

**PENANAMAN NILAI-NILAI NASIONALISME
DALAM PENDIDIKAN PESANTREN**

(Studi Kasus di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Susukan
Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten Semarang)



TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Guna Mencapai
Gelar Magister Pendidikan Islam

Oleh:

ACHMAD MUSAFK

NIM: A.14.2.1193

**UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG
PROGRAM PASCASARJANA
2018**

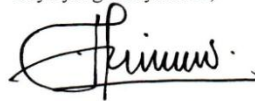
PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ACHMAD MUSAFK
NIM : A.14.2.1193
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Univeritas Wahid Hasyim Semarang

Menyatakan, bahwa Tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/
karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Oktober 2017
Saya yang menyatakan,



ACHMAD MUSAFK
NIM: A.14.2.1193

Nota Pembimbing

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Wahid Hasyim Semarang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan koreksi dan penilaian terhadap naskah Tesis yang berjudul:

**PENANAMAN NILAI-NILAI NASIONALISME
DALAM PENDIDIKAN PESANTREN**
(Studi Kasus di Pondok Pesantren Miftahul Ulum
Susukan Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten Semarang)

Yang ditulis oleh:

Nama : ACHMAD MUSAFK
NIM : A.14.2.1193
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Univeritas Wahid Hasyim Semarang

Selanjutnya saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan ke Program Pascasarjana Univeritas Wahid Hasyim Semarang untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Semarang, Oktober 2017

Pembimbing



Prof. Dr. H. Mahmutarom HR., SH., MH



YAYASAN WAHID HASYIM SEMARANG
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Menoreh Tengah X/ 22 Sampangan – Semarang 50236 Tlp. (024) 8505680 Fak. (024) 8315785

PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul: *Penanaman Nilai-nilai Nasionalisme dalam Pendidikan Pesantren (Studi Kasus di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Susukan Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten Semarang)* a.n. Achmad Musafak (NIM: A.14.2.1193) Mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan telah diujikan pada tanggal:

19 Desember 2018

Dinyatakan layak dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd).

Semarang, Januari 2018

Tim Penguji :

1. Dr. Sari Hernawati, S.Ag., M.Pd
(Ketua Penguji)

2. Prof. Dr. H. Mahmutarom HR., SH., MH
(Sekretaris Penguji)

3. Dr. H. Asiqin Zuhdi, L.c., M.Pd
(Anggota Penguji)

Mengetahui,
Direktur

Prof. Dr. Muhtarom H.M
NPP. 008.17.3.0436

MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَأَفْسَحُوا يَفْسَحَ
اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا
الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

Artinya:

Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: “Berlapang-
lapanglah dalam majlis”, maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi
kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: “Berdirilah kamu”, maka
berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di
antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa
derajat. Dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu
kerjakan. (Q.S. Al-Mujadilah: 11).¹

¹ Lihat, Yayasan Penyelenggara Penterjemah Al-Qur'an (Revisi Terjemah oleh Lajnah Pentashih Mushaf Al-Qur'an Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Semarang: PT. Karya Toha Putra, 2005

PERSEMBAHAN

Karya Tesis ini peneliti persembahkan kepada:

- Kedua orangtuaku;
- Belahan hati, istriku tercinta, Retno Juwati, S.Pd.I
- Anak-anak buah hatiku, M. Reza Alfasina dan M. Rafli Avecina Alfirdaus



ABSTRAK

Achmad Musyafak, *Penanaman Nilai-Nilai Nasionalisme dalam Pendidikan Pesantren (Studi Kasus di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Susukan Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten Semarang)*. Semarang: Program Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Wahid Hasyim, 2017. Pembimbing: Prof. Dr. H. Mahmutarom HR., SH., MH

Nilai-nilai nasionalisme dewasa ini semakin rapuh. Hal ini disebabkan gejala globalisasi yang mempersempit rasa cinta tanah air, karena melemahnya kontrol diri bagi setiap warga negara. Faktor lainnya adalah gejala Islam radikal yang acapkali menjadi keresahan nasional, serta fenomena degradasi moral bangsa Indonesia. Maka, penanaman nilai-nilai nasionalisme patut ditanamkan kembali bagi generasi muda.

Berdasarkan deskripsi tersebut, peneliti tertarik melakukan penyelidikan dengan rumusan masalah: Bagaimana penanaman nilai-nilai nasionalisme dalam pembelajaran di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Desa Susukan Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten Semarang?, Apa yang menjadi kendala dalam penanaman nilai-nilai nasionalisme pada pembelajaran di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Desa Susukan Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten Semarang?, dan bagaimana strategi penanaman nilai-nilai nasionalisme pada pembelajaran di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Desa Susukan Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten Semarang?

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yang dilakukan dengan menggunakan kualitatif. Dalam praktiknya, penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data seperti dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis datanya menggunakan analisis deskriptif, dari lapangan yang sebelumnya diolah terlebih dahulu.

Penelitian ini menunjukkan hasil antara lain: *Pertama*, implementasi penanaman nilai-nilai nasionalisme dalam pembelajaran di pesantren adalah dengan memberikan pemahaman kerangka dasar *hubbul wathan*, dan melaksanakan konsep-konsep *hubbul wathan*, yakni melalui kegiatan pembelajaran di lingkungan pesantren. *Kedua*, kendala penanaman nilai-nilai nasionalisme pada pembelajaran di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Desa Susukan Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten Semarang, yakni kurangnya pemahaman ustadz tentang wawasan nasionalisme, serta terbatasnya Sumberdaya Manusia (SDM) sebagai pendidik. *Ketiga*, Strategi dalam mengatasi kendala penanaman nilai-nilai nasionalisme pada pembelajaran di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Desa Susukan Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten Semarang antara lain dengan membuka ruang bagi intelektual muda untuk memberi materi nasionalisme, menggiatkan kegiatan bertemakan nasionalisme dan bekerjasama dengan pengurus untuk menjalankan nilai-nilai nasionalisme di lingkungan pesantren.

Kata Kunci: *Nilai-nilai Nasionalisme, Pendidikan, dan Pesantren*

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan SKB
Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 2002

A. Konsonan Tunggal

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
أ	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	-
ت	Ta	T	-
ث	Sa	S	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha	H	H dengan titik di bawah
خ	Kha	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Z dengan titik di atas
ر	Ra	R	-
ز	Za	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	S dengan titik di bawah
ض	Dad	D	D dengan titik di bawah
ط	Ta	T	T dengan titik di bawah
ظ	Za	Z	Z dengan titik di bawah
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik (apostrof

			tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fa	F	-
ق	Qof	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
ه	Ha	H	-
ء	Hamzah	,	Apostrof lurus miring (titik untuk awal kata)
ي	Ya	Y	-
ة	Ta marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> ketika waqof
ة....	Ta marbutah	t/h	Dibaca <i>ah/ at</i> ketika waqof

B. Vokal Pendek

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
-	A	Bunyi fathah pendek	أقل
-	I	Bunyi kasrah pendek	سلم
-	U	Bunyi dammah pendek	أحد

C. Vokal Panjang

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
ا	A	Bunyi fathah panjang	كان
ي / ي	I	Bunyi kasrah panjang	بني
و	U	Bunyi dammah panjang	كونوا

D. Diftong

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
او	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	مور
اي	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كيد

E. Pembauran Kata Sandang Tertentu

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
ألق	A	Bunyi <i>al Qomariyah</i>	القمر
الش	I	Bunyi <i>al Syamsyyah</i>	الشمسية
والم / والت	U	<i>Syamsiyyah</i> diawali huruf hidup, maka tidak terbaca mandiri	المعاملة / والتربية

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas selesainya Tesis berjudul: *“Penanaman Nilai-nilai Nasionalisme dalam Pendidikan Pesantren (Studi Kasus di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Susukan Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten Semarang)”*, sebagai syarat kelulusan Program Pascasarjana ini. Shalawat dan salam tidak lupa peneliti panjatkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad Rasulullah SAW, semoga kita senantiasa mendapatkan syafaatnya di hari akhir nanti. Amin.

Tersusunnya Tesis ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, sehingga peneliti perlu menyampaikan terima kasih yang mendalam serta ungkapan apresiasi sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Mahmutarom HR., SH., MH sebagai Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang, sekaligus bertindak sebagai Pembimbing yang telah dengan tulus memberikan perhatian, bimbingan dan pengarahan kepada peneliti terutama dalam penyusunan tesis ini;
2. Prof. Dr. Muhtarom H.M., sebagai Direktur Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang;
3. Dosen dan staf di lingkungan Program Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang, yang telah dengan ikhlas memberikan pendidikan dan pelayanan terhadap peneliti.

4. Khusus kepada kedua orangtua, belahan jiwa istriku tercinta dan anak-anakku yang senantiasa aku sayangi.
5. Semua teman dan sahabatku yang tidak penulis sebutkan satu per satu.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan penelitian ini.

Dengan segala keterbatasan pengetahuan dan kemampuan, tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, saran, kritik serta masukan tetap peneliti harapkan guna perbaikan di masa yang akan datang. Bagi semua yang telah membantu penelitian ini, semoga Allah SWT senantiasa mencatatnya sebagai amal ibadah. Amin.

Semarang, Oktober 2017

Peneliti



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
D. Kajian Pustaka	9
E. Metode Penelitian	13
F. Sistematika Penulisan	24
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Nasionalisme	28
1. Batasan Nasionalisme	28
2. Nilai-nilai Nasionalisme	30
B. Pendidikan Pesantren	34
1. Pengertian Pendidikan	34
2. Pengertian Pesantren	35
3. Tujuan Pendidikan Pesantren	38
4. Akar Sejarah Pendidikan Pesantren	40
5. Elemen Pendidikan Pesantren	45
C. Ciri Khas Lembaga Pendidikan Pesantren	53
BAB III TEMUAN HASIL PENELITIAN	
A. Selayang Pandang Pondok Pesantren Miftahul Ulum Susukan Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten Semarang	59
1. Lokasi dan Letak Geografis	59
2. Sejarah dan Perkembangan Pesantren	60
3. Visi, Misi dan Tujuan Pengembangan Organisasi Pesantren	61
4. Bentuk Struktur Organisasi Pesantren	62
5. Gambaran Pengasuh/ Ustadz dan Santri di Pesantren ...	64
6. Sarana dan Prasarana	67
7. Keadaan Lingkungan Sekitar Pesantren	68

B.	Pendidikan Nasionalisme di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Susukan Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten Semarang	70
BAB IV	ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
A.	Implementasi Penanaman Nilai-nilai Nasionalisme dalam Pembelajaran di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Desa Susukan Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten Semarang	82
1.	Memberikan Pemahaman Kerangka Dasar Materi <i>Hubbul Wathan</i> dalam Pendidikan di Pesantren	86
2.	Melaksanakan Konsep-konsep <i>Hubbul Wathan</i> dalam Kehidupan di Pesantren	91
B.	Kendala Penanaman Nilai-nilai Nasionalisme pada Pembelajaran di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Desa Susukan Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten Semarang	96
1.	Kurangnya Pemahaman Ustadz tentang Wawasan Nasionalisme	97
2.	Terbatasnya Sumberdaya Manusia (SDM) sebagai Pendidik	99
C.	Strategi dalam Mengatasi Kendala Penanaman Nilai-nilai Nasionalisme pada Pembelajaran di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Desa Susukan Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten Semarang	102
1.	Membuka Ruang Bagi Intelektual Muda untuk Memberi Materi Nasionalisme	104
2.	Menggiatkan Kegiatan Bertema Nasionalisme	106
3.	Bekerjasama dengan Pengurus Untuk Menjalankan Nilai-nilai Nasionalisme di Lingkungan Pesantren	107
BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan	110
B.	Saran Penelitian	112
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN	
	BIODATA PENULIS	