



**SURVEI FAKTOR-FAKTOR KESULITAN PEMBELAJARAN
SEPAK TAKRAW KELAS VII MTS HASYIM ASY'ARI
BAWANG BATANG TAHUN AJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Sohibun Nafik

138010366

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
2018**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: **“Identifikasi Faktor-Faktor Kesulitan Pembelajaran Sepak Takraw Kelas VII MTS Hasyim Asy’ari Bawang Tahun Ajaran 2017/2018”**, yang disusun oleh:

Nama : Sohibun Nafik

NIM : 138010366

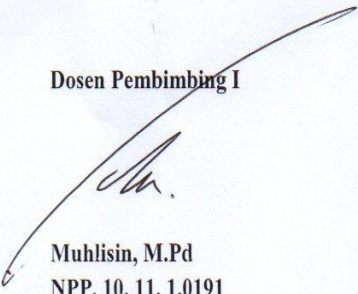
Prodi : PJKR

Fakultas : FKIP

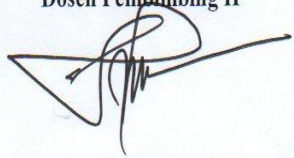
Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing 1 dan Dosen Pembimbing II untuk diajukan pada **Dewan Penguji Skripsi**.

Semarang, 8 Januari 2018

Dosen Pembimbing I


Muhlisin, M.Pd
NPP. 10. 11. 1.0191

Dosen Pembimbing II


Yudhi Purnama M.Pd
NPP. 10. 16. 1.0364

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan berjudul “ Survei Faktor-Faktor Kesulitan Pembelajaran Sepak Takraw Kelas VII MTS Hasyim Asy’ari Bawang Batang Tahun Ajaran 2017/2018” yang disusun oleh :

Nama : Sohibun Nafik

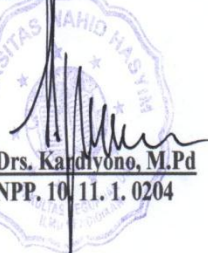
NIM : 138010366

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Telah dipertahankan dalam Ujian Skripsi di depan Dewan Penguji Skripsi, Pendidikan Jasmanai Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal: 30 Januari 2018

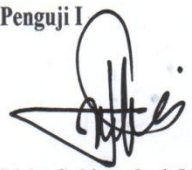
Dewan Penguji Skripsi

Ketua



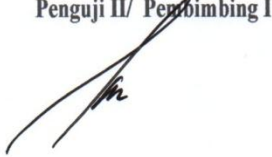
Drs. Kandyono, M.Pd
NPP. 10. 11. 1. 0204

Penguji I




Liska Sukiyandari, M.Pd
NPP. 10. 11. 1. 0208

Penguji II/ Pembimbing I



Muhlisin, M.Pd
NPP.10.11.1.0191

Penguji III/ Pembimbing II



Yudhi Purnama, M.Pd
NPP.10.16.1. 02364

PENGESAHAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik Sarjana Pendidikan, baik di Universitas Wahid Hasyim maupun diperguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pertanyaan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Wahid Hasyim.

Semarang, 8 Januari 2018
yang membuat pernyataan.



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah. (Lessing)
2. Kita berdoa kalau kesusahan dan membutuhkan sesuatu, mestinya kita juga berdoa dalam kegembiraan besar dan saat rezeki melimpah. (Khalil Gibran)
3. Tiada doa yang lebih indah selain doa agar skripsi ini cepat selesai. (Sohibun Nafik)
4. Jangan tunda sampai besok apa yang bisa engkau kerjakan hari ini. (Sohibun Nafik)

PERSEMBAHAN

Karya yang sederhana ini penulis persembahkan untuk :

1. Bapak Mohsin dan Ibu Karniti selaku orang tua tercinta yang selalu memberikan bantuan baik lewat Doa maupun materil.
2. Adik-adikku dan Saudara-saudara yang selalu memberikan dukungan dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dosen-dosen FKIP Unwahas yang telah memberi berbagai ilmu.
4. Temen-temen yang telah membantu selama penelitian
5. Temen-temen PJKR C

ABSTRAK

Sohibun Nafik 2018, *Survei Faktor-Faktor Kesulitan Pembelajaran Sepak Takraw Kelas VII MTs Hasyim Asy'ari Bawang Tahun 2017/2018*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim. Pembimbing 1: Muhlisin, M.Pd., Pembimbing 2: Yudhi Purnama, M.Pd.

Kata kunci : *Survei, Faktor Kesulitan, Pembelajaran Sepak Takraw*

Latar belakang penelitian ini adalah pembelajaran sepak takraw kelas VII MTs Hasyim Asy'ari Bawang yang mengalami kesulitan saat bermain sepak takraw. Permasalahan skripsi ini adalah faktor apa saja penyebab kesulitan pembelajaran sepak takraw kelas VII MTs Hasyim Asy'ari Bawang. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui faktor apa saja yang menyebabkan kesulitan pembelajaran sepak takraw dan seberapa besar faktor yang menyebabkan siswa kelas VII mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran sepak takraw di MTs Hasyim Asy'ari Bawang.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Metode yang digunakan adalah metode survei, dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket dan observasi. Subyek penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Hasyim Asy'ari Bawang Kabupaten Batang, yang berjumlah 135 siswa dengan pengambilan sampel menggunakan sampel populasi. Analisis data menggunakan deskriptif persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa faktor intrinsik lebih dominan dalam menyebabkan siswa kelas VII mengalami kesulitan pembelajaran sepak takraw yaitu sebesar 77.07%, sedangkan faktor ekstrinsik 66.78%. berdasarkan kedua faktor tersebut, faktor yang paling besar menyebabkan kesulitan pembelajaran sepak takraw kelas VII MTs Hasyim Asy'ari Bawang yaitu, faktor psikis sebesar 81.80%, fisik 73.43%, materi pelajaran 72.68%, peran orang tua 72.5%, lingkungan 68.42%, alat dan fasilitas 65.33% dan guru sebesar 53,55%.

Kesimpulan peneliti ini adalah pembelajaran sepak takraw kelas VII MTs Hasyi Asy'ari Bawang mengalami kesulitan. Untuk guru pendidikan jasmani kesehatan dan olahraga agar lebih bersemangat lagi untuk mengajar anak didiknya dan memotivasi siswa untuk giat berlatih agar siswa bisa bersungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran sepak takraw.

ABSTRACT

Sohibun, Nafik. 2018. The Survey of Difficulty Factors in Sepak Takraw Learning for the Seventh Graders of MTs Hasyim Asy'ari Bawang Year 2017/2018. Final Project, Study Program of Physical Education of Health and Recreation. Faculty of Teacher Training and Education Wahid Hasyim University. First Supervisor Muhlisin, M.Pd., Second Supervisor Yudhi Purnama, M.Pd.

Keywords: Survey, Difficulty Factors, Sepak Takraw

The background of this research is the sepak takraw learning of class VII MTs Hasyim Asy'ari Bawang that have difficulty when playing sepak takraw. The problem of this final project is what factors cause the difficulty of learning sepak takraw in class VII MTs Hasyim Asy'ari Bawang. The purpose of this study is to know what factors are causing the difficulties of sepak takraw learning and the percentage of those factors that give the seventh graders have difficulty in learning sepak takraw process in MTs Hasyim Asy'ari Bawang.

This research is a descriptive research. The method of this research used survey method, with data collection technique using questionnaire and observation. The research subjects used in this study were the students of class VII MTs Hasyim Asy'ari Bawang Batang District, which amounted to 135 students, the sample was taken by using the population sample. The data analysis used descriptive percentage.

The results of this study indicate that the intrinsic factor is more dominant in causing the seventh grade students to have difficulty in learning sepak takraw that is equal to 77.07%, while the extrinsic factor is 66.78%. Based on the two factors, the major factor causing the difficulty of learning sepak takraw class VII MTs Hasyim Asy'ari Bawang is, the psychic factor of 81.80%, the physical 73.43%, 72.68% subject matter, parent role 72.5%, environment 68.42% and facilities 65.33% and teachers by 53.55%.

The conclusion of this research is learning sepak takraw class VII MTs Hasyim Asy'ari Bawang have difficulty. For teachers of physical education, health and sports to be more excited to teach their students and motivate students to actively practice so that students can be serious in following sepak takraw learning.

KATA PENGANTAR

Dengan penuh syukur atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan petunjuk, karunia, perlindungan, rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul Survei Faktor-Faktor Pembelajaran Sepak Takraw Kelas VII Mts Hasyim Asy'ari bawang Tahun Ajaran 2017/2018

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Mahmutarom HR, SH, MH. Selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Drs. Kardiyono, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Liska Sukiyandari, M.Pd Selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim Semarang.
4. Muhlisin, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan sehingga terselesaikan penyusunan proposal skripsi ini.
5. Yudhi Purnama, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan sehingga terselesaikan penyusunan proposal skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen PJKR FKIP Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah memberikan bekal pengetahuan sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Kepala dan Guru Penjasorkes MTS Hasyim Asya'ari Bawang yang telah memberikan izin dan bantuan untuk mengadakan penelitian.
8. Para Siswa kelas VII MTS Hasyim Asy'ari Bawang yang telah bersedia sebagai responden penelitian.
9. Orang tua yang selalu mendoakan, memberikan nasihat, menjadi motivasi terbesar bagi penulis dan selalu memberi semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat Mahasiswa PJKR FKIP Universitas Wahid Hasyim Semarang dan semua teman-teman yang selalu bersedia membantu penulis
11. Seluruh teman seperjuangan angkatan 2013 terimakasih atas doanya.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang sesuai dengan kebaikan yang telah mereka berikan selama ini. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di masa depan. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca semua.

Semarang, 8 Januari 2018

Sohibun Nafik
Nim. 138010366

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN KELULUSAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Pembatas Masalah	5
1.4. Perumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Peneliti.....	6
1.6. Manfaat peneliti	6
BAB II. LANDASAN TEORI.....	7
2.1. Landasan Teori	7
2.1.1. Pengertian Identifikasi	7
2.1.2. Pembelajaran Pendidikan jasmani dan olahraga.....	8
2.1.3. Hakikat Permainan Sepak Takraw	13
2.2. Kesulitan Belajar Menurut Karakteristik Siswa.....	24
2.2.1. Karakter Siswa MTs Hasyim Asy,ari Bawang	30
2.3. Penelitian yang Relevan.....	32

BAB III. METODE PENELITIAN.....	34
3.1. Desain Penelitian	34
3.2. Defenisi Operasional Variabel	34
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
3.4. Instrument dan Teknik Pengumpulan data	36
3.4.1. Instrument Penelitian	36
3.4.2. Teknik Pengumpulan Data	39
3.5. Uji Coba Instrumen	39
3.6. Teknik Analisis Data	41
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1. Hasil Penelitian	43
4.1.1. Deskripsi Penelitian	43
4.2. Pembahasan.....	55
BAB V. PENUTUP.....	60
5.1. Simpulan.....	60
5.2. Implikasi	61
5.3. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

Lampiran	Halaman
2.1. Perbandingan Kajian Penelitian yang Relevan	32
3.1. Pensekoran /Penelitian Alternatif Jawaban Angket	36
3.2. Kisi-Kisi Angket Uji Coba.....	38
3.3. Kisi-Kisi Angket Penelitian	41
3.4. Koversi Data Kuantitatif ke Kualitatif	42
4.1. Perhitungan Persentase Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Pembelajaran Permainan Sepak Takraw Siswa Kelas VII MTs Hasyim asy'ari Bawang Batang Faktor Intrinsik	44
4.2. Perhitungan Persentase Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Pembelajaran Permainan Sepak Takraw Siswa Kelas VII MTs Hasyim asy'ari Bawang Batang Berdasarkan Faktor Ektrinsik	45
4.3. Perhitungan Persentase Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Pembelajaran Permainan Sepak Takraw Siswa Kelas VII MTs Hasyim asy'ari Bawang Batang Berdasarkan Faktor Fisik.....	46
4.4. Perhitungan Persentase Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Pembelajaran Permainan Sepak Takraw Siswa Kelas VII MTs Hasyim asy'ari Bawang Batang Berdasarkan Faktor Psikis	47
4.5. Perhitungan Persentase Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Pembelajaran Permainan Sepak Takraw Siswa Kelas VII MTs Hasyim asy'ari Bawang Batang Berdasarkan Faktor Guru.....	49
4.6. Perhitungan Persentase Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Pembelajaran Permainan Sepak Takraw Siswa Kelas VII MTs Hasyim asy'ari Bawang Batang Berdasarkan Faktor Mata Pelajaran.....	50
4.7. Perhitungan Persentase Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Pembelajaran Permainan Sepak Takraw Siswa Kelas VII MTs Hasyim asy'ari Bawang Batang Berdasarkan Faktor Alat dan Fasilitas.....	51
4.8. Perhitungan Persentase Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Pembelajaran Permainan Sepak Takraw Siswa Kelas VII MTs Hasyim asy'ari Bawang Batang Berdasarkan Faktor Lingkungan	52

4.9. Perhitungan Persentase Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Pembelajaran Permainan Sepak Takraw Siswa Kelas VII MTs Hasyim asy'ari Bawang Berdasarkan Faktor peran Orang Tua 54



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Lapangan Permainan Sepak Takraw.....	12
2.2. Permainan Sepak Takraw.....	15
2.3. Sepak Sila.....	17
2.4. Sepak Cungkil.....	18
2.5. Sepak Badek.....	19
2.6. Memaha.....	21
2.7. Heading.....	22
2.8. Mendada.....	23
2.9. Membahu.....	24
4.1. Diagram Batang Persentase Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Pembelajaran Permainan Sepak Takraw Siswa Kelas VII MTs Hasyim Asy'ari Bawang Berdasarkan Faktor Instrinsik.....	44
4.2. Diagram Batang Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Pembelajaran Permainan Sepak Takraw Siswa Kelas VII MTs Hasyim Asy'ari Bawang Berdasarkan Faktor Ekstrinsik.....	45
4.3. Diagram Batang Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Pembelajaran Permainan Sepak Takraw Siswa Kelas VII MTs Hasyim Asy'ari Bawang Berdasarkan Faktor Fisik.....	47
4.4. Diagram Batang Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Pembelajaran Permainan Sepak Takraw Siswa Kelas VII MTs Hasyim Asy'ari Bawang Berdasarkan Faktor Psikis.....	48
4.5. Diagram Batang Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Pembelajaran Permainan Sepak Takraw Siswa Kelas VII MTs Hasyim Asy'ari Bawang Berdasarkan Faktor Guru.....	49
4.6. Diagram Batang Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Pembelajaran Permainan Sepak Takraw Siswa Kelas VII MTs Hasyim Asy'ari Bawang Berdasarkan Faktor Mata Pelajaran.....	50

4.7. Diagram Batang Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Pembelajaran Permainan Sepak Takraw Siswa Kelas VII MTs Hasyim Asy'ari Bawang Berdasarkan Faktor Alat dan Fasilitas	52
4.8. Diagram Batang Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Pembelajaran Permainan Sepak Takraw Siswa Kelas VII MTs Hasyim Asy'ari Bawang Berdasarkan Faktor Lingkungan.....	53
4.9. Diagram Batang Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Pembelajaran Permainan Sepak Takraw Siswa Kelas VII MTs Hasyim Asy'ari Bawang Berdasarkan Faktor Peran Orang Tua.....	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Penetapan Dosen Pembimbing	65
2. Surat Keterangan Observasi	66
3. Surat Telah Melaksanakan Penelitian	67
4. Lembar Data Prestasi Sepak Takraw 2015-2017	68
5. Daftar Nilai Siswa Kelas VII Mts Hasyim Asy'ari	69
6. Lembar Silabus Pembelajaran	74
7. Lembar Program Semester	75
8. Lembar Program Tahunan	76
9. Lembar Angket Uji Coba	85
10. Hasil Skor Uji Coba	89
11. Hasil Validitas	91
12. Hasil Reabilitas	93
13. Lembar Nilai r Product Moment	94
14. Lembar Angket Penelitian	95
15. Hasil Skor Penelitian	99
16. Dokumentasi Penelitian	104