

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Hasil akhir dari kegiatan penelitian pengembangan ini adalah produk model permainan gojak sebagai model pembelajaran teknik dasar passing sepakbola yang berdasarkan pada uji coba skala kecil dan uji coba skala besar.

Berdasarkan analisis hasil penelitian dan pembahasan dalam skripsi ini, maka dapat disimpulkan bahwa :

5.1.1 Produk model pembelajaran permainan gojaksudah dapat dipraktikkan kepada subjek uji coba. Hal itu berdasarkan hasil analisis data dari evaluasi ahli permainan didapat rata - rata presentase **4,18**. Berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan maka produk model pembelajaran sepakbola gojakini telah memenuhi kriteria **“baik”** sehingga dapat digunakan untuk siswa SMP KY Ageng Giri Demak. Sedangkan evaluasi ahli pembelajaran didapat rata - rata presentase **4,6**. Berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan maka produk model permainan gojakini telah memenuhi kriteria **“sangat baik”** sehingga dapat digunakan untuk siswa putra putri SMP KY Ageng Giri Demak.

5.1.2 Produk model permainangojak sebagai model pembelajaran teknik passing sepakbolasudah dapat digunakan bagi siswa SMP. Hal ini berdasarkan Hasil analisis data uji coba lapangan skala kecil didapat rata-rata persentase pilihan jawaban yang sesuai **4,2**. Berdasarkan kriteria yang telah ditentukan maka permainangojakini telah memenuhi kriteria **“baik”**. Faktor yang dapat menjadikan

model permainangojakini dapat diterima siswa SMP adalah dari semua aspek uji coba yang ada, sebagian besar siswa mampu mempraktekkan dengan baik, dari segi pemahaman peraturan permainan, penerapan sikap dalam permainan dan aktivitas gerak yang sesuai dengan tingkat pertumbuhan dan perkembangan. Sehingga dari hasil uji coba kelompok kecil model permainangojakini dapat digunakan bagi siswa SMP KY Ageng Giri Demak.

5.1.3 Produk model pembelajaran permainangojakini sudah dapat digunakan bagi siswa SMP. Hal ini berdasarkan hasil analisis data uji coba skala besar didapat rata-rata **4,3**. Berdasarkan kriteria yang telah ditentukan maka permainan gojakini telah memenuhi kriteria “**sangat baik**” Faktor yang dapat menjadikan model permainangojak ini dapat diterima siswa SMP adalah dari semua aspek uji coba yang ada, sebagian besar siswa mampu mempraktekkan dengan baik, dari segi pemahaman peraturan permainan, penerapan sikap dalam permainan. Sehingga dari hasil uji coba lapangan skala besar model permainangojakini dapat digunakan bagi siswa SMP KY Ageng Giri Demak.

5.1.4 Hasil uji coba kelompok kecil dan hasil uji coba skala besar serta hasil evaluasi dari ahli penjas dan ahli pembelajaran yang disajikan berdasarkan hasil analisis semua di dapat hasil **4,29**. Sehingga model permainan gojak sebagai model pembelajaran teknik dasa passing sepakbolaini telah memenuhi kriteria “**sangat baik**”. karena berdasarkan hasil yang diperoleh anak telah melakukan model permainan sepakbola dan hasil dari mengisi kuesioner telah memenuhi kriteria beberapa aspek yaitu (1) aspek kognitif yaitu siswa mampu mengetahui, mematuhi,

dan menjelaskan permainan gojakserta bisa memahami aturan permainannya, (2) aspek afektif yaitu siswa bisa menaati peraturan dan mampu bersikap sportif serta siswa dapat bekerjasama dengan kelompok, (3) aspek psikomotor yaitu siswa mampu bermain permainan gojak dengan baik. Dari hasil keseluruhan aspek, siswa dapat melakukan pengembangan model pembelajaran permainan gojakini dengan baik. Sehingga pengembangan model pembelajaran permainangojakini layak digunakan sebagai bahan pembelajaran untuk siswa SMP KY Ageng Giri Demak dan semoga bisa dikembangkan lagi di MTs atau SMP yang lain.

5.2. Keterbatasan hasil Penelitian

Penelitian ini telah dilakukan pembatasan masalah, namun daripada itu masih terdapat banyak keterbatasan, kekurangan dan kelemahan-kelemahan, dan peneliti sangat menyadari akan hal tersebut. Keterbatasan tersebut antara lain adalah bahwa peneliti tidak bisa mengontrol makan yang dikonsumsi dan aktivitas yang dilakukan siswa sebelum dilaksanakan pengambilan data, sehingga data yang terkumpul adalah data yang diambil seketika itu tanpa memperhatikan kondisi siswa.

5.3. Implikasi Hasil Penelitian

Berdasarkan kesimpulan di atas, hasil penelitian ini memiliki implikasi yaitu dapat memberikan informasi tentang permainan sepakbola gojak yang nantinya akan mengarah kepada pembelajaran olahraga, kepada guru olahraga nantinya sebagai bahan pertimbangan dalam meningkatkan kualitas kemampuan bermain sepakbola dengan adanya permainan gojak. Kemudian juga bisa menjadikan anak lebih senang dalam mengikuti pembelajaran olahraga dengan adanya modifikasi.

5.4. Saran

5.4.1 Untuk mengantisipasi terjadinya kerusakan sarpras saat berlangsungnya permainan, lebih baik menggunakan sarpras yang terbuat permanen. Seperti gawang yang awal mula terbuat dari pipa pralon/kayu, lebih baik menggunakan besi yang sudah dirakit secara permanen.

5.4.2 Model pembelajaran permainan gojak sebagai produk yang telah dihasilkan dari penelitian ini dapat digunakan sebagai alternatif penyampaian materi pembelajaran permainan sepakbola untuk siswa SMP.

5.4.3 Penggunaan model ini dilaksanakan seperti apa yang direncanakan sehingga dapat mencapai tujuan yang diharapkan sesuai dengan tujuan dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.

5.4.4 Bagi guru Penjasorkes di SMP diharapkan dapat mengembangkan model-model permainan sepakbola yang lebih menarik lainnya untuk digunakan dalam pembelajaran permainan sepakbola di sekolah.

5.4.5 Dalam permainan ini tentu tidak sepenuhnya sempurna dan masih perlu adanya sebuah pengembangan yang lebih lanjut yang tentunya disesuaikan dengan kondisi yang tersedia di sekolah, sehingga pembelajaran permainan gojak ini dapat digunakan lebih efektif lagi dan menyenangkan.