



**SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN
JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
DI MTs SE KABUPATEN DEMAK
TAHUN 2018**

Diajukan sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Sholahuddin

138010338

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
2018**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul : **Survey Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani MTs se Kabupaten Demak Tahun 2017”** yang disusun oleh :

Nama : Sholahuddin

Nim : 138010338

Prodi : PJKR

Fakultas : FKIP

Telah disetujui oleh **Dosen Pembimbing I** dan **Pembimbing II** untuk diajukan pada **Dewan Penguji Skripsi**

Semarang, 22 Januari 2018

Dosen Pembimbing I



Liska Sukiyandari, M. Pd.

NPP. 10.11.1.0208

Dosen Pembimbing II



Yudhi Purnama, M. Pd.

NPP. 10.16.0364

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul : “**Survei Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Mts se Kabupaten Demak Tahun 2018**”
yang disusun oleh :

Nama : Sholahuddin

Nim : 138010338

Prodi : PJKR

Fakultas : FKIP

Telah di pertahankan dalam ujian skripsi di depan Dewan Pengaji Skripsi,
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim pada tanggal 1 Februari 2018

Dewan Pengaji Skripsi

Ketua

Lusiana, M.Pd.

NPP. 10.11.1.0197

Pengaji 1

Drs. Kartivono, M.Pd.

NPP. 10.11.1.0204

Pengaji II/Pembimbing I

Liska Sukiyandari, M. Pd.

NPP. 10.11.1.0208

Pengaji III/Pembimbing II

Yudhi Purnama, M. Pd.

NPP. 10.16.1.0364

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana pendidikan, baik di Universitas Wahid Hasyim Semarang maupun diperguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari Tim Pembimbing dan Masukan Tim Pengaji.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Wahid Hasyim Semarang.

Semarang, 22 Januari 2018
Yang Membuat Pernyataan



Sholahuddin
138010338

MOTTO

“Aku tidak selalu mendapatkan apa yang aku inginkan, tetapi aku selalu mendapatkan apa yang aku butuhkan”
(Salahuddin Al Ayubi)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah, penulis persembahkan karya sederhana ini untuk orang-orang yang sangat berarti dalam penulis :

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Mustain dan Ibu Musyafaah yang senantiasa memberikan kasih sayangnya, selalu memberikan doa tanpa henti, memberikan semangat, motivasi, dan dukungan untuk penulis.
2. Kakak-kakakku tercinta Rofiul Huda, Ahmad Maftuh, Muthiatun Kholishoh, Muhammad Muhamdi yang senantiasa memberikan doa, motivasi.
3. Seluruh dosen FKIP/PJKR terutama dosen pembimbing Ibu Liska Sukiyantri, M.Pd. dan Bapak Yudhi Purnama, M.Pd yang selalu membimbing dalam skripsi ini.
4. Teman-temanku semua khususnya dalam perjuangan meraih gelar sarjana.

ABSTRAK

Sholahuddin, 2017. Survey Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani MTs se Kabupaten Demak Tahun 2017. Skripsi, Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Program Sarjana, Universitas Wahid Hasyim. Pembimbing I Liska Sukiyandari, M.Pd. Pembimbing II Yudhi Purnama, M.Pd.

Kata Kunci : Survey, Sarana, Prasarana, Pendidikan Jasmani.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah sarana dan prasarana pendidikan jasmani di MTs se Kabupaten Demak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kondisi dan jumlah sarana dan prasarana pendidikan jasmani di MTs se Kabupaten Demak.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan cara presentase dengan metode survey. Populasi penelitian ini menggunakan subjek seluruh Sekolah MTs se Kabupaten Demak sebanyak 135 sekolah dengan objek sarana dan prasarana pendidikan jasmani. Dan menentukan sampel dengan cara Simple Random Sampling 10 sekolah. Teknik pengumpulan data menggunakan Angket/kusioner.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sarana dan prasarana pendidikan jasmani di MTs se Kabupaten Demak olahraga atletik cakram 65% dalam kategori baik, tolak peluru 70% dalam kategori baik, lembing 72,5% dalam kategori baik, dan estafet 72% dalam kategori baik. Olahraga bola sepak lapangan 90% dalam kategori baik sekali, gawang 85% dalam kategori baik sekali, dan bola 46,5% dalam kategori sedang. Olahraga bola voli lapangan 100% dalam kategori baik sekali, net 100% dalam kategori baik sekali, bola 76,6% dalam kategori baik. Olahraga bola basket lapangan 80% dalam kategori baik, tiang ring 60% dalam kategori sedang dan bola 48,3% dalam kategori sedang. Olahraga bulutangkis lapangan 100% dalam kategori baik sekali, shuttle kok 100% dalam kategori baik sekali, net 100% dalam kategori baik sekali, raket 90% dalam kategori baik sekali. Olahraga tenis meja 100% dalam kategori baik sekali, bola 100% dalam kategori baik sekali, net 100% dalam kategori baik sekali. Olahraga senam matras 70% dalam kategori baik dan peti lompat 0% dalam kategori kurang sekali, olahraga beladiri target 70% dalam kategori baik, samsak 30% dalam kategori kurang, seragam 90% dalam kategori baik sekali, body protector 75% dalam kategori baik, perlengkapan stopwatch 100% dalam kategori baik sekali, peluit 100% dalam kategori baik sekali, dan count 63% dalam kategori sedang.

Dapat disimpulkan bahwa sarana prasarana pendidikan jasmani di MTs se Kabupaten Demak sudah baik berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 24 tahun 2007 tentang standar sarana prasarana Sekolah SMP/MTs untuk tempat bermain atau berolahraga, dan berdasarkan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.

ABSTRACT

Sholahuddin. 2017. Survey of physical education facilities on. Learning in all MTs within Demak Regency Year 2017. Thesis. Study Program of Physical, Health, and Recreation Education. Undergraduate Program. Wahid Hasyim University. Supervisor I Liska Sukiandari, M.Pd. Supervisor II Yudhi Purnama, M.Pd.

Keywords: Survey, Facilities, Infrastructure, Physical Education (PE).

The research problem is facilities and infrastructure for physical education learning in all MTs within Demak Regency. The purpose of the research is to discover the number of facilities and infrastructure for physical education learning in all MTs within Demak Regency and to find out their current condition.

This research is a quantitative descriptive research using percentage and survey method. The subject population included 135 MTs within Demak Regency while the object population included facilities and infrastructure for physical education learning in each school. The sample involved 10 school based on Simple Random Sample. Data collection technique used questionnaire.

The result of the research showed that facilities and infrastructure for physical education learning in all MTs within Demak, sports athletic discs 65% in good category, 70% bullet in good category, 72.5% javelin in good category, and 72% relay in good category. Sports football field is 90% in excellent category, 85% goalkeeper in very good category, and ball 46,5% in medium category. Sports field 100% field volleyball in excellent category, 100% net in excellent category, 76.6% balls in good category. Field basketball sports 80% in either category, 60% ring pole in medium category and 48.3% balls in medium category. Sports field badminton 100% in excellent category, shuttle kok 100% in excellent category, 100% net in very good category, 90% racket in very good category. Sports table tennis 100% in very good category, 100% ball in very good category, 100% net in very good category. Gymnastics 70% in good category and 0% jumpsuit in very few categories, martial arts 70% target in good category, 30% samsak in less category, 90% uniform in excellent category, body protector 75% in good category, 100% stopwatch equipment in excellent category, 100% whistle in excellent category, and 63% count in medium category.

As a conclusion, the facilities and infrastructure for physical education learning in all MTs within Demak Regency are in accordance with the Regulation from National Education Minister of Republic Indonesia Number 24 of 2007 concerning SMP/MTs Facilities and Infrastructure Standard for playground or sports venues. In addition, they are also suitable based on Basic Competence (KD) and Competency Standard (SK).

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di MTs se Kabupaten Demak Tahun 2017/2018”**, sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim Semarang.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penelitian ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, saran dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Mahmutarom SH. MH. selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk belajar dan menuntut ilmu di Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Drs. Kardiyono, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Liska Sukiyandari, M.Pd. selaku wakil Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim Semarang dan selaku pembimbing utama, atas bimbingan, arahan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Yudhi Purnama, M.Pd. selaku pembimbing kedua yang telah sabar dan teliti dalam memberikan petunjuk, dorongan dan semangat sehingga penulis dapat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen jurusan PJKR FKIP UNWAHAS yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan.
6. Staf tata usaha FKIP UNWAHAS yang selalu membantu penulis dalam proses pembuatan surat-surat perizinan.
7. Bapak, ibu, adik dan nenek yang telah memberi semangat dan motivasi selama proses pembuatan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepala sekolah, guru penjasorkes MTs Nurul Huda Kecamatan Dempet, MTs Nahdlatul Ulama Kecamatan Demak, MTs NU Raudlatul Muallimin Kecamatan Wedung, MTs Nahdlatussyibyan Kecamatan Karanganyar, MTs

Miftahul Ulum Kecamatan Bonang, MTs Al Irsyad Kecamatan Gajah, MTs Futuhiyyah 1 Kecamatan Mranggen, MTs Miftahussalam 1 Kecamatan Wonosalam, MTs Nahdlatussyubban Kecamatan karangtengah, MTs Nahdlatusy syubban Kecamatan Sayung, yang telah memberikan izin melakukan penelitian skripsi serta membantu dalam pengambilan data skripsi.

9. Teman-teman seperjuangan yang selalu mendukung dan membantu penulisan skripsi.
10. Semua pihak yang telah memberikan dukungan baik material maupun spiritual sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak diatas kepada penulis menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapat balasan dari Allah SWT. Kritik dan saran dari semua pihak senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis juga berharap semoga ini bermanfaat bagi pembaca dan pihak lain yang membutuhkan.

Semarang, 22 Januari 2017

Peneliti

Sholahuddin

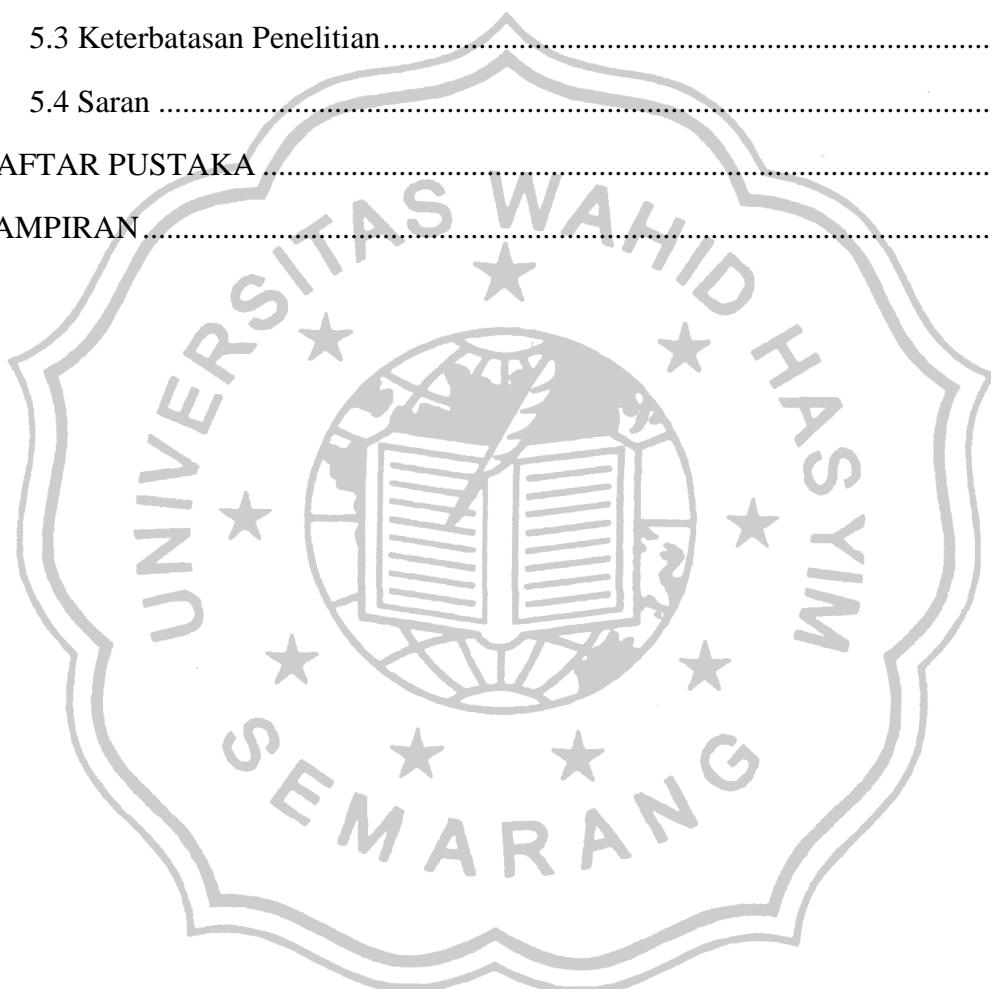
NIM. 138010338

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PROPOSAL	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penilitian	6
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 LANDASAN TEORI.....	7
2.1.1 Hakekat Penjas	7
2.1.2 Hakekat Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani	9
2.1.3 Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani	11
2.1.4 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	15
2.1.5 Peraturan Pemerintah Pendidikan Nasional Tahun 2007,.....	15
2.1.6 Manajemen Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani	19
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	21
2.3 Kerangka Berpikir.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Desain Penelitian	25
3.2 Sampel dan Populasi	26
3.3 Lokasi Penelitian.....	27
3.4 Data dan Sumber Penelitian.....	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.6 Teknik Analisis Data.....	30
3.7 Instrumen Penelitian	32

BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Hasil Penelitian	35
4.2 Pembahasan.....	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	45
5.1 Kesimpulan	45
5.2 Implikasi Hasil Penelitian	46
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	47
5.4 Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	51



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1	Standar umum prasarana sekolah dan olahraga (Soepratono : 2004).....	12
Tabel 2.2	Standar umum sarana prasarana berdasarkan Permendiknas No.24 Tahun 2007	17
Tabel 2.3	Perbandingan penelitian peneliti dengan penelitian relevan.....	21
Tabel 3.1	Daftar sekolah yang akan dilakukan penelitian	27
Tabel 3.2	Tabel angket survey sarana prasarana pendidikan jasmani MTs se Kabupaten Demak	29
Tabel 3.3	Standar presentase sarana dan prasarana olahraga	32
Tabel 3.4	Instrumen sarana dan prasarana MTs/SMP berdasarkan Permendiknas No.24 Tahun 2007 dan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	34
Tabel 4.1	Hasil penelitian sarana dan prasarana pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan MTs se kabupaten Demak Tahun 2017/2018	36
Tabel 4.2	Hasil presentase dan kategori sarana prasarana MTs se Kabupaten Demak	37
Tabel 4.3	Hasil presentase dan kategori sarana prasarana se kabupaten demak berdasarkan cabang olahraga	38

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat keputusan penetapan pembimbing skripsi	50
Lampiran 2 Standar kompetensi dan Kompetensi dasar	51
Lampiran 3 Surat izin penelitian	63
Lampiran 4 Daftar sekolah MTs se Kabupaten Demak	73
Lampiran 5 Tabel angket survei.....	74
Lampiran 6 Bukti inventaris sekolah	101
Lampiran 7 Surat balasan penilitian.....	110
Lampiran 8 Dokumentasi penelitian	120

