

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN BERMAIN
KARTU KATA DALAM MENINGKATKAN MUTU
PEMBELAJARAN BAHASA INDOENSIA
(Studi Kasus di MI Miftahul Khoirot Batusari Mranggen)**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Starta Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah**



Oleh:

Nama : Elsha Rinda Jayanti

NPM : 136051888

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2018

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 2 (Dua) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
A.n. Sdr. Elsha Rinda Jayanti

Semarang, 27 Januari 2018

Kepada :
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Elsha Rinda Jayanti
NIM : 136051888
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah
Judul Skripsi : "Implementasi Metode Pembelajaran Bermain Kartu Kata Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Bahasa Indoensia (Studi Kasus di MI Miftahul Khoirot Batusari Mranggen)"

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqsyahkan dan atas perhatiannya Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I



Dr. Sari Hernawati, M. Pd

Pembimbing II



Dr. H. Asiqin Zuhdi, Lc., M. Pd. I



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Elsha Rinda Jayanti
N I M : 136051888
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah
Judul : Implementasi Metode Pembelajaran Bermain Kartu Kata
Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Bahasa Indonesia
(Studi Kasus Di MI Miftahul Khoirot Batusari Mranggen).

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

15 Maret 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah.

Semarang, 15 Maret 2018

1. Penguji I	: Drs. H. Asro'ie Thohir, M.Pd.I	1.
2. Penguji II	: M. Ahsanul Husna, M. Pd	2.
3. Sekretaris Sidang	: A. Saiful Aziz, M.SI	3.
4. Pembimbing I	: Dr. Sari Hernawati, M.Pd	4.
5. Pembimbing II	: Dr. H. Asiqin Zuhdi, Lc., M.Pd.I	5.

Mengesahkan,
Dekan/ Ketua Sidang,



Dr. H. Nur Cholil, M. Ag., M.Pd.
NPP. 08.05.1.0143

iii

ABSTRAK

ELSHA RINDA JAYANTI, 2018. “Implementasi Metode Pembelajaran Bermain Kartu Kata Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Bahasa Indonesia (Studi Kasus di MI Miftahul Khoirot Batusari Mranggen)”.

Skripsi : Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing **Dr. Sari Hernawati, M. Pd dan Dr. H. Asiqin Zuhdi, Lc., M. Pd. I.**

Kata Kunci: Metode Pembelajaran, Kartu Kata, MI Miftahul Khoirot

Guru yang kaya dengan strategi, metode dan model pendidikan tentunya akan menarik perhatian peserta didik, sehingga motivasi peserta didik dapat tumbuh dengan sendirinya, di sisi lain seorang guru yang miskin dengan strategi, metode dan model pendidikan tentunya akan membuat jenuh peserta didik dan mengakibatkan prestasi peserta didik juga menurun. Berdasarkan observasi di kelas II MI Miftahul Khoirot Batusari Mranggen, telah ditemukan ada banyak peserta didik yang belum mampu menulis kalimat sederhana dengan baik. Metode pembelajaran kartu kata merupakan metode yang menggunakan media pembelajaran yang berupa kartu dimana di setiap kartu terdapat satu kata yang dapat dirangkai menjadi sebuah kalimat yang baik.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran dengan menggunakan permainan kartu kata di kelas II MI Miftahul Khoirot Batusari Mranggen tahun pelajaran 2017/2018, menganalisis faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan permainan kartu kata, dan solusi-solusi yang digunakan guru dalam mengatasi kendala-kendala mengimplementasikan pembelajaran dengan menggunakan permainan kartu kata. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini yaitu implementasi pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan permainan kartu kata di kelas II MI Miftahul Khoirot Batusari Mranggen sudah sesuai dengan pelaksanaan pembelajaran pada umumnya yaitu dengan membuat perencanaan pembelajaran. Perencanaan Pembelajarannya yang dibuat oleh guru sudah memenuhi standar minimal perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran sesuai perencanaan dan penilaian. Faktor pendukungnya yaitu metode permainan kartu kata sangat jarang digunakan jadi siswa tertarik dengan metode pembelajaran tersebut, kelas dibagi menjadi beberapa kelompok kecil sehingga terjadi persaingan kelompok. Kendala-kendala yang dihadapi guru yaitu metode pembelajaran relatif baru jadi ada beberapa siswa kebingungan dalam mengaplikasikan pembelajaran dengan menggunakan kartu kata solusinya guru harus sering mengulang-ngulang keterangan langkah-langkah pembelajaran dengan kartu kata, dan ada beberapa kelompok yang kesulitan dalam merangkai kata-kata pada kartu kata, guru menggunakan solusi dengan mendampingi siswa yang merasa kesulitan dalam menyusun kata pada kartu kata secara aktif.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan rasa penuh tanggungjawab bahwa karya tulis ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 20 Januari 2018



Elsha Rinda Jayanti
NIM: 136051888

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

*Artinya: Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan
(Qs. AS-Syarh: 6).¹*



¹ Arwani, *Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemahnya*, Kudus: Menara Kudus, 2006, h. 596

PERSEMBAHAN

Sebuah karya sederhana dalam menggapai cita-cita ini tidak akan berarti tanpa kehadiran mereka. Penulis persembahkan karya tulis ini kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak Tho'if, S. Pd dan Ibu Yuli Rahmawati tercinta yang selalu menyemangatiku selama kuliah di UNWAHAS tercinta dan pada saat-saat penulisan Skripsi sampai selesai;
2. Kakak ku Septi Arif Hakim Wijaya terimakasih atas masukan dan dorongannya dan Adik ku Tri Aldhi Zulkhan Jayanto dan Wildan Aufa Jayanto yang telah menghibur dan menyemangati;
3. Sahabat-sahabatku Mahasiswa Universitas Wahid Hasyim Semarang (Khususnya di Program Studi PGMI) yang selalu memberi dukungan tanpa pamrih kepada penulis;
4. Kepala Sekolah MI Miftahul Khoirot Batusari Mranggen Bapak Faizun, S. Pd. I., M. Pd., beserta Guru-guru dan Stafnya yang dengan tulus membantu selama penulis melakukan penelitian;

KATA PENGANTAR

Penulis senantiasa mengucapkan puji syukur kehadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan nikmat serta karunia-Nya dan telah menuntun penulis menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Implelementasi Metode Pembelajaran Bermain Kartu Kata Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Bahasa Indoensia (Studi Kasus di MI Miftahul Khoirot Batusari Mranggen)” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

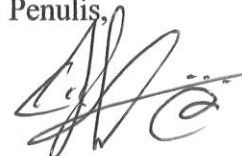
1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom HR., SH., MH., selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang;
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M. Pd., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang;
3. Ibu Dr. Sari Hernawati, M. Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. H. Asiqin Zuhdi, Lc., M. Pd. I selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penulisan, agar skripsi ini cepat selesai;
4. Segenap dosen dan segenap civitas akademika dilingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Bapak Faizun, S. Pd, I., M. Pd. I, selaku Kepala Madarasah MI Miftakhul Khoirot Batusari Mranggen beserta Guru-guru dan Stafnya yang banyak membantu dalam penulisan skripsi ini;

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka segala kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat kami harapkan untuk perbaikan dalam penulisan karya ilmiah mendatang.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi mahasiswa Program Studi PGMI.

Semarang, 20 Januari 2018

Penulis,



Elsha Rinda Jayanti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	ix
DAFTAR ISI.....	xii
HALAMAN DAFTAR TABEL	xv
HALAMAN DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	5
C. Telaah Pustaka	6
D. Fokus Penelitian	9
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian	12
H. Metode Penelitian.....	13
J. Sistematika Penyusunan Skripsi	17
BAB II KONSEP IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN	
BERMAIN KARTU KATA PADA MATA PELAJARAN BAHASA	
INDONESIA DI DALAM KELAS DALAM MENINGKATKAN	
MUTU PEMBELAJARAN.....	19
A. Implementasi.....	19
B. Metode Pembelajaran	20
C. Bermain Kartu Kata	23

D. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Dalam Kelas	24
E. Peningkatan Mutu Pembelajaran	33
1. Mutu Pembelajaran	33
2. Peningkatan Pembelajaran yang bermutu	37

BAB III IMPELEMENTASI METODE PEMBELAJARAN BERMAIN

KARTU KATA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA TEMA HIDUP RUKUN PADA SISWA KELAS II MI MIFTAHUL KHOIROT BATURSARI MRANGGEN TAHUN PELAJARAN 2017/2018.....

A. Profil MI Miftahul Khoirot Batursari Mranggen	42
1. Sejarah MI Miftahul Khoirot Batursari Mranggen	42
2. Sarana Prasarana MI Miftakhul Khoirot Batursari Mranggen	42
3. Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan MI Miftakhul Khoirot Batursari Mranggen	44
4. Perkembangan siswa MI Miftakhul Khoirot Batursari Mranggen..	44
5. Kegiatan Ekstra Kurikuler MI Miftakhul Khoirot Batursari Mranggen	45
B. Hasil Penelitian Implelementasi Metode Pembelajaran Bermain Kartu Kata Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI Miftahul Khoirot Batursari Mranggen Tahun Pelajaran 2017/2018	46
1. Implementasi Pembelajaran Dengan Menggunakan Permainan Kartu Kata di MI Miftahul Khoirot Batursari Mranggen Tahun Pelajaran 2017/2018	46
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Metode Pembelajaran Dengan Menggunakan Permainan Kartu Kata di MI Miftahul Khoirot Batursari Mranggen Tahun Pelajaran 2017/2018..	51
3. Solusi Hambatan Yang Dihadapi Guru Dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Dengan Menggunakan Permainan Kartu Kata di MI Miftahul Khoirot Batursari Mranggen Tahun Pelajaran 2017/2018	53

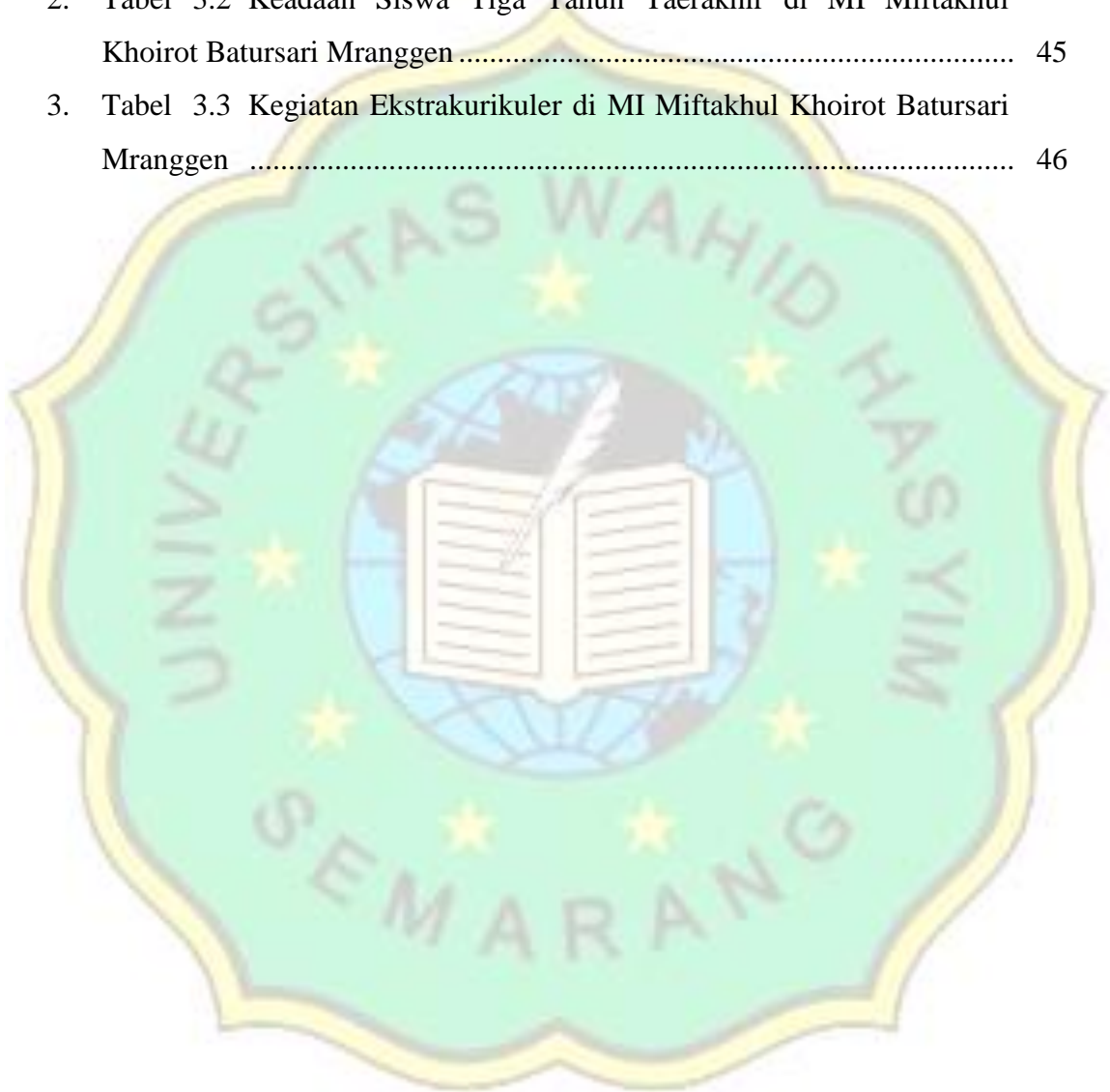
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN IMPELEMENTASI

METODE PEMBELAJARAN BERMAIN KARTU KATA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS II MI MIFTAHUL KHOIROT BATURSARI MRANGGEN TAHUN PELAJARAN 2017/2018

55	
A. Analisis Implementasi Pembelajaran Dengan Menggunakan Permainan Kartu Kata di Kelas II Mi Miftahul Khoirot Batursari Mranggen	55
B. Analisis Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Menggunakan Permainan Kartu Kata di Kelas II MI Miftahul Khoirot Batursari	59
C. Analisi Solusi yang Digunakan Guru Dalam Mengatasi Kendala- kendala Pembelajaran Dengan Menggunakan Permainan Kartu Kata di Kelas II MI Miftahul Khoirot Batursari Mranggen.....	64
BAB V PENUTUP	66
A. Simpulan.....	66
B. Saran	67
C. Kata Penutup.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	72
DAFTAR RIWAYAT PENULIS	73

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 3.1 Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan di MI Miftakhul Khoirot Batusari Mranggen	44
2. Tabel 3.2 Keadaan Siswa Tiga Tahun Terakhir di MI Miftakhul Khoirot Batusari Mranggen	45
3. Tabel 3.3 Kegiatan Ekstrakurikuler di MI Miftakhul Khoirot Batusari Mranggen	46



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Tabel 2.1 Proeses Sistem Peningkatan Mutu Pembelajaran	41
2. Tabel 3.1 Guru menerangkan pembelajaran dengan menggunakan kartu kata	52
3. Tabel 3.2 Guru mendampingi siswa dalam menyusun kata pada kartu kata	53
4. Tabel 3.3 Guru meminta siswa membaca dengan keras hasil kerja kelompok yang berbentuk kalimat.....	54
5. Tabel 3.4 Para siswa tampak sibuk menyusun kata pada kartu kata hingga berbentuk kalimat.....	55

