

LAMPIRAN



Lampiran 1. Surat Keputusan Pembimbing



SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG
Nomor : 158/Kep-FKIP/V/2016

Tentang :
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

Menimbang : 1. Bahwa untuk memperlancar mahasiswa Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam membuat skripsi, maka perlu menetapkan dosen pembimbing skripsi.

Mengingat : 1. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional tanggal 4 Mei 2011 tentang penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Jasmani kesehatan dan Rekreasi (S1) pada Universitas Wahid Hasyim Semarang.
 2. Keputusan Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang No : 132/Kep-UWH/V/2011 tentang Pendirian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Memperhatikan : Rapat pimpinan Fakultas pada hari rabu tanggal 21 April 2016 tentang pembimbing skripsi.

Memutuskan :

PERTAMA : Menunjuk dan menugaskan kepada :

1. Nama : Muhlisin, M.Pd
 NIP : 10.11.1.0191
 Pangkat/Golongan : Penata Muda TK 1/III-b
 Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
Sebagai Pembimbing I (Pertama)
2. Nama : Sofyan Ardyanto, M.Pd
 NIP : 10.14.1.0298
 Pangkat/Golongan : Penata Muda TK 1/III-b
 Jabatan Fungsional : -
Sebagai Pembimbing II (Kedua)

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi :

Nama : Uzair Tarmizi
 NIM : 128010166
 Topik/Judul : Implementasi Permainan Menggempur Benteng Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Games Tournament (TGT) Pada Materi Teknik Dasar Permainan Bola Basket Dengan Modifikasi di MTs Nahdlotussibyan Kabupaten Demak.

KEDUA : Keputusan ini berlaku sejak mulai ditetapkan.

Ditetapkan di : Semarang
 Pada Tanggal : 09 Mei 2016
 Dekan FKIP
 Universitas Wahid Hasyim Semarang



Lampiran 2. Surat Pengesahan Kelulusan Proposal

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal Skripsi dengan judul : **“Pengembangan Model Permainan Menggempur Benteng pada Materi Teknik Dasar *Chest Pass* Permainan Bola di MTs. Nahdlotussibiyah Kabupaten Demak”**, yang disusun oleh:

Nama : Uzair Tarmizi

NIM : 12 801 0166

Telah disetujui oleh Ketua Penguji, Penguji I, Penguji II dan Penguji III untuk diajukan pada **Dewan Penguji Skripsi**.

Semarang, 18 Mei 2017

Ketua Penguji

Drs. Kardiyono, M.Pd,

NPP.10.11.1.0204

Penguji II / Pembimbing I

Muhlisin, M.Pd

NPP. 10 11 1 0191

Penguji I

Liska Sukiyandari, M.Pd

NPP. 10.11.0208

Penguji III / Pembimbing II

Sofyan Ardyanto, M.Pd

NPP. 10 14 1 0298

Lampiran 3. Surat Undangan Ujian Proposal



UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Menoreh Tengah X/22 Sampangan – Semarang 50236 Telp. (024) 8505680-5805680 Fax. (024) 8505680

UNDANGAN
No. 14 /K.05/UWH/V/2017

Kepada Yth :

- | | |
|---|--------------------|
| 1. Drs. Kardiyo, M.Pd
NPP. 10.11.1.0204 | (Ketua/Sekretaris) |
| 2. Liska Sukiyandari, M.Pd
NPP. 10.11.1.0208 | (Penguji I) |
| 3. Muhlisin, M.Pd
NPP. 10.11.1.0191 | (Penguji II) |
| 4. Sofyan Ardyanto, M.Pd
NPP. 10.14.1.0298 | (Penguji III) |
| 5. Uzair Tarmizi
NIM. 128010166 | (Mahasiswa) |

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah SWT, Shalawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta segenap keluarga, para sahabat dan kita semua. Amin.

Mengharap dengan hormat kehadiran Saudara pada :

Hari/Tanggal : Rabu / 10 Mei 2017
 Pukul : 11.00 WIB s/d Selesai
 Tempat : Ruang Massas PJKR
 Acara : Ujian Proposal Skripsi
 Judul Proposal : Modifikasi Permainan Menggempur Benteng Pada Materi Teknik Dasar Chest Pass Permainan Bola Basket Di MTs Nahdlotussibyan Kabupaten Demak Tahun 2017.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wallahul Muwaffiq Ila Aqdamith Thariq
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 8 Mei 2017
 Dekan

Drs. Kardiyo, M.Pd
 NPP. 10.11.1.0204

Lampiran 4. Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Menoreh Tengah X/22 Sampangan – Semarang 50236 Telp. (024) 8505680-5805680 Fax.(024) 8505680

Nomor : 72/K.02/UWH/VII/2017

Semarang, 5 Juli 2017

Lamp. : -

Hal : Izin penelitian

Kepada Yth :
Kepala MTs Nahdlotussibiyah
di
Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah SWT, shalawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, segenap keluarga, para sahabat dan kita semua. Amin. Kami beritahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim Semarang (Unwahas) :

Nama : Uzair Tarmizi

NIM : 128010166

Akan mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul :

“Pengembangan Model Permainan Menggempur Benteng Pada Materi Teknik Dasar Chest Pass Permainan Bola Basket di MTs Nahdlotussibiyah Kabupaten Demak Tahun 2017”.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, kami mengharap Saudara berkenan memberi izin kepada yang bersangkutan untuk melaksanakan kegiatan penelitian. Kegiatan akan dilaksanakan antara tanggal 6 Juli s.d 6 Agustus 2017.

Demikian surat izin ini Kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya, Kami ucapkan terimakasih.

**Wallahul Muwaffiq Ila Aqwamith Thariq
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.**



Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian



الجمعية التربية الإسلامية لنهضة السبلان
YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM NAHDLTUSSEBYAN
MADRASAH TSANAWIYAH
STATUS : TERAKREDITASI A

Alamat : Jl. Kiwiroleksono No. 53 Wonoketingal Karanganyar Demak Telp. 085200935377 Post 59582

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : MTs.11.21 / PP.01.1 / 0106 / XI / 2017

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : **Moh. Mustabiin, S. Ag**
NIP : -
Jabatan : Kepala MTs. Nahdlotussibyan Wonoketingal
Alamat : Wonoketingal Karanganyar Demak

Dengan ini menerangkan bahwa :

2. Nama : **Uzair Tarmizi**
NIM : 128010166

Bahwa Orang tersebut benar-benar telah melaksanakan penelitian di MTs. Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak, dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul:

"Pengembangan Model Permainan Menggempur Benteng Pada Materi Teknik Dasar Chest Pass Permainan Bola Basket di MTs Nahdlotussibyan Kabupaten Demak Tahun 2017".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wonoketingal, 20 November 2017

Kepala Madrasah

Moh. Mustabiin, S. Ag

Lampiran 6. Lembar Validasi Ahli Sebelum ujicoba kelompok Kecil

LEMBAR EVALUASI UNTUK AHLI

PENGEMBANGAN PERMAINAN MENGGEMPUR BENTENG PADA MATERI TEKNIK DASAR CHEST PASS PERMAINAN BOLA BASKET DI MTs NAHDLOTUSSIBIYAN KABUPATEN DEMAK TAHUN 2017

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Materi Pokok : Bola Basket

Standar Kompetensi : Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar : Mempraktikan teknik dasar **salah satu** permainan dan olahraga bola besar beregu serta nilai kerja sama, toleransi, percaya diri, memecahkan masalah, menghargai teman keberanian*.

Sasaran Program : Siswa Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah

Evaluator : *Drs Hardiyono Mdi*

Tanggal : *26 September 2017.*

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu, sebagai ahli pendidikan jasmani terhadap pengembangan model permainan *menggempur benteng* pada materi teknik dasar *chest pass* yang efektif dan efisien untuk proses pembelajaran penjasorkes bagi siswa Sekolah Menengah Pertama

yang kami modifikasi. Sehubungan dengan hal tersebut kami berharap kesediaan bapak/ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan sesuai dengan petunjuk dibawah ini :

Petunjuk :

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli penjas.
2. Evaluasi mencakup aspek bentuk/model permainan, komentar, dan saran umum, serta kesimpulan.
3. Rentang evaluasi mulai dari "tidak baik" sampai dengan "sangat baik" dengan cara member tanda "√" pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

1. Tidak baik
2. Kurang baik
3. Cukup baik
4. Baik
5. Sangat baik

Komentar, kritik dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon ditulis pada kertas tambahan yang telah disediakan.

A. Kualitas Model

NO	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1.	Kesesuaian dengan kompetensi dasar				✓		
2.	Kejelasan petunjuk permainan				✓		
3.	Ketepatan memilih bentuk/model permainan bagi siswa				✓		
4.	Kesesuaian alat dan fasilitas yang digunakan				✓		
5.	Kesesuaian bentuk/model permainan untuk dimainkan siswa				✓		
6.	Kesesuaian bentuk /model permainan dengan karakteristik siswa			✓			
7.	Mendorong perkembangan aspek fisik/jasmani siswa				✓		

8.	Mendorong perkembangan aspek kognitif siswa				✓	
9.	Mendorong perkembangan aspek psikomotor siswa				✓	
10.	Mendorong perkembangan aspek afektif siswa				✓	
11.	Dapat dimainkan siswa yang terampil maupun tidak terampil				✓	
12.	Dapat dimainkan siswa putra maupun putri			✓		
13.	Mendorong siswa aktif bergerak				✓	
14.	Meningkatkan minat dan motivasi siswa berpartisipasi dalam pembelajaran				✓	
15.	Aman untuk diterapkan dalam pembelajaran					✓

B. Saran untuk Perbaikan Model Permainan**Petunjuk :**

1. Apabila diperlukan revisi pada model permainan ini, mohon dituliskan pada kolom 2
2. Alasan diperlukannya revisi, mohon dituliskan pada kolom 3
3. Saran untuk perbaikan mohon untuk ditulis dengan singkat dan jelas pada kolom 4

No	Bagian yang direvisi (2)	Alasan direvisi (3)	Saran perbaikan (4)
1.			
2.			
3.			
4.			

C. Komentar dan Saran Umum

Saran ditinggi kan ketinggian
dada pemain.

D. Kesimpulan

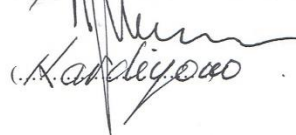
Model permainan ini dinyatakan :

1. Layak untuk digunakan / uji coba skala kecil tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan / uji coba skala kecil dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk digunakan / uji coba skala kecil

(mohon diberi tanda silang pada nomor sesuai dengan kesimpulan anda)

Semarang, 26-09-2017

Evaluator


Hardiyono

LEMBAR EVALUASI UNTUK AHLI

PENGEMBANGAN PERMAINAN MENGGEMPUR BENTENG PADA MATERI

TEKNIK DASAR CHEST PASS PERMAINAN BOLA BASKET DI MTs

NAHDLOTUSSIBIYAN KABUPATEN DEMAK TAHUN 2017

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Materi Pokok : Bola Basket

Standar Kompetensi : Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar : Mempraktikan teknik dasar **salah satu** permainan dan olahraga bola besar beregu serta nilai kerja sama, toleransi, percaya diri, memecahkan masalah, menghargai teman keberanian*.

Sasaran Program :Siswa Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah

Evaluator : *Yudi P.*

Tanggal : *26/5/2017*

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu, sebagai ahli pendidikan jasmani terhadap pengembangan model permainan *menggempur benteng* pada materi teknik dasar *chest pass* yang efektif dan efisien untuk proses pembelajaran penjasorkes bagi siswa Sekolah Menengah Pertama

yang kami modifikasi. Sehubungan dengan hal tersebut kami berharap kesediaan bapak/ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan sesuai dengan petunjuk dibawah ini :

Petunjuk :

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli penjas.
2. Evaluasi mencakup aspek bentuk/model permainan, komentar, dan saran umum, serta kesimpulan.
3. Rentang evaluasi mulai dari “tidak baik” sampai dengan “sangat baik” dengan cara member tanda “√” pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

1. Tidak baik
2. Kurang baik
3. Cukup baik
4. Baik
5. Sangat baik

Komentar, kritik dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon ditulis pada kertas tambahan yang telah disediakan.

A. Kualitas Model

NO	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1.	Kesesuaian dengan kompetensi dasar				✓		
2.	Kejelasan petunjuk permainan				✓		
3.	Ketepatan memilih bentuk/model permainan bagi siswa				✓		
4.	Kesesuaian alat dan fasilitas yang digunakan				✓		
5.	Kesesuaian bentuk/model permainan untuk dimainkan siswa				✓		
6.	Kesesuaian bentuk /model permainan dengan karakteristik siswa				✓		
7.	Mendorong perkembangan aspek fisik/jasmani siswa				✓		

8.	Mendorong perkembangan aspek kognitif siswa			✓			
9.	Mendorong perkembangan aspek psikomotor siswa				✓		
10.	Mendorong perkembangan aspek afektif siswa			✓			
11.	Dapat dimainkan siswa yang terampil maupun tidak terampil			✓			
12.	Dapat dimainkan siswa putra maupun putri			✓			
13.	Mendorong siswa aktif bergerak			✓			
14.	Meningkatkan minat dan motivasi siswa berpartisipasi dalam pembelajaran			✓			
15.	Aman untuk diterapkan dalam pembelajaran			✓			

B. Saran untuk Perbaikan Model Permainan**Petunjuk :**

1. Apabila diperlukan revisi pada model permainan ini, mohon dituliskan pada kolom 2
2. Alasan diperlukannya revisi, mohon dituliskan pada kolom 3
3. Saran untuk perbaikan mohon untuk ditulis dengan singkat dan jelas pada kolom 4

No	Bagian yang direvisi (2)	Alasan direvisi (3)	Saran perbaikan (4)
1.			
2.			
3.			
4.			

C. Komentar dan Saran Umum

1. cover dan ada PRODI Pakep
2. Daftar isi
 - BAB 1 Pembahasan
 - A. Latar belakang
 - B. Basket
 - C. Permainan
 - BAB 2 Permainan menggunakan basket
 - A. Teknik
 - B. Fasilitas / perlengkapan

D. Kesimpulan

- BAB. 3 Penutup
- A. Kesimpulan
 - B. Saran

Model permainan ini dinyatakan :

1. Layak untuk digunakan / uji coba skala kecil tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan / uji coba skala kecil dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk digunakan / uji coba skala kecil

(mohon diberi tanda silang pada nomor sesuai dengan kesimpulan anda)

Semarang, 26/9/2017

Evaluator



(Yudi Purwana, N/A)

LEMBAR EVALUASI UNTUK AHLI

PENGEMBANGAN PERMAINAN MENGGEMPUR BENTENG PADA MATERI TEKNIK DASAR CHEST PASS PERMAINAN BOLA BASKET DI MTs NAHDLOTUSSIBIYAN KABUPATEN DEMAK TAHUN 2017

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Materi Pokok : Bola Basket

Standar Kompetensi : Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar : Mempraktikan teknik dasar **salah satu** permainan dan olahraga bola besar beregu serta nilai kerja sama, toleransi, percaya diri, memecahkan masalah, menghargai teman keberanian*.

Sasaran Program :Siswa Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah

Evaluator : *Achmad Afk S.Pd.*

Tanggal : *27 Sep. 2017*

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu, sebagai ahli pendidikan jasmani terhadap pengembangan model permainan *menggempur benteng* pada materi teknik dasar *chest pass* yang efektif dan efisien untuk proses pembelajaran penjasorkes bagi siswa Sekolah Menengah Pertama

yang kami modifikasi. Sehubungan dengan hal tersebut kami berharap kesediaan bapak/ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan sesuai dengan petunjuk dibawah ini :

Petunjuk :

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli penjas.
2. Evaluasi mencakup aspek bentuk/model permainan, komentar, dan saran umum, serta kesimpulan.
3. Rentang evaluasi mulai dari “tidak baik” sampai dengan “sangat baik” dengan cara member tanda “√” pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

1. Tidak baik
2. Kurang baik
3. Cukup baik
4. Baik
5. Sangat baik

Komentar, kritik dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon ditulis pada kertas tambahan yang telah disediakan.

A. Kualitas Model

NO	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1.	Kesesuaian dengan kompetensi dasar				✓		
2.	Kejelasan petunjuk permainan				✓		
3.	Ketepatan memilih bentuk/model permainan bagi siswa				✓		
4.	Kesesuaian alat dan fasilitas yang digunakan				✓		
5.	Kesesuaian bentuk/model permainan untuk dimainkan siswa				✓		
6.	Kesesuaian bentuk /model permainan dengan karakteristik siswa				✓		
7.	Mendorong perkembangan aspek fisik/jasmani siswa				✓		

8.	Mendorong perkembangan aspek kognitif siswa				✓	
9.	Mendorong perkembangan aspek psikomotor siswa				✓	
10.	Mendorong perkembangan aspek afektif siswa				✓	
11.	Dapat dimainkan siswa yang terampil maupun tidak terampil			✓		
12.	Dapat dimainkan siswa putra maupun putri				✓	
13.	Mendorong siswa aktif bergerak					✓
14.	Meningkatkan minat dan motivasi siswa berpartisipasi dalam pembelajaran				✓	
15.	Aman untuk diterapkan dalam pembelajaran				✓	

B. Saran untuk Perbaikan Model Permainan**Petunjuk :**

1. Apabila diperlukan revisi pada model permainan ini, mohon dituliskan pada kolom 2
2. Alasan diperlukannya revisi, mohon dituliskan pada kolom 3
3. Saran untuk perbaikan mohon untuk ditulis dengan singkat dan jelas pada kolom 4

No	Bagian yang direvisi (2)	Alasan direvisi (3)	Saran perbaikan (4)
1.			
2.			
3.			
4.			

C. Komentar dan Saran Umum

Jarak Antar benteng diubah jadi 1 meter
dan terletak ditengah Lapangan

D. Kesimpulan

Model permainan ini dinyatakan :

1. Layak untuk digunakan / uji coba skala kecil tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan / uji coba skala kecil dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk digunakan / uji coba skala kecil

(mohon diberi tanda silang pada nomor sesuai dengan kesimpulan anda)

Semarang, 27 September 2017

Evaluator


C. Alhmad Afik S. Pd.

LEMBAR EVALUASI UNTUK AHLI

PENGEMBANGAN PERMAINAN MENGGEMPUR BENTENG PADA MATERI

TEKNIK DASAR CHEST PASS PERMAINAN BOLA BASKET DI MTs

NAHDLOTUSSIBIYAN KABUPATEN DEMAK TAHUN 2017

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Materi Pokok : Bola Basket

Standar Kompetensi : Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar : Mempraktikan teknik dasar **salah satu** permainan dan olahraga bola besar beregu serta nilai kerja sama, toleransi, percaya diri, memecahkan masalah, menghargai teman keberanian*.

Sasaran Program : Siswa Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah

Evaluator : Nur Fuad Fitri S.Pd.

Tanggal : 27 - 9 - 2017.

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu, sebagai ahli pendidikan jasmani terhadap pengembangan model permainan *menggempur benteng* pada materi teknik dasar *chest pass* yang efektif dan efisien untuk proses pembelajaran penjasorkes bagi siswa Sekolah Menengah Pertama

yang kami modifikasi. Sehubungan dengan hal tersebut kami berharap kesediaan bapak/ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan sesuai dengan petunjuk dibawah ini :

Petunjuk :

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli penjas.
2. Evaluasi mencakup aspek bentuk/model permainan, komentar, dan saran umum, serta kesimpulan.
3. Rentang evaluasi mulai dari “tidak baik” sampai dengan “sangat baik” dengan cara member tanda “√” pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

1. Tidak baik
2. Kurang baik
3. Cukup baik
4. Baik
5. Sangat baik

Komentar, kritik dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon ditulis pada kertas tambahan yang telah disediakan.

A. Kualitas Model

NO	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1.	Kesesuaian dengan kompetensi dasar				✓		
2.	Kejelasan petunjuk permainan				✓		
3.	Ketepatan memilih bentuk/model permainan bagi siswa				✓		
4.	Kesesuaian alat dan fasilitas yang digunakan				✓		
5.	Kesesuaian bentuk/model permainan untuk dimainkan siswa				✓		
6.	Kesesuaian bentuk /model permainan dengan karakteristik siswa				✓		
7.	Mendorong perkembangan aspek fisik/jasmani siswa				✓		

8.	Mendorong perkembangan aspek kognitif siswa				✓		
9.	Mendorong perkembangan aspek psikomotor siswa				✓		
10.	Mendorong perkembangan aspek afektif siswa				✓		
11.	Dapat dimainkan siswa yang terampil maupun tidak terampil				✓		
12.	Dapat dimainkan siswa putra maupun putri				✓		
13.	Mendorong siswa aktif bergerak					✓	
14.	Meningkatkan minat dan motivasi siswa berpartisipasi dalam pembelajaran				✓		
15.	Aman untuk diterapkan dalam pembelajaran				✓		

B. Saran untuk Perbaikan Model Permainan

Petunjuk :

1. Apabila diperlukan revisi pada model permainan ini, mohon dituliskan pada kolom 2
2. Alasan diperlukannya revisi, mohon dituliskan pada kolom 3
3. Saran untuk perbaikan mohon untuk ditulis dengan singkat dan jelas pada kolom 4

No	Bagian yang direvisi (2)	Alasan direvisi (3)	Saran perbaikan (4)
1.			
2.			
3.			
4.			

C. Komentar dan Saran Umum

Ukuran Lapangan Dapat diubah Sesuai dengan Labor
Lapangan Sekolah

D. Kesimpulan

Model permainan ini dinyatakan :

1. Layak untuk digunakan / uji coba skala kecil tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan / uji coba skala kecil dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk digunakan / uji coba skala kecil

(mohon diberi tanda silang pada nomor sesuai dengan kesimpulan anda)

Semarang, 27 September 2017

Evaluator

Nur Firda

(Nur. Firda... Fikri. S.Pd)

Lampiran 7. Lembar Koesioner Ujicoba kelompok Kecil

I. IDENTITAS RESPONDEN

Nama Sekolah : MTs Nahdlotussibyan

Nama Siswa : Rafi'atun

Umur : 12 tahun

Kelas : VII^D

Jenis Kelamin : Perempuan

II. PERTANYAAN

A. PSIKOMOTORIK

NO	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Apakah menurut kamu pengembangan model permainan <i>menggempur benteng</i> merupakan permainan yang sulit?				✓		
2	Apakah kamu bisa memainkan model permainan <i>menggempur benteng</i> ?				✓		
3	Apakah dalam model permainan <i>menggempur benteng</i> kamu mudah membawa bola?			✓			
4	Apakah dalam model permainan <i>menggempur</i>						

	<i>benteng</i> kamu mudah mengumpan bola?						
5	Apakah dalam model <i>menggempur benteng</i> kamu mudah mengumpan bola dengan teknik <i>chest pass</i> ?			✓			
6	Apakah selama bermain <i>menggempur benteng</i> kamu mudah menerima operan bola dari teman?			✓			
7	Apakah kamu merasa kesulitan untuk menggempur benteng/sasaran lawan dalam model permainan <i>menggempur benteng</i> ini?			✓			
8	Apakah kamu merasa sulit saat menyerang dalam model permainan <i>menggempur benteng</i> ?			✓			
9	Apakah kamu merasa sulit saat melakukan pertahanan dalam model permainan <i>menggempur benteng</i> ?			✓			
10	Apakah cara bermain permainan <i>menggempur benteng</i> ini lebih mudah dari permainan basket yang pernah kamu kenal?				✓		

B. KOGNITIF

NO	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Apakah kamu tahu cara bermain model permainan <i>menggempur benteng</i> ini?				✓		
2	Apakah kamu tahu perbedaan permainan <i>menggempur benteng</i> dengan sepakbola sesungguhnya?			✓			
3	Apakah kamu tahu tentang peraturan yang ada dalam permainan <i>menggempur benteng</i> ?				✓		
4	Apakah permainan <i>menggempur benteng</i> ini dapat dimainkan oleh semua orang?				✓	huh	
5	Apakah dalam bermain kamu bisa mematuhi peraturan yang ada pada permainan <i>menggempur benteng</i> ?					✓	
6	Apakah setiap pemain wajib mentaati peraturan dalam permainan <i>menggempur benteng</i> ?					✓	
7	Menurut kamu, apakah memainkan permainan <i>menggempur benteng</i> ini perlu kerjasama satu tim dengan yang lain?					✓	

8	Apakah dalam permainan <i>menggempur benteng</i> ini setiap tim harus kompak?					✓	
9	Apakah kamu tahu tugas wasit dalam permainan <i>menggempur benteng</i> ?			✓			
10	Apakah seorang wasit akan memberikan teguran kepada pemain yang tidak menaati peraturan?			✓			

C. AFEKTIF

NO	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Apakah kamu tertarik dengan model permainan <i>menggempur benteng</i> ?				✓		
2	Apakah model permainan <i>menggempur benteng</i> menarik bagi kamu?				✓		
3	Apakah kamu senang melakukan/memainkan permainan <i>menggempur benteng</i> ini?				✓		
4	Apakah kamu semangat dalam melakukan permainan <i>menggempur benteng</i> ini?				✓		
5	Apakah kamu bisa menerima seandainya kalah dalam bertanding permainan <i>menggempur benteng</i> ?					✓	

6	Apakah kamu bisa menghormati lawan saat bertanding dalam <i>menggempur benteng</i> ?					✓	
7	Apabila dalam permainan kamu melakukan pelanggaran, apakah kamu akan segera minta maaf?				✓		
8	Apakah kamu bisa menerima keputusan wasit apabila kamu melakukan pelanggaran dalam permainan ini?			✓	✓		
9	Apakah kamu ingin bermain <i>menggempur benteng</i> ini lagi?		✓				
10	Menurut kamu peralatan yang digunakan dalam permainan <i>menggempur benteng</i> ini apakah menarik?		✓				

Lampiran 7. Lembar Validasi Ahli Setelah ujicoba kelompok Kecil

LEMBAR EVALUASI UNTUK AHLI PENJAS
PENGEMBANGAN MODEL PERMAINAN MEGGEMPUR BENTENG
PADA PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR CHEST PASS DALAM BOLA
BASKET DI MTs NAHDLOTUSSIBIYAN
KABUPATEN DEMAK
TAHUN 2017

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Materi Pokok : Bola Basket

Standar Kompetensi : Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar : Mempraktikan teknik dasar **salah satu** permainan dan olahraga bola besar beregu serta nilai kerja sama, toleransi, percaya diri, memecahkan masalah, menghargai teman keberanian*.

Sasaran Program : Siswa Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah

Evaluator : *Drs Hardiyono M.Pd.*

Tanggal : *2 Nopem 2017.*

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu, sebagai ahli pendidikan jasmani terhadap pengembangan model permainan *Bola*

hantam sebagai pembelajaran teknik dasar *passing* dalam bola basket yang efektif dan efisien untuk proses pembelajaran penjasorkes bagi siswa Sekolah Menengah Pertama yang kami modifikasi. Sehubungan dengan hal tersebut kami berharap kesediaan bapak/ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan sesuai dengan petunjuk dibawah ini :

Petunjuk :

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli penjas.
2. Evaluasi mencakup aspek bentuk/model permainan, komentar, dan saran umum, serta kesimpulan.
3. Rentang evaluasi mulai dari “tidak baik” sampai dengan “sangat baik” dengan cara member tanda “√” pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

1. Tidak baik
2. Kurang baik
3. Cukup baik
4. Baik
5. Sangat baik

Komentar, kritik dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon ditulis pada kertas tambahan yang telah disediakan.

A. Kualitas Model

NO	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1.	Kesesuaian dengan kompetensi dasar				✓		
2.	Kejelasan petunjuk permainan			✓			
3.	Ketepatan memilih bentuk/model permainan bagi siswa			✓			
4.	Kesesuaian alat dan fasilitas yang digunakan				✓		
5.	Kesesuaian bentuk/model permainan untuk dimainkan siswa			✓			
6.	Kesesuaian bentuk /model permainan dengan karakteristik siswa		✓				
7.	Mendorong perkembangan			✓			

	aspek fisik/jasmani siswa						
8.	Mendorong perkembangan aspek kognitif siswa				✓		
9.	Mendorong perkembangan aspek psikomotor siswa				✓		
10.	Mendorong perkembangan aspek afektif siswa				✓		
11.	Dapat dimainkan siswa yang terampil maupun tidak terampil			✓			
12.	Dapat dimainkan siswa putra maupun putri			✓			
13.	Mendorong siswa aktif bergerak					✓	
14.	Meningkatkan minat dan motivasi siswa berpartisipasi dalam pembelajaran				✓		
15.	Aman untuk diterapkan dalam pembelajaran					✓	

B. Saran untuk Perbaikan Model Permainan

Petunjuk :

1. Apabila diperlukan revisi pada model permainan ini, mohon dituliskan pada kolom 2
2. Alasan diperlukannya revisi, mohon dituliskan pada kolom 3
3. Saran untuk perbaikan mohon untuk ditulis dengan singkat dan jelas pada kolom 4

No	Bagian yang direvisi (2)	Alasan direvisi (3)	Saran perbaikan (4)
1.			
2.			
3.			
4.			

C. Komentar dan Saran Umum

Lanjutkan ke Uji coba.
kelompok besar.

D. Kesimpulan

Model permainan ini dinyatakan :

1. Layak untuk digunakan / uji coba skala besar tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan / uji coba skala besar dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk digunakan / uji coba skala besar

(mohon diberi tanda silang pada nomor sesuai dengan kesimpulan anda)

Semarang,2017

Evaluator

(.....)

LEMBAR EVALUASI UNTUK AHLI PENJAS
PENGEMBANGAN MODEL PERMAINAN MEGGEMPUR BENTENG
PADA PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR *CHEST PASS* DALAM BOLA
BASKET DI MTs NAHDLOTUSSIBIYAN
KABUPATEN DEMAK
TAHUN 2017

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan
 Materi Pokok : Bola Basket
 Standar Kompetensi : Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
 Kompetensi Dasar : Mempraktikan teknik dasar **salah satu** permainan dan olahraga bola besar beregu serta nilai kerja sama, toleransi, percaya diri, memecahkan masalah, menghargai teman keberanian*.
 Sasaran Program : Siswa Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah
 Evaluator : *yudi P.*
 Tanggal : *2 / 11 / 2017.*

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu, sebagai ahli pendidikan jasmani terhadap pengembangan model permainan *Bola*

hantam sebagai pembelajaran teknik dasar *passing* dalam bola basket yang efektif dan efisien untuk proses pembelajaran penjasorkes bagi siswa Sekolah Menengah Pertama yang kami modifikasi. Sehubungan dengan hal tersebut kami berharap kesediaan bapak/ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan sesuai dengan petunjuk dibawah ini :

Petunjuk :

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli penjas.
2. Evaluasi mencakup aspek bentuk/model permainan, komentar, dan saran umum, serta kesimpulan.
3. Rentang evaluasi mulai dari "tidak baik" sampai dengan "sangat baik" dengan cara member tanda "√" pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

1. Tidak baik
2. Kurang baik
3. Cukup baik
4. Baik
5. Sangat baik

Komentar, kritik dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon ditulis pada kertas tambahan yang telah disediakan.

A. Kualitas Model

NO	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1.	Kesesuaian dengan kompetensi dasar					✓	
2.	Kejelasan petunjuk permainan				✓		
3.	Ketepatan memilih bentuk/model permainan bagi siswa				✓		
4.	Kesesuaian alat dan fasilitas yang digunakan				✓		
5.	Kesesuaian bentuk/model permainan untuk dimainkan siswa				✓		
6.	Kesesuaian bentuk /model permainan dengan karakteristik siswa					✓	
7.	Mendorong perkembangan						

	aspek fisik/jasmani siswa					✓	
8.	Mendorong perkembangan aspek kognitif siswa				✓		
9.	Mendorong perkembangan aspek psikomotor siswa				✓		
10.	Mendorong perkembangan aspek afektif siswa				✓		
11.	Dapat dimainkan siswa yang terampil maupun tidak terampil				✓		
12.	Dapat dimainkan siswa putra maupun putri				✓		
13.	Mendorong siswa aktif bergerak				✓		
14.	Meningkatkan minat dan motivasi siswa berpartisipasi dalam pembelajaran				✓		
15.	Aman untuk diterapkan dalam pembelajaran				✓		

B. Saran untuk Perbaikan Model Permainan

Petujuk :

1. Apabila diperlukan revisi pada model permainan ini, mohon dituliskan pada kolom 2
2. Alasan diperlukannya revisi, mohon dituliskan pada kolom 3
3. Saran untuk perbaikan mohon untuk ditulis dengan singkat dan jelas pada kolom 4

No	Bagian yang direvisi (2)	Alasan direvisi (3)	Saran perbaikan (4)
1.			
2.			
3.			
4.			

C. Komentar dan Saran Umum

Aturan permainan sebaiknya sesuai aturan passing bola /
 chest pass + 1x pantulan (max), jadi pertahanan
 terkait bola passingnya sangat (lebih fokus).
 Jumlah pemain 4 orang tiap tim / regu.

D. Kesimpulan

Model permainan ini dinyatakan :

1. Layak untuk digunakan / uji coba skala besar tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan / uji coba skala besar dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk digunakan / uji coba skala besar

(mohon diberi tanda silang pada nomor sesuai dengan kesimpulan anda)

Semarang, 8/11 2017

Evaluator


 Yudi Purwana, M.Ps.
 (.....)

LEMBAR EVALUASI UNTUK AHLI

PENGEMBANGAN PERMAINAN MENGGEMPUR BENTENG PADA MATERI

TEKNIK DASAR CHEST PASS PERMAINAN BOLA BASKET DI MTs

NAHDLLOTUSSIBIYAN KABUPATEN DEMAK TAHUN 2017

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Materi Pokok : Bola Basket

Standar Kompetensi : Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar : Mempraktikan teknik dasar **salah satu** permainan dan olahraga bola besar beregu serta nilai kerja sama, toleransi, percaya diri, memecahkan masalah, menghargai teman keberanian*.

Sasaran Program : Siswa Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah

Evaluator : *Achmad Afik S. Pd.*

Tanggal : *3 November 2017.*

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu, sebagai ahli pendidikan jasmani terhadap pengembangan model permainan *menggempur benteng* pada materi teknik dasar *chest pass* yang efektif dan efisien untuk proses pembelajaran penjasorkes bagi siswa Sekolah Menengah Pertama

yang kami modifikasi. Sehubungan dengan hal tersebut kami berharap kesediaan bapak/ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan sesuai dengan petunjuk dibawah ini :

Petunjuk :

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli penjas.
2. Evaluasi mencakup aspek bentuk/model permainan, komentar, dan saran umum, serta kesimpulan.
3. Rentang evaluasi mulai dari “tidak baik” sampai dengan “sangat baik” dengan cara member tanda “√” pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

1. Tidak baik
2. Kurang baik
3. Cukup baik
4. Baik
5. Sangat baik

Komentar, kritik dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon ditulis pada kertas tambahan yang telah disediakan.

A. Kualitas Model

NO	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1.	Kesesuaian dengan kompetensi dasar				✓		
2.	Kejelasan petunjuk permainan				✓		
3.	Ketepatan memilih bentuk/model permainan bagi siswa				✓		
4.	Kesesuaian alat dan fasilitas yang digunakan				✓		
5.	Kesesuaian bentuk/model permainan untuk dimainkan siswa				✓		
6.	Kesesuaian bentuk /model permainan dengan karakteristik siswa				✓		
7.	Mendorong perkembangan aspek fisik/jasmani siswa					✓	

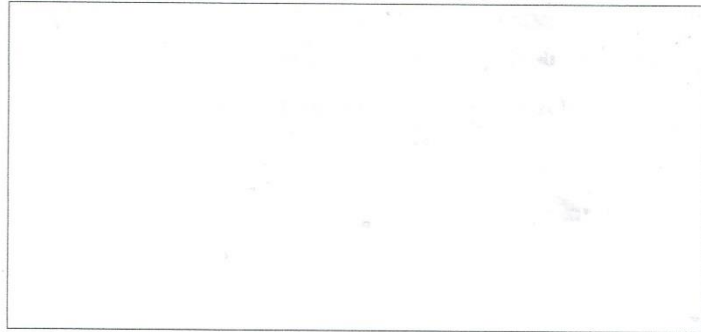
8.	Mendorong perkembangan aspek kognitif siswa				✓	
9.	Mendorong perkembangan aspek psikomotor siswa				✓	
10.	Mendorong perkembangan aspek afektif siswa			✓		
11.	Dapat dimainkan siswa yang terampil maupun tidak terampil			✓		
12.	Dapat dimainkan siswa putra maupun putri			✓		
13.	Mendorong siswa aktif bergerak			✓		
14.	Meningkatkan minat dan motivasi siswa berpartisipasi dalam pembelajaran			✓		
15.	Aman untuk diterapkan dalam pembelajaran			✓		

B. Saran untuk Perbaikan Model Permainan

Petunjuk :

1. Apabila diperlukan revisi pada model permainan ini, mohon dituliskan pada kolom 2
2. Alasan diperlukannya revisi, mohon dituliskan pada kolom 3
3. Saran untuk perbaikan mohon untuk ditulis dengan singkat dan jelas pada kolom 4

No	Bagian yang direvisi (2)	Alasan direvisi (3)	Saran perbaikan (4)
1.			
2.			
3.			
4.			

C. Komentar dan Saran Umum**D. Kesimpulan**

Model permainan ini dinyatakan :

1. Layak untuk digunakan / uji coba skala besar tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan / uji coba skala besar dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk digunakan / uji coba skala besar

(mohon diberi tanda silang pada nomor sesuai dengan kesimpulan anda)

Semarang, 3 November 2017

Evaluator


(Athmad Afik Spd.)

LEMBAR EVALUASI UNTUK AHLI

PENGEMBANGAN PERMAINAN MENGGEMPUR BENTENG PADA MATERI

TEKNIK DASAR CHEST PASS PERMAINAN BOLA BASKET DI MTs

NAHDLOTUSSIBIYAN KABUPATEN DEMAK TAHUN 2017

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Materi Pokok : Bola Basket

Standar Kompetensi : Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar : Mempraktikan teknik dasar **salah satu** permainan dan olahraga bola besar beregu serta nilai kerja sama, toleransi, percaya diri, memecahkan masalah, menghargai teman keberanian*.

Sasaran Program :Siswa Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah

Evaluator : Nur Fad Fitri S.Pd.

Tanggal : 3 Nov 2017

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu, sebagai ahli pendidikan jasmani terhadap pengembangan model permainan *menggempur benteng* pada materi teknik dasar *chest pass* yang efektif dan efisien untuk proses pembelajaran penjasorkes bagi siswa Sekolah Menengah Pertama

yang kami modifikasi. Sehubungan dengan hal tersebut kami berharap kesediaan bapak/ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan sesuai dengan petunjuk dibawah ini :

Petunjuk :

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli penjas.
2. Evaluasi mencakup aspek bentuk/model permainan, komentar, dan saran umum, serta kesimpulan.
3. Rentang evaluasi mulai dari “tidak baik” sampai dengan “sangat baik” dengan cara member tanda “√” pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

1. Tidak baik
2. Kurang baik
3. Cukup baik
4. Baik
5. Sangat baik

Komentar, kritik dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon ditulis pada kertas tambahan yang telah disediakan.

A. Kualitas Model

NO	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1.	Kesesuaian dengan kompetensi dasar					✓	
2.	Kejelasan petunjuk permainan				✓		
3.	Ketepatan memilih bentuk/model permainan bagi siswa				✓		
4.	Kesesuaian alat dan fasilitas yang digunakan				✓		
5.	Kesesuaian bentuk/model permainan untuk dimainkan siswa				✓		
6.	Kesesuaian bentuk /model permainan dengan karakteristik siswa				✓		
7.	Mendorong perkembangan aspek fisik/jasmani siswa					✓	

8.	Mendorong perkembangan aspek kognitif siswa				✓		
9.	Mendorong perkembangan aspek psikomotor siswa				✓	✓	
10.	Mendorong perkembangan aspek afektif siswa				✓		
11.	Dapat dimainkan siswa yang terampil maupun tidak terampil				✓		
12.	Dapat dimainkan siswa putra maupun putri				✓		
13.	Mendorong siswa aktif bergerak				✓		
14.	Meningkatkan minat dan motivasi siswa berpartisipasi dalam pembelajaran				✓		
15.	Aman untuk diterapkan dalam pembelajaran				✓		

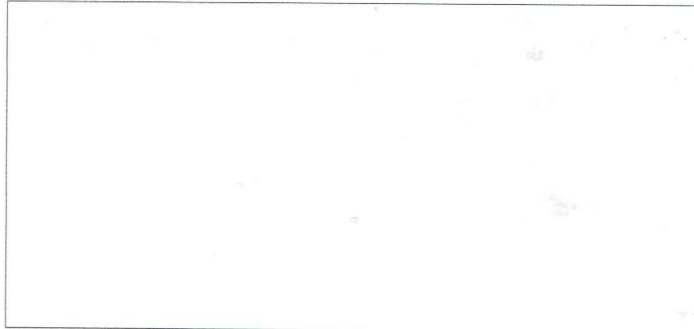
B. Saran untuk Perbaikan Model Permainan

Petunjuk :

1. Apabila diperlukan revisi pada model permainan ini, mohon dituliskan pada kolom 2
2. Alasan diperlukannya revisi, mohon dituliskan pada kolom 3
3. Saran untuk perbaikan mohon untuk ditulis dengan singkat dan jelas pada kolom 4

No	Bagian yang direvisi (2)	Alasan direvisi (3)	Saran perbaikan (4)
1.			
2.			
3.			
4.			

C. Komentar dan Saran Umum



D. Kesimpulan

Model permainan ini dinyatakan :

1. Layak untuk digunakan / uji coba skala besar tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan / uji coba skala besar dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk digunakan / uji coba skala besar

(mohon diberi tanda silang pada nomor sesuai dengan kesimpulan anda)

Semarang, 3 November 2017

Evaluator

Nur Fudol

(Nur Fudol Fitri S.Pd)

Lampiran 8. Lembar Koesioner Setelah Ujicoba Kelompok Kecil

I. IDENTITAS RESPONDEN

Nama Sekolah : MITS NAHOLOTUSSIBIYAN

Nama Siswa : AFIDATUL AULIA LINA SARI

Umur : 13th

Kelas : VII^c

Jenis Kelamin : perempuan

II. PERTANYAAN

A. PSIKOMOTORIK

NO	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Apakah menurut kamu pengembangan model permainan <i>menggempur benteng</i> merupakan permainan yang sulit?			✓	✓		
2	Apakah kamu bisa memainkan model permainan <i>menggempur benteng</i> ?				✓		
3	Apakah dalam model permainan <i>menggempur benteng</i> kamu mudah membawa bola?			✓			
4	Apakah dalam model permainan <i>menggempur</i>				✓		

	<i>benteng</i> kamu mudah mengumpan bola?						
5	Apakah dalam model <i>menggempur benteng</i> kamu mudah mengumpan bola dengan teknik <i>chest pass</i> ?			✓			
6	Apakah selama bermain <i>menggempur benteng</i> kamu mudah menerima operan bola dari teman?			✓			
7	Apakah kamu merasa kesulitan untuk menggempur benteng/sasaran lawan dalam model permainan <i>menggempur benteng</i> ini?			✓			
8	Apakah kamu merasa sulit saat menyerang dalam model permainan <i>menggempur benteng</i> ?			✓			
9	Apakah kamu merasa sulit saat melakukan pertahanan dalam model permainan <i>menggempur benteng</i> ?			✓			
10	Apakah cara bermain permainan <i>menggempur benteng</i> ini lebih mudah dari permainan basket yang pernah kamu kenal?				✓		

B. KOGNITIF

NO	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Apakah kamu tahu cara bermain model permainan <i>menggempur benteng</i> ini?				✓		
2	Apakah kamu tahu perbedaan permainan <i>menggempur benteng</i> dengan sepakbola sesungguhnya?			✓			
3	Apakah kamu tahu tentang peraturan yang ada dalam permainan <i>menggempur benteng</i> ?				✓		
4	Apakah permainan <i>menggempur benteng</i> ini dapat dimainkan oleh semua orang?				✓	huh	
5	Apakah dalam bermain kamu bisa mematuhi peraturan yang ada pada permainan <i>menggempur benteng</i> ?					✓	
6	Apakah setiap pemain wajib mentaati peraturan dalam permainan <i>menggempur benteng</i> ?					✓	
7	Menurut kamu, apakah memainkan permainan <i>menggempur benteng</i> ini perlu kerjasama satu tim dengan yang lain?					✓	

8	Apakah dalam permainan <i>menggempur benteng</i> ini setiap tim harus kompak?					✓	
9	Apakah kamu tahu tugas wasit dalam permainan <i>menggempur benteng</i> ?			✓			
10	Apakah seorang wasit akan memberikan teguran kepada pemain yang tidak menaati peraturan?			✓			

C. AFEKTIF

NO	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Apakah kamu tertarik dengan model permainan <i>menggempur benteng</i> ?				✓		
2	Apakah model permainan <i>menggempur benteng</i> menarik bagi kamu?				✓		
3	Apakah kamu senang melakukan/memainkan permainan <i>menggempur benteng</i> ini?				✓		
4	Apakah kamu semangat dalam melakukan permainan <i>menggempur benteng</i> ini?				✓		
5	Apakah kamu bisa menerima seandainya kalah dalam bertanding permainan <i>menggempur benteng</i> ?					✓	

6	Apakah kamu bisa menghormati lawan saat bertanding dalam <i>menggempur benteng</i> ?					✓	
7	Apabila dalam permainan kamu melakukan pelanggaran, apakah kamu akan segera minta maaf?				✓		
8	Apakah kamu bisa menerima keputusan wasit apabila kamu melakukan pelanggaran dalam permainan ini?			✓	✓		
9	Apakah kamu ingin bermain <i>menggempur benteng</i> ini lagi?		✓				
10	Menurut kamu peralatan yang digunakan dalam permainan <i>menggempur benteng</i> ini apakah menarik?		✓				

Lampiran 9 Rekapitulasi Koesioner Siswa Sebelum Ujicoba Kelompok Kecil

No	Nama	Psikomotor										Kognitif										Afektif										Jumlah	Rata-rata	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	rt	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	rt	1	2	3	4	5	6	7	8			
1		4	3	2	2	3	2	3	2	4	2,7	3	2	2	5	4	5	5	5	5	2	5	3,8	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4,7
2	1 RINDI ARTIKA	5	4	3	2	4	5	3	4	3	4,1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4,7	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4,3	
3	2 LIA ASTUTIK	4	4	3	3	4	4	5	3	4	3,7	5	4	5	4	5	5	5	5	5	3	3	4,3	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4,0	
4	3 SANDI SETIAWAN	4	4	3	3	4	4	3	4	5	3,8	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4,4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,0	
5	4 TRI SUHARTOYO	5	4	3	4	4	3	4	3	5	4,2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4,8	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4,8	
6	5 LISA AMELIA	4	4	3	2	2	3	2	3	2	2,9	4	3	4	2	2	4	5	5	5	3	4	3,6	5	4	5	4	4	4	3	5	4	4,1	
7	6 ROFI'ATUN	3	2	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	3,9	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4,2	
8	7 M IVAN KURNIAWAN	3	4	3	2	4	5	3	4	3	3,5	4	2	4	2	4	3	5	4	2	5	3,5	3	4	4	5	4	3	4	5	3	4	3,7	
9	8 ROFI'UL ANAM	3	4	2	4	2	3	4	3	4	3,2	3	4	2	4	5	4	5	4	2	3	4	3	3	2	3	4	5	4	3	4	5	4,0	
10	9 MINAN ZUHRI	3	3	2	4	2	4	3	4	5	3,2	3	4	2	4	5	4	5	4	2	3	4	3	3	2	3	4	5	2	3	4	5	3,3	
11	10 LIMA AYATUS SYIFA	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4,5	5	4	5	5	4	5	5	5	2	5	3	5	4,3	5	5	5	5	5	5	5	5	4,9	
12	11 LINDA RAHMAWATI	4	4	3	2	2	3	2	3	2	2,8	4	2	4	5	4	3	5	5	2	5	3	5	4,3	5	5	5	5	5	5	5	5	4,7	
13	12 DEWI PUTRI HEPTA S	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,0	
14	13 M AGUNG PRAYOGO	3	3	2	4	3	2	4	3	3	3,1	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3,6	5	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3,7
15	14 AGUS MUHAMAD N H	4	3	2	2	3	2	3	2	3	2,5	3	2	4	5	5	5	5	5	5	3	5	3,9	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3,3	
16	15 NIYAHATUN NIKMAH	3	5	5	4	5	4	5	4	3	4,2	5	4	4	5	3	4	5	5	5	4	5	4,5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4,6	
17	16 AFLAKHAH SHOLIKHA	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	5	4	3	5	4	4,1	4	3	5	4	4	4	3	4	5	4,3
18	17 NAWAZA SHOLIKHAH	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2,4	3	2	2	5	4	5	5	5	5	2	5	3,8	2	3	4	4	4	4	5	4	3	3,7	
19	18 ERFAN MAULANA	4	3	2	3	4	2	4	5	3	3,4	3	4	5	2	4	3	5	4	2	4	3,6	5	3	4	5	2	5	2	3	4	4	3,7	
20	19 MILDAN ALFARIZI	4	3	2	4	3	4	2	3	2	2,9	2	4	3	2	3	2	3	2	3	2	2,7	3	4	2	4	3	2	4	3	2	4	3	3,2
21	20 M ABDUL LATIF	4	3	2	2	4	3	3	4	4	3,3	3	2	4	4	4	5	5	5	5	2	2	3,6	3	4	3	4	5	4	2	4	2	4	3,5
22	Jumlah	77	72	61	64	63	72	65	66	69	73	77	65	75	83	75	86	90	88	60	84	79	78	84	87	79	81	74	81	80	82			
23	Rata-rata	3,85	3,60	3,05	3,20	3,15	3,60	3,25	3,30	3,45	3,65	3,85	3,25	3,75	4,15	3,75	4,30	4,50	4,40	3,00	4,20	3,95	3,90	4,20	4,35	3,95	4,05	3,70	4,05	4,00	4,10			
24	Kategori	B	B	C	C	C	B	C	B	C	B	B	C	B	B	B	A	A	C	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B		
25	Jumlah Total	682										783										805												
26	Rata-rata Total	3,41										3,92										4,03												
27	Kategori	BAIK										BAIK										BAIK												

Lampiran 10 Rekapitulasi Koesioner Siswa Setelah Ujicoba Kelompok Kecil

No	Nama	Psikomotor										Kognitif										Afektif										Jumlah	Rate-rate	Kategori																																																																																																																																																																																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	rt	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	rt	1	2	3	4	5	6	7	8				9	10	rt																																																																																																																																																																																				
1	LINDA PUSPITA SARI	4	3	3	5	4	4	4	3	3	3,6	5	4	5	3	5	4	4	5	4	5	4,4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4,5	125	4,17	BAIK																																																																																																																																																																																			
2	DEVAN SUR AINI	4	3	3	5	4	4	3	3	3	3,5	4	5	3	5	3	5	4	4	5	4	5	4,4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4,5	124	4,13	BAIK																																																																																																																																																																																			
3	DEBY NUSANTI	5	4	3	4	4	4	3	3	3	3,9	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4,5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4,4	128	4,27	BAIK																																																																																																																																																																																			
4	RISKY HIDAYAT	5	5	3	2	3	2	3	4	3	3,5	5	3	5	4	3	5	5	5	4	2	4,1	5	4	5	5	4	5	5	4	6	4	4	4,6	122	4,07	BAIK																																																																																																																																																																																				
5	LINA SUSANA AMELIA	5	4	3	4	4	4	3	3	3	3,9	4	5	4	5	4	5	3	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4,4	127	4,23	BAIK																																																																																																																																																																																				
6	M ADI SUSANTO	5	3	3	5	4	3	2	4	4	3,6	5	2	3	5	5	5	5	2	4,2	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4,5	124	4,13	BAIK																																																																																																																																																																																				
7	ARODIA ADIRAMA S	5	3	3	5	4	3	4	3	3	3,7	5	4	4	3	3	4	3	4	3	5	3,9	5	4	4	4	3	3	3	3	5	3	5	3,9	115	3,83	BAIK																																																																																																																																																																																				
8	LUQMAN AFRIZA	5	5	3	4	3	4	4	3	3	3,9	4	3	5	3	5	5	4	3	4	3	4,1	4	5	5	5	3	4	2	3	5	5	4	4,1	121	4,03	BAIK																																																																																																																																																																																				
9	M ARYA SAPUTRA	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4,2	5	5	5	4	4	5	5	5	4,8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	140	4,67	SANGAT BAIK																																																																																																																																																																																				
10	ANIFATUL AZIZAH	3	4	2	2	4	3	3	4	3	3,3	4	5	4	2	4	3	3	5	3	4	3,7	5	4	4	4	3	3	5	4	3	3	5	4	4,1	111	3,70	BAIK																																																																																																																																																																																			
11	SITI MUFARIDHA	5	5	3	4	5	4	3	4	3	4,2	4	4	4	5	5	5	2	5	4,4	5	5	4,4	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	4	4,5	131	4,37	BAIK																																																																																																																																																																																			
12	AFIDATUL AULIA LINA S	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3,6	4	3	4	4	4	5	5	5	3	4,1	4	4	4	4	4	5	4	5	5	3	3	4	4,1	118	3,93	BAIK																																																																																																																																																																																				
13	M WAHYU ADI S	5	5	3	4	4	4	3	4	4	4,1	5	4	5	4	5	3	5	3	2	4,1	4	5	5	3	4	5	5	3	4	5	4	5	4,5	127	4,23	BAIK																																																																																																																																																																																				
14	INDRAFARIYANTO	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5,6	5	4	5	5	3	5	3	5	2	4,1	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	3	5	4,7	120	4,00	BAIK																																																																																																																																																																																				
15	RIRIN INDRAYATI	3	4	3	3	3	3	3	3	3,3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3,6	5	5	4	5	4	3	3	5	4	3	5	4	4,3	116	3,87	BAIK																																																																																																																																																																																				
16	DWI AYU WULANDARI	3	4	4	3	4	5	3	2	5	4	3,7	5	2	2	5	5	2	5	4,1	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4,6	124	4,13	BAIK																																																																																																																																																																																				
17	EVANDIA FERDINANTO Y	5	3	2	5	4	4	3	3	3	3,7	4	3	3	3	4	3	4	3	2	4,1	5	4	5	4	5	5	4	5	4	3	4	5	4,3	118	3,97	BAIK																																																																																																																																																																																				
18	MILHAM DWI S	5	5	3	2	3	2	3	3	3	3,5	5	3	4	3	5	5	5	5	4	2	4,1	5	4	5	4	5	5	4	4	3	4	4	4,3	119	3,93	BAIK																																																																																																																																																																																				
19	M AKHTIAR FIRDIANS	4	5	4	3	4	3	3	3	3	3,6	5	3	4	3	3	5	3	4	5	4	4	5	4	4	3	3	5	4	3	5	5	4,2	122	4,07	BAIK																																																																																																																																																																																					
20	KHANIFATUR ROHMAH	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3,3	4	4	2	4	4	5	4	5	4	4	4,5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4,4	121	4,03	BAIK																																																																																																																																																																																					
21	RINDI ARTIKA	4	3	3	2	4	2	4	3	3	3,2	5	2	5	5	5	5	4	5	4,5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4,4	126	4,20	BAIK																																																																																																																																																																																					
22	LIA ASTUTIK	3	4	3	5	4	4	2	3	4	3,5	5	5	5	5	5	5	4	4	4,7	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4,2	125	4,17	BAIK																																																																																																																																																																																				
23	SANDI SETIAWAN	5	4	3	3	4	4	4	3	3	3,9	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4,2	124	4,13	BAIK																																																																																																																																																																																				
24	TRI SUHARTOYO	5	4	3	3	4	4	3	4	3	3,7	5	4	5	5	3	5	5	4	4,4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	4	4	4,3	131	4,37	BAIK																																																																																																																																																																																				
25	LISA AMELIA	5	5	3	4	4	4	4	3	3	5	4	5	4	5	5	3	5	4	5,6	4	5	4,6	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4,5	116	3,87	BAIK																																																																																																																																																																																				
26	ROFIATUN	5	4	3	2	4	3	2	3	4	3,4	5	3	2	5	4	5	5	2	4	3,7	4	4	4	4	3	5	5	5	4	5	4	4,5	115	3,83	BAIK																																																																																																																																																																																					
27	M IVAN KURNIAWAN	5	2	3	4	4	4	4	3	3	3,5	5	3	4	5	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	5	5	4	5	4	4,4	115	3,83	BAIK																																																																																																																																																																																				
28	ROFIQUL ANAM	5	4	3	4	4	4	3	3	3	3,7	4	2	2	5	3	5	4	3,8	4	3,8	4	4	5	3	4	4	2	3	5	3	5	3	3,9	114	3,80	BAIK																																																																																																																																																																																				
29	MINAN ZUHRI	5	3	4	3	4	4	3	4	3	3,9	5	4	5	4	4	5	5	4,3	5	4,3	5	3	4	2	2	5	5	5	5	5	5	4,1	123	4,10	BAIK																																																																																																																																																																																					
30	LINA AYATUS SYIFA	3	4	2	4	4	5	3	4	3	3,7	4	4	4	5	3	5	3	5	4,2	5	4,2	5	4	5	4	3	5	4	3	5	4	4,3	127	4,07	BAIK																																																																																																																																																																																					
31	LINDA RAHMAWATI	5	4	3	2	5	4	3	2	4	3,4	4	2	4	5	3	3	2	5	4	5	4	5	4	4	3	5	4	5	4	5	4	4,3	117	3,90	BAIK																																																																																																																																																																																					
32	DEWI PUTRI HEPTYA S	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3,7	4	4	4	4	4	5	4	4,1	4	3,9	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	3	4	118	3,93	BAIK																																																																																																																																																																																				
33	M AGUNG PRAYOGA S	5	3	4	4	2	3	4	3	4	3,5	5	3	5	3	3	3	5	4	3,9	4	3,9	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4,3	117	3,90	BAIK																																																																																																																																																																																					
34	AGUS MUHAMAD N H	4	3	5	2	4	3	2	5	3	3,5	5	3	5	4	5	3	5	4,5	4	3	4,3	5	4	3	4	3	3	3	4	5	4	4,1	121	4,03	BAIK																																																																																																																																																																																					
35	NINAYATUN NIKMAH	3	5	3	4	3	4	3	4	3	3,6	4	4	3	5	5	4	5	3,5	4,3	5	4,3	5	5	4	5	5	5	5	4	3	5	4,5	125	4,17	BAIK																																																																																																																																																																																					
36	AFIAKHATUS SHOLIKHA	3	4	5	4	4	3	4	3	4	3,8	4	3	5	4	5	4	5	4,2	5	4,2	5	3	4	4	4	3	3	5	4	4	3	3,9	119	3,97	BAIK																																																																																																																																																																																					
37	NAZWA SHOLIKHAH	5	3	2	3	4	2	3	4	2	3	5	2	5	5	5	5	2	4,1	4	4,1	4	3	4	2	4	5	4	5	4	5	4	4,1	112	3,73	BAIK																																																																																																																																																																																					
38	ERFAN MAULANA	5	3	3	2	3	4	3	3	3,3	5	4	5	2	3	5	3	5	4	3,9	5	3	2	5	4	4	3	4	4	3	4	5	3,9	111	3,70	BAIK																																																																																																																																																																																					
39	M WILDA ALFARIZI	4	3	4	2	4	3	3	2	3	3,2	5	2	3	3	2	5	3	3,4	5	3,4	5	4	2	3	4	3	5	4	3	5	4	3,9	103	3,43	BAIK																																																																																																																																																																																					
40	M ABDUL LATIF	4	3	3	2	4	3	3	2	3	3,3	4	2	4	4	4	4	4	3,9	4	2	3,9	4	2	3	2	5	5	5	5	5	4	4,1	113	3,77	BAIK																																																																																																																																																																																					
Jumlah		174	154	126	139	152	142	130	138	136	162	182	143	170	155	176	171	168	180	150	165	180	166	167	172	168	178	168	170	182	176	182	176	4840	4,03	BAIK																																																																																																																																																																																					
Rate-rata		4,35	3,85	3,15	3,48	3,80	3,55	3,25	3,45	3,40	4,05	4,55	3,58	4,25	3,88	4,40	4,28	4,20	4,50	3,75	4,13	4,50	4,15	4,18	4,30	4,20	4,45	4,20	4,25	4,55	4,40																																																																																																																																																																																										
Kategori		B	B	C	B	C	B	C	B	B	B	A	B	B	B	A	B	A	A	B	B	A	B	B	B	B	A	B	B	A	A																																																																																																																																																																																										
Jumlah Total		1453																																				1660																																				1727																																																																																																																																															
Rate-rata Total		3,63																																				4,15																																				4,32																																				BAIK																																																																																																											
Kategori		BAIK																																				BAIK																																				BAIK																																																																																																																																															

Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Penjas

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs Nahdlotussibiyah
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : VII / I
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
 Pertemuan ke : 1 (satu)

Standar Kompetensi*

1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar

- 1.1. Mempraktikan teknik dasar **salah satu** permainan dan olahraga bola besar beregu serta nilai kerja sama, toleransi, percaya diri, memecahkan masalah, menghargai teman keberanian*

A. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan passing bolabasket dari depan dada, dengan benar
- b. Siswa dapat melakukan passing bolabasket dengan dipantul, dengan benar
- c. Siswa dapat melakukan passing bolabasket melalui atas kepala, dengan benar
- d. Siswa dapat bermain bolabasket dengan baik menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk nilai kerja sama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai teman

❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)
 Tanggung jawab (*responsibility*)
 Ketelitian (*carefulness*)
 Kerja sama (*Cooperation*)
 Toleransi (*Tolerance*)
 Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)**B. Materi Pembelajaran**

Permainan Bolabasket

- Passing atas bola basket dari depan dada, pantul dan dari atas kepala
- Bermain bolabasket menggunakan peraturan yang dimodifikasi

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktik

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)**

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (45 menit)▪ **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Bertanya kepada siswa apa yang di ketahui tentang passing dalam bola basket
- ☞ Menjelaskan dan mempraktikan cara melakukan passing depan dada
- ☞ Menjelaskan dan mempraktikkan cra melakukan passing pantul
- ☞ Menjelaskan dan mempraktikkan cara melakukan passing atas kepala
- ☞ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.

▪ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Melakukan pssing dada secara berpasangan
- ☞ Melakukan passing pantul secara berpasangan
- ☞ Melakukan passing atas kepala secara berpasangan
- ☞ Bermain bolabasket dengan peraturan yang dimodifikasi dengan menggunakan teknik dasar passing dari depan dada (permainan menggempur benteng)

- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

▪ **Konfirmasi (15 menit)**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;

E. Sumber Belajar

- Ruang terbuka yang datar dan aman
- Bola
- Buku teks
- Buku referensi, **Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas VII,**
- Lembar Kerja Proses Belajar, **Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan**

F. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Aspek Psikomotor - Melakukan passing bola dari (dada, pantul dan atas kepala) - Bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi	Tes praktik (Kinerja) Tes tertulis	Tes Contoh Kinerja Pilihan ganda/uraian singkat	- Lakukan teknik dasar passing bola dari (dada, pantul dan atas kepala) ! - Posisi kedua lengan setelah melakukan passing bola basket, adalah . - diluruskan ke depan - ditekuk di depan badan - disilang di depan badan - diduluskan ke samping - Melakukan kerja sama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman dan keberanian
Aspek Kognitif Mengetahui bentuk-bentuk passing bola dari (dada, pantul dan atas kepala)			
Aspek Afektif Kerja sama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman dan keberanian	Tes observasi	Lembar observasi	

1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Lakukan teknik dasar passing (dada, pantul dan dari atas kepala serta menangkap)

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 50

Jumlah skor maksimal

- Pengamatan sikap (afeksi):

Mainkan permainan bola basket dengan peraturan yang telah dimodifikasi. Taati aturan permainan, kerjasama dengan teman satu tim dan tunjukkan perilaku sportif, keberanian, percaya diri dan menghargai teman

Keterangan:

Berikan tanda cek ($\checkmark$) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek ($\checkmark$) mendapat nilai 1

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 30

Jumlah skor maksimal

- Kuis/*embedded test* (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam permainan bolabasket

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 20

Jumlah skor maksimal

- **Nilai akhir yang diperoleh siswa =**

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis

2. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN
UNJUK KERJA TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLABASKET

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
<i>Melakukan Teknik Dasar Passing Dari Depan Dada, Pantul dan dari Atas Kepala</i> 1. Posisi awal bola saat akan melakukan passing dari depan dada dipegang depan dada 2. Bentuk gerakan lengan saat melakukan passing dari depan dada dan pantul mendorong bola ke depan 3. Posisi bola yang benar saat akan melakukan passing dari atas kepala, dipegang di atas kepala 4. Posisi lengan akhir gerakan passing bolabasket lurus ke depan dan rileks				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 16				

RUBRIK PENILAIAN
PERILAKU DALAM PERMAINAN BOLABASKET

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Bekerja sama dengan teman satu tim	
2. Keberanian dalam melakukan gerakan (tidak ragu-ragu)	
3. Mentaati peraturan	
4. Menghormati wasit(sportif)	
5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM PERMAINAN BOLABASKET

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana posisi kedua lengan setelah kamu melakukan passing bolabasket ?				
2. Bagaimana posisi badan setelah kamu melakukan passing bolabasket ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8				

Demak, 20 Maret 2017
Praktikan

Uzair Tarmizi
NIM 12 801 0166

Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian





