



**PENGEMBANGAN MODEL PERMAINAN MENGGEMPUR BENTENG
PADA MATERI TEKNIK DASAR *CHEST PASS* PERMAINAN
BOLA BASKET DI MTS NAHDLOTUSSIBIYAN
KABUPATEN DEMAK TAHUN 2017**

SKRIPSI

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh:
Uzair Tarmizi
NIM. 128010166**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
TAHUN 2018**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul :**“Pengembangan Model Permainan Menggempur Benteng pada Materi Teknik Dasar *Chest Pass* Permainan Bola di MTs. Nahdlotussibiyah Kabupaten Demak 2017”**, yang disusun oleh:

Nama : Uzair Tarmizi

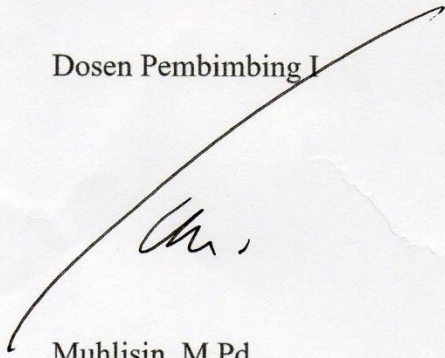
NIM : 12 801 0166

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II untuk diajukan pada **Dewan Penguji Skripsi**.

Semarang, 17 Januari 2018

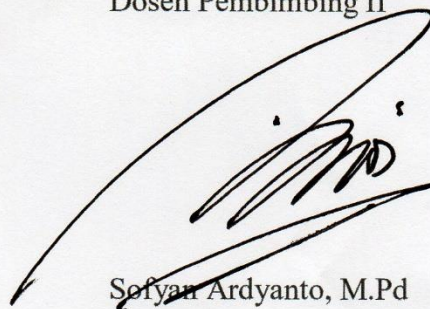
Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Muhlisin, M.Pd

NPP. 10 11 1 0191



Sofyan Ardyanto, M.Pd

NPP. 10 14 1 0298

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul :**“Pengembangan Model Permainan Menggempur Benteng pada Materi Teknik Dasar *Chest Pass* Permainan Bola di MTs. Nahdlotussibiyah Kabupaten Demak”**, yang disusun oleh:


Nama : Uzair Tarmizi

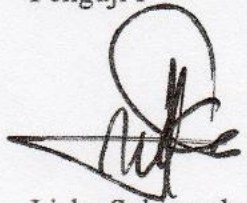
NIM : 12 801 0166

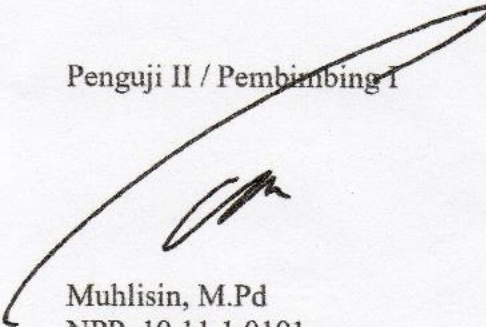
Telah dipertahankan dalam ujian skripsi didepan dewan penguji skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu

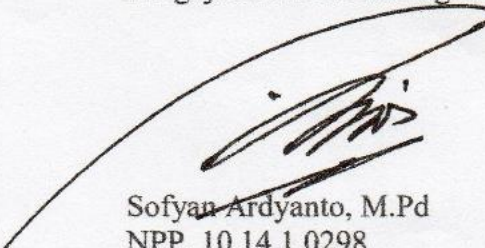
Pendidikan Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal : **7 Feb 2018**

DEWAN PENGUJI SKRIPSI

Ketua Penguji

Drs. Kardiyono, M.Pd
NPP. 10.11.1.0204

Penguji I

Liska Sukiyandari, M.Pd
NPP. 10.11.0208

Penguji II / Pembimbing I

Muhlisin, M.Pd
NPP. 10 11 1 0191

Penguji III / Pembimbing II

Sofyan Ardyanto, M.Pd
NPP. 10 14 1 0298

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Wahid Hasyim maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Wahid Hasyim Semarang.

Semarang, 10 Januari 2018

Pembuat Pernyataan



Uzair Tarmizi

NIM 128010166

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

1. Fabi'ayyi aalaa'i rabbikumaa tukadzibaan “maka nikmat mana lagi yang kau dustakan” (Surat Ar-rahman)
2. Meskipun tidak ada yang bisa kembali dan memulai yang baru, tapi siapapun bisa memulai dari sekarang dan membuat akhir yang baru (Carl Bard)
3. You'll Never Walk Alone (Elvis Presley)
4. Pahala tidak akan pernah kamu rasakan didunia, tetapi akan kamu dapatkan diakhirat. Perbanyak amal ibadah dan bergunalah untuk orang lain (penulis)

Persembahan

Karya yang sederhana ini penulis persembahkan untuk :

1. Kepada Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan yang tiada tara.
2. Kepada Nabi Muhammad SAW yang saya nanntikan syafa'at nya kelak.
3. Kedua orang tua saya bapak Ridwan dan ibu Robiatun sebagai pembimbing sejati yang telah memberikan dukungan materil maupun moril.
4. Yang tersayang kedua kakak saya Yuni Umaroh, Khoirul Umam dan satu adik saya Ahsolul Muzaki yang selalu bersama baik suka maupun duka.
5. Yang saya hormati Dosen Pembimbing saya Bapak Muhlisin, M.Pd dan Sofyan Ardianto, M.Pd yang telah membimbing saya dalam membuat skripsi.
6. Yang saya hormati bapak – ibu Dosen UNWAHAS khususnya dosen PJKR yang telah memberikan ilmu yang inshaallah bermanfaat bagi saya.
7. Yang saya banggakan teman-teman saya PJKR khususnya kelas A angkatan 2012 yang selalu berjalan bersama untuk menempuh masa kuliah bersama.

KATA PENGANTAR

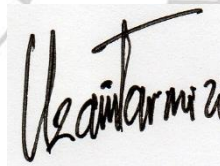
Dengan Nama ALLAH Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini juga atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak, dengan rasa rendah hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. ALLAH SWT. yang telah memberikan segala-Nya kepada kita semua, berkat rahmat dan kasih sayang-Nya kita semua diberikan kesempatan untuk senantiasa beribadah dan bertakwa kepada-Nya.
2. RASULULLAH MUHAMMAD SAW. Yang membimbing umat manusia kedalam jalan yang benar, serta memberikan ilmu yang luar biasa yang diridloi oleh ALLAH SWT.
3. Bapak dan Ibu saya yang saya cintai dan hormati, serta seluruh keluarga dan saudara saya yang telah memberikan kasih sayang serta dukungan kepada penulis.
4. Rektor Universitas Wahid Hasyim yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh studi di PJKR FKIP UNWAHAS.
5. Dekan FKIP yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh studi di PJKR FKIP UNWAHAS.
6. Kaprodi PJKR yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh studi di PJKR FKIP UNWAHAS.
7. Dosen Pembimbing I Muhlisin, M.Pd yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, dan arahan sehingga terselesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Dosen Pembimbing II Sofyan Ardyanto, M.Pd yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, dan arahan sehingga terselesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Bapak Ibu Dosen FKIP UNWAHAS yang telah memberikan bekal pengetahuan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

10. Kepala Sekolah MTs Nahdlotussibiyah yang telah memberikan izin dalam melakukan penelitian.
11. Guru Penjasorkes MTs Nahdlotussibiyah yang telah memberikan bantuan dalam terlaksanakannya penelitian.
12. Siswa Kelas VII MTs Nahdlotussibiyah yang telah bersedia untuk diteliti.
13. Rekan dan teman yang sudah membantu dan memberikan dukungan kepada saya.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan semuanya, atas bantuan, dukungan, dan kerjasama yang telah diberikan dalam penelitian ini.

Semoga ALLAH SWT memberikan balasan sesuai dengan kebaikan yang telah mereka berikan selama ini. semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan dimasa depan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca semua.

Semarang, 10 Januari 2018



Peneliti

ABSTRAK

Uzair Tarmizi. 2017. *“Pengembangan Model Permainan Menggempur Benteng Pada Materi Teknik dasar Chest Pass Permainan Bola Basket Di MTs Nahdlotussibiyah Kabupaten Demak Tahun 2017.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim Semarang. Dosen Pembimbing I Muhlisin, M.Pd, Dosen Pembimbing II Sofyan Ardyanto, M.Pd.

Kata Kunci : Pengembangan, Teknik Dasar Bola Basket, Menggempur Benteng

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah model permainan menggempur benteng yang akan diterapkan dalam pembelajaran pendidikan jasmani khususnya bola basket di MTs Nahdlotussibiyah ? dan Apakah model permainan menggempur benteng ini dapat diterapkan dalam pembelajaran pendidikan jasmani khususnya bola basket di MTs Nahdlotussibiyah ?”. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan model pengembangan pembelajaran menggempur benteng pada pembelajaran bola basket di MTs Nahdlotussibiyah.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan yang mengacu pada model pengembangan dari Borg & Gall yang telah dimodifikasi, yaitu: (1) melakukan penelitian pendahuluan, pengumpulan informasi dan analisis kebutuhan, observasi lapangan dan kajian pustaka, (2) mengembangkan bentuk produk awal, (3) evaluasi ahli dengan menggunakan 4 orang ahli pendidikan jasmani, (4) revisi produk pertama berdasarkan hasil evaluasi ahli dan uji coba skala kecil melibatkan 20 siswa, (5) uji lapangan 40 siswa, (6) revisi produk akhir uji lapangan (7) hasil akhir model pengembangan modifikasi permainan menggempur benteng dihasilkan melalui revisi uji lapangan. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner yang diperoleh dari evaluasi ahli, uji coba kelompok kecil dan uji coba lapangan.

Berdasarkan pada data tabel kuesioner pada uji skala besar yang diadakan pada tanggal 8 november 2017 didapat rata-rata skor **4,03**. Berdasarkan kriteria yang telah ditentukan maka model permainan menggempur benteng ini telah memenuhi kriteria **“baik”**.

Berdasarkan hasil penelitian diatas, dapat disimpulkan bahwa permainan menggempur benteng layak digunakan dalam pembelajaran penjasorkes di MTs Nahdlotussibiyah. Diharapkan guru pendidikan jasmani di MTs Nahdlotussibiyah bisa menggunakan produk ini sebagai alternatif pembelajaran khususnya materi permainan bola basket.

ABSTRACT

Uzair Tarmizi. 2017. "Development Of Pounding Fort Game Model On Chest Pass Basic Technique Material Basketball Game in MTs Nahdlotussibiyan Demak 2017. *Essay*. Department of Physical Education Health and Recreation. Faculty of Teacher Training Education Wahid Hasyim University Semarang. Lecturer Advisor I Muhlisin, M. Pd, Lecturer Advisor II Sofyan Ardyanto, M.Pd. Keywords: Development, Basic Technique of Basketball, Pounding Fort

The problem in this research are "How is the game model Pounding Fort that will be applied in physical education learning especially basketball in MTs Nahdlotussibiyan? and Is the game model Pounding Fort can be applied in physical education learning especially basketball in MTs Nahdlotussibiyan? ". This study aims to produce a development learning model of Pounding Fort on learning basketball in MTs Nahdlotussiniyan.

This research uses research and development methods that referring to the modified Borg & Gall development model: (1) conducting preliminary research, gathering information and analysis, field observation and literature review, (2) developing initial product form, (3) an expert's evaluation using four people expert physical education, (4) first product revision based on expert evaluation and small-scale trial involving 20 students; (5) field testing involving 40 students, (6) revision of final field test product (7) end result of the modification model of pounding fort generated through revision of field test. The data were collected by using questionnaires obtained from expert evaluation, small group trial and field trials.

Based on the questionnaire table data on the large scale test held on 8 November 2017 got an average score of **4,03**. Based on predetermined criteria then the game model Pounding Fort has met the criteria of "**good**".

Based on the results of the above research, it can be concluded that the game Pounding Fort worthy used in physical education learning in MTs Nahdlotussibiyan. It is expected that the physical education teacher in MTs Nahdlotussibiyan can use this product as an alternative learning especially basketball game material.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PARSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.6.1 Manfaat Teoritis	6
1.6.2 Manfaat Praktis	7
1.7 Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan	8
1.8 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan	9
1.8.1 Asumsi	9
1.8.2 Keterbatasan	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1 Diskripsi Teoritik	10
2.1.1 Pengertian Pendidikan Jasmani	10
2.1.2 Tujuan Pendidikan Jasmani	11

2.1.3 Model Pembelajaran	11
2.1.4 Pengertian Penelitian Dan Pengembangan	13
2.1.5 Permainan	14
2.1.6 Modifikasi Pembelajaran	15
2.1.7 Bola Basket	16
2.1.8 Teknik Dasar <i>Chest Pass</i>	18
2.2 Permainan Menggempur Benteng	20
2.2.1 Konsep Permainan Menggempur Benteng	20
2.2.2 Fasilitas Dan Alat Bermain	21
2.2.3 Peraturan Permainan	23
2.2.4 Cara Bermain	23
2.3 Kajian Penelitian Yang Relevan	24
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Desain Penelitian	27
3.2 Subyek Penelitian	27
3.3 Lokasi Penelitian	27
3.4 Prosedur Pengembangan	28
3.4.1 Analisis Kebutuhan	28
3.4.2 Pembuatan Produk Awal	29
3.4.3 Produk Awal	29
3.4.4 Revisi Tahap I	30
3.4.5 Skala Kecil	30
3.4.6 Revisi tahap II	30
3.4.7 Skala Besar	30
3.4.8 Revisi Tahap III	31
3.4.9 Produk jadi	31
3.5 Uji Coba Produk	33
3.5.1 Desain Uji Coba	33
3.5.2 Subyek Uji Coba	33
3.5.3 Sample	34
3.5.4 Jenis Data	34

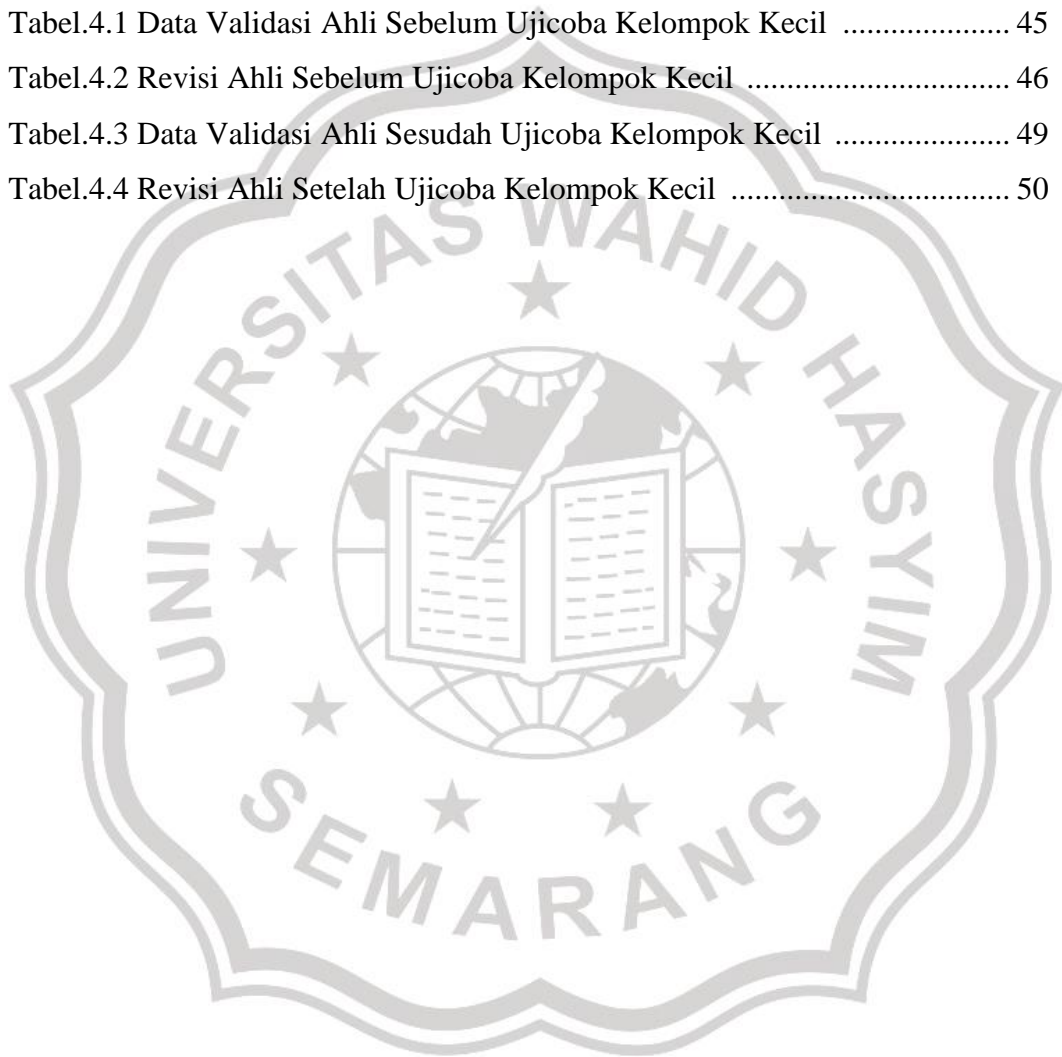
3.5.5 Instrumen Pengumpulan Data	35
3.5.6 Metode Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	39
4.1 Pengembangan Permainan Menggempur benteng	39
4.1.1 Analisis Kebutuhan	39
4.1.2 Produk Awal	40
4.1.3 Validasi Ahli	43
4.1.4 Uji Coba Kelompok Kecil	47
4.1.5 Ujicoba kelompok besar	51
4.2 Analisis Data	53
4.2.1 Hasil Pengembangan	53
4.2.2 Permainan Menggempur Benteng dalam Pembelajaran Bola Basket di MTs Nahdlotussibiyah	54
4.3 Pembahasan	56
4.3.1 Model Permainan Menggempur Benteng	59
4.3.2 Kelebihan Permainan Model Permainan Menggempur Benteng	61
4.3.3 Kelemahan Permainan Model Permainan Menggempur Benteng ...	61
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	62
5.1 Simpulan	62
5.2 Implikasi Hasil Penelitian	63
5.3 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Teknik Dasar <i>Chest Pass</i>	20
Gambar 2.2 Lapangan Permainan Menggempur Benteng	21
Gambar 2.3 Bola Basket	22
Gambar 2.4 Benteng	22
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan Permainan Menggempur Benteng	32
Gambar 4.1 Lapangan Permainan Menggempur Benteng	41
Gambar 4.2 Bola Basket	42
Gambar 4.3 Benteng	42
Gambar 4.4 Grafik Validasi Ahli Sebelum Ujicoba Kelompok Kecil	46
Gambar 4.5 Grafik Koesioner Ujicoba Kelompok Kecil	49
Gambar 4.6 Grafik validasi Setelah Ujicoba Kelompok Kecil	50
Gambar 4.7 Grafik Koesioner Ujicoba Kelompok Besar	53

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian yang Relevan	25
Tabel 3.1 Faktor, Indikator, dan Jumlah Butir Kuesioner	36
Tabel 3.2 Faktor, Indikator, dan Jumlah Butir Kuesioner	37
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian	38
Tabel.4.1 Data Validasi Ahli Sebelum Ujicoba Kelompok Kecil	45
Tabel.4.2 Revisi Ahli Sebelum Ujicoba Kelompok Kecil	46
Tabel.4.3 Data Validasi Ahli Sesudah Ujicoba Kelompok Kecil	49
Tabel.4.4 Revisi Ahli Setelah Ujicoba Kelompok Kecil	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pembimbing	68
Lampiran 2. Surat Pengesahan Kelulusan Proposal	69
Lampiran 3. Surat Undangan Ujian Proposal	70
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....	71
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian	72
Lampiran 6. Lembar Validasi Ahli Sebelum ujicoba kelompok Kecil	73
Lampiran 7. Lembar Koesioner Sebelum Ujicoba kelompok Kecil	97
Lampiran 8. Lembar Validasi Ahli Setelah ujicoba kelompok Kecil	102
Lampiran 9. Lembar Koesioner Setelah Ujicoba Kelompok Kecil	126
Lampiran 10 Rekapitulasi Koesioner Sebelum Ujicoba Kelompok Kecil	131
Lampiran 11 Rekapitulasi Koesioner Setelah Ujicoba Kelompok Kecil.....	132
Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Penjas	133
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian	140