



## Lampiran 2



**SURAT KEPUTUSAN  
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG  
Nomor : 82/Kep-FKIP/VI/2017**

**Tentang :**

**PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

- Menimbang** : 1. Bahwa untuk memperlancar mahasiswa Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam membuat skripsi, maka perlu menetapkan dosen pembimbing skripsi.
- Mengingat** : 1. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional tanggal 4 Mei 2011 tentang penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Jasmani kesehatan dan Rekreasi (S1) pada Universitas Wahid Hasyim Semarang.  
2. Keputusan Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang No : 132/Kep-UWH/V/2011 tentang Pendirian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Memperhatikan** : Rapat pimpinan Fakultas pada hari Senin tanggal 12 Juni 2017 tentang pembimbing skripsi.

**Memutuskan :**

**PERTAMA** : Menunjuk dan menugaskan kepada :

1. Nama : Muhlisin, M.Pd  
NIP : 10.11.1.0191  
Pangkat/Golongan : Penata Muda TK 1/III-b  
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli

**Sebagai Pembimbing I (Pertama)**

2. Nama : Yudhi Purnama, M.Pd,  
NIP : 10.16.1.0364  
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk 1/III-b  
Jabatan Fungsional : -

**Sebagai Pembimbing II (Kedua)**

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi :

- Nama : Sohibun Nafik  
NIM : 138010366  
Topik/Judul : Identifikasi Faktor-faktor Kesulitan Pembelajaran Sepak Takraw Kelas VII MTs Hasyim Asy'ari Bawang Tahun Ajaran 2016/2017.

**KEDUA** : Keputusan ini berlaku sejak mulai ditetapkan.

Ditetapkan di : Semarang  
Pada Tanggal : 14 Juni 2017  
Dekan FKIP  
Universitas Wahid Hasyim Semarang

*(Signature)*  
Drs. Kardivono, M.Pd  
NPP. 10. 1.1.0204

*Tembusan:*

1. Pembimbing I dan II.
2. Mahasiswa Ybs.
3. Arsip.

## Lampiran 3


**YAYASAN PENDIDIKAN MA'ARIF NU**  
**MADRASAH TSANAWIYAH HASYIM ASY'ARI**  
 BAWANG KABUPATEN BATANG  
 ( TERAKREDITASI : A )  
 Nomor : 101/BAP-SM/XI/2013  
 Jl. Raya Banjarwaru Wonosari Bawang Batang ☎ 51274 ☎ (0285) 7935246

---

**SURAT KETERANGAN OBSERVASI**  
Nomor : Ts.021/A/219/X/2017

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Masrokhah, S.Pd.I**  
 Jabatan : Kepala Madrasah  
 Unit Organisasi : MTs Hasyim Asy'ari Bawang  
 Instansi : Kementerian Agama

Membenarkan bahwa yang namanya tercantum di bawah ini :

Nama : Sohibun Nafik  
 NIM : 138010366

Mahasiswa Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) Universitas Wahid Hasyim Semarang telah melakukan observasi di MTs HASYIM ASY'ARI Bawang pada hari/tanggal: Kamis s/d Sabtu tanggal 12-14 Oktober 2017 untuk memenuhi tugas mata kuliah penyusunan proposal skripsi.

Demikianlah surat ini kami buat dengan sebenar – benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bawang, 17 Oktober 2017

Kepala MTs Hasyim Asy'ari  
Bawang Kabupaten Batang,

  
**Masrokhah, S.Pd.I**  
 N.P. 197308232007011024



## Lampiran 4



YAYASAN PENDIDIKAN MA'ARIF NU  
**MADRASAH TSANAWIYAH HASYIM ASY'ARI**  
 BAWANG KABUPATEN BATANG  
 ( TERAKREDITASI : A )  
 Nomor : 101/BAP-SM/XI/2013

Jl. Raya Banjarwaru Wonosari Bawang Batang ☒ 51274 ☎ (0285) 7935246

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : Ts.021/A/267/I/2017

Kepala MTs Hasyim Asy'ari Bawang menerangkan bahwa :

Nama : Sohibun Nafik  
 Tempat /tanggal lahir : Batang, 3 Mei 1994  
 NIM : 138010366  
 Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Universitas Wahid Semarang

Yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di MTs Hasyim Asy'ari Bawang pada tanggal 2-5 Januari 2017 guna untuk menyusun skripsi dengan judul :

***IDENTIFIKASI FAKTOR-FAKTOR KESULITAN PEMBELAJARAN SEPAK TAKRAW  
 KELAS VII MTs HASYIM ASY'ARI BAWANG-BATANG TAHUN AJARAN 2017/2017.***

Surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bawang, 9 Januari 2017

Kepala Madrasah,



M. Protul Aien, S.Pd, M.Pd.I

NIP:

## Lampiran 5

Tabel 1.1 : Data Prestasi Sepak Takraw 2015-2017

No	Tanggal	Nama Kejuaraan	Tingkat	Tempat	Prestasi
1	27 Januari 2015	SMUBA CUP	Kabupaten	Bawang	Juara 2
2	10 Februari 2015	POPDA	Kabupaten	Batang	-
3	21 April 2015	AKSIOMA	Kabupaten	Wonotunggal	-
4	4 Mei 2015	KARESIDEN	Kabupaten	Pekalongan	-
5	18,19,20 Desember 2015	PORSEMA	Kabupaten	Bawang	-
6	26 Januari 2016	SMUBA CUP	Kabupaten	Bawang	-
7	18 Februari 2016	POPDA	Kabupaten	Batang	Juara 3
8	26 April 2016	AKSIOMA	Kabupaten	Bandar	-
9	23 Januari 2017	SMUBA	Kabupaten	Bawang	Juara 3
10	6 Februari 2017	POPDA	Kabupaten	Batang	-
11	12 April 2017	AKSIOMA	Kabupaten	Bawang	-
12	3 Mei 2017	KARESIDEN	Kabupaten	Pekalongan	-

Batang, ...September 2017

Guru Penjas

(Muhamad Ihsanul Haq,  
S.Pd)

**Lampiran 6****DAFTAR NILAI SISWA KELAS VII MTS HASYIM ASY'ARI BAWANG**

Mata Pelajaran : Sepak Takraw

Semester : 1 (ganjil)

Tahun Ajaran : 2017/2018

<b>NO</b>	<b>NIS</b>	<b>NAMA</b>	<b>KELAS</b>	<b>NILAI</b>
1	1893	Ayi Ali Hakim	VII-A	72
2	1894	Fatimatuzzahro	VII-A	71
3	1895	Fitrotunnisa	VII-A	73
4	1896	Fujiatun	VII-A	71
5	1897	Gigih Firman Maulana Zidan	VII-A	75
6	1898	Hari Fajar Prasetyo	VII-A	80
7	1899	Irfansyah	VII-A	76
8	1900	Latifah	VII-A	74
9	1901	Leni Khusna Yani	VII-A	73
10	1902	M. Khusnul Yakin	VII-A	77
11	1903	Mila Sohifatur Rizka	VII-A	74
12	1904	Mira Khoirun Nisa	VII-A	71
13	1905	Muhammad Aji Septiawan	VII-A	79
14	1906	Muhammad Ilham	VII-A	78
15	1907	Nafisatul Kholifah	VII-A	72
16	1908	Noval Ardiansyah	VII-A	73
17	1909	Novia Lestari	VII-A	73
18	1910	Nur Afika Usman	VII-A	75
19	1911	Okfita Ramdhani	VII-A	75
20	1912	Reni Fauziyah	VII-A	74
21	1913	Rifki Aji Saputra	VII-A	76
22	1914	Siti Yulaekhah	VII-A	72
23	1915	Sodikin	VII-A	77
24	1916	Sokhifatul Mufrodah	VII-A	71
25	1917	Sri Apriliana	VII-A	71
26	1918	Sri Indah Lutfiana	VII-A	74

<b>NO</b>	<b>NIS</b>	<b>NAMA</b>	<b>KELAS</b>	<b>NILAI</b>
1	1921	Abdul Muslih	VII-B	75
2	1922	Abdul Syukur	VII-B	75
3	1923	Adi Sulistio	VII-B	78
4	1924	Adi Yusfi	VII-B	79
5	1925	Ahmad Ait Dulloh	VII-B	80
6	1926	Ahmad Usmanul Furqon	VII-B	77
7	1927	Alfia Cahya Kamila	VII-B	74
8	1928	Ani Satur Rizkiyah	VII-B	71
9	1929	Atiya Estuning Tyas	VII-B	71
10	1930	Deswinta Dewi Lestari	VII-B	72
11	1931	Faza Kamila	VII-B	74
12	1932	Hanum Ayu Wulandari	VII-B	71
13	1933	Ilmi Aidah	VII-B	73
14	1934	Indah Ayu Lestari	VII-B	74
15	1935	Irma Dwi Maulidah	VII-B	72
16	1936	Isfina Kamil	VII-B	74
17	1937	Jazilatun Khikmah	VII-B	73
18	1938	Khikmatul Laeli	VII-B	75
19	1939	Liza Laeli Atih Nafisah	VII-B	72
20	1940	M. Faisal Faqih	VII-B	77
21	1941	M. Khusnul Marom	VII-B	71
22	1942	Muhamad Furqon	VII-B	79
23	1943	Nanang Ardianto	VII-B	78
24	1944	Ristika	VII-B	73
25	1945	Rizal Ainul Yaqin	VII-B	79
26	1946	Saiful Azizin	VII-B	80
27	1947	Septi Riska Pritama	VII-B	73
28	1948	Ulfatun Nasikhah	VII-B	75

<b>NO</b>	<b>NIS</b>	<b>NAMA</b>	<b>KELAS</b>	<b>NILAI</b>
1	1951	Ahmad Khasan	VII-C	80
2	1952	Ahmad Taufik	VII-C	79
3	1953	Ahmad Wahyu Fadli	VII-C	79
4	1954	Alfi Assidiqi	VII-C	80
5	1955	Amelia Subekti	VII-C	71
6	1956	Azil Indi Fahriyan	VII-C	72
7	1957	Faseha	VII-C	75
8	1958	Hadi Priyanto	VII-C	77
9	1959	Indria Makwah	VII-C	75
10	1960	Insiyyatul Ulya	VII-C	73
11	1961	Ita Nofikasari	VII-C	72
12	1962	Lailatul Maslakhah	VII-C	74
13	1963	M. Fariz Maulana	VII-C	78
14	1964	Muhamad Syahrul Mubarakah	VII-C	79
15	1965	Munandiroh	VII-C	71
16	1966	Mustaghfirin	VII-C	77
17	1967	Naila Putri Adeliya	VII-C	71
18	1968	Novi Lestari	VII-C	72
19	1969	Nurul Hidayah	VII-C	72
20	1970	Ratna Tri Nabilla	VII-C	71
21	1971	Regina Aulia	VII-C	74
22	1972	Revangga Adi Prasetian	VII-C	78
23	1973	Rian Adi Putra	VII-C	78
24	1974	Rizatul Fauqi	VII-C	79
25	1975	Samsul Hidayat	VII-C	80
26	1976	Sofi Andriyani	VII-C	73
27	1977	Umi Kulsum	VII-C	73





<b>NO</b>	<b>NIS</b>	<b>NAMA</b>	<b>KELAS</b>	<b>NILAI</b>
1	1980	Adam Ali Juniar	VII-D	80
2	1981	Ahmad Aris	VII-D	76
3	1982	Alifatun Ma'Rifah	VII-D	72
4	1983	Aliya Qonita Khoerunisa	VII-D	72
5	1984	Auqi Minanul Aziz	VII-D	75
6	1985	Bagus Yulianto	VII-D	77
7	1986	Didik Romadhon	VII-D	80
8	1987	Dinda Giska Nabila	VII-D	75
9	1988	Eli Setiawati	VII-D	71
10	1989	Faridah	VII-D	71
11	1990	Galih Aji Mukti	VII-D	77
12	1991	Hanifah	VII-D	71
13	1992	Imamudin	VII-D	79
14	1993	Julaela	VII-D	72
15	1994	Luqi Noviansyah	VII-D	75
16	1995	Muhammad Arif Ardiansyah	VII-D	78
17	1996	Muhammad Riffan	VII-D	78
18	1997	Muhammad Sirojul Ibad	VII-D	76
19	1998	Nada Azra Aelana	VII-D	75
20	1999	Qois Naufal	VII-D	75
21	2000	Reza Fikriana	VII-D	78
22	2001	Siti Malekha	VII-D	75
23	2002	Syahrul Mubarakah	VII-D	78
24	2003	Tri Sugiharti	VII-D	74
25	2004	Tria Isnaeni	VII-D	73
26	2005	Vita Rahmawati	VII-D	72
27	2006	Wahyu Hidayat	VII-D	76



<b>NO</b>	<b>NIS</b>	<b>NAMA</b>	<b>KELAS</b>	<b>NILAI</b>
1	2009	Abdillah Akmal Maulana	VII-E	76
2	2010	Abdul Said	VII-E	77
3	2011	Amilia Nurfita	VII-E	75
4	2012	Anis Khoerun Nisa	VII-E	74
5	2013	Arina Manasikana	VII-E	71
6	2014	Citra Septiya Maulida	VII-E	72
7	2015	Didik Ifan Maulana	VII-E	79
8	2016	Furyanti	VII-E	74
9	2017	Ina Mustaghfiroh	VII-E	71
10	2018	Khotimatul Khulya	VII-E	71
11	2019	Laelatul Barokah	VII-E	71
12	2020	Lailatul Istirokhah	VII-E	71
13	2021	Lukni Abdillah	VII-E	80
14	2022	Maulana Arifiansyah	VII-E	79
15	2023	Muhamad Dziaul Haq	VII-E	80
16	2024	Muhamad Rif'An Kholil	VII-E	76
17	2025	Muhamad Rizki Arifin	VII-E	77
18	2026	Neli Ufiani	VII-E	72
19	2027	Nova Eka Saputra	VII-E	73
20	2028	Nurul Khabibah	VII-E	71
21	2029	Riski Budiono	VII-E	78
22	2030	Saiful Hidayat	VII-E	80
23	2031	Silvia Ikawati	VII-E	73
24	2032	Sofi Fitriyana	VII-E	73
25	2033	Sri Apriliani	VII-E	72
26	2034	Syahrul Hidayat	VII-E	79
27	2035	Vatimatuzzahro	VII-E	75

Batang, ...September 2017  
Guru Penjas

(Muhamad Ihsanul Haq, S.Pd)

## Lampiran 7

## SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MTS Hasyim Asy'ari Bawang  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
 Kelas/Semester : VII / 1  
 Standar Kompetensi :1. Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.2Mempraktikkan teknik dasar salah satu nomor olah raga bola kecil beregu dan perorangan, serta nilai kerjasama, kejujuran dan menghormati lawan (**)	Sepak Takraw	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknik dasar sepak kuda, sepak mula, sepak cungkil, (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan koordinasi yang baik.</li> <li>Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai keberanian dan percaya diri</li> </ul>	<p><b>Aspek Psikomotor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan sepak kuda, sepak mula, sepak cungkil</li> <li>Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi</li> </ul> <p><b>Aspek Kognitif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui bentuk-bentuk latihan variasi dan kombinasi teknik dasar sepak kuda, sepak mula, sepak cungkil</li> </ul> <p><b>Aspek Afektif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kerjasama, kejujuran dan menghormati lawan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes praktik (Kinerja)</li> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Contoh Kinerja</li> <li>Pilihan ganda/uraian singkat</li> <li>Lembar observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lakukan teknik dasar sepak kuda, sepak mula, sepak cungkil</li> <li>Kerjasama, kejujuran dan menghormati lawan</li> </ul>	2x2x40 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bola takraw</li> <li>Lapangan takraw</li> <li>Net/jarring takraw</li> <li>Peluit</li> <li>Sumber: <i>Buku Penjasorkes kelas VII</i></li> </ul>

Karakter siswa yang diharapkan :

- Disiplin ( *Discipline* )
- Tekun ( *diligence* )
- Tanggung jawab ( *responsibility* )
- Ketelitian ( *carefulness* )
- Kerja sama ( *Cooperation* )
- Toleransi ( *Tolerance* )
- Percaya diri ( *Confidence* )Keberanian ( *Bravery* )



## Lampiran 9

**PROGRAM TAHUNAN  
TAHUN PELAJARAN 2017/ 2018**

**Nama Sekolah** : Mts Hasyim Asy'ari Bawang  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
**Kelas / Semester** : VII / 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	KET
1. Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	1.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olah raga beregu bola besar <i>lanjutan</i> dengan koordinasi yang baik, serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan **)	Sepak Bola  Bola Voli  Bola Basket		
	1.2. Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olah raga beregu bola kecil <i>lanjutan</i> dengan koordinasi yang baik, serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan **)	Bulu Tangkis  Sepak Takraw  Tenis Meja		

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	KET
	1.3. Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar atletik serta nilai toleransi, percaya diri, keberanian, menjaga keselamatan diri dan orang lain, bersedia berbagi tempat dan peralatan **)	Lari Jarak Pendek 50M  Lompat Jauh Gaya Jongkok  Tolak Peluru Awalan Menyamping  Lempar Cakram Awalan Menyamping		
	1.4. Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan olah raga bela diri <i>lanjutan</i> dengan dengan koordinasi baik serta nilai keberanian, kejujuran, menghormati lawan dan percaya diri **)	Pencak Silat  Karate  Judo		
2. Mempraktikkan latihan kebugaran jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	2.1. Mempraktikkan jenis latihan kekuatan dan daya tahan otot serta nilai disiplin dan tanggungjawab	Kebugaran Jasmani		
	2.2. Mempraktikkan latihan daya tahan jantung dan paru-paru, serta nilai disiplin dan tanggungjawab	Kebugaran Jasmani		

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	KET
3. Mempraktikkan senam dasar dengan teknik dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	3.1. Mempraktikkan senam dasar dengan bentuk latihan keseimbangan bertumpu pada kaki, serta nilai disiplin, keberanian, dan tanggungjawab	Senam Dasar		
	3.2. Mempraktikkan senam dasar dengan bentuk latihan keseimbangan bertumpu selain kaki serta nilai disiplin, keberanian dan tanggungjawab	Senam Dasar		
4. Mempraktikkan senam irama tanpa alat, dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya	4.1. Mempraktikkan teknik dasar senam irama tanpa alat, gerak langkah kaki mengikuti irama, serta nilai disiplin, estetika, toleransi dan keluwesan	Senam Irama Tanpa Alat		
	4.2 Mempraktikkan teknik dasar senam irama tanpa alat, gerak mengayun satu lengan mengikuti irama, serta nilaii kedisiplinan, estetika, toleransi dan keluwesa	teknik dasar senam irama tanpa alat		

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	KET
5. Mempraktikan teknik dasar renang gaya dada, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	5.1. Mempraktikkan teknik dasar gerakan kaki renang gaya dada serta nilai disiplin, keberanian dan kebersihan	Renang gaya dada		
	5.2. Mempraktikkan teknik dasar gerakan lengan renang gaya dada serta nilai disiplin, keberanian dan kebersihan			
	5.3. Mempraktikkan teknik dasar gerakan kaki, gerakan lengan dan pernapasan gaya dada serta nilai disiplin, keberanian dan kebersihan			
6. Mempraktikan perkemahan dan dasar-dasar penyelamatan di lingkungan sekolah, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	6.1. Mempraktikkan pemilihan tempat yang tepat untuk mendirikan tenda perkemahan, mempraktekkan teknik dasar pemasangan tenda untuk perkemahan di lingkungan secara beregu, serta nilai kerjasama, tanggungjawab dan tenggang rasa	Pendidikan luar kelas		



STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	KET
	6.2.Mempraktikkan penyelamatan dan P3K terhadap jenis luka ringan serta nilai kerjasama, tanggungjawab dan tenggang rasa			
7.Menerapkan budaya hidup sehat	7.1.Memahami pola makan sehat	Kesehatan		
	7.2.Memahami perlunya keseimbangan gizi			
<i>Ulangan harian</i>				
<i>Ulangan tengah semester</i>				

**PROGRAM TAHUNAN  
TAHUN PELAJARAN 2017/ 2018**

**Nama Sekolah** : Mts Hasyim ASy'ari Bawang  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
**Kelas / Semester** : VII / 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	KET
8. Mempraktikan teknik dasar permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	8.1 Mempraktikkan variasi teknik dasar salah satu nomor olah raga bola besar beregu lanjutan serta nilai kerja sama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman dan keberanian **)	Sepak Bola  Bola Voli  Bola Basket		
	8.2. Mempraktikkan teknik dasar salah satu nomor olah raga bola kecil beregu dan perorangan, serta nilai kerjasama, kejujuran dan menghormati lawan **)	Bulu Tangkis  Sepak takraw  Tenis Meja  Tenis Lapangan		
	8.3. Mempraktikkan teknik dasar perorangan lanjutan atletik, serta nilai disiplin, semangat, sportifitas, percaya diri dan kejujuran **)	Lari Jarak Pendek 50M  Tolak Peluru Awalan Menyamping  Lompat Jauh Gaya Jongkok  Lempar Cakram Awalan Menyamping		

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	KET
	8.4. Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olah raga perorangan beladiri lanjutan serta nilai kerjasama, kejujuran, percaya diri dan menghormati lawan **)	Pencak Silat Karate Judo		
9. Mempraktikkan latihan kebugaran jasmani dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.	9.1. Mempraktikkan jenis latihan untuk kelentukan dan keseimbangan serta nilai disiplin dan tanggungjawab	Kebugaran jasmani		
	9.2. Mempraktikkan jenis latihan kecepatan dan kelincahan serta nilai disiplin dan tanggungjawab	Kebugaran jasmani		
10. Mempraktikkan teknik dasar senam lantai dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya	10.1. Mempraktikkan teknik dasar gerak guling depan serta nilai kedisiplinan, keberanian, tanggung jawab	Uji Diri		
	10.2. Mempraktikkan teknik dasar guling belakang serta nilai disiplin, keberanian dan tanggungjawab	Uji Diri		
11. Mempraktikkan senam irama tanpa alat dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	11.1. Mempraktikkan teknik dasar senam irama tanpa alat, gerak mengayun dua	Senam Irama Tanpa Alat		

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	KET
	lengan mengikuti irama, serta nilai-nilai disiplin, estetika toleransi dan keluwesan			
	11.2.Mempraktikkan teknik dasar senam irama tanpa alat dengan melangkah dan mengayun lengan, serta disiplin, estetika, toleransi dan keluwesan	Senam Irama Tanpa Alat		
12. Memparaktikkan teknik dasar renang gaya dada, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	12.1.Mempraktikkan koordinasi teknik dasar gerakan kaki dan lengan renang gaya dada serta nilai-nilai disiplin, keberanian dan	Renang Gaya Dada		
	12.2.Mempraktikkan koordinasi teknik dasar lengan dan pernapasan renang gaya dada serta nilai disiplin, keberanian dan kebersihan	Renang Gaya Dada		
	12.3.Mempraktikkan koordinasi teknik dasar renang gaya dada serta nilai disiplin, keberanian dan kebersihan	Renang Gaya Dada		

<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>	<b>ALOKASI WAKTU</b>	<b>KET</b>
13. Menerapkan budaya hidup sehat	13.1 Memahami berbagai penyakit menular seksual (PMS)	Kesehatan		
	13.2 Memahami cara menghindari Penyakit Menular Seksual (PMS)			
<i>Ulangan harian</i>				
<i>Ulangan tengah semester</i>				
<i>Ulangan akhir semester</i>				



## Lampiran 10

### ANGKET UJI COBA

#### Identifikasi Faktor-faktor Kesulitan Pembelajaran Sepak Takraw Kelas VII MTS Hasyim Asy'ari Bawang Tahun Ajaran 2016/2017

Assalamu'alaikum wr.wb

Dalam rangka penyusunan tugas ahir, maka dengan ini mohon bantuan adik-adik untuk dapat berkenan mengisi pertanyaan-pertanyaan yang saya ajukan lewat angket terlampir.

Jawaban dari adik-adik sangatlah berarti sekali bagi penelitian saya, untuk itu mohon dengan sangat atas kerjasamanya dari adik-adik semua.

Demikian permohonan kami, kemudian atas bantuan dan kerjasamanya saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Peneliti  
Sohibun Nafik  
138010366

#### Petunjuk Pengisian:

- ❖ Isilah identitas diri saudara di tempat yang telah disediakan
- ❖ Pilih alternatif jawaban dari setiap pernyataan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan cara memberi tanda check-list ( ) pada kolom yang sudah disediakan.

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

#### Contoh:

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Permainan sepak takraw merupakan permainan yang mengasikan				

Nama : .....

Kelas : .....

	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
FISIK	1. Postur tubuh saya mendukung untuk bermain sepak takraw				
	2. Tinggi badan saya kurang mendukung untuk bermain sepak takraw				
	3. Daya tahan tubuh saya mendukung untuk mengikuti pembelajaran sepak takraw				
	4. Kekuatan otot saya mendukung untuk mengikuti pembelajaran sepak takraw				
	5. Saya mempunyai kemampuan yang baik ketika mengikuti pembelajaran				
	6. Tubuh saya lelah setelah mengikuti pembelajaran sepak takraw				
PSIKIS	7. Saya merasa senang mengikuti pembelajaran sepak takraw				
	8. Saya merasa tidak percaya diri ketika mengikuti pembelajaran sepak takraw				
	9. Selalu bersungguh-sungguh ketika mengikuti pembelajaran sepak takraw				
	10. Saya bercita-cita untuk menjadi atlet sepak takraw				
	11. Saya merasa takut ketika mengikuti pembelajaran sepak takraw				
	12. Saya sama sekali tidak mempunyai pengetahuan yang cukup tentang				

	permainan sepak takraw				
GURU	13. Guru memberikan contoh gerak dasar dalam permainan sepak takraw				
	14. Guru selalu memberikan bimbingan pada siswa yang kesulitan melakukan gerak dasar dalam pembelajaran sepak takraw				
	15. Guru berperan serta dalam permainan sepak takraw				
	16. Penjelasan guru mengenai gerak dasar dalam pembelajaran permainan sepak takraw kurang				
	17. Apakah Anda kurang suka dengan guru Penjasorkes ?				
	18. Guru memotivasi siswa agar bias melakukan permainan sepak takraw				
MATA PELAJARAN	19. Pembelajaran permainan sepak takraw jarang dipraktekkan				
	20. Permainan sepak takraw merupakan pelajaran penjas yang saya tunggu-tunggu				
	21. Materi gerak dasar sepak takraw mudah dipahami				
	22. Saya memahami teori melakukan gerak dasar sepak takraw				
	23. Jarak lapangan sepak takraw dengan sekolahan sangat dekat				
	24. Bola standar mudah digunakan dalam pembelajaran sepak takraw				



ALAT DAN FASILITS	25. Saya lebih senang bermain sepak takraw dengan menggunakan bola plastic				
	26. Jumlah peralatan sepak takraw yang dimiliki sekolahan kurang memadai untuk proses pembelajaran				
	27. Sekolah saya memiliki fasilitas lapangan sepak takraw untuk pembelajaran				
LINGKUNGAN	28. Sebagai teman, saya akan membantu teman yang kesulitan dalam mempraktikan gerak dasar dalam permainan sepak takraw				
	29. Permainan sepak takraw jarang terlihat disekitar tempat tinggal saya				
	30. Di sekitar lingkungan rumah Anda, apakah tersedia lapangan sepak takraw				
	31. Saya sering menonton permainan sepak takraw di TV bersama teman-teman				
PERAN ORANGTUA	32. Banyak teman yang mengajak bermain sepak takraw				
	33. Orang tua selalu menasehati berolahraga dengan rutin				
	34. Orang tua saya selalu mendorong saya untuk menjadi atlet sepak takraw				
	35. Orang tua saya tidak suka dengan permainan sepak takraw				
	36. Orang tua mengajak saya menonton ketika ada pertandingan sepak takraw				

**Lampiran 11**  
**SKOR UJI COBA**

NO	NO RESP	INTRINSIK												EKSTRINSIK																Jumlah									
		FISIK						PSIKIS						GURU						MATA PELAJARAN				ALAT DAN FASILITAS				LINGKUNGAN				PERAN ORANG TUA							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		29	30	31	32	33	34	35	36	
1	R-01	4	3	3	4	2	2	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	2	2	4	3	2	3	3	3	2	3	3	110
2	R-02	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	4	114
3	R-03	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	132	
4	R-04	4	1	4	3	2	2	2	3	1	2	3	4	3	3	1	1	3	4	4	3	3	2	3	4	3	2	2	3	1	2	2	3	4	3	3	2	95	
5	R-05	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	133
6	R-06	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	132
7	R-07	3	2	3	2	2	1	3	3	2	2	2	2	3	3	1	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	1	3	88	
8	R-08	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	1	4	3	4	3	3	2	117
9	R-09	4	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	124	
10	R-10	4	2	3	2	4	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	114	
11	R-11	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	4	1	3	3	3	4	3	3	108	
12	R-12	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	1	2	3	3	4	3	111	
13	R-13	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	111	
14	R-14	3	2	2	3	4	2	3	1	1	2	3	2	3	2	2	2	4	3	2	3	4	3	3	2	2	2	3	3	2	4	2	3	2	3	4	3	94	
15	R-15	4	4	4	4	2	3	2	4	3	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	123	
16	R-16	3	4	3	4	3	3	3	3	4	1	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	2	4	3	4	3	4	121	
17	R-17	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	131	
18	R-18	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	1	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	104	
19	R-19	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	134
20	R-20	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	129
21	R-21	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	113

22	R-22	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	127			
23	R-23	3	4	1	2	2	2	3	4	3	2	1	2	4	4	1	3	4	1	1	3	3	3	1	2	4	2	3	1	3	4	2	1	2	1	3	3	88
24	R-24	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	124	
25	R-25	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	139
26	R-26	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	118
27	R-27	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	133
28	R-28	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	135
29	R-29	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	3	4	125
30	R-30	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	120



## Lampiran 12

## VALIDITAS

## Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Ket.
VAR00001	114.7000	193.459	.390	.934	Valid
VAR00002	115.2667	189.857	.447	.934	Valid
VAR00003	115.0667	189.513	.445	.934	Valid
VAR00004	114.9333	188.754	.561	.933	Valid
VAR00005	115.1667	188.144	.458	.934	Valid
VAR00006	115.4333	186.875	.655	.932	Valid
VAR00007	114.9333	188.547	.528	.933	Valid
VAR00008	114.6667	188.437	.513	.933	Valid
VAR00009	115.0667	182.064	.731	.931	Valid
VAR00010	115.1667	185.799	.564	.933	Valid
VAR00011	115.0667	181.237	.731	.931	Valid
VAR00012	115.0333	189.068	.531	.933	Valid
VAR00013	114.7667	192.530	.457	.934	Valid
VAR00014	114.5333	191.361	.455	.934	Valid
VAR00015	115.0000	182.207	.589	.933	Valid
VAR00016	114.8667	189.361	.473	.934	Valid
<b>VAR00017</b>	<b>114.5667</b>	<b>197.840</b>	<b>.085</b>	<b>.936</b>	<b>Tidak Valid</b>
VAR00018	114.7000	185.321	.562	.933	Valid
VAR00019	114.7333	189.720	.445	.934	Valid
VAR00020	114.9000	189.403	.566	.933	Valid
VAR00021	114.8000	192.993	.426	.934	Valid

VAR00022	114.8667	191.085	.509	.933	Valid
VAR00023	115.0333	190.447	.454	.934	Valid
VAR00024	114.8333	188.833	.536	.933	Valid
VAR00025	114.7333	192.133	.426	.934	Valid
VAR00026	115.4000	191.903	.425	.934	Valid
VAR00027	114.8667	188.464	.561	.933	Valid
VAR00028	114.7667	187.495	.523	.933	Valid
VAR00029	115.0000	184.345	.679	.932	Valid
<b>VAR00030</b>	<b>115.3333</b>	<b>192.989</b>	<b>.250</b>	<b>.936</b>	<b>Tidak Valid</b>
VAR00031	115.2000	184.648	.599	.932	Valid
VAR00032	115.0333	181.275	.755	.931	Valid
VAR00033	115.0000	190.000	.511	.933	Valid
VAR00034	114.9667	185.413	.658	.932	Valid
VAR00035	114.8667	189.016	.531	.933	Valid
VAR00036	114.9000	191.059	.465	.934	Valid

**Lampiran 13****RELIABILITAS****Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.935	.934	36



## Lampiran 14

NILAI-NILAI  $r$  PRODUCT MOMENT

N	Tarif Signifikan		N	Tarif Signifikan		N	Tarif Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0.911	0.999	27	0.381	0.487	55	0.266	0.345
4	0.950	0.999	28	0.374	0.478	60	0.254	0.330
5	0.878	0.959	29	0.367	0.470	65	0.244	0.317
6	0.811	0.917	<b>30</b>	<b>0.361</b>	0.463	70	0.235	0.306
7	0.754	0.874	31	0.355	0.456	75	0.227	0.296
8	0.707	0.834	32	0.349	0.449	80	0.220	0.286
9	0.666	0.798	33	0.344	0.442	85	0.213	0.278
10	0.632	0.765	34	0.339	0.436	90	0.207	0.270
11	0.602	0.735	35	0.334	0.430	95	0.202	0.263
12	0.576	0.708	36	0.329	0.424	100	0.195	0.256
13	0.553	0.684	37	0.325	0.418	125	0.176	0.230
14	0.532	0.661	38	0.320	0.413	150	0.159	0.210
15	0.514	0.641	39	0.316	0.418	175	0.148	0.194
16	0.497	0.623	40	0.312	0.403	200	0.138	0.181
17	0.482	0.606	41	0.308	0.398	300	0.113	0.148
18	0.468	0.590	42	0.304	0.393	400	0.098	0.128
19	0.456	0.575	43	0.301	0.389	500	0.088	0.115
20	0.444	0.561	44	0.297	0.384	600	0.080	0.105
21	0.433	0.549	45	0.294	0.380	700	0.074	0.097
22	0.432	0.537	46	0.291	0.376	800	0.070	0.091
23	0.413	0.526	47	0.288	0.372	900	0.065	0.086
24	0.404	0.515	48	0.284	0.368	1000	0.062	0.081
25	0.396	0.505	49	0.281	0.364			
26	0.388	0.496	50	0.279	0.361			

## Lampiran 15

## ANGKET PENELITIAN

**Identifikasi Faktor-faktor Kesulitan Pembelajaran Sepak Takraw Kelas VII MTS  
Hasyim Asy'ari Bawang Tahun Ajaran 2016/2017**

Assalamu'alaikum wr.wb

Dalam rangka penyusunan tugas ahir, maka dengan ini mohon bantuan adik-adik untuk dapat berkenan mengisi pertanyaan-pertanyaan yang saya ajukan lewat angket terlampir.

Jawaban dari adik-adik sangatlah berarti sekali bagi penelitian saya, untuk itu mohon dengan sangat atas kerjasamanya dari adik-adik semua.

Demikian permohonan kami, kemudian atas bantuan dan kerjasamanya saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Peneliti  
Sohibun Nafik  
138010366

**Petunjuk Pengisian:**

- ❖ Isilah identitas diri saudara di tempat yang telah disediakan
- ❖ Pilih alternatif jawaban dari setiap pernyataan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan cara memberi tanda check-list ( ) pada kolom yang sudah disediakan.

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

**Contoh:**

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Permainan sepak takraw merupakan permainan yang mengasikan				



**Nama** : .....

**Kelas** : .....

	<b>Pertanyaan</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
<b>FISIK</b>	1. Postur tubuh saya mendukung untuk bermain sepak takraw				
	2. Tinggi badan saya kurang mendukung untuk bermain sepak takraw				
	3. Daya tahan tubuh saya mendukung untuk mengikuti pembelajaran sepak takraw				
	4. Kekuatan otot saya mendukung untuk mengikuti pembelajaran sepak takraw				
	5. Saya mempunyai kemampuan yang baik ketika mengikuti pembelajaran				
	6. Tubuh saya lelah setelah mengikuti pembelajaran sepak takraw				
<b>PSIKIS</b>	7. Saya merasa senang mengikuti pembelajaran sepak takraw				
	8. Saya merasa tidak percaya diri ketika mengikuti pembelajaran sepak takraw				
	9. Selalu bersungguh-sungguh ketika mengikuti pembelajaran sepak takraw				
	10. Saya bercita-cita untuk menjadi atlet sepak takraw				

	11. Saya merasa takut ketika mengikuti pembelajaran sepak takraw				
	12. Saya sama sekali tidak mempunyai pengetahuan yang cukup tentang permainan sepak takraw				
GURU	13. Guru memberikan contoh gerak dasar dalam permainan sepak takraw				
	14. Guru selalu memberikan bimbingan pada siswa yang kesulitan melakukan gerak dasar dalam pembelajaran sepak takraw				
	15. Guru berperan serta dalam permainan sepak takraw				
	16. Penjelasan guru mengenai gerak dasar dalam pembelajaran permainan sepak takraw kurang				
	17. Guru memotivasi siswa agar bias melakukan permainan sepak takraw				
MATA PELAJARAN	18. Pembelajaran permainan sepak takraw jarang dipraktikkan				
	19. Permainan sepak takraw merupakan pelajaran penjas yang saya tunggu-tunggu				
	20. Materi gerak dasar sepak takraw mudah dipahami				
	21. Saya memahami teori melakukan gerak dasar sepak takraw				
	22. Jarak lapangan sepak takraw dengan sekolahan sangat dekat				
	23. Bola standar mudah digunakan dalam pembelajaran sepak takraw				

ALAT DAN FASILITS	24. Saya lebih senang bermain sepak takraw dengan menggunakan bola plastic				
	25. Jumlah peralatan sepak takraw yang dimiliki sekolah kurang memadai untuk proses pembelajaran				
	26. Sekolah saya memiliki fasilitas lapangan sepak takraw untuk pembelajaran				
LINGKUNGAN	27. Sebagai teman, saya akan membantu teman yang kesulitan dalam mempraktikan gerak dasar dalam permainan sepak takraw				
	28. Permainan sepak takraw jarang terlihat disekitar tempat tinggal saya				
	29. Saya sering menonton permainan sepak takraw di TV bersama teman-teman				
	30. Banyak teman yang mengajak bermain sepak takraw				
PERAN ORANGTUA	31. Orang tua selalu menasehati berolahraga dengan rutin				
	32. Orang tua saya selalu mendorong saya untuk menjadi atlet sepak takraw				
	33. Orang tua saya tidak suka dengan permainan sepak takraw				
	34. Orang tua mengajak saya menonton ketika ada pertandingan sepak takraw				

Lampiran 16

SKOR PENELITIAN

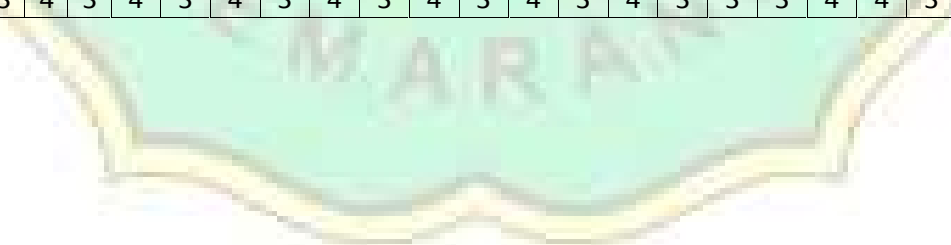
NO	NO RESP	INTRINSIK										EKSTRINSIK																								
		INTRINSIK					PSIKIS					GURU					MATA PELAJARAN				ALAT DAN FASILITAS				LINGKUNGAN				PERAN ORANG TUA							
		P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20	P 21	P 22	P 23	P 24	P 25	P 26	P 27	P 28	P 29	P 30	P 31	P 32	P 33	P 34	
1	R-01	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	2	4	3	4	1	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	
2	R-02	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	2	3	3	2	3	4	4	3	2	3	4	2	3	4		
3	R-03	3	4	4	3	3	4	2	4	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	2	4	3	4		
4	R-04	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3		
5	R-05	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	
6	R-06	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4
7	R-07	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	2	2	3	
8	R-08	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	
9	R-09	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	
10	R-10	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	
11	R-11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	
12	R-12	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	
13	R-13	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2	4	4	2	3	3	4	2	2	3	4	4	4	4	3	
14	R-14	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3
15	R-15	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	
16	R-16	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	
17	R-17	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
18	R-18	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	2	2	2	3	
19	R-19	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	
20	R-20	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4
21	R-21	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	1	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	

22	R-22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3		
23	R-23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	2	1	2	4		
24	R-24	4	3	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3		
25	R-25	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
26	R-26	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	
27	R-27	3	1	4	2	4	4	4	4	3	1	4	2	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4
28	R-28	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
29	R-29	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	4	4	3	4	4	2	3	3	4	4	3		
30	R-30	3	1	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	
31	R-31	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3		
32	R-32	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	3	4	4	4	3	2	2	3	3	4	4	4	3	2		
33	R-33	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	
34	R-34	4	4	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	
35	R-35	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	2	2	4	3	4	3	4	4	2	2	4	3		
36	R-36	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4		
37	R-37	4	2	3	4	3	2	4	3	3	2	2	4	3	4	1	4	4	3	2	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	
38	R-38	4	2	4	4	3	4	2	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	
39	R-39	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	
40	R-40	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	4	3	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4		
41	R-41	4	4	4	4	3	3	4	1	3	4	4	1	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3		
42	R-42	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	
43	R-43	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	
44	R-44	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3		
45	R-45	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3		
46	R-46	4	1	3	3	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	1	1	2	4	4	4	3	3	1	1	2		
47	R-47	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4		
48	R-48	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
49	R-49	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3		
50	R-50	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	3	1	3	4	4	4	2	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3		
51	R-51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2		

52	R-52	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4		
53	R-53	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	2	2	3	2	3	4	3	3	2		
54	R-54	4	4	3	3	2	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3		
55	R-55	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3		
56	R-56	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	2	3	3	
57	R-57	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	
58	R-58	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	2	2		
59	R-59	4	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	
60	R-60	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3
61	R-61	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
62	R-62	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3
63	R-63	4	3	4	4	4	4	2	4	3	3	2	2	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	2	1	1	2	3	
64	R-64	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	2	2	3	
65	R-65	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	
66	R-66	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	2	3	3	2	4	2	3	2	2	3	3	
67	R-67	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3
68	R-68	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	
69	R-69	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	
70	R-70	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	
71	R-71	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	
72	R-72	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
73	R-73	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	
74	R-74	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3
75	R-75	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	
76	R-76	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	
77	R-77	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3
78	R-78	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	
79	R-79	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
80	R-80	4	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	
81	R-81	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4

82	R-82	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3					
83	R-83	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3				
84	R-84	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4				
85	R-85	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3				
86	R-86	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4		
87	R-87	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	2	2	4	4		
88	R-88	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	1	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	
89	R-89	3	1	4	2	4	4	4	4	3	1	4	2	3	2	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3		
90	R-90	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
91	R-91	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	
92	R-92	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	3	3	3	
93	R-93	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	2	4	3	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	
94	R-94	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	2	3	3	2	3	4	4	3	2	3	3	2	3	4		
95	R-95	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	
96	R-96	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	2	4	3	3	4	3	3	1	2	4	3	3	4	3		
97	R-97	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	
98	R-98	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	
99	R-99	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	2	2	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	
100	R-100	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	4	4
101	R-101	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	
102	R-102	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	
103	R-103	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
104	R-104	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	
105	R-105	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	
106	R-106	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	
107	R-107	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	
108	R-108	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	4	3	4	3	4	1	3	3	4	3	4	4	
109	R-109	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4
110	R-110	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	2	2	3	
111	R-111	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	

112	R-112	3	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4	2	4	4					
113	R-113	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3						
114	R-114	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3				
115	R-115	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	3	2	4	2	1	2	4	4	3	2	4	2	1	2	4			
116	R-116	4	3	4	4	4	4	2	4	3	3	4	3	2	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3			
117	R-117	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
118	R-118	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4			
119	R-119	3	1	4	2	4	4	4	4	3	1	4	2	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4		
120	R-120	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4		
121	R-121	4	3	4	4	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2	3	3	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	4	3			
122	R-122	3	1	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3		
123	R-123	4	4	3	3	4	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3			
124	R-124	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	4	4	4	3	2	2	3	3	4	4	4	4	3	2			
125	R-125	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	2				
126	R-126	4	4	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	1	4	3	3	4	2	3	2	3	3	4	4	4	2	3	2	3	3	4	4				
127	R-127	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	
128	R-128	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	
129	R-129	4	2	3	4	3	2	4	3	3	2	2	4	3	4	1	4	4	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3
130	R-130	4	2	4	4	3	4	2	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4		
131	R-131	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	1	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	
132	R-132	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	2	1	4	3	4	4	4	4	2	1	4	3	4	4	4	4	4	4	
133	R-133	4	4	4	4	3	3	4	1	3	4	4	1	3	3	2	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	
134	R-134	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	
135	R-135	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	





## Lampiran 17



Gambar MTs Hasyim Asy'ari Bawang Batang



Gambar MTs Hasyim Asy'ari Bawang Batang



**Gambar penjelasan sebelum ambil data/penelitian siswa kelas VII MTs Hasyim Asy'ari Bawang Batang**



**Gambar penjelasan sebelum ambil data/penelitian siswa kelas VII MTs Hasyim Asy'ari Bawang Batang**



**Gambar pelaksanaan pengisian angket penelitian siswa kelas VII MTs Hasyim Asy'ari Bawang Batang**



**Gambar pelaksanaan pengisian angket penelitian siswa kelas VII MTs Hasyim Asy'ari Bawang Batang**



**Gambar pembelajaran sepak takraw kelas VII MTs Hasyim Asy'ari Bawang Batang**



**Gambar pembelajaran sepak takraw kelas VII MTs Hasyim Asy'ari Bawang Batang**