing I :
 Pembimbing II :

Judul Skripsi :
 :
 :
 :

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
2	20/09	• Analisis & review	
3		• penulisan → temel	
		• analisis an / literatur	
		Bahasa Inggris	
		impulse konsultasi	
		• ps → IPS	
8/14		• Proposal sudah & revisi	
		• Min konsultasi	
		• PBB I	

Padoman Penyusunan Skripsi

NO HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
12/11/17 /4	<ul style="list-style-type: none"> Revisi proposal pada = Sampul teknik penulisan postense telah pustaka rumusan masalah tujuan penelitian landasan teori metode penelitian Sistematisa penyusunan skripsi daftar pustaka angket var x dan y ditanyakan + hasil? 	
25/11/17 /4	<ul style="list-style-type: none"> Revisi proposal dan catatan direvisi pada = perencanaan hari teknik penulisan Footnote teknik penyusunan daftar pustaka diteliti, minta SKT pengantar jain penelitian konsultasi pd pemb I mulai bab II - V katau skh acc dr pemb I mayu ke pemb I yg 	

NO HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	<ul style="list-style-type: none"> lempar yg bergambar awal dan akhir skripsi terutama abstrak dan daftar isi harus sdh ada 	
28 -nov	<p>BAB II</p> <ul style="list-style-type: none"> ank rumus supaya skripsi lengkap penelitian abstrak & ber pendahuluan rumus tidak fraksi Revisi <p>BAB III</p> <ul style="list-style-type: none"> awal Bab III awal skripsi akhir lengkap 	

