

Soal Ujian
(Pre-test & post-test)

Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam	Nama	:
Kelas/Semester	: 4 Semester 1	No. Absen	:
Materi	: Rangka Manusia	Tanggal	:

A. Berikantandasilang (x) pada jawaban a, b, c, atau d yang benar!

1. Tulang rangka manusia tersusun dari zat berikut, *kecuali*
 - a. zat perekat
 - b. fosfor
 - c. zat kapur
 - d. vitamin D
2. Selain sebagai penegak tubuh, rangka berfungsi juga untuk
 - a. mengalirkan darah
 - b. bernapas
 - c. mencernakan makanan
 - d. melindungi bagian tubuh yang vital
3. Kegiatan berikut yang termasuk menjaga kesehatan tulang rangkanya yaitu
 - a. mengangkat beban berat sebelah
 - b. makan makanan yang bergizi
 - c. makan bakso setiap hari
 - d. membaca sambil tiduran
4. Jumlah tulang pada manusia dewasa adalah
 - a. 300 buah
 - b. 260 buah
 - c. 360 buah
 - d. 200 buah
5. Sikap duduk yang salah sehingga mengakibatkan kifosis ditunjukkan oleh gambar

a.



c.



b.



d.



6. Rangka alat gerak manusia terdiri dari
- a. telapak kaki dan telapak tangan
 - b. paha dan betis
 - c. tangan dan kaki
 - d. leher dan punggung

7. Tulang dahi pada gambar di samping ditunjukkan nomor
- a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4



8. Kelainan tulang punggung yang terlalu bengkok ke depan disebut
- a. lordosis
 - b. kifosis
 - c. skoliosis
 - d. osteoporosis

9. Osteoporosis adalah kelainan tulang berupa
- a. tulang membengkok ke depan
 - b. tulang membengkok ke belakang
 - c. tulang mengecil dan tidak berkembang
 - d. tulang keropos dan mudah patah

10. Tubuh kita dapat bergerak karena adanya kerja sama antara
- a. tulang dan otot
 - b. tangan dan kaki
 - c. darah dan daging
 - d. mata dan otak

-----Selamat Mengerjakan-----

LEMBAR PENILAIAN MATERI *WHITEBOARD ANIMATION*

PETUNJUK PENGISIAN

Nama Ahli Materi :
Instansi :

- Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu dengan kriteria sebagai berikut:

SK	(Sangat Kurang)	memiliki skor 1
K	(Kurang)	memiliki skor 2
C	(Cukup)	memiliki skor 3
B	(Baik)	memiliki skor 4
SB	(Sangat Baik)	memiliki skor 5
- Jika ada penilaian yang tidak sesuai atau terdapat suatu kekurangan mohon berikan kritik dan saran Bapak/Ibu pada kolom Komentar/saran.
- Mohon media *Whiteboard Animation* dikembalikan karena akan digunakan untuk kelanjutan penilaian.
Kami ucapkan terimakasih atas kerjasama yang diberikan.



LEMBAR PENILAIAN MATERI *WHITEBOARD ANIMATION*

Untuk: AhliMateri

No	Butir Penilaian	SkorPenilaian					Komentar/Saran
		1	2	3	4	5	
1	Kebenaran materi secara konsep						
2	Ketepatan urutan penyajian materi						
3	Kejelasan tujuan pembelajaran						
4	Relevansi materi dengan tujuan pembelajaran						
5	Ketermuatan pengetahuan sesuai dengan unit kompetensi						
6	Penggunaan bahasa yang baik dan benar						
7	Kesesuaian alur cerita						
8	Kesesuaian ilustrasi gambar						
9	Ketepatan penggunaan kata, istilah, dan kalimat						
10	Konsistensi penggunaan kata, istilah dan kalimat						
11	Kemudahan memahami materi dan contoh yang diberikan						
12	Kecukupan evaluasi untuk membantu mencapai kompetensi						
13	Relevansi evaluasi dengan unit kompetensi						
14	Penumbuhan motivasi belajar						
15	Kemudahan pengoperasian media yang memungkinkan siswa dapat belajar secara mandiri						

Tambahan Saran:

.....

.....

.....

Kesimpulan:

Media *Whiteboard Animation* “*SistemRangkaManusia*” inidinyatakan *) :

- a. Layak untuk diujicobakan di lapangan tanpa revisi
- b. Layak untuk diujicobakan di lapangan dengan revisi
- c. Tidak layak

*) Lingkaran salah satu



Yogyakarta, 2017

Ahli Materi,

.....

LEMBAR PENILAIAN MEDIA *WHITEBOARD ANIMATION*

PETUNJUK PENGISIAN

Nama Ahli Media :
Instansi :

1. Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu dengan kriteria sebagai berikut:

SK (Sangat Kurang)	memiliki skor 1
K (Kurang)	memiliki skor 2
C (Cukup)	memiliki skor 3
B (Baik)	memiliki skor 4
SB (Sangat Baik)	memiliki skor 5
4. Jika ada penilaian yang tidak sesuai atau terdapat suatu kekurangan mohon berikan kritik dan saran Bapak/Ibu pada kolom Komentar/saran.
5. Mohon media *Whiteboard Animation* dikembalikan karena akan digunakan untuk kelanjutan penilaian.
Kami ucapkan terimakasih atas kerjasama yang diberikan.



LEMBAR PENILAIAN MEDIA WHITEBOARD ANIMATION

Untuk: Ahli Media

No	Butir Penilaian	Skor Penilaian					Komentar/ Saran
		1	2	3	4	5	
1	KUALITAS TAMPILAN						
1.1.	Keterbacaan teks atau tulisan						
1.2	Penggunaan bahasa yang baik dan benar						
1.3	Kualitas tampilan video						
1.4	Kualitas komposisi warna						
1.5	Kejelasan Tampilan Gambar						
2	DAYA TARIK TAMPILAN						
2.1	Kemenarikan tampilan animasi						
2.2	Kemenarikan tampilan warna, gambar dan ilustrasi						
2.3	Kemenarikan tampilan warna dan ukuran huruf						
2.4	Kemenarikan tampilan video						
2.5	Kemenarikan tampilan tata letak (<i>Layout</i>)						
3	PENGORGANISASIAN MATERI						
3.1	KONSISTENSI						
3.1.1	Konsisten penggunaan kata, istilah dan kalimat						
3.1.2	Konsisten bentuk dan ukuran huruf						
3.1.3	Konsisten tata letak (<i>layout</i>)						
3.2	PENGORGANISASIAN						
3.2.1	Pengorganisasian Gambar						
3.2.2	Pengorganisasian konten video						
3.2.3	Pengorganisasian animasi secara keseluruhan (<i>lay out</i> , video animasi dan audio)						
3.3	KEMUDAHAN OPERASIONAL						
3.3.1	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan						

3.3.2	Kemudahan mengikuti narasi						
3.3.3	Kemudahan memahami soal-soal evaluasi						
3.3.4	Kemudahan yang memungkinkan siswa belajar secara mandiri						

Tambahan Saran:

.....

.....

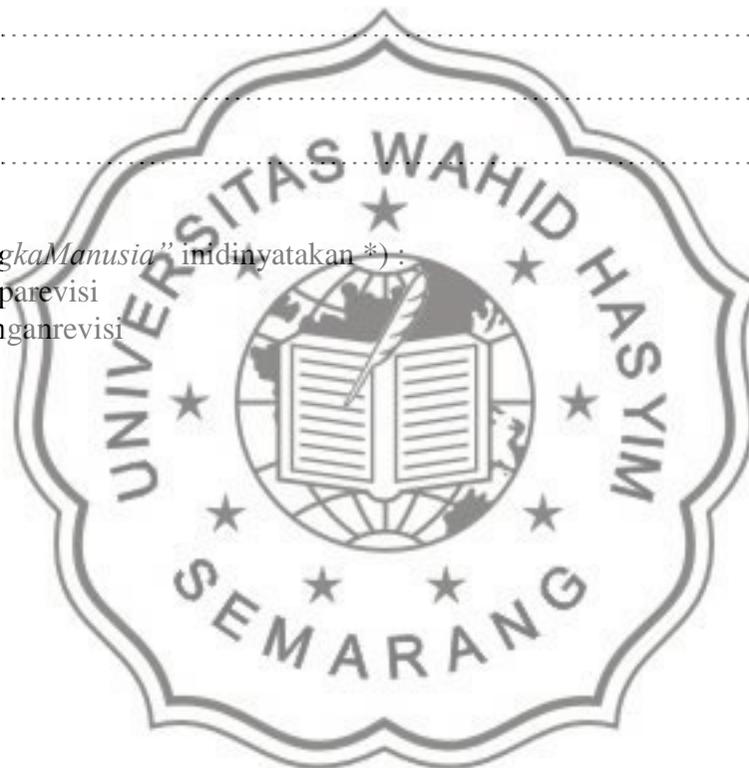
.....

Kesimpulan:

Media *Whiteboard Animation "SistemRangkaManusia"* inidinyatakan *) :

- a. Layak untuk diujicobakan di lapangan tanpa revisi
- b. Layak untuk diujicobakan di lapangan dengan revisi
- c. Tidak layak

*) Lingkarisalah satu



Yogyakarta, 2017
AhliMedia,

LEMBAR PENILAIAN MATERI *WHITEBOARD ANIMATION**

PETUNJUK PENGISIAN

NamaAhliMateri :
Instansi :

1. Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu dengan kriteria sebagai berikut:

SK	(Sangat Kurang)	memiliki skor 1
K	(Kurang)	memiliki skor 2
C	(Cukup)	memiliki skor 3
B	(Baik)	memiliki skor 4
SB	(Sangat Baik)	memiliki skor 5
6. Jika ada penilaian yang tidak sesuai atau terdapat suatu kekurangan mohon berikan kritik dan saran Bapak/Ibu pada kolom Komentar/saran.
7. Mohon media *Whiteboard Animation* dikembalikan karena akan digunakan untuk kelanjutan penilaian.
Kami ucapkan terimakasih atas kerjasama yang diberikan.



LEMBAR PENILAIAN MATERI WHITEBOARD ANIMATION

Untuk: AhliMateri

No	Butir Penilaian	SkorPenilaian					Komentar/Saran
		1	2	3	4	5	
1	Ketepatan materi secara konsep						
2	Ketepatan urutan penyajian materi						
3	Kejelasan tujuan pembelajaran						
4	Relevansi materi dengan tujuan pembelajaran						
5	Kesesuaiandengan unit kompetensi						
6	Penggunaan bahasa yang baik dan benar						
7	Kesesuaian alur cerita						
8	Kesesuaian ilustrasi gambar						
9	Ketepatan penggunaan kata, istilah, dan kalimat						
10	Konsistensi penggunaan kata, istilah dan kalimat						
11	Kemudahan memahami materi						
12	Kecukupan evaluasi untuk membantu mencapai kompetensi						
13	Relevansi evaluasi dengan unit kompetensi						
14	Penumbuhan perhatiansiswa						
15	Kemudahan pengoperasian media yang memungkinkan siswa dapat belajar secara mandiri						

Tambahan Saran:

.....

.....

.....



Yogyakarta,

2017

AhliMateri,

LEMBAR PENILAIAN MEDIA *WHITEBOARD ANIMATION*

PETUNJUK PENGISIAN

Nama Ahli Media :
Instansi :

1. Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu dengan kriteria sebagai berikut:

SK	(Sangat Kurang)	memiliki skor 1
K	(Kurang)	memiliki skor 2
C	(Cukup)	memiliki skor 3
B	(Baik)	memiliki skor 4
SB	(Sangat Baik)	memiliki skor 5
8. Jika ada penilaian yang tidak sesuai atau terdapat suatu kekurangan mohon berikan kritik dan saran Bapak/Ibu pada kolom Komentar/saran.
9. Mohon media *Whiteboard Animation* dikembalikan karena akan digunakan untuk kelanjutan penilaian.
Kami ucapkan terimakasih atas kerjasama yang diberikan.



LEMBAR PENILAIAN MEDIA *WHITEBOARD ANIMATION*

Untuk: Ahli Media

No	Butir Penilaian	Skor Penilaian					Komentar/ Saran
		1	2	3	4	5	
1	KUALITAS TAMPILAN						
1.1.	Keterbacaan teks atau tulisan						
1.2	Penggunaan bahasa yang baik dan benar						
1.3	Tampilan video						
1.4	Kualitas komposisi						
1.5	Kejelasan Tampilan Gambar						
2	DAYA TARIK TAMPILAN						
2.1	Kemenaikan tampilan animasi						
2.2	Kemenaikan tampilan warna, gambar dan ilustrasi						
2.3	Kemenaikan tampilan warna dan ukuran huruf						
2.4	Kemenaikan tampilan video						
2.5	Kemenaikan tampilan tata letak (<i>Layout</i>)						
3	PENGORGANISASIAN MATERI						
3.1	KONSISTENSI						
3.1.1	Konsisten penggunaan kata, istilah dan kalimat						
3.1.2	Konsisten bentuk dan ukuran huruf						
3.1.3	Konsisten tata letak (<i>layout</i>)						
3.2	PENGORGANISASIAN						
3.2.1	Penataan Gambar						
3.2.2	Penataan konten video						
3.2.3	Penataan animasi secara keseluruhan (<i>lay out</i> , video animasi dan audio)						
3.3	KEMUDAHAN OPERASIONAL						
3.3.1	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan						
3.3.2	Kemudahan mengikuti narasi						

3.3.3	Kemudahan memahami soal-soal evaluasi						
3.3.4	Kemudahan yang memungkinkan siswa belajar secara mandiri						

Tambahan Saran:

.....

.....

.....



Yogyakarta, 2017
Ahli Media,

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SDIT BAIK
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester : IV/1
Materi Pokok : Rangka dan Panca Indera Manusia
waktu : 4 x 60 menit (4 X pertemuan)
Metode : Ceramah dan praktek

A. Standar Kompetensi :

1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharaannya

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mendeskripsikan hubungan antara struktur kerangka tubuh manusia dengan fungsinya

C. Tujuan Pembelajaran:**

- Siswa dapat Mendeskripsikan rangka manusia seperti:
 - ✓ rangka kepala
 - ✓ rangka badan
 - ✓ rangka anggota gerak
- *secaratekun (diligence), rasa hormat dan perhatian (respect), tanggung jawab (responsibility) dan ketelitian (carefulness)*
- Siswa dapat mendeskripsikan fungsi rangka manusia.
- Siswa dapat memahami hubungan antara struktur kerangka tubuh manusia dengan fungsinya.
- Menjelaskan hubungan antara struktur kerangka tubuh manusia dengan fungsinya.

 **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*discipline*), rasa hormat dan perhatian (*respect*), tekun (*diligence*), tanggung jawab (*responsibility*) dan ketelitian (*carefulness*)

D. Materi Essensial

Rangka dan Panca Indera Manusia

- Mengenal Rangka Manusia (hlm.2)
- Bagian rangka (hlm.2)
- Fungsi rangka (hlm.6)

E. Media Belajar

- Buku SAINS SD Relevan Kelas IV

- *Whiteboard Animation* “ SistemRangkaManusia”

F. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

Pertemuan 1	
<p>1. Pendahuluan</p> <p>Apersepsi dan Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Menyampaikan Indikator dan kompetensi yang diharapkan 	(5 menit)
<p>2. Kegiatan Inti</p> <p> Eksplorasi</p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Memahami peta konsep tentang rangka manusia ☞ Membacakan bagian-bagian rangka, serta membandingkan tulang bayi dan manusia dewasa dengan menggunakan media ajar <i>Whiteboard Animation</i> <p> Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Mendeskripsikan rangka manusia: <ul style="list-style-type: none"> - rangka kepala - rangka badan - rangka anggota gerak ☞ Siswa menyebutkan rangka kepala <ul style="list-style-type: none"> - T.Ubun - T.Pelipis - T. Mata - T. Dahi - T.Hidung - T.Pipi - Rahang atas - Rahang bawah ☞ Siswa menyebutkan rangka badan <ul style="list-style-type: none"> - T.Tengkorak - Ruas-ruas Tulang leher - T.Selangka - T.Belikat - T.Dada - T.Rusuk - T.Lengan Atas - Ruas-ruas Tulang punggung - TT.Panggul - T.Hasta - T.Pengumpil - T.Pergelangan Tangan - T.Telapak tangan - Ruas-ruas Jari Tangan - T.Paha - T.Tempurung lutut - T.Betis - T.Kering - T.Pergelangan kaki - T.Telapak kaki - Ruas-ruas jari - T.Kemaluan 	(50 menit)
<p> Konfirmasi</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan 	
<p>3. Kegiatan Penutup</p> <p>Dalam kegiatan penutup, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Mengulang kembali rangka tubuh manusia dengan fungsinya 	

	(5 menit)
4. Pekerjaan Rumah <ul style="list-style-type: none"> o Mengambar rangka badan manusia 	
Pertemuan 2	
1. Pendahuluan Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> o Mengumpulkan pekerjaan rumah o Mengulang materi pertemuan sebelumnya 	(5 menit)
2. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">  Eksplorasi Dalam kegiatan eksplorasi, guru: <ul style="list-style-type: none"> ☞ Menagih tugas pertemuan sebelumnya ☞ Mendeskripsikan Rangka anggota gerak  Elaborasi Dalam kegiatan elaborasi, guru: <ul style="list-style-type: none"> ☞ Mendeskripsikan fungsi rangka, berdasarkan contoh gerak sehari-hari, atau mengamati temannya. Apa yang terjadi bila manusia tidak memiliki rangka. ☞ Melakukan kegiatan pembelajaran ☞ Membuat kesimpulan dari kegiatan.  Konfirmasi Dalam kegiatan konfirmasi, guru: <ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan 	(50 menit)
3. Kegiatan Penutup Dalam kegiatan penutup, guru: <ul style="list-style-type: none"> ☞ Memberikan kesempatan kepada satu orang siswa untuk menyebutkan tulang penyusun rangka anggota gerak 	(5 menit)
4. Pekerjaan Rumah <ul style="list-style-type: none"> ☞ Mengambar rangka badan manusia 	
Pertemuan 3	
1. Pendahuluan Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> o Mengulang materi pertemuan sebelumnya, dan membacakan indikator 	(5 menit)
2. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">  Eksplorasi Dalam kegiatan eksplorasi, guru: <ul style="list-style-type: none"> ☞ Mendeskripsikan penyakit yang menyerang tulang ☞ Mengetahui bersikap tubuh yang benar.  Elaborasi Dalam kegiatan elaborasi, guru: 	(50 menit)

<ul style="list-style-type: none"> ☞ Melakukan kegiatan ☞ Mengetahui beberapa gangguan pada tulang belakang seperti: <ul style="list-style-type: none"> - Lordosis - Kifosis - Skoliosis ☞ Mengetahui cara menjaga kesehatan tulang yaitu dengan memakan makanan yang mengandung vitamin D, kalsium dan fosfor serta berolah raga secara teratur.. <p>📖 Konfirmasi Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan <p>3. Kegiatan Penutup Dalam kegiatan penutup, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Memberikan kesempatan kepada satu orang siswa secara bergilir untuk mengungkapkan kembali tentang memelihara kesehatan rangka. 	
<p>4. Pekerjaan Rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Membuat daftar makanan yang mengandung vitamin D, kalsium dan fosfor 	
Pertemuan 4	
<p>1. Pendahuluan Apersepsi dan Motivasi : Mengulang materi pertemuan sebelumnya, dan membacakan indikator</p>	(5 menit)
<p>2. Kegiatan Inti</p> <p>📖 Eksplorasi Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Mendeskripsikan penyakit yang menyerang tulang ☞ Mengetahui bersikap tubuh yang benar. <p>📖 Elaborasi Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Melakukan kegiatan ☞ Mengetahui beberapa gangguan pada tulang belakang seperti: <ul style="list-style-type: none"> - Lordosis - Kifosis - Skoliosis ☞ Mengetahui cara menjaga kesehatan tulang yaitu dengan memakan makanan yang mengandung vitamin D, kalsium dan fosfor serta berolah raga secara teratur. <p>📖 Konfirmasi Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan <p>3. Kegiatan Penutup Dalam kegiatan penutup, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Memberikan kesempatan kepada satu orang siswa secara bergilir untuk 	(50 menit)

mengungkapkan kembali tentang memelihara kesehatan rangka.	(5 menit)
4. Pekerjaan Rumah ☞ Membuat daftar makanan yang mengandung vitamin D, kalsium dan fosfor	

G. Penilaian:

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> ○ Menjelaskan rangka manusia dan fungsinya. 	Tugas Individu dan Kelompok	Laporan dan Unjuk kerja	<ul style="list-style-type: none"> ○ Jelaskanlah rangka manusia dan fungsinya.
<ul style="list-style-type: none"> ○ Menjelaskan cara pemeliharaan rangka manusia 	Tugas Individu dan Kelompok	Laporan dan Unjuk kerja	<ul style="list-style-type: none"> ○ Jelaskanlah cara pemeliharaan rangka manusia
<ul style="list-style-type: none"> ○ Mencari informasi tentang penyakit dan kelainan yang umumnya terjadi pada rangka 	Tugas Individu dan Kelompok	Laporan dan Unjuk kerja	<ul style="list-style-type: none"> ○ Carikan informasi tentang penyakit dan kelainan yang umumnya terjadi pada rangka

H. FORMAT KRITERIA PENILAIAN

 **PRODUK (HASIL DISKUSI)**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	<ul style="list-style-type: none"> * semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah 	<ul style="list-style-type: none"> 4 3 2 1

 **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	3
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	3
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	3
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

 **LEMBAR PENILAIAN**

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

CATATAN :

 *Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.*

 *Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

Yogyakarta, 14 Februari 2017

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

Guru Mapel IPA

Sumiran, S. Pd.I

H. Widyaningsih, M. Pd.I.



AnisRahmawati

Identitas Personal	
Nama	: AnisRahmawati
Tempat –TanggalLahir	: Klaten, 6 September 1992
Umur	: 22Tahun
Marital Status	: Menikah
Agama	: Islam
Kewarganegaraan	: Indonesia
AlamatAsal	: Dk. Garutan Rt. 01/05 Sengon, PrambananKlatenJawa Tengah
AlamatSekarang	: Dk. Garutan Rt. 01/05 Sengon, PrambananKlatenJawa Tengah
E-Mail	: ane3zhjeleg@gmail.com
Telepon	: +6285799094632

Riwayat Pendidikan – Formal

Waktu Periode	Institusi	Lokasi	Jurusan
2013 – Sekarang	Universitas Wahid Hasyim Semarang	Jawa Tengah	Program Ekstensi Prodi PGMI (S1)
2005 – 2011	<i>Kulliyatul Mu'allimin al-Islamiyah</i> Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 2 – Mantingan, Ngawi	Jawa Timur	-
1996 – 2002	SD Negeri 03 Sengon Prambanan Klaten	Jawa Timur	-

Riwayat Pendidikan – Informal (Pendidikan Kepramukaan)

Waktu Periode	Institusi	Lokasi	Jenjang
2011 – 2012	Pondok Pesantren Modern Darussalam Gontor Putri 2 – Mantingan, Ngawi	Jawa Timur	Kursus Pembina Pramuka Mahir Tingkat Dasar (KMD)
2010 – 2011	Pondok Pesantren Modern Darussalam Gontor Putri 2 – Mantingan, Ngawi	Jawa Timur	Kursus Pembina Pramuka Mahir Tingkat Lanjutan (KML)
2008 – 2009	Pondok Pesantren Modern Darussalam Gontor Putri 2 – Mantingan, Ngawi	Jawa Timur	Kursus Pelatih Dasar (KPD)

KemampuanKomputer

- *Office Application* : *Microsoft Office 2007/2010/ 2013, Open Office.*
- *Internet Application* : *Web Browser.*

KemampuanBahasa

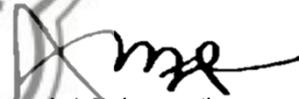
- Bahasa Indonesia (lisandantulis)
- Bahasa Inggris (tulis)
- Bahasa Arab (lisandantulis)

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam *Curriculum Vitae* ini adalah benar, dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.



Semarang, 2 Januari 2018

Hormat Saya,


Anis Rahmawati



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 1488 /H.05/UWH/XII/2016
Lap. : 1 Bendel
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Semarang, 23 Desember 2016

Kepada

Yth. 1. Dr. Sari Hernawati, M. Pd+
2. Dr. H. Asiqin Zuhdi, Lc., M.Pd.
Dosen Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang

di-

S e m a r a n g

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, setelah memeriksa proposal skripsi Saudara :

Nama : Anis Rahmawati
NIM : 136051893
Program Studi : PGMI
Judul : Pengembangan Media Ajar Whiteboard Animation Berbasis Sparkol Videoscribe Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Materi Sistem Rangka Manusia Siswa Kelas IV SDIT Baik Krapyak Kulon Sewon Bantul

telah disempurnakan, maka mohon dengan hormat agar Saudara berkenan membimbing mahasiswa tersebut sampai dengan selesai penyusunan skripsi.

Wallahul Muwaffiq Ila Aqwa Mithoriq
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan,




H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd
NPP. 08.05.1.0143



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor: 88 /H.07/UWH/V/2017
Lamp : Proposal Skripsi
Hal : Mohon Izin Penelitian
a.n. : Anis Rahmawati
Nim : 136051893

Semarang, 02 Mei 2017

Kepada Yth.:
Kepala SDIT Baik Krpyak Kulon Sewon Bantul

Di
tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini kami beritahukan, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Anis Rahmawati
NIM : 136051893
Semester : VIII
Progdi : PGMI

Sangat membutuhkan data sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul :

“PENGEMBANGAN MEDIA AJAR WHITEBOARD ANIMATION
BERBASIS SPARKOL VIDEOSRIBE UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATA PELAJARAN IPA MATERI SISTEM RANGKA
MANUSIA SISWA KELAS IV SDIT BAIK KRYPYAK KULON SEWON
BANTUL”

Untuk itu kami mohon agar mahasiswa tersebut diberi izin untuk melaksanakan penelitian di SDIT Baik Krpyak Kulon Sewon Bantul, terhitung mulai Tanggal 08 Mei 2017 sampai tanggal 08 Juni 2017.

Atas izin yang diberikan kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dekan,



H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd
NIP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Rektor UWH (sebagai laporan)
2. Bertanggung



Lembaga Pendidikan Ma'arif NU Cab. Bantul
SDIT "Bina Anak Islam Krapyak"
Terakreditasi "A"

Nomor : 22.01/BAP-SM/TU/X/2015

Alamat : Jl. KH Ali Maksum Krapyak Kulon Panggungharjo Sewon Bantul Yogyakarta
No Telp: 0822 2773 9993

SURAT KETERANGAN

Nomor : 124 /SDIT-BAIK/V/2017

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sumiran, S. Pd.I
NIP : -
Jabatan : Kepala Sekolah SDIT Bina Anak Islam Krapyak (BAIK)

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Anis Rahmawati
NIM : 136051893
Institusi : Program Studi PGMI Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang

Benar-benar telah mengadakan penelitian di SDIT BAIK untuk penyelesaian tugas akhir (Skripsi) yang bersangkutan.

Demikian surat keterangan ini kami buat agar digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 10 Mei 2017

Kepala Sekolah


Sumiran, S. Pd.I

