

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Penerapan pembelajaran menulis karangan narasi mata pelajaran Bahasa Indonesia menggunakan media film pada peserta didik kelas V MI Al Hadi 3 Girikusuma terdiri dari lima tahap yaitu tahap pendahuluan, tahap pemahaman siswa tentang narasi, tahap menulis narasi, tahap diskusi dan evaluasi, dan tahap generalisasi
2. Penggunaan media film dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas V MI Al Hadi 3 Girikusuma Demak. Prestasi belajar peningkatan keterampilan menulis karangan narasi mata pelajaran bahasa Indonesia terlihat dari meningkatnya prestasi belajar siswa dan mencapai indikator keberhasilan yaitu 85% siswa mendapat nilai ≥ 70 yang diukur dengan instrumen tes yaitu menulis karangan narasi pada akhir siklus. Berdasarkan hasil tes yang diperoleh siswa pada setiap siklus menunjukkan peningkatan keterampilan menulis karangan narasi. Berdasarkan pengamatan pada siklus I dan siklus II menunjukkan bahwa prestasi menulis karangan narasi siswa mengalami peningkatan. Pada siklus I terjadi peningkatan sebesar 46,9% dari 28,1% menjadi 75%. Pada siklus II terjadi peningkatan sebesar 18,75% yakni dari 75% menjadi 93,75%. Peningkatan hasil pembelajaran menulis karangan narasi mata pelajaran Bahasa Indonesia dari prasiklus sampai siklus II dapat diakumulasi sebesar 65,65%. Kemudian proses pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat terlihat dari siswa yang lebih aktif, komunikatif, serta suasana pembelajaran lebih menyenangkan. Hal ini selaras dengan meningkatnya hasil observasi aspek afektif siswa, aspek psikomotor siswa, serta aktivitas guru selama pembelajaran menulis karangan narasi menggunakan mata pelajaran Bahasa Indonesia menggunakan media film. Berdasarkan hasil observasi afektif siswa siklus I dan siklus II, dapat diketahui 18,75% siswa mendapat keterangan sangat baik di siklus I dan 34,38% pada

siklus II, 53,1% siswa mendapat keterangan baik di siklus I dan 59,38% pada siklus II, kemudian 28,1% siswa mendapat keterangan kurang di siklus I dan 6,25% disiklus II. Sehingga hasil observasi dari siklus I ke siklus II meningkat. Adapun hasil observasi psikomotor siswa siklus I dan siklus II, dapat diketahui 43,75% siswa mendapat keterangan sangat baik di siklus I dan 65,6% pada siklus II, 43,75% siswa mendapat keterangan baik di siklus I dan 34,4% pada siklus II, kemudian 12,5% siswa mendapat keterangan kurang di siklus I dan menjadi 0% pada siklus II. Sehingga hasil observasi psikomotor dari siklus I ke siklus II meningkat. Kemudian hasil rekapitulasi observasi aktivitas guru pada siklus I ke siklus II mengalami peningkatan. Berdasarkan indikator yang diamati, pada siklus I guru hanya memperoleh skor 8 pada predikat sangat baik, kemudian pada siklus II meningkat menjadi skor 48 pada predikat sangat baik. Sehingga berdasarkan hasil rekapitulasi tersebut, pada siklus II guru lebih baik dalam menyampaikan materi pelajaran.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas dan sebagai upaya meningkatkan proses pembelajaran yang dilaksanakan, terdapat beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa penerapan media film dalam pembelajaran menulis karangan narasi mata pelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan prestasi belajar siswa serta guru juga lebih bersemangat dalam melakukan proses pembelajaran. Oleh karena itu guru disarankan untuk menggunakan media film dalam pembelajaran menulis karangan narasi mata pelajaran Bahasa Indonesia.

2. Siswa

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa penerapan media film dalam pembelajaran menulis karangan narasi mata pelajaran Bahasa Indonesia dapat menjadikan dan menciptakan suasana yang menyenangkan bagi siswa sehingga materi pelajaran dapat mudah dipahami. Akan tetapi, sebaiknya pada waktu penerapan media film pada pembelajaran menulis karangan narasi mata

pelajaran Bahasa Indonesia, siswa harus benar-benar paham terlebih dahulu bagaimana cara menulis karangan narasi yang baik dan benar, supaya siswa tidak kesulitan dalam menulis karangan narasi.

C. Kata Penutup

Demikianlah skripsi yang penulis buat, semoga bermanfaat dan menambah wawasan bagi pembaca. Penulis memohon maaf apabila ada kesalahan dalam penulisan kata dan kalimat yang tidak jelas, dan tidak lugas. Penulis juga sangat mengharapkan pembaca menjadi termotivasi karena membaca skripsi ini. Sekian penutup dari penulis, semoga berkenan di hati dan penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu tersusunnya skripsi ini.

