

## INSTRUMEN WAWANCARA GURU

1. Bagaimana pendapat Ibu mengenai pembelajaran TGT yang saya bawaan tadi?
2. Apakah menurut Ibu pembelajaran dengan menggunakan model TGT tadi dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa?
3. Menurut Ibu adakah kendala-kendala atau masalah dalam menerapkan model TGT tersebut?
4. Menurut Ibu, bagaimana cara untuk menyelesaikan kendala atau masalah tersebut?
5. Menurut Ibu adakah perubahan pada siswa setelah melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model TGT?
6. Lalu, adakah tanggapan siswa setelah melakukan pembelajaran dengan menggunakan model TGT?
7. Tindak lanjut apa yang akan Ibu lakukan setelah adanya penerapan model TGT dalam pembelajaran IPA ini? Apakah akan diterapkan dalam pembelajaran atau tidak?



## INSTRUMEN WAWANCARA SISWA

1. Bagaimana pembelajaran IPA di kelas ini?
2. Apakah ada perbedaan pembelajaran yang dilakukan guru hari ini dengan yang kemarin?
3. Apakah siswa lebih senang belajar kelompok atau belajar secara individu, alasannya?
4. Apakah siswa mengalami kesulitan dengan menggunakan model TGT?
5. Apakah siswa senang dengan model pembelajaran TGT?



## INSTRUMEN DOKUMENTASI

Untuk memperoleh data yang akurat, maka peneliti mengambil dokumentasi langsung kepada obyek peneliti guna memperoleh data-data tentang:

1. Sejarah Berdirinya MI Permata Belia Ngaliyan Semarang
2. Letak Geografis
3. Profil Sekolah MI Permata Belia Ngaliyan Semarang
4. Ekstrakurikuler
5. Keadaan Guru dan siswa meliputi jumlah guru, staf, dan siswa MI Permata Belia Ngaliyan Semarang



## HASIL OBSERVASI KELAS

### (Wawancara)

Hari/Tanggal : Rabu/29 November 2017  
Waktu : 09.00 WIB (waktu istirahat)  
Tempat : Ruang Kelas III  
Kegiatan/Pertemuan ke : Wawancara Siswa

Peneliti : “Adek kakak boleh minta waktunya sebentar?”  
Siswa : “Boleh kak silahkan.”  
Peneliti : “Bagaimana pembelajaran IPA di kelas ini, tapi harus dijawab yang jujur ya?”  
Siswa : “Kalau kemarin sebelum kakak yang mengajar kita hanya belajar seperti biasa mendengarkan guru yang memberikan materi itu saja tidak pernah ada permainan.”  
Peneliti : “Apakah ada perbedaan pembelajaran yang dilakukan guru hari ini dengan yang kemarin?”  
Siswa : “Tentu ada kak, kalau kakak itu kita belajar sambil bermain, bernyanyi terus ada hadiah juga. Kalau Bu Guru biasanya kan hanya berceramah di depan kelas kak.”  
Peneliti : “Kalian lebih senang belajar kelompok atau belajar secara individu, alasannya?”  
Siswa : “Senang belajar kelompok kak, soalnya kita bisa bertanya dan bertukar pikiran dengan teman satu kelompok kak.”  
Peneliti : “Apakah kalian mengalami kesulitan dengan menggunakan model TGT?”  
Siswa : “Pada awalnya ada kak, soalnya kan pembelajaran yang seperti itu baru kita ketahui kemarin, tapi kalau sekarang gak ada kesulitan malah menyenangkan kok kak.”  
Peneliti : “Apakah siswa senang dengan model pembelajaran TGT?”  
Siswa : “Senang sekali kak, dapat hadiah pula heheheee.”

Peneliti : “Yang bener kalian senang dengan pembelajaran TGT?”  
Siswa : “Iya kak kami merasa senang sekali.”  
Peneliti : “Kalau begitu makasih ya dek buat waktunya, selamat istirahat.”  
Siswa : “Iya kak.”



## HASIL OBSERVASI KELAS

(Wawancara)

Hari/Tanggal : Rabu/29 November 2017  
Waktu : 11.00 WIB  
Tempat : Kantor Guru  
Kegiatan/Pertemuan ke : Wawancara Guru

Peneliti : “Selamat siang Bu, boleh saya meminta waktunya sebentar sekedar buat bertanya-tanya?”

Guru : “Boleh mbak, silahkan.”

Peneliti : “Bagaimana pendapat Ibu mengenai pembelajaran TGT yang saya bawaikan Bu?”

Guru : “Sangat bagus mbak, hanya saja memakan waktu yang sangat banyak untuk menerapkannya dan butuh kesabaran.”

Peneliti : “Apakah menurut Ibu pembelajaran dengan menggunakan model TGT dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa?”

Guru : “Bisa sekali mbak, soalnya siswa jadi aktif dalam belajarnya. Dan di dalam model yang mbak terapkan ada permainannya jadi anak lebih senang untuk belajar.”

Peneliti : “Menurut Ibu adakah kendala-kendala atau masalah dalam menerapkan model TGT tersebut?”

Guru : “Ada mbak, kendalanya ya itu tadi memakan waktu yang banyak, guru harus sabar mengarahkan siswa, dan saat pertama mengawali pembelajaran siswa banyak yang gaduh sendiri maka dalam pengelompokkan hendaknya diatur sedemikian rupa terlebih dahulu.”

Peneliti : “Menurut Ibu, bagaimana cara untuk menyelesaikan kendala atau masalah tersebut?”

Guru : “Pembelajaran harus dihubungkan dengan kehidupan sehari-hari supaya lebih mengena ke siswa.”

Peneliti : “Menurut Ibu adakah perubahan pada siswa setelah melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model TGT?”

Guru : “Ada mbak, sebelumnya kan siswa aktifnya hanya gaduh sendiri, suka bermain sendiri, bahkan ada siswa yang hanya berdiam diri saja. Dengan adanya model TGT dalam pembelajaran ini malah membuat siswa aktif dalam belajar, karena adanya permainan dan persaingan juga hadiah di akhir pembelajaran berlangsung.”

Peneliti : “Lalu, adakah tanggapan siswa setelah melakukan pembelajaran dengan menggunakan model TGT?”

Guru : “Setelah kemarin saya tanya, mereka merasa senang dalam belajar karena melakukan belajar dengan proses yang sedikit berbeda.”

Peneliti : “Tindak lanjut apa yang akan Ibu lakukan setelah adanya penerapan model TGT dalam pembelajaran IPA ini? Apakah akan diterapkan dalam pembelajaran atau tidak?”

Guru : “Mungkin setelah saya mengetahui model pembelajaran TGT ini akan saya terapkan juga dalam pembelajaran saya, namun harus disesuaikan dengan materi, pelajaran dan situasi kondisi mbak.”

Peneliti : “Terimakasih atas waktunya Ibu, Ibu sudah meluangkan waktunya sebentar untuk berbincang-bincang dengan saya.”

Guru : “Iya mbak sama-sama.”



## FORMAT PENILAIAN GURU

**Nama Guru** :  
**Mapel** :  
**Topik Bahasan** :  
**Kelas** :  
**Waktu** :

No	Aspek yang Diteliti	Pelaksanaan		Sekor
		Ada	Tidak Ada	
1.	Melaksanakan pra pelajaran: a. Mengkondisikan siswa b. Mempersiapkan media c. Memimpin doa d. Melakukan presensi			
2.	Membuka pelajaran dengan memberikan apresepsi: a. Mengadakan apresepsi yang dapat menarik siswa b. Bertanya dengan materi yang akan dibahas c. Menginformasikan materi pokok yang akan dibahas d. Guru memotivasi siswa			
3.	Menyampaikan tujuan pembelajaran: a. Guru menyampaikan pembelajaran b. Guru menuliskan tujuan pembelajaran c. Menyampaikan tema pembelajaran d. Menyampaikan kegiatan pembelajaran			
4.	Mengajukan pertanyaan kepada			

	<p>siswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengajukan pertanyaan</li> <li>b. Pertanyaan tidak berbelit-belit atau mudah dipahami siswa</li> <li>c. Memindahkan giliran pertanyaan</li> <li>d. Memberikan waktu untuk berpikir</li> </ol>			
5.	<p>Menyajikan materi pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menyajikan materi sesuai RPP</li> <li>b. Menggunakan media dan contoh untuk memperjelas</li> <li>c. Memberikan penekanan pada materi yang penting</li> <li>d. Memberikan umpan balik</li> </ol>			
6.	<p>Membimbing pembentukan kelompok:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mengorganisasikan siswa dalam kelompok</li> <li>b. Memberikan waktu kepada siswa untuk berkelompok</li> <li>c. Guru membimbing siswa berkelompok</li> </ol>			
7.	<p>Membimbing siswa dalam diskusi kelompok:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Membimbing siswa dalam kelompok</li> <li>b. Membimbing kelompok yang belum paham dalam melaksanakan pembelajaran</li> <li>c. Memberikan kesempatan untuk bertanya</li> </ol>			

8.	Mengelola kelas: a. Menciptakan kondisi belajar yang kondusif b. Mengembalikan kondisi belajar menjadi optimal c. Mengelola waktu sesuai perencanaan pembelajaran d. Berkeliling membagi perhatian			
9.	Mengerjakan soal <i>games</i> dan <i>tournament</i> a. Siswa mengerjakan soal sesuai petunjuk guru b. Siswa bekerja secara kelompok c. Siswa mengerjakan soal sesuai waktu yang ditetapkan guru d. Siswa tertib			
10.	Menutup pembelajaran: a. Menyimpulkan hasil pembelajaran b. Melakukan refleksi c. Memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran d. Menyampaikan materi yang akan dibahas pertemuan selanjutnya			

Petunjuk pengisian:

- a. Beri tanda (√) pada kolom yang tersedia
- b. Keterangan diisi dengan catatan khusus terkait dengan aspek yang diamati jika dipandang perlu.
- c. Skala penilaian untuk masing-masing indikator adalah sebagai berikut:
  1. Jika satu deskriptor yang tampak : skor 1

2. Jika dua diskriptor yang tampak : skor 2
3. Jika tiga diskriptor yang tampak : skor 3
4. Jika semua diskriptor yang tampak : skor 4

Skor	Kategori	Nilai
$33 \leq \text{skor} < 40$	Sangat Baik	A
$25 \leq \text{skor} < 33$	Baik	B
$17 \leq \text{skor} < 25$	Cukup	C
$10 \leq \text{skor} < 17$	Kurang	D



Semarang,.....

Observer

### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA PRA SIKLUS

Nama Kelompok : Kelompok I  
 Kelas/Semester : III/1  
 Hari/Tanggal : Rabu/22 November 2017

NO	Aktivitas Pembelajaran	Kriteria Penilaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Siswa memperhatikan presentasi guru dalam pembelajaran dengan sungguh sungguh						
2.	Siswa melaksanakan kegiatan sesuai dengan petunjuk guru dalam pelaksanaan pembelajaran.						
3.	Siswa bertanya kepada guru ataupun teman lain jika mengalami kesulitan tentang materi.						
4.	Siswa berani menyampaikan pendapat/jawaban dari pertanyaan yang diberikan guru dalam pelaksanaan pembelajaran.						
5.	Siswa mendengarkan pendapat/jawaban dari teman lain.						
6.	Siswa mencatat materi yang sedang dipelajari.						
7.	Siswa memperhatikan presentasi/ jawaban dari kelompok atau teman yang lain.						
8.	Siswa melaksanakan proses pembelajaran dengan penuh kebersamaan antara anggota kelompok maupun kelompok lain.						

9.	Siswa ikut berpartisipasi dalam kelompok.						
10.	Siswa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.						

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan keadaan dan aktivitas siswa.

1. Jika siswa tidak pernah melakukan.
2. Jika siswa hampir tidak pernah melakukan
3. Jika siswa kadang-kadang melakukan.
4. Jika siswa sering melakukan.
5. Jika siswa selalu melakukan.



Semarang, 22 November 2017

Observer

Tri Laksmi Dewi, S. Pd

### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA PRA SIKLUS

Nama Kelompok : Kelompok II  
 Kelas/Semester : III/I  
 Hari/Tanggal : Rabu/22 November 2017

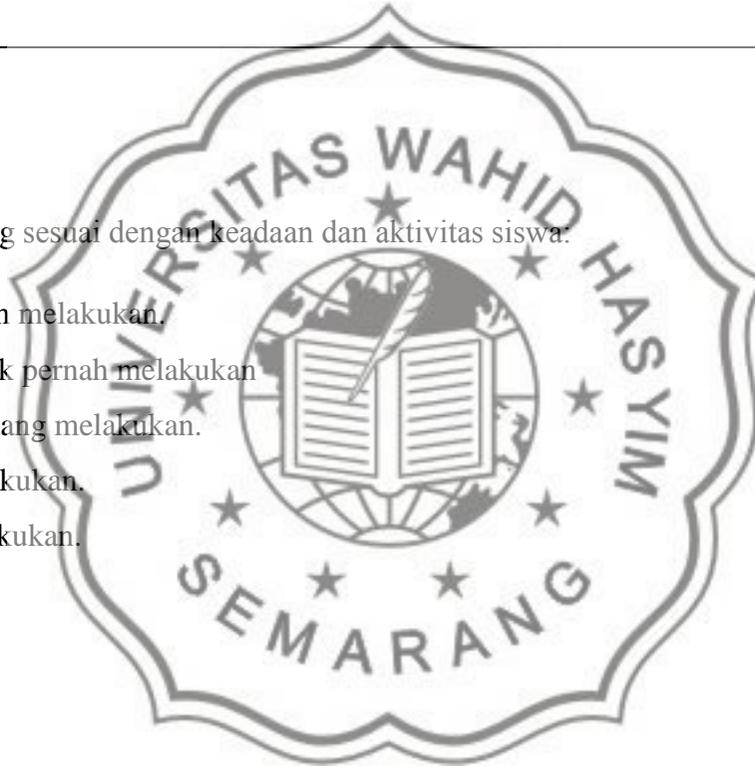
NO	Aktivitas Pembelajaran	Kriteria Penilaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Siswa memperhatikan presentasi guru dalam pembelajaran dengan sungguh sungguh						
2.	Siswa melaksanakan kegiatan sesuai dengan petunjuk guru dalam pelaksanaan pembelajaran.						
3.	Siswa bertanya kepada guru ataupun teman lain jika mengalami kesulitan tentang materi.						
4.	Siswa berani menyampaikan pendapat/jawaban dari pertanyaan yang diberikan guru dalam pelaksanaan pembelajaran.						
5.	Siswa mendengarkan pendapat/jawaban dari teman lain.						
6.	Siswa mencatat materi yang sedang dipelajari.						
7.	Siswa memperhatikan presentasi/ jawaban dari kelompok atau teman yang lain.						
8.	Siswa melaksanakan proses pembelajaran dengan penuh kebersamaan antara anggota kelompok maupun kelompok lain.						

9.	Siswa ikut berpartisipasi dalam kelompok.						
10.	Siswa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.						

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan keadaan dan aktivitas siswa.

1. Jika siswa tidak pernah melakukan.
2. Jika siswa hampir tidak pernah melakukan
3. Jika siswa kadang-kadang melakukan.
4. Jika siswa sering melakukan.
5. Jika siswa selalu melakukan.



Semarang, 22 November 2017

Observer

Tri Laksmi Dewi, S. Pd

### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA PRA SIKLUS

Nama Kelompok : Kelompok III  
 Kelas/Semester : III/I  
 Hari/Tanggal : Rabu/22 November 2017

NO	Aktivitas Pembelajaran	Kriteria Penilaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Siswa memperhatikan presentasi guru dalam pembelajaran dengan sungguh sungguh						
2.	Siswa melaksanakan kegiatan sesuai dengan petunjuk guru dalam pelaksanaan pembelajaran.						
3.	Siswa bertanya kepada guru ataupun teman lain jika mengalami kesulitan tentang materi.						
4.	Siswa berani menyampaikan pendapat/jawaban dari pertanyaan yang diberikan guru dalam pelaksanaan pembelajaran.						
5.	Siswa mendengarkan pendapat/jawaban dari teman lain.						
6.	Siswa mencatat materi yang sedang dipelajari.						
7.	Siswa memperhatikan presentasi/ jawaban dari kelompok atau teman yang lain.						
8.	Siswa melaksanakan proses pembelajaran dengan penuh kebersamaan antara anggota kelompok maupun kelompok lain.						

9.	Siswa ikut berpartisipasi dalam kelompok.						
10.	Siswa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.						

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan keadaan dan aktivitas siswa.

1. Jika siswa tidak pernah melakukan.
2. Jika siswa hampir tidak pernah melakukan
3. Jika siswa kadang-kadang melakukan.
4. Jika siswa sering melakukan.
5. Jika siswa selalu melakukan.



Semarang, 22 November 2017

Observer

Tri Laksmi Dewi, S. Pd

### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA PRA SIKLUS

Nama Kelompok : Kelompok IV  
 Kelas/Semester : III/I  
 Hari/Tanggal : Rabu/ 22 November 2017

NO	Aktivitas Pembelajaran	Kriteria Penilaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Siswa memperhatikan presentasi guru dalam pembelajaran dengan sungguh sungguh						
2.	Siswa melaksanakan kegiatan sesuai dengan petunjuk guru dalam pelaksanaan pembelajaran.						
3.	Siswa bertanya kepada guru ataupun teman lain jika mengalami kesulitan tentang materi.						
4.	Siswa berani menyampaikan pendapat/jawaban dari pertanyaan yang diberikan guru dalam pelaksanaan pembelajaran.						
5.	Siswa mendengarkan pendapat/jawaban dari teman lain.						
6.	Siswa mencatat materi yang sedang dipelajari.						
7.	Siswa memperhatikan presentasi/ jawaban dari kelompok atau teman yang lain.						
8.	Siswa melaksanakan proses pembelajaran dengan penuh kebersamaan antara anggota kelompok maupun kelompok lain.						

9.	Siswa ikut berpartisipasi dalam kelompok.						
10.	Siswa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.						

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan keadaan dan aktivitas siswa.

1. Jika siswa tidak pernah melakukan.
2. Jika siswa hampir tidak pernah melakukan
3. Jika siswa kadang-kadang melakukan.
4. Jika siswa sering melakukan.
5. Jika siswa selalu melakukan.



Semarang, 22 November 2017

Observer

Tri Laksmi Dewi, S. Pd



## LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SIKLUS I

Nama Kelompok : Memuai  
 Kelas/Semester : III/1  
 Hari/Tanggal : Jumat/24 November 2017

NO	Aktivitas Pembelajaran	Kriteria Penilaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Siswa memperhatikan presentasi guru dalam pembelajaran dengan sungguh sungguh						
2.	Siswa melaksanakan kegiatan sesuai dengan petunjuk guru dalam pelaksanaan pembelajaran.						
3.	Siswa bertanya kepada guru ataupun teman lain jika mengalami kesulitan tentang materi.						
4.	Siswa berani menyampaikan pendapat/jawaban dari pertanyaan yang diberikan guru dalam pelaksanaan pembelajaran.						
5.	Siswa mendengarkan pendapat/jawaban dari teman lain.						
6.	Siswa mencatat materi yang sedang dipelajari.						
7.	Siswa memperhatikan presentasi/ jawaban dari kelompok atau teman yang lain.						
8.	Siswa melaksanakan proses pembelajaran dengan penuh kebersamaan antara anggota kelompok maupun kelompok lain.						
9.	Siswa ikut berpartisipasi dalam kelompok.						

10.	Siswa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.							
-----	---	--	--	--	--	--	--	--

Petunjuk Pengisian

Semarang, 24 November 2017

Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan keadaan dan aktivitas siswa:

Observer

1. Jika siswa tidak pernah melakukan.
2. Jika siswa hampir tidak pernah melakukan
3. Jika siswa kadang-kadang melakukan.
4. Jika siswa sering melakukan.
5. Jika siswa selalu melakukan.

Tri Laksmi Dewi, S. Pd



### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SIKLUS I

Nama Kelompok : Padat  
 Kelas/Semester : III/I  
 Hari/Tanggal : Jumat/24 November 2017

NO	Aktivitas Pembelajaran	Kriteria Penilaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Siswa memperhatikan presentasi guru dalam pembelajaran dengan sungguh sungguh						
2.	Siswa melaksanakan kegiatan sesuai dengan petunjuk guru dalam pelaksanaan pembelajaran.						
3.	Siswa bertanya kepada guru ataupun teman lain jika mengalami kesulitan tentang materi.						
4.	Siswa berani menyampaikan pendapat/jawaban dari pertanyaan yang diberikan guru dalam pelaksanaan pembelajaran.						
5.	Siswa mendengarkan pendapat/jawaban dari teman lain.						
6.	Siswa mencatat materi yang sedang dipelajari.						
7.	Siswa memperhatikan presentasi/ jawaban dari kelompok atau teman yang lain.						
8.	Siswa melaksanakan proses pembelajaran dengan penuh kebersamaan antara anggota kelompok maupun kelompok lain.						
9.	Siswa ikut berpartisipasi dalam kelompok.						

10.	Siswa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.							
-----	---	--	--	--	--	--	--	--

Petunjuk Pengisian

Semarang, 24 November 2017

Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan keadaan dan aktivitas siswa:

Observer

1. Jika siswa tidak pernah melakukan.
2. Jika siswa hampir tidak pernah melakukan.
3. Jika siswa kadang-kadang melakukan.
4. Jika siswa sering melakukan.
5. Jika siswa selalu melakukan.

Tri Laksmi Dewi, S. Pd



### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SIKLUS I

Nama Kelompok : Cair  
 Kelas/Semester : III/I  
 Hari/Tanggal : Jumat/24 November 2017

NO	Aktivitas Pembelajaran	Kriteria Penilaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Siswa memperhatikan presentasi guru dalam pembelajaran dengan sungguh sungguh						
2.	Siswa melaksanakan kegiatan sesuai dengan petunjuk guru dalam pelaksanaan pembelajaran.						
3.	Siswa bertanya kepada guru ataupun teman lain jika mengalami kesulitan tentang materi.						
4.	Siswa berani menyampaikan pendapat/jawaban dari pertanyaan yang diberikan guru dalam pelaksanaan pembelajaran.						
5.	Siswa mendengarkan pendapat/jawaban dari teman lain.						
6.	Siswa mencatat materi yang sedang dipelajari.						
7.	Siswa memperhatikan presentasi/ jawaban dari kelompok atau teman yang lain.						
8.	Siswa melaksanakan proses pembelajaran dengan penuh kebersamaan antara anggota kelompok maupun kelompok lain.						
9.	Siswa ikut berpartisipasi dalam kelompok.						

10.	Siswa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.						
-----	---	--	--	--	--	--	--

Petunjuk Pengisian

Semarang, 24 November 2017

Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan keadaan dan aktivitas siswa:

Observer

1. Jika siswa tidak pernah melakukan.
2. Jika siswa hampir tidak pernah melakukan
3. Jika siswa kadang-kadang melakukan.
4. Jika siswa sering melakukan.
5. Jika siswa selalu melakukan.

Tri Laksmi Dewi, S. Pd



## LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SIKLUS I

Nama Kelompok : Gas  
 Kelas/Semester : III/I  
 Hari/Tanggal : Jumat/ 24 November 2017

NO	Aktivitas Pembelajaran	Kriteria Penilaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Siswa memperhatikan presentasi guru dalam pembelajaran dengan sungguh sungguh						
2.	Siswa melaksanakan kegiatan sesuai dengan petunjuk guru dalam pelaksanaan pembelajaran.						
3.	Siswa bertanya kepada guru ataupun teman lain jika mengalami kesulitan tentang materi.						
4.	Siswa berani menyampaikan pendapat/jawaban dari pertanyaan yang diberikan guru dalam pelaksanaan pembelajaran.						
5.	Siswa mendengarkan pendapat/jawaban dari teman lain.						
6.	Siswa mencatat materi yang sedang dipelajari.						
7.	Siswa memperhatikan presentasi/ jawaban dari kelompok atau teman yang lain.						
8.	Siswa melaksanakan proses pembelajaran dengan penuh kebersamaan antara anggota kelompok maupun kelompok lain.						
9.	Siswa ikut berpartisipasi dalam kelompok.						

10.	Siswa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.							
-----	---	--	--	--	--	--	--	--

Petunjuk Pengisian

Semarang, 24 November 2017

Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan keadaan dan aktivitas siswa:

Observer

1. Jika siswa tidak pernah melakukan.
2. Jika siswa hampir tidak pernah melakukan
3. Jika siswa kadang-kadang melakukan.
4. Jika siswa sering melakukan.
5. Jika siswa selalu melakukan.

Tri Laksmi Dewi, S. Pd



## LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SIKLUS II

Nama Kelompok : Memuai  
 Kelas/Semester : III/1  
 Hari/Tanggal : Jumat/29 November 2017

NO	Aktivitas Pembelajaran	Kriteria Penilaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Siswa memperhatikan presentasi guru dalam pembelajaran dengan sungguh sungguh						
2.	Siswa melaksanakan kegiatan sesuai dengan petunjuk guru dalam pelaksanaan pembelajaran.						
3.	Siswa bertanya kepada guru ataupun teman lain jika mengalami kesulitan tentang materi.						
4.	Siswa berani menyampaikan pendapat/jawaban dari pertanyaan yang diberikan guru dalam pelaksanaan pembelajaran.						
5.	Siswa mendengarkan pendapat/jawaban dari teman lain.						
6.	Siswa mencatat materi yang sedang dipelajari.						
7.	Siswa memperhatikan presentasi/ jawaban dari kelompok atau teman yang lain.						
8.	Siswa melaksanakan proses pembelajaran dengan penuh kebersamaan antara anggota kelompok maupun kelompok lain.						
9.	Siswa ikut berpartisipasi dalam kelompok.						

10.	Siswa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.							
-----	---	--	--	--	--	--	--	--

Petunjuk Pengisian

Semarang, 29 November 2017

Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan keadaan dan aktivitas siswa:

Observer

6. Jika siswa tidak pernah melakukan.
7. Jika siswa hampir tidak pernah melakukan
8. Jika siswa kadang-kadang melakukan.
9. Jika siswa sering melakukan.
10. Jika siswa selalu melakukan.

Tri Laksmi Dewi, S. Pd



## LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SIKLUS II

Nama Kelompok : Padat  
 Kelas/Semester : III/I  
 Hari/Tanggal : Jumat/29 November 2017

NO	Aktivitas Pembelajaran	Kriteria Penilaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Siswa memperhatikan presentasi guru dalam pembelajaran dengan sungguh sungguh						
2.	Siswa melaksanakan kegiatan sesuai dengan petunjuk guru dalam pelaksanaan pembelajaran.						
3.	Siswa bertanya kepada guru ataupun teman lain jika mengalami kesulitan tentang materi.						
4.	Siswa berani menyampaikan pendapat/jawaban dari pertanyaan yang diberikan guru dalam pelaksanaan pembelajaran.						
5.	Siswa mendengarkan pendapat/jawaban dari teman lain.						
6.	Siswa mencatat materi yang sedang dipelajari.						
7.	Siswa memperhatikan presentasi/ jawaban dari kelompok atau teman yang lain.						
8.	Siswa melaksanakan proses pembelajaran dengan penuh kebersamaan antara anggota kelompok maupun kelompok lain.						
9.	Siswa ikut berpartisipasi dalam kelompok.						

10.	Siswa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.							
-----	---	--	--	--	--	--	--	--

Petunjuk Pengisian

Semarang, 29 November 2017

Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan keadaan dan aktivitas siswa:

Observer

6. Jika siswa tidak pernah melakukan.
7. Jika siswa hampir tidak pernah melakukan.
8. Jika siswa kadang-kadang melakukan.
9. Jika siswa sering melakukan.
10. Jika siswa selalu melakukan.

Tri Laksmi Dewi, S. Pd



## LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SIKLUS II

Nama Kelompok : Cair  
 Kelas/Semester : III/I  
 Hari/Tanggal : Jumat/29 November 2017

NO	Aktivitas Pembelajaran	Kriteria Penilaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Siswa memperhatikan presentasi guru dalam pembelajaran dengan sungguh sungguh						
2.	Siswa melaksanakan kegiatan sesuai dengan petunjuk guru dalam pelaksanaan pembelajaran.						
3.	Siswa bertanya kepada guru ataupun teman lain jika mengalami kesulitan tentang materi.						
4.	Siswa berani menyampaikan pendapat/jawaban dari pertanyaan yang diberikan guru dalam pelaksanaan pembelajaran.						
5.	Siswa mendengarkan pendapat/jawaban dari teman lain.						
6.	Siswa mencatat materi yang sedang dipelajari.						
7.	Siswa memperhatikan presentasi/ jawaban dari kelompok atau teman yang lain.						
8.	Siswa melaksanakan proses pembelajaran dengan penuh kebersamaan antara anggota kelompok maupun kelompok lain.						
9.	Siswa ikut berpartisipasi dalam kelompok.						

10.	Siswa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.							
-----	---	--	--	--	--	--	--	--

Petunjuk Pengisian

Semarang, 29 November 2017

Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan keadaan dan aktivitas siswa:

Observer

6. Jika siswa tidak pernah melakukan.
7. Jika siswa hampir tidak pernah melakukan
8. Jika siswa kadang-kadang melakukan.
9. Jika siswa sering melakukan.
10. Jika siswa selalu melakukan.

Tri Laksmi Dewi, S. Pd



## LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SIKLUS II

Nama Kelompok : Gas  
 Kelas/Semester : III/I  
 Hari/Tanggal : Jumat/ 29 November 2017

NO	Aktivitas Pembelajaran	Kriteria Penilaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Siswa memperhatikan presentasi guru dalam pembelajaran dengan sungguh sungguh						
2.	Siswa melaksanakan kegiatan sesuai dengan petunjuk guru dalam pelaksanaan pembelajaran.						
3.	Siswa bertanya kepada guru ataupun teman lain jika mengalami kesulitan tentang materi.						
4.	Siswa berani menyampaikan pendapat/jawaban dari pertanyaan yang diberikan guru dalam pelaksanaan pembelajaran.						
5.	Siswa mendengarkan pendapat/jawaban dari teman lain.						
6.	Siswa mencatat materi yang sedang dipelajari.						
7.	Siswa memperhatikan presentasi/ jawaban dari kelompok atau teman yang lain.						
8.	Siswa melaksanakan proses pembelajaran dengan penuh kebersamaan antara anggota kelompok maupun kelompok lain.						
9.	Siswa ikut berpartisipasi dalam kelompok.						

10.	Siswa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.							
-----	---	--	--	--	--	--	--	--

Petunjuk Pengisian

Semarang, 29 November 2017

Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan keadaan dan aktivitas siswa:

Observer

6. Jika siswa tidak pernah melakukan.
7. Jika siswa hampir tidak pernah melakukan
8. Jika siswa kadang-kadang melakukan.
9. Jika siswa sering melakukan.
10. Jika siswa selalu melakukan.

Tri Laksmi Dewi, S. Pd



## LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Nama Kelompok : \_\_\_\_\_

Siklus/Pertemuan : \_\_\_\_\_

Kelas/Semester : \_\_\_\_\_

Hari/Tanggal : \_\_\_\_\_

NO	Aktivitas Pembelajaran	Kriteria Penilaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Siswa memperhatikan presentasi guru dalam pembelajaran dengan sungguh sungguh						
2.	Siswa melaksanakan kegiatan sesuai dengan petunjuk guru dalam pelaksanaan pembelajaran.						
3.	Siswa bertanya kepada guru ataupun teman lain jika mengalami kesulitan tentang materi.						
4.	Siswa berani menyampaikan pendapat/jawaban dari pertanyaan yang diberikan guru dalam pelaksanaan pembelajaran.						
5.	Siswa mendengarkan pendapat/jawaban dari teman lain.						
6.	Siswa mencatat materi yang sedang dipelajari.						
7.	Siswa memperhatikan presentasi/ jawaban dari kelompok atau teman yang lain.						

8.	Siswa melaksanakan proses pembelajaran dengan penuh kebersamaan antara anggota kelompok maupun kelompok lain.						
9.	Siswa ikut berpartisipasi dalam kelompok.						
10.	Siswa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.						

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan keadaan dan aktivitas siswa:

1. Jika siswa tidak pernah melakukan.
2. Jika siswa hampir tidak pernah melakukan
3. Jika siswa kadang-kadang melakukan.
4. Jika siswa sering melakukan.
5. Jika siswa selalu melakukan.



Semarang,.....

Observer

(.....)

## DOKUMENTASI



Guru memberikan handout (Lembar materi)



Kelompok Belajar Siswa



Siswa aktif dalam berdiskusi dan mengerjakan soal *tournament*



Siswa aktif bergantian maju ke depan menyelesaikan *games*



Guru memberikan hadiah/penghargaan kepada siswa

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Diah Ayu Nitasari  
Tempat/Tanggal Lahir : Klaten, 18 Maret 1995  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Alamat : Tegal Kragilan RT/RW.14/07, Kel. Brangkal, Kec.  
Karanganom, Kab. Klaten

Riwayat Pendidikan :

1. SD Negeri Brangkal 1 Tahun
2. SMP Negeri 4 Karanganom Klaten Tahun
3. MAN Karanganom Klaten Tahun
4. SI Universitas Wahid Hasyim Semarang

Demikian daftar riwayat pendidikan yang dibuat dengan sebenarnya, dan semoga menjadi keterangan yang lebih jelas.

Semarang, 24 Februari 2018

Peneliti



Diah Ayu Nitasari

NIM. 146050027



# UNIVERSITAS WAHID HASYIM

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 151 / H.05/UWH/X/2017

Semarang, 28 Oktober 2017

Lap. : 1 Bendel

Hal : **Pembimbing Skripsi**

K e p a d a

Yth. 1. Ghufron Hamzah, M. SI.

2. Kholfan Zubair Taqo Sidqi, M.

Pd. I

Dosen Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim Semarang

di-

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, setelah memeriksa proposal skripsi Saudara :

N a m a : Diah Ayu Nitasari

NYM : 146050027

Program Studi : PGMI

Judul : "Penerapan Model Teams Games Tournament (TGT) Pada Mata Pelajaran IPA Materi Sifat Benda Dan Perubahan Sifat Benda Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas III MI Permata Belia Ngaliyan Semarang Tahun 2017/2018"

telah disempurnakan, maka mohon dengan hormat agar Saudara berkenan membimbing mahasiswa tersebut sampai dengan selesai penyusunan skripsi.

*Wallahul Muwaffiq Ila Aqwa Mithoriq*  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*



Dekan,

**H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd**

NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Yth Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Arsip



# UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 1592 /H.07/UWH/XI/2017  
Lamp : Proposal Skripsi  
Hal : Mohon Izin Penelitian  
a.n. : Diah Ayu Nitasari  
Nim : 146050027

Semarang, 10 November 2017

Kepada Yth.:  
Kepala MI Permata Belia Ngaliyan Semarang

Di  
tempat

**Assalamu'alaikum Wr.Wb.**

Dengan ini kami beritahukan, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Diah Ayu Nitasari  
NIM : 146050027  
Semester : VII  
Progdi. : PGMI

Sangat membutuhkan data sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul :

“PENERAPAN MODEL TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI SIFAT BENDA DAN PERUBAHAN SIFAT BENDA UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS III MI PERMATA BELIA NGALIYAN SEMARANG TAHUN 2017/2018”

Untuk itu kami mohon agar mahasiswa tersebut diberi izin untuk melaksanakan penelitian di MI Permata Belia Ngaliyan Semarang, terhitung mulai Tanggal 20 November 2017 sampai tanggal 20 Desember 2017.

Atas izin yang diberikan kami sampaikan terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb.**

Dekan,



  
**H. Nur Cholid, M. Ag., M. Pd.**  
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Rektor UWH (sebagai laporan)
2. Peringgal



# MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) PERMATA BELIA

Jl. Candi Penataran Timur, Kalipancur Rt. 08 RW. 04, Ngaliyan – Semarang Telp. 082138732181

## Surat Keterangan

Nomor : 080/MI.PB/XII/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Himatul Maghfiroh, S.Pd.  
Jabatan : Kepala Madrasah  
Unit Kerja : MI Permata Belia  
Alamat : Jl. Candi Penataran Timur Rt. 08 Rw. IV Kel. Kalipancur Kec. Ngaliyan Kota Semarang

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa:

Nama : Diah Ayu Nitasari  
NIM : 146050027  
Prodi : PGMI  
Judul Skripsi : **PENERAPAN MODEL TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI SIFAT BENDA DAN PERUBAHAN SIFAT BENDA UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS III MI PERMATA BELIA NGALIYAN SEMARANG TAHUN 2017/2018**

Telah melaksanakan penelitian pada tanggal 20 November – 15 Desember 2017.

Demikian surat ini kami buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 16 Desember 2017

Mengetahui,  
Kepala MI Permata Belia

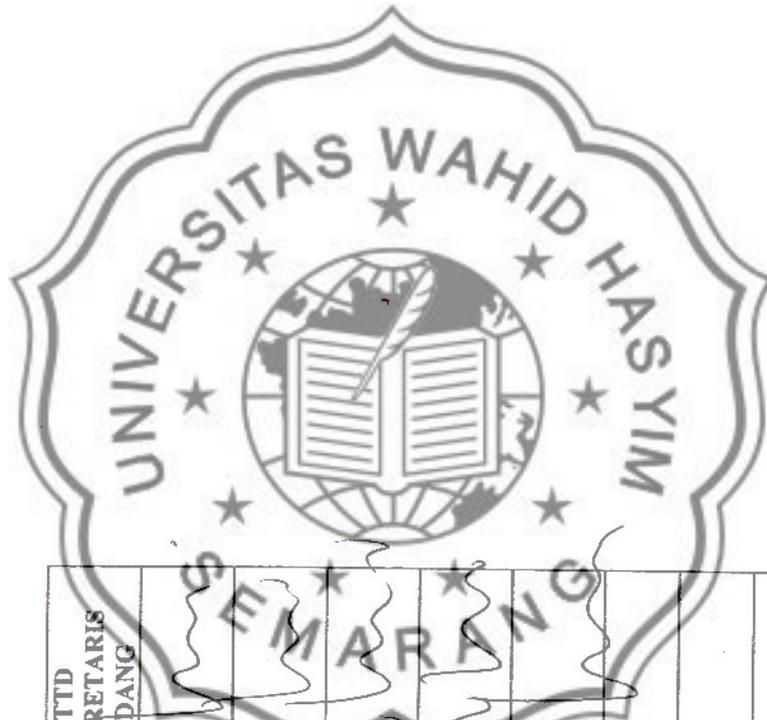


**Siti Himatul Maghfiroh, S.Pd.**

NIP.: -

**LEMBAR BUKTI  
MENYAKSIKAN UJIAN MUNAQASYAH**

NAMA : DIAH AYU NITASARI  
 NIM : 146050027  
 PRODI : PGMI



NO	HARI/TGL	NAMA PESERTA UJIAN MUNAQASYAH	TTD SEKRETARIS SIDANG
1.	Sabtu 4 Feb. 2017	M. HAMDANI (12.6014.991)	
2.	Sabtu 4 Feb. 2017	M. Rofekkan (12.6014.725)	
3.	Sabtu 4 Feb. 2017	Khoirun Aziz (12.6014.564)	
4.	Sabtu 4 Feb. 2017	Pina Khoyima (12.6014.329)	
5.	Sabtu 4 Feb. 2017	Siti Sholikhahun (12.6014.732)	



NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	10/07/2018	Selain harmonis & menyenangkan, tapi saran pembelajaran yg baik: problem solving/ dgn dr. Problem solving agar peserta bntu & motivasi dlm memecahkan masalah.	
		TGT dpt digunakan utk model lain. (Saran) selain b/s harmonis dg.	
		lihat buku panduan skripsi hal. 10 pd nomor 3 point a s/d g.	
		Membuat power point utk penyajian saat sidang/ diperlihatkan.	
		Saran dg. Buny, dg & dg yg blm ad. dg. & embagi pend. selain CMI	
	28/02	Menyusun ke pembimbing I utk penyempurnaan karya tulis	

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	03/2018	- Materi Anggira Deger	
		- Page number Anggira Deger	
	5/2018	- Ace Skripsi	
		- Jawaban wawancara	