

**Daftar Isian Mahasiswa**  
**untuk keperluan SKPI (Surat Keterangan Pendamping Ijazah)**

1. NIM : 146050031
2. NAMA MHS : HIMMATUL AMALIA
3. TEMPAT/ TGL LAHIR : SEMARANG, 22 SEPTEMBER 1996
4. TAHUN MASUK : 2014
5. PRODI : PGMI
6. PENGHARGAAN DAN PEMENANG KEJUARAAN (PRESTASI)

No	Nama Kejuaraan/ Prestasi/ Penghargaan (dalam Bhs Indonesia Dan Bhs Inggris)
1.	Sebagai Mahasiswa Berprestasi, Pra PEKSIMIDA 2016 Kategori Menari Tingkat Universitas pada Tanggal 1-2 April 2016 <i>“Becoming a Student of Achievement, Pre PEKSIMIDA 2016 Category Dancing University Level on April 1-2, 2016”</i>
2.	Sebagai Mahasiswa Aktif pada kegiatan Jam'iyah Atthulab (Hafalan Juz Amma) <i>“As an Active Student at Jam'iyah Atthulab (Hafalan Juz Amma)”</i>
3.	Telah mengikuti <b>KURSUS PEMBINA PRAMUKA MAHIR TINGKAT DASAR (KMD)</b> yang diselenggarakan pada tanggal 27 Februari- 4 Maret 2017 di Kampus Universitas Wahid Hasyim Semarang dan Bumi Perkemahan Pawening Jati, Mijen, Semarang. Ijazah ini merupakan tanda pengesahan bagi pemegangnya, untuk mengikuti masa pemantapan KMD yang diselenggarakan oleh Kwarcab setempat melalui peran aktif untuk membina di Satuan Pramuka asuhannya, sebagai persyaratan untuk mengikuti (KML) <i>“Has attended COURSE LEADER PRIMUKA BIRTH LEVEL (KMD) held on 27 February - 4 March 2017 at Wahid Hasyim University Campus Semarang and Pawening Teak Campground, Mijen, Semarang. This certificate is a sign of endorsement for the holder, to follow the KMD consolidation period organized by the local Kwarcab through an active role to foster in its Scout Unit, as a requirement to follow (KML)”</i>

## 7. SEMINAR NASIONAL/ INTERNASIONAL

No	Seminar Nasional/ Internasional (dalam Bhs Indonesia Dan Bhs Inggris)
1.	<p>Sebagai Peserta Pada Kegiatan Seminar Internasional dengan Tema “Pendidikan Islam dalam Perspektif Qur’an dan Hadits” yang diselenggarakan oleh Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim pada tanggal 7 Nopember 2017 di Universitas Wahid Hasyim Semarang</p> <p><i>“As Participant on International Seminar Activity with Theme "Islamic Education in Perspective of Qur'an and Hadith" organized by Faculty of Islamic Affairs Wahid Hasyim University on November 7, 2017 at Wahid Hasyim University Semarang”</i></p>
2.	<p>Sebagai PESERTA Dalam Acara SEMINAR NASIONAL, &amp; MUAMALAT LAWYERS CLUB (MLC) Dengan Tema: “Strategi Pencegahan Radikalisme untuk Pembangunan Bangsa” Aula Gedung C Lantai 3 Universitas Wahid Hasyim Semarang Rabu, 18 Januari 2017</p> <p><i>“As a PARTICIPANT IN THE NATIONAL SEMINAR, &amp; MUAMALAT LAWYERS CLUB (MLC) With Theme: "Radicalism Prevention Strategy for National Development" Hall Building C 3rd Floor Universitas Wahid Hasyim Semarang Wednesday, 18 January 2017”</i></p>
3.	<p>Sebagai Peserta Seminar Kebangsaan “Menangkal Gerakan Radikalisme dan Terorisme dengan Semangat Bela Negara”</p> <p><i>As National Seminar Participant "Counter Movement of Radicalism and Terrorism with the spirit of State Defense"</i></p>
4.	<p>Sebagai Peserta Pada kegiatan Seminar Dan Workshop Langkah Strategis dan Taktis Pendidikan Agama Dalam Menciptakan Kerukunan Antar Umat Beragama Dalam Bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia Kerjasama Badan Penelitian Pengembangan Pendidikan dan Pelatihan Kementerian Agama RI Dengan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal 24-25 November 2015 di Semarang</p> <p><i>“As Participants In Seminar And Workshop Activities Strategic and Tactical</i></p>

	<p><i>Steps Religious Education In Creating Harmony Interfaith Religious In The Framework Of The Unitary State of the Republic of Indonesia Cooperation Research Agency Development Education and Training Ministry of Religious Affairs With the Faculty of Islamic Studies Wahid Hasyim University Semarang on 24-25 November 2015 in Semarang”</i></p>
5.	<p>Sebagai Peserta Dalam acara <b>Seminar Pendidikan</b> dengan tema “<i>Menangkal Gerakan Radikalisme di Lembaga Pendidikan</i>” di Universitas Wahid Hasyim Semarang Pada Tanggal 19 Oktober 2017</p> <p><i>“As Participants In the Education Seminar with the theme "Counter Radicalism Movement in Educational Institutions" at Wahid Hasyim University Semarang On October 19, 2017”</i></p>
6.	<p>Sebagai Peserta Dalam Acara Seminar Nasional Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang dengan tema “Mahasiswa dan Bonus Demografi Indonesia 20145” di Laboratorium Micro Teaching Fakultas Agama Islam Sabtu, 13 Mei 2017</p> <p><i>“Seminar with National Student Faculty of Islamic Studies Universitas Wahid Hasyim Semarang with theme "Student and Demographic Bonus Indonesia 20145" at Micro Teaching Laboratory of Faculty of Islam Islam Saturday, May 13, 2017”</i></p>
7.	<p>Sebagai Panitia pada acara diskusi bulanan dengan tema: “Kiat Sukses Belajar di Perguruan Tinggi, Teknik, dan Strategi Menjadi Manusia Unggul dalam Era Modernisasi”</p> <p><i>As a Committee on the monthly discussion with the theme: "Tips for Successful Learning in Higher Education, Engineering, and Strategies to Be Superior Human in the Modernization Era"</i></p>
8.	<p>Sebagai PENANGGUNG JAWAB dalam acara Pelatihan Penyusunan Perencanaan Pembelajaran “Membentuk Manusia Yang Terampil Dalam Penyusunan Perencanaan Pembelajaran” (KALDIK, PROTA, PROMES, SILABUS, dan RPP)</p> <p><i>“As a RESPONSIBILITIES in the Lesson Planning Preparation Training "Forming a Skilled Man in Preparation of Learning Planning" (KALDIK,</i></p>

	<i>PROTA, PROMES, SILABUS, and RPP)</i> "
9.	SEBAGAI DELEGASI PGMI Dalam Acara SEKOLAH KADER HUKUM EKONOMI SYARIAH Dengan Tema MEMBANGUN KARAKTER EKONOMI RABBANI MENUJU MASYARAKAT MADANI PonPes Taqwal Illah, Tunggu Meteseh Tembalang Kota Semarang 15-16 Oktober 2016 <i>"AS PGMI DELEGATION IN THE SHARIA ECONOMIC SECURITY SYSTEM SCHOOL By Theme BUILDING RABBANI ECONOMIC CHARACTER TO MASSAGE COMMUNITY Ponqes Taqwal Illah, Wait Meteseh Tembalang Semarang City 15-16 October 2016"</i>

#### 8. PENGALAMAN ORGANISASI

No	Nama Organisasi (dalam Bhs Indonesia Dan Bhs Inggris)
1.	Sebagai Ketua Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) PGMI Periode 2016-2017 <i>"As the Head of the Student Association (HMJ) PGMI Period 2016-2017"</i>
2.	Sebagai Anggota PMII <i>"As a Member of PMII"</i>

#### 9. JUDUL TUGAS AKHIR (BHS INDONESIA DAN BHS INGGRIS)

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM LEARNING* MATERI PEREDARAN DARAH MANUSIA "PEMBULUH NADI/ ARTERI" PADA SISWA KELAS V SDN SALAMAN MLOYO KECAMATAN SEMARANG BARAT TAHUN AJARAN 2017/2018**

*"EFFORT INCREASING LEARNING RESULTS THROUGH LEARNING MODELS QUANTUM LEARNING MATERIALS CIRCULATION OF HUMAN BLOOD "VESSELS / ARTERIES" IN STUDENTS CLASS V SDN SALAMAN MLOYO SUB DISTRICT SEMARANG WEST TEACHING DATE 2017/2018"*

10. SERTIFIKAT BAHASA ASING (MISAL TOEFL/ TOAFL)

No	Keterangan
1.	Has successfully completed the TEST OF ENGLISH AS FOREIGN LANGUAGE (TOEFL) By Pusat Bahasa Universitas Wahid Hasyim dated 2 <sup>nd</sup> February 2018 with the results as follow: <b>Listening : 410</b> <b>Structure : 400</b> <b>Reading : 410</b> <b>Total Score: 406</b>

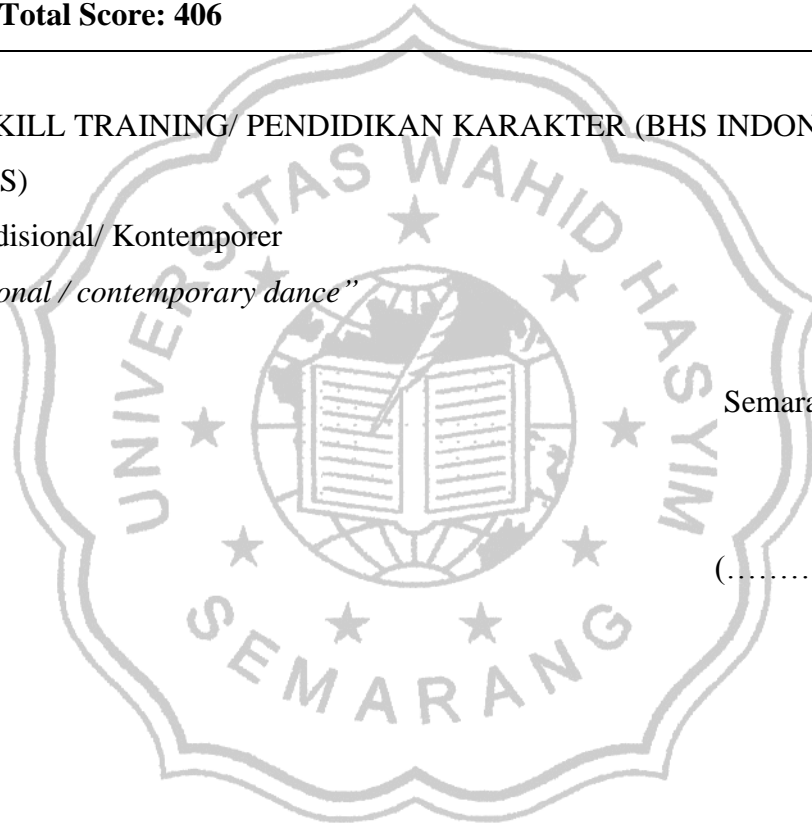
11. SOFT SKILL TRAINING/ PENDIDIKAN KARAKTER (BHS INDONESIA DAN BHS INGGRIS)

Tari Tradisional/ Kontemporer

*“Traditional / contemporary dance”*

Semarang, 6 Maret 2018

(.....)



**Lampiran 5**

**LEMBAR EVALUASI SIKLUS I**

Nama : .....  
No. Absen : .....  
Kelas : V (Lima)  
Mata Pelajaran : IPA  
Materi : Alat Peredaran Darah Manusia

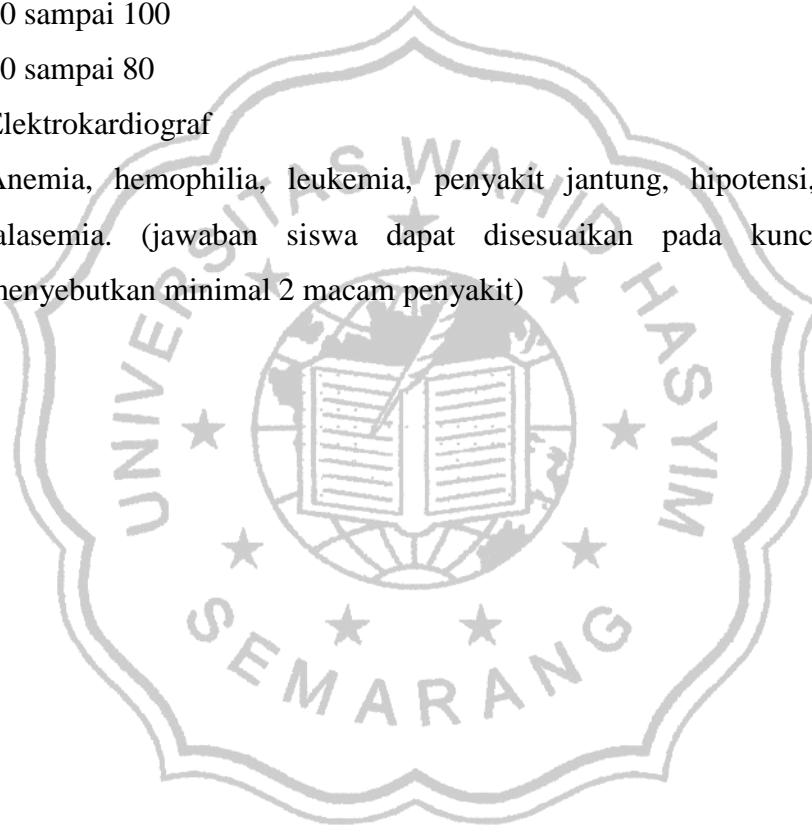
Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar!

1. Ketika terluka tubuh kita mengeluarkan cairan berwarna merah yaitu...
2. Darah terdiri dari... dan ...
3. Di antara serambi dan bilik terdapat semacam pintu turun yang disebut...
4. Berdasarkan aliran darahnya, pembuluh darah dibedakan menjadi dua, yaitu...
5. Pembuluh nadi terbesar disebut...
6. Peredaran darah kecil adalah peredaran darah dari...
7. Jumlah denyut nadi pada anak-anak berkisar antara... denyut per menit
8. Pada orang dewasa, jumlah denyut nadi berkisar antara... denyut per menit
9. Untuk memeriksa denyut jantung dengan seksama, dokter menggunakan alat...
10. Beberapa penyakit yang dapat mengganggu alat peredaran darah manusia adalah...

**Lampiran 6**

**KUNCI JAWABAN SIKLUS I:**

1. Darah.
2. Sel darah dan plasma darah.
3. Katup jantung
4. Pembuluh arteri dan pembuluh vena
5. Aorta
6. Jantung → Paru-paru → Jantung
7. 90 sampai 100
8. 70 sampai 80
9. Elektrokardiograf
10. Anemia, hemophilia, leukemia, penyakit jantung, hipotensi, hipertensi, dan talasemia. (jawaban siswa dapat disesuaikan pada kunci tersebut, bisa menyebutkan minimal 2 macam penyakit)



*Lampiran 7*

**LEMBAR EVALUASI SIKLUS II**

Nama : .....  
No. Absen : .....  
Kelas : V (Lima)  
Mata Pelajaran : IPA  
Materi : Alat Peredaran Darah Manusia

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar!

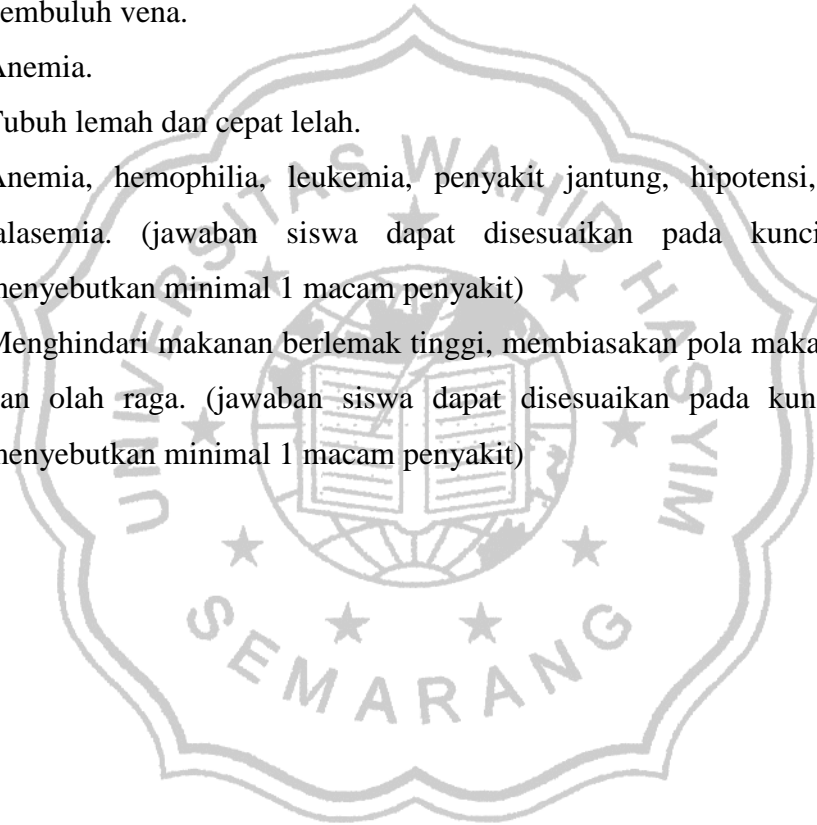
1. Bagian tubuh manusia yang berfungsi mengangkut dan mengedarkan oksigen serta sari-sari makanan ke seluruh tubuh adalah...
2. Fungsi darah adalah mengedarkan sari makanan ke...
3. Volume darah orang sehat adalah... berat badannya
4. Orang yang memberi darah kepada orang lain disebut...
5. Dalam keadaan normal jantung manusia berdenyut sebanyak... kali setiap menitnya
6. Bagian-bagian yang terlibat dalam proses peredaran darah manusia adalah...
7. Pendarahan yang terlalu banyak dan kekurangan zat besi dapat menyebabkan penyakit...
8. Penderita anemia mempunyai gejala antara lain...
9. Beberapa penyakit yang dapat mengganggu alat peredaran darah manusia adalah...
10. Kebiasaan hidup sehat dapat menyehatkan organ peredaran darah diantaranya adalah...



**Lampiran 8**

**KUNCI JAWABAN SIKLUS II:**

1. Darah.
2. Seluruh tubuh.
3. 5 liter.
4. Donor.
5. 80 kali setiap menitnya.
6. Serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, bilik kiri, pembuluh arteri, dan pembuluh vena.
7. Anemia.
8. Tubuh lemah dan cepat lelah.
9. Anemia, hemophilia, leukemia, penyakit jantung, hipotensi, hipertensi, dan talasemia. (jawaban siswa dapat disesuaikan pada kunci tersebut, bisa menyebutkan minimal 1 macam penyakit)
10. Menghindari makanan berlemak tinggi, membiasakan pola makan sehat, istirahat, dan olah raga. (jawaban siswa dapat disesuaikan pada kunci tersebut, bisa menyebutkan minimal 1 macam penyakit)



**Lampiran 9**

**LEMBAR EVALUASI SIKLUS III**

Nama : .....  
No. Absen : .....  
Kelas : V (Lima)  
Mata Pelajaran : IPA  
Materi : Alat Peredaran Darah Manusia

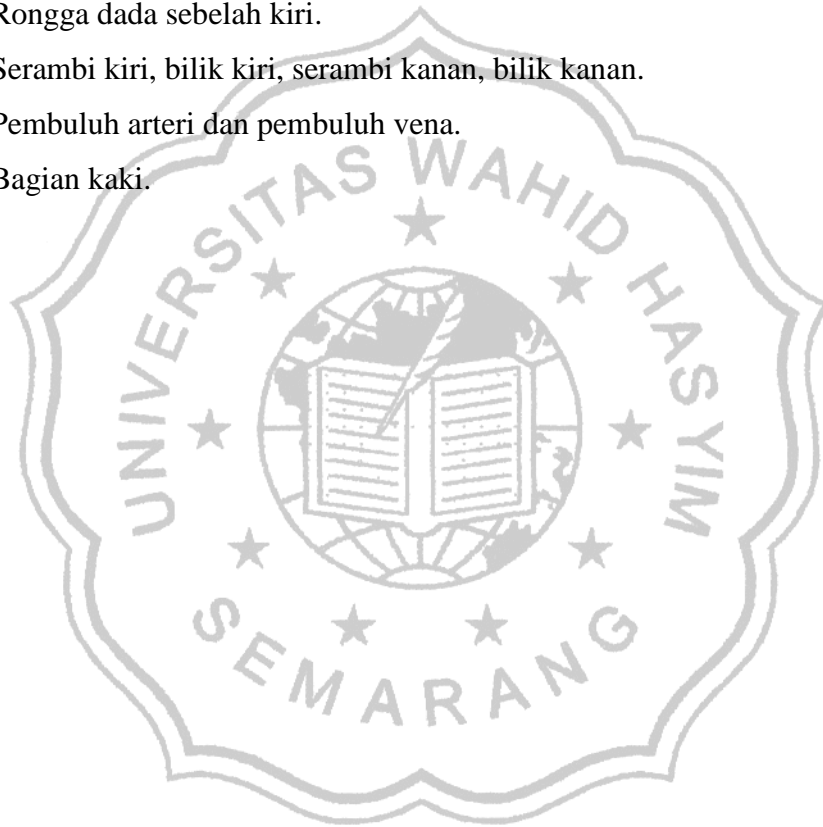
Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar!

1. Bagian tubuh manusia yang berfungsi mengangkut dan mengedarkan oksigen serta sari-sari makanan ke seluruh tubuh adalah...
2. Fungsi darah adalah mengedarkan sari makanan ke...
3. Darah kotor adalah darah yang banyak mengandung...
4. Darah bersih adalah darah yang banyak mengandung...
5. Golongan darah manusia dibagi menjadi 4 yaitu...
6. Alat peredaran darah manusia adalah...
7. Jantung terletak di...
8. Jantung terdiri dari 4 ruangan yaitu..... dan ...
9. Pembuluh darah manusia dibedakan menjadi dua yaitu... dan...
10. Varises adalah pelebaran pembuluh darah di sekitar...

*Lampiran 10*

**KUNCI JAWABAN SIKLUS III:**

1. Darah.
2. Seluruh tubuh.
3. Karbondioksida.
4. Oksigen.
5. Golongan A, B, AB dan O.
6. Jantung dan pembuluh darah.
7. Rongga dada sebelah kiri.
8. Serambi kiri, bilik kiri, serambi kanan, bilik kanan.
9. Pembuluh arteri dan pembuluh vena.
10. Bagian kaki.



*Lampiran 11*

**Dokumentasi Penerapan Model Quantum Learning**







