

Lampiran 1.

Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi



SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG
Nomor : 181/Kep-FKIP/X/2016

Tentang :
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

Menimbang : 1. Bahwa untuk memperlancar mahasiswa Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam membuat skripsi, maka perlu menetapkan dosen pembimbing skripsi.

Mengingat : 1. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional tanggal 4 Mei 2011 tentang penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Jasmani kesehatan dan Rekreasi (S1) pada Universitas Wahid Hasyim Semarang.
 2. Keputusan Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang No : 132/Kep-UWH/V/2011 tentang Pendirian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Memperhatikan : Rapat pimpinan Fakultas pada hari Senin tanggal 10 Oktober 2016 tentang pembimbing skripsi.

Memutuskan :

PERTAMA : Menunjuk dan menugaskan kepada :

1. Nama : Muhlisin, M.Pd
 NIP : 10.11.1.0191
 Pangkat/Golongan : Penata Muda TK 1/III-b
 Jabatan Fungsional : Asisten Ahli

Sebagai Pembimbing I (Pertama)

2. Nama : Liska Sukiyandari, M.Pd
 NIP : 10.11.1.0208
 Pangkat/Golongan : Penata Muda/ III-b
 Jabatan Fungsional : Asisten Ahli

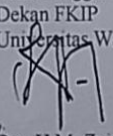
Sebagai Pembimbing II (Kedua)

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi :

Nama : Muhammad Misbahul Munir
 NIM : 118010004
 Topik/Judul : Modifikasi Permainan Bola Tangan dan Bola Voli Untuk Pembelajaran Bola Voli Kelas VIII MTs Husnul Khatimah 02 Rowosari Tembalang Semarang Tahun 2016.

KEDUA : Keputusan ini berlaku sejak mulai ditetapkan.

Ditetapkan di : Semarang
 Pada Tanggal : 14 Oktober 2016
 Dekan FKIP
 Universitas Wahid Hasyim Semarang


Drs. H.M. Zain Yusuf, M.M.
 NPP. 03.16.1.0371

Tembusan:

1. Pembimbing I dan II.
2. Mahasiswa Ybs.
3. Arsip.

Lampiran 2.

Surat Ijin Penelitian


UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Jl. Menoreh Tengah X/22 Sampangan – Semarang 50236 Telp. (024) 8505680-5805680 Fax.(024) 8505680

Nomor : 158/K.02/UWH/XII/2017
 Lamp. : -
 Hal : Izin penelitian

Semarang, 4 Desember 2017

Kepada Yth :
 Kepala MTs Husnul Khatimah 02
 di
 Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah SWT, shalawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, segenap keluarga, para sahabat dan kita semua. Amin. Kami beritahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim Semarang (Unwahas) :

Nama : Muhammad Misbahul Munir
 NIM : 118010004

Akan mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :
“Pengembangan Model Permainan Handvol Sebagai Media Pengenalan Permainan Handball Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Tahun 2017”.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, kami mengharap Saudara berkenan memberi izin kepada yang bersangkutan untuk melaksanakan kegiatan penelitian. Kegiatan akan dilaksanakan antara tanggal 5 s/d 30 Desember 2017.

Demikian surat izin ini Kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya, Kami ucapkan terimakasih.

Wallahul Muwaffiq Ila Aqwamith Thariq
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.


 Dekan,
 Drs. Karyono, M.Pd
 NPP. 10.11.1.0204

Tembusan :
 1. Mahasiswa.
 2. Arsip.

Lampiran 3.

Surat Keterangan Penelitian



YAYASAN “HUSNUL KHATIMAH”
MADRASAH TSANAWIYAH HUSNUL KHATIMAH 02
 ROWOSARI SEMARANG JAWA TENGAH

Alamat : Jl. Pengkol Raya No. 22 Kel. Rowosari Semarang 50279 Phone (024) 70661975-081325271940

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 54/MTsHKH02/XII/2017

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : H. Mujib Sya'roni, SH
 NIP : -
 Jabatan : Kepala MTs Husnul Khatimah 02

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa sebagai berikut :

Nama : Muhammad Misbahul Munir
 NIM : 118010004
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi (PJKR)

Telah melaksanakan kegiatan “ **Penelitian** ” Pada :

Hari : Selasa s/d Sabtu
 Tanggal : 05 s/d 30 Desember 2017
 Dengan Judul : Pengembangan Model Permainan Handvol Sebagai Media Pengenalan Permainan Handball Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Tahun 2017

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya .

Semarang, 06 Desember 2017
 Kepala Madrasah

 H. Mujib Sya'roni, SH

Lampiran 4.

Lembar Evaluasi Ahli

PENGEMBANGAN MODEL PERMAINAN *HANDVOL* SEBAGAI MEDIA PENGENALAN PERMAINAN *HANDBALL* PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

Materi pokok : Permainan *Handvol*

Sasaran Program : Siswa Sekolah Menengah Pertama

Evaluator :

Tanggal :

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu, sebagai ahli Pendidikan Jasmani terhadap pengembangan model permainan *handvol* sebagai media pengenalan permainan *handball* pada siswa SMP bagi siswa yang kami kembangkan. Pendapat, kritik, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas model permainan yang kami kembangkan. Sehubungan dengan hal tersebut kami berharap kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan sesuai dengan petunjuk di bawah ini:

Petunjuk:

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli Penjasorkes.
2. Evaluasi mencakup aspek bentuk/isi model permainan, komentar dan saran umum, serta kesimpulan.
3. Rentangan evaluasi mulai dari “sangat baik” sampai dengan “sangat kurang” dengan cara memberi tanda “√” pada kolom yang tersedia.

Keterangan:

- 1 : sangat kurang baik / sangat kurang tepat / sangat kurang jelas.
 - 2 : kurang baik / kurang tepat / kurang jelas.
 - 3 : baik / tepat / jelas.
 - 4 : sangat baik / sangat tepat / sangat jelas.
4. Komentar, kritik, dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon ditulis pada kertas tambahan yang telah disediakan.

A. Kualitas Model Permainan

No	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kejelasan petunjuk permainan.				
2.	Ketepatan memilih bentuk / model permainan bagi siswa.				
3.	Kesesuaian alat dan fasilitas yang digunakan.				
4.	Kemudahan bentuk / model permainan untuk dimainkan siswa.				
5.	Kesesuaian bentuk / model permainan dengan karakteristik siswa.				
6.	Mendorong perkembangan aspek fisik / jasmani siswa.				
7.	Mendorong perkembangan aspek kognitif siswa.				
8.	Mendorong perkembangan aspek psikomotor siswa.				
9.	Mendorong perkembangan aspek afektif siswa.				
10.	Dapat dimainkan siswa yang terampil maupun tidak terampil.				
11.	Dapat dimainkan siswa putra maupun putri.				
12.	Mendorong siswa aktif bergerak.				

B. Saran untuk Perbaikan Model Permainan

Petunjuk:

1. Apabila diperlukan revisi pada model permainan ini, mohon dituliskan pada kolom 2.
2. Alasan diperlukannya revisi, mohon dituliskan pada kolom 3.
3. Saran untuk perbaikan mohon ditulis dengan singkat dan jelas pada kolom

No.	Bagian yang Direvisi	Alasan Direvisi	Saran Perbaikan
1	2	3	4

C. Komentar dan Saran Umum

D. Kesimpulan

Model permainan ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan / uji coba skala kecil tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan / uji coba skala kecil dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak untuk digunakan / uji coba skala kecil.

(Mohon dilingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Anda)

Semarang,

Evaluator

.....

Lampiran 6.

Kuesioner Kemampuan Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Siswa SMP

Dengan hormat,

Sebelumnya saya sampaikan terima kasih kepada siswa/siswi yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner ini. Informasi ini saya gunakan sebagai persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan sarjana di Universitas Negeri Semarang.

Kuesioner ini bukanlah tes, sehingga tidak ada jawaban yang dianggap salah. Saya berharap anak-anak mengisi kuesioner sesuai dengan pengetahuan atau pengalaman yang dirasakan. Jawaban yang diberikan merupakan sumbangan yang sangat berharga bagi penelitian ini. Sesuai kode etik penelitian, informasi identitas dan lainnya akan dijamin kerahasiaannya.

PETUNJUK :

- 1) Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jujur dan benar
- 2) Jawablah secara jelas dan runtut
- 3) Isilah pertanyaan tersebut dengan memberi tanda silang pada huruf a atau b sesuai dengan pilihan
- 4) Selamat mengisi dan terima kasih

I. IDENTITAS PESERTA DIDIK

Nama Sekolah :

Nama Peserta Didik :

Umur :

Kelas :

Jenis Kelamin :

II. KUESIONER PERTANYAAN**A. ASPEK KOGNITIF**

1. Apakah kamu tahu permainan Handvol?
 - a. Ya
 - b. Tidak
2. Apakah kamu tahu cara bermain permainan Handvol?
 - a. Ya
 - b. Tidak
3. Apakah kamu tahu teknik dasar apayang digunakan dalam permainan Handvol?
 - a. Ya
 - b. Tidak

4. Apakah kamu tahu teknik lari (untuk mendapatkan poin) yang digunakan dalam permainan Handvol?
 - a. Ya
 - b. Tidak
5. Apakah kamu tahu jenis bola yang digunakan dalam permainan Handvol?
 - a. Ya
 - b. Tidak
6. Apakah kamu tahu cara mendapatkan poin dalam permainan Handvol?
 - a. Ya
 - b. Tidak
7. Apakah kamu tahu jumlah waktu/lamanya permainan Handvol untuk pembelajaran?
 - a. Ya
 - b. Tidak
8. Apakah dalam permainan Handvol setiap pemain harus mematuhi peraturan permainan?
 - a. Ya
 - b. Tidak
9. Apakah seorang wasit akan memberikan teguran kepada pemain yang tidak mentaati peraturan permainan Handvol?
 - a. Ya
 - b. Tidak
10. Apakah kamu tahu kerugian apa jika tidak mematuhi aturan?
 - a. Ya
 - b. Tidak

B. ASPEK AFEKTIF

1. Apakah kamu suka bermain permainan Handvol?
 - a. Ya
 - b. Tidak
2. Apakah permainan Handvol untuk pembelajaran penjasorkes menarik bagi kamu?
 - a. Ya
 - b. Tidak
3. Apakah kamu bersungguh-sungguh ketika bermain permainan Handvol?
 - a. Ya
 - b. Tidak
4. Apakah dalam permainan Handvol perlu adanya kerja sama dengan teman satu tim untuk menyerang lawan dan memenangkan pertandingan?
 - a. Ya
 - b. Tidak
5. Apakah dalam permainan Handvol perlu adanya kerja sama dengan teman satu tim untuk bertahan dari serangan lawan?
 - a. Ya
 - b. Tidak
6. Apakah kamu bisa bekerjasama dengan teman satu tim ketika kamu bermain permainan Handvol?
 - a. Ya
 - b. Tidak
7. Apakah seorang pemain boleh menentang keputusan yang diberikan oleh wasit?
 - a. Ya
 - b. Tidak
8. Apakah kamu dapat berbagi peralatan dengan teman?
 - a. Ya
 - b. Tidak
9. Apakah kamu mau memberi kesempatan teman satu tim yang belum bermain?
 - a. Ya
 - b. Tidak

10. Apabila tim kamu menang, apakah kamu akan menghargai tim yang kalah?
 - a. Ya
 - b. Tidak
11. Apabila tim kamu kalah, apakah kamu akan mengakui keunggulan tim yang menang?
 - a. Ya
 - b. Tidak
12. Apakah kamu merasa senang pada saat bermain Handvol ?
 - a. Ya
 - b. Tidak
13. Apakah kamu merasa senang setelah bermain permainan Handvol?
 - a. Ya
 - b. Tidak
14. Apakah kamu bersedia bermain permainan Handvol lagi?
 - a. Ya
 - b. Tidak

C. ASPEK PSIKOMOTORIK

1. Apakah kamu bisa memainkan permainan Handvol?
 - a. Ya
 - b. Tidak
2. Apakah permainan Handvol merupakan permainan yang sulit untuk dimainkan ?
 - a. Ya
 - b. Tidak
3. Apakah kamu mudah melempar bola dengan tehnik lemparan atas dalam permainan Handvol?
 - a. Ya
 - b. Tidak
4. Apakah kamu mudah melempar bola dengan tehnik lemparan samping dalam permainan Handvol?
 - a. Ya
 - b. Tidak
5. Apakah kamu mudah melempar bola dengan tehnik lemparan bawah dalam permainan Handvol?
 - a. Ya
 - b. Tidak
6. Apakah kamu mudah menangkap bola modifikasi dalam permainan Handvol?
 - a. Ya
 - b. Tidak
7. Apakah kamu mudah menangkap bola lambungan atas dalam permainan Handvol?
 - a. Ya
 - b. Tidak
8. Apakah kamu mudah menangkap bola bawah dalam permainan Handvol?
 - a. Ya
 - b. Tidak
9. Apakah dalam permainan Handvol kamu mudah untuk menapatkan point?
 - a. Ya
 - b. Tidak
10. Apakah dalam permainan Handvol, kamu mudah untuk mencetak point ?
 - a. Ya
 - b. Tidak
11. Apakah dalam permainan Handvol kamu mudah bekerjasama untuk mendapatkan point ?
 - a. Ya
 - b. Tidak
12. Apakah dalam permainan Handvol kamu mudah bekerjasama untuk bertahan dari serangan lawan ?
 - a. Ya
 - b. Tidak

Lampiran 7.

Rubrik Penilaian Psikomotorik Siswa**A. Petunjuk Pengisian****a. Umum :**

1. Instrument penilaian kemampuan psikomotorik berupa lembar observasi
2. Instrument diisi oleh Guru Olahraga atau Peneliti

b. Khusus :

Berilah skor 1 sampai dengan 4 pada kolom indikator tindakan sesuai dengan tindakan siswa selama mengikuti permainan handvol.

Skor 1 apabila siswa melakukan tindakan sesuai indikator yang dinilai dengan **tidak tepat**

Skor 2 apabila siswa melakukan tindakan sesuai indikator yang dinilai dengan **kurang tepat**

Skor 3 apabila siswa melakukan tindakan sesuai indikator yang dinilai dengan **tepat**

Skor 4 apabila siswa melakukan tindakan sesuai indikator yang dinilai dengan **sangat tepat**

B. Indikator Penilaian Permainan Handvol

1. Melakukan gerakan lemparan bola
2. Melakukan gerakan menangkap bola
3. Melakukan gerakan mengoper bola
4. Melakukan gerakan tembakan jarak jauh
5. Melakukan gerakan mencetak point
6. Melakukan gerakan merebut bola

SD	Nama Siswa	Indikator Tindakan						Keterangan
		1	2	3	4	5	6	

Guru Olahraga

()

Lampiran 8.

Hasil Validitas dan Reliabilitas Kuesioner

Reliability Kognitif

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.887	.912	18

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
p1	15.1000	10.093	.421	.	.886
p2	14.9333	10.271	.673	.	.877
p3	14.9333	10.409	.584	.	.879
p4	15.0667	9.789	.580	.	.879
p5	14.9333	10.202	.718	.	.876
p6	15.0667	10.064	.465	.	.884
p7	15.0000	10.276	.467	.	.883
p8	15.1000	10.162	.395	.	.887
p9	14.9000	10.576	.691	.	.879
p10	15.0000	10.069	.566	.	.879
p11	14.9667	10.171	.599	.	.878
p12	15.0667	10.271	.381	.	.887
p13	14.9000	10.576	.691	.	.879
p14	14.9333	10.271	.673	.	.877
p15	14.9333	10.409	.584	.	.879
p16	15.0000	10.069	.566	.	.879
p17	15.0000	10.483	.370	.	.886

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
p1	15.1000	10.093	.421	.	.886
p2	14.9333	10.271	.673	.	.877
p3	14.9333	10.409	.584	.	.879
p4	15.0667	9.789	.580	.	.879
p5	14.9333	10.202	.718	.	.876
p6	15.0667	10.064	.465	.	.884
p7	15.0000	10.276	.467	.	.883
p8	15.1000	10.162	.395	.	.887
p9	14.9000	10.576	.691	.	.879
p10	15.0000	10.069	.566	.	.879
p11	14.9667	10.171	.599	.	.878
p12	15.0667	10.271	.381	.	.887
p13	14.9000	10.576	.691	.	.879
p14	14.9333	10.271	.673	.	.877
p15	14.9333	10.409	.584	.	.879
p16	15.0000	10.069	.566	.	.879
p17	15.0000	10.483	.370	.	.886
p18	14.9000	10.576	.691	.	.879

Reliability Afektif

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.872	.876	14

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
p1	11.6667	6.161	.410	.	.869
p2	11.6333	6.309	.393	.	.870
p3	11.6333	6.309	.393	.	.870
p4	11.6667	5.816	.656	.	.857
p5	11.6333	6.102	.565	.	.862
p6	11.7333	5.582	.642	.	.857
p7	11.7333	5.857	.476	.	.868
p8	11.6667	5.954	.556	.	.862
p9	11.6333	5.895	.743	.	.855
p10	11.7333	5.720	.558	.	.863
p11	11.6333	6.102	.565	.	.862
p12	11.6333	6.102	.565	.	.862
p13	11.7000	5.872	.527	.	.864
p14	11.6667	6.023	.507	.	.865

Reliability Psikomotorik**Scale: ALL VARIABLES****Case Processing Summary**

	N	%
Cases Valid	30	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.875	.883	14

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
p1	11.5667	6.323	.656	.	.862
p2	11.6000	6.110	.677	.	.860
p3	11.6333	6.171	.543	.	.866
p4	11.6667	6.092	.528	.	.868
p5	11.7000	6.148	.451	.	.874
p6	11.5667	6.323	.656	.	.862
p7	11.6333	6.240	.500	.	.869
p8	11.6333	6.171	.543	.	.866
p9	11.5667	6.599	.430	.	.871
p10	11.6667	6.023	.568	.	.865
p11	11.5667	6.599	.430	.	.871
p12	11.5667	6.323	.656	.	.862
p13	11.5667	6.323	.656	.	.862
p14	11.5667	6.599	.430	.	.871



Hasil Penilaian Kognitif Siswa Uji Kelompok Kecil

[illegible]

Lampiran 12

Hasil Pengukuran Denyut Nadi Kelompok Kecil

SMP	Resp	JK	Denyut Nadi				
			Sebelum	Sesudah	Selisih	Denyut Nadi Latihan	Kenaikan Denyut Nadi
MTS Husnul Khatimah kls VIII-A	uc-01	L	72	102	30	105-126	41.7
	uc-02	L	72	114	42	105-126	58.3
	uc-03	L	72	126	54	105-126	75.0
	uc-04	L	78	108	30	105-126	38.5
	uc-05	P	78	108	30	105-126	38.5
	uc-06	P	72	108	36	105-126	50.0
	uc-07	P	72	120	48	105-126	66.7
	uc-08	L	72	126	54	105-126	75.0
	uc-09	P	78	114	36	105-126	46.2
	uc-10	L	75	108	33	105-126	44.0
	uc-11	L	84	132	48	105-126	57.1
	uc-12	L	72	120	48	105-126	66.7
	uc-13	P	72	108	36	105-126	50.0
	uc-14	P	78	138	60	105-126	76.9
	uc-15	L	75	126	51	105-126	68.0
	uc-16	P	78	126	48	105-126	61.5
	uc-17	P	60	102	42	105-126	70.0
	uc-18	P	72	108	36	105-126	50.0
	uc-19	L	78	120	42	105-126	53.8
	uc-20	P	84	108	24	105-126	28.6
	uc-21	L	72	126	54	105-126	75.0
	uc-22	P	78	96	18	105-126	23.1
	uc-23	P	72	108	36	105-126	50.0
	uc-24	L	72	108	36	105-126	50.0
	uc-25	P	78	108	30	105-126	38.5
	uc-26	L	78	114	36	105-126	46.2
	uc-27	L	72	114	42	105-126	58.3
	uc-28	P	66	108	42	105-126	63.6
	uc-29	P	72	108	36	105-126	50.0
	uc-30	P	72	108	36	105-126	50.0
Denyut Nadi Rata-rata			74	114	40		54
Denyut Nadi Minimal			60	96	18		23.1
Denyut Nadi Maksimal			84	138	60		76.9

Lampiran 13.

Rubrik Psikomotorik Kelompok Kecil

Resp	Indikator						Jml	Kriteria
	1	2	3	4	5	6		
R-01	4	4	4	3	4	4	23	Baik
R-02	3	3	3	3	3	3	18	Baik
R-03	4	4	4	4	4	4	24	Baik
R-04	4	4	3	4	4	4	23	Baik
R-05	4	3	3	4	3	3	20	Baik
R-06	4	4	4	4	4	4	24	Baik
R-07	4	4	3	3	3	1	18	Baik
R-08	2	3	3	3	3	3	17	Cukup
R-09	4	4	3	3	3	4	21	Baik
R-10	3	2	3	3	2	2	15	Cukup
R-11	3	3	3	3	3	3	18	Baik
R-12	3	3	3	3	3	3	18	Baik
R-13	4	2	3	3	4	4	20	Baik
R-14	4	3	3	3	3	4	20	Baik
R-15	4	4	3	4	4	4	23	Baik
R-16	4	4	4	4	4	4	24	Baik
R-17	4	4	3	4	4	4	23	Baik
R-18	3	3	3	3	3	4	19	Baik
R-19	4	3	3	3	3	3	19	Baik
R-20	3	1	2	3	4	3	16	Cukup
R-21	4	4	3	4	4	3	22	Baik
R-22	4	4	4	4	4	4	24	Baik
R-23	4	3	3	3	4	4	21	Baik
R-24	3	4	1	2	4	3	17	Cukup
R-25	3	2	3	4	2	3	17	Cukup
R-26	4	3	3	3	3	4	20	Baik
R-27	2	3	3	3	3	2	16	Cukup
R-28	4	4	3	4	4	4	23	Baik
R-29	4	2	3	4	2	4	19	Baik
R-30	4	4	4	4	3	3	22	Baik

Lampiran 14.

Hasil Analisis Deskriptif Uji Kelompok Kecil

Frequency Table Kelompok Kecil

kognitif

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kurang	1	3.3	3.3	3.3
	cukup	2	6.7	6.7	10.0
	baik	27	90.0	90.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

afektif

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kurang	1	3.3	3.3	3.3
	cukup	2	6.7	6.7	10.0
	baik	27	90.0	90.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

psikomotorik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kurang	1	3.3	3.3	3.3
	cukup	3	10.0	10.0	13.3
	baik	26	86.7	86.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

rubrik psikomotorik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	cukup	6	20.0	20.0	20.0
	baik	24	80.0	80.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Lampiran 15.

Analisis Perbedaan Kelompok Kecil

Frequency Table Kelompok Kecil

kognitif

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kurang	1	3.3	3.3	3.3
	cukup	2	6.7	6.7	10.0
	baik	27	90.0	90.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

afektif

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kurang	1	3.3	3.3	3.3
	cukup	2	6.7	6.7	10.0
	baik	27	90.0	90.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

psikomotorik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kurang	1	3.3	3.3	3.3
	cukup	3	10.0	10.0	13.3
	baik	26	86.7	86.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

rubrik psikomotorik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	cukup	6	20.0	20.0	20.0
	baik	24	80.0	80.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Lampiran 16.

Analisis Perbedaan Kelompok Kecil

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		nadi sebelum	nadi sesudah
N		30	30
Normal Parameters ^{a, b}	Mean	74.2000	114.0000
	Std. Deviation	4.78792	9.84010
Most Extreme Differences	Absolute	.256	.262
	Positive	.244	.262
	Negative	-.256	-.171
Kolmogorov-Smirnov Z		1.404	1.437
Asymp. Sig. (2-tailed)		.039	.032

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

NPar Tests**Wilcoxon Signed Ranks Test**

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
nadi sesudah - nadi sebelum	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	30 ^b	15.50	465.00
	Ties	0 ^c		
	Total	30		

a. nadi sesudah < nadi sebelum

b. nadi sesudah > nadi sebelum

c. nadi sesudah = nadi sebelum

Test Statistics^b

	nadi sesudah - nadi sebelum
Z	-4.803 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Based on negative ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

	R-77	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	15	Baik
	R-78	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	16	Baik
	R-79	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16	Baik
	R-80	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	5	Kurang
	R-81	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17	Baik
	R-82	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	Baik
	R-83	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14	Baik
	R-84	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	16	Baik
	R-85	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	Baik
	R-86	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	Baik
	R-87	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	Baik
	R-88	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	Baik
	R-89	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	16	Baik
	R-90	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	Baik



1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13	Baik
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	13	Baik
1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	7	Cukup
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik
1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	12	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik
0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	12	Baik



1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	Baik
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	Baik
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	13	Baik
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	Baik
1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	7	Cukup
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik
1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	12	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik
0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8	Cukup
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	12	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik
1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	6	Cukup
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	13	Baik
0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	4	Kurang
1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	8	Cukup
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	Baik
1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	11	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik
1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	11	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik
1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	11	Baik

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik
0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	6	Cukup
1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	6	Cukup
1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	9	Baik
1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	9	Baik
0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	4	Kurang
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	Baik
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	Baik
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	Baik



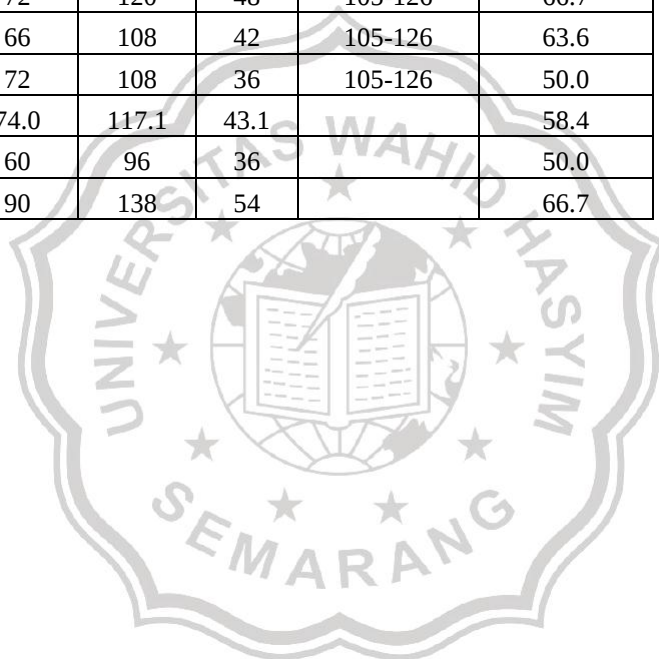
Lampiran 20.

Hasil Pengukuran Denyut Nadi Kelompok Besar

Resp	JK	Denyut Nadi			Denyut Nadi Latihan Anak	Kenaikan Denyut Nadi
		Sebelum	Sesudah	Selisih		
R-01	P	60	96	36	105-126	60.0
R-02	L	78	126	48	105-126	61.5
R-03	L	78	120	42	105-126	53.8
R-04	L	72	114	42	105-126	58.3
R-05	L	72	120	48	105-126	66.7
R-06	P	72	114	42	105-126	58.3
R-07	P	84	138	54	105-126	64.3
R-08	L	72	114	42	105-126	58.3
R-09	L	78	120	42	105-126	53.8
R-10	L	72	120	48	105-126	66.7
R-11	L	78	132	54	105-126	69.2
R-12	L	72	120	48	105-126	66.7
R-13	P	60	102	42	105-126	70.0
R-14	P	72	108	36	105-126	50.0
R-15	L	84	126	42	105-126	50.0
R-16	L	90	138	48	105-126	53.3
R-17	P	84	126	42	105-126	50.0
R-18	P	72	108	36	105-126	50.0
R-19	P	78	126	48	105-126	61.5
R-20	L	84	138	54	105-126	64.3
R-21	P	72	108	36	105-126	50.0
R-22	P	90	138	48	105-126	53.3
R-23	L	84	132	48	105-126	57.1
R-24	P	72	108	36	105-126	50.0
R-25	L	84	132	48	105-126	57.1
R-26	L	84	126	42	105-126	50.0
R-27	P	78	126	48	105-126	61.5
R-28	P	84	132	48	105-126	57.1
R-29	L	90	138	48	105-126	53.3
R-30	P	78	120	42	105-126	53.8
R-31	L	84	138	54	105-126	64.3
R-32	L	78	120	42	105-126	53.8
R-33	L	78	120	42	105-126	53.8
R-34	P	72	120	48	105-126	66.7

R-35	P	72	114	42	105-126	58.3
R-36	L	78	120	42	105-126	53.8
R-37	L	84	138	54	105-126	64.3
R-38	L	78	120	42	105-126	53.8
R-39	L	90	138	48	105-126	53.3
R-40	L	72	108	36	105-126	50.0
R-41	P	66	108	42	105-126	63.6
R-42	L	78	120	42	105-126	53.8
R-43	L	84	138	54	105-126	64.3
R-44	P	66	108	42	105-126	63.6
R-45	L	72	108	36	105-126	50.0
R-46	L	78	126	48	105-126	61.5
R-47	L	78	120	42	105-126	53.8
R-48	P	72	108	36	105-126	50.0
R-49	L	84	132	48	105-126	57.1
R-50	L	78	120	42	105-126	53.8
R-51	P	78	126	48	105-126	61.5
R-52	L	72	120	48	105-126	66.7
R-53	L	66	108	42	105-126	63.6
R-54	L	66	108	42	105-126	63.6
R-55	L	78	120	42	105-126	53.8
R-56	L	84	126	42	105-126	50.0
R-57	L	90	138	48	105-126	53.3
R-58	L	84	138	54	105-126	64.3
R-59	P	72	108	36	105-126	50.0
R-60	P	60	96	36	105-126	60.0
R-61	P	78	120	42	105-126	53.8
R-62	P	78	126	48	105-126	61.5
R-63	P	78	120	42	105-126	53.8
R-64	L	72	114	42	105-126	58.3
R-65	P	72	120	48	105-126	66.7
R-66	P	72	108	36	105-126	50.0
R-67	P	78	120	42	105-126	53.8
R-68	L	90	138	48	105-126	53.3
R-69	L	84	132	48	105-126	57.1
R-70	L	72	114	42	105-126	58.3
R-71	P	72	120	48	105-126	66.7
R-72	P	66	108	42	105-126	63.6
R-73	P	78	120	42	105-126	53.8
R-74	P	72	108	36	105-126	50.0
R-75	L	72	114	42	105-126	58.3

R-76	L	78	126	48	105-126	61.5
R-77	L	72	108	36	105-126	50.0
R-78	P	84	126	42	105-126	50.0
R-79	P	72	108	36	105-126	50.0
R-80	P	72	114	42	105-126	58.3
R-81	P	78	126	48	105-126	61.5
R-82	L	72	120	48	105-126	66.7
R-83	P	66	108	42	105-126	63.6
R-84	L	66	108	42	105-126	63.6
R-85	L	72	120	48	105-126	66.7
R-86	L	72	120	48	105-126	66.7
R-87	P	78	120	42	105-126	53.8
R-88	L	72	120	48	105-126	66.7
R-89	L	66	108	42	105-126	63.6
R-90	L	72	108	36	105-126	50.0
Rata-rata		74.0	117.1	43.1		58.4
Minimal		60	96	36		50.0
Maksimal		90	138	54		66.7



Lampiran 21.

Hasil Analisis Deskriptif Uji Kelompok Besar**Kelompok Besar****Crosstabs****KELAS * KOGNITIF Crosstabulation**

			KOGNITIF			Total
			kurang	cukup	baik	
KELAS	VIII b	Count	0	1	33	34
		% within KELAS	.0%	2.9%	97.1%	100.0%
		% within KOGNITIF	.0%	25.0%	39.8%	37.8%
	viii C	Count	1	2	16	19
		% within KELAS	5.3%	10.5%	84.2%	100.0%
		% within KOGNITIF	33.3%	50.0%	19.3%	21.1%
	viii D	Count	2	1	34	37
		% within KELAS	5.4%	2.7%	91.9%	100.0%
		% within KOGNITIF	66.7%	25.0%	41.0%	41.1%
Total	Count	3	4	83	90	
	% within KELAS	3.3%	4.4%	92.2%	100.0%	
	% within KOGNITIF	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	

KELAS * AFEKTIF Crosstabulation

			AFEKTIF			Total
			kurang	cukup	baik	
KELAS	VIII b	Count	1	2	31	34
		% within KELAS	2.9%	5.9%	91.2%	100.0%
		% within AFEKTIF	33.3%	25.0%	39.2%	37.8%
	viii C	Count	1	2	16	19
		% within KELAS	5.3%	10.5%	84.2%	100.0%
		% within AFEKTIF	33.3%	25.0%	20.3%	21.1%
	viii D	Count	1	4	32	37
		% within KELAS	2.7%	10.8%	86.5%	100.0%
		% within AFEKTIF	33.3%	50.0%	40.5%	41.1%
Total		Count	3	8	79	90
		% within KELAS	3.3%	8.9%	87.8%	100.0%
		% within AFEKTIF	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

KELAS * PSIKOMOTORIK Crosstabulation

			PSIKOMOTORIK			Total
			kurang	cukup	baik	
KELAS	VIII b	Count	0	3	31	34
		% within KELAS	.0%	8.8%	91.2%	100.0%
		% within PSIKOMOTORIK	.0%	33.3%	39.2%	37.8%
	viii C	Count	0	2	17	19
		% within KELAS	.0%	10.5%	89.5%	100.0%
		% within PSIKOMOTORIK	.0%	22.2%	21.5%	21.1%
	viii D	Count	2	4	31	37
		% within KELAS	5.4%	10.8%	83.8%	100.0%
		% within PSIKOMOTORIK	100.0%	44.4%	39.2%	41.1%
Total	Count		2	9	79	90
	% within KELAS		2.2%	10.0%	87.8%	100.0%
	% within PSIKOMOTORIK		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

KOGNITIF

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kurang	3	3.3	3.3	3.3
	cukup	4	4.4	4.4	7.8
	baik	83	92.2	92.2	100.0
	Total	90	100.0	100.0	

AFEKTIF

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kurang	3	3.3	3.3	3.3
	cukup	8	8.9	8.9	12.2
	baik	79	87.8	87.8	100.0
	Total	90	100.0	100.0	

PSIKOMOTORIK

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kurang	2	2.2	2.2	2.2
	cukup	9	10.0	10.0	12.2
	baik	79	87.8	87.8	100.0
	Total	90	100.0	100.0	

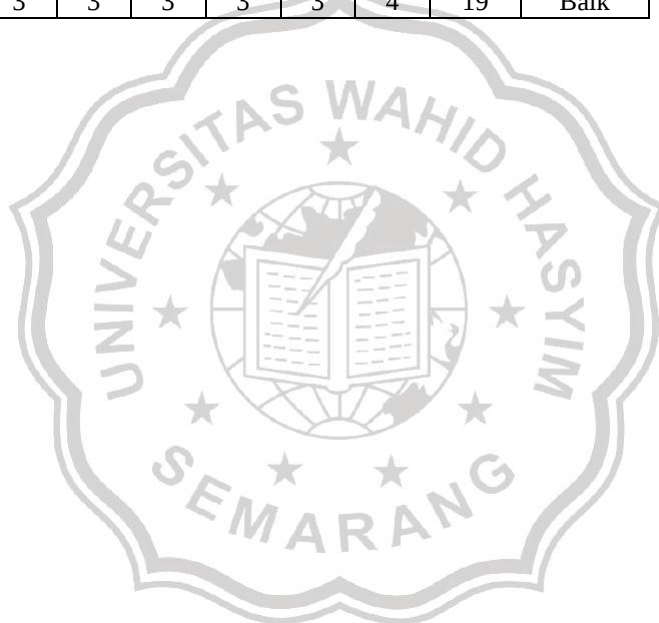
Lampiran 22.

Rubrik Penilaian Psikomotorik Kelompok Besar

Kelas	Resp	Indikator						Jml	Kriteria
		1	2	3	4	5	6		
VIII B	R-01	4	4	4	3	4	4	23	Baik
	R-02	3	3	3	3	3	3	18	Baik
	R-03	4	4	4	4	4	4	24	Baik
	R-04	4	4	3	4	4	4	23	Baik
	R-05	4	4	4	4	4	4	24	Baik
	R-06	4	4	4	4	4	4	24	Baik
	R-07	3	3	3	3	3	3	18	Baik
	R-08	4	4	3	3	3	4	21	Baik
	R-09	4	4	4	4	4	4	24	Baik
	R-10	4	4	3	4	4	4	23	Baik
	R-11	4	1	4	4	4	4	21	Baik
	R-12	4	3	3	4	3	3	20	Baik
	R-13	4	4	4	4	4	4	24	Baik
	R-14	4	4	3	3	3	1	18	Baik
	R-15	2	3	3	3	3	3	17	Cukup
	R-16	4	4	3	3	3	4	21	Baik
	R-17	3	2	3	3	2	2	15	Cukup
	R-18	4	2	3	3	4	4	20	Baik
	R-19	4	3	3	3	3	4	20	Baik
	R-20	4	4	3	4	4	4	23	Baik
	R-21	4	4	4	4	4	4	24	Baik
	R-22	4	4	3	4	4	4	23	Baik
	R-23	3	3	3	3	3	4	19	Baik
	R-24	4	3	3	3	3	3	19	Baik
	R-25	3	1	2	3	4	3	16	Cukup
	R-26	4	4	3	4	4	3	22	Baik
	R-27	4	4	4	4	4	4	24	Baik
	R-28	4	3	3	3	4	4	21	Baik
	R-29	3	4	1	2	4	3	17	Cukup
	R-30	3	2	3	4	2	3	17	Cukup
VIII C	R-31	4	3	3	3	3	4	20	Baik
	R-32	2	3	3	3	3	2	16	Cukup
	R-33	4	4	3	4	4	4	23	Baik
	R-34	4	2	3	4	2	4	19	Baik
	R-35	4	4	4	4	3	3	22	Baik

VIII D	R-36	4	4	4	4	4	4	24	Baik
	R-37	2	2	3	3	3	3	16	Cukup
	R-38	4	3	3	3	3	3	19	Baik
	R-39	3	3	4	4	4	4	22	Baik
	R-40	3	4	4	4	4	3	22	Baik
	R-41	4	4	4	4	3	4	23	Baik
	R-42	2	2	1	2	1	2	10	Kurang
	R-43	4	4	4	4	4	4	24	Baik
	R-44	4	2	4	3	2	3	18	Baik
	R-45	2	3	3	2	3	2	15	Cukup
	R-46	4	2	4	3	2	3	18	Baik
	R-47	2	2	3	2	2	2	13	Cukup
	R-48	3	3	3	3	3	3	18	Baik
	R-49	3	3	3	3	2	2	16	Cukup
	R-50	4	3	3	4	2	3	19	Baik
	R-51	4	3	4	3	2	3	19	Baik
	R-52	4	4	4	3	3	3	21	Baik
	R-53	3	4	3	3	3	1	17	Cukup
	R-54	4	3	4	4	3	4	22	Baik
	R-55	3	3	3	3	3	3	18	Baik
	R-56	3	2	3	3	3	3	17	Cukup
	R-57	3	2	2	3	2	2	14	Cukup
	R-58	4	4	4	3	3	3	21	Baik
	R-59	4	2	3	3	3	3	18	Baik
	R-60	4	3	3	3	3	3	19	Baik
	R-61	1	4	3	2	3	2	15	Cukup
	R-62	4	3	2	1	3	1	14	Cukup
	R-63	3	3	3	3	3	3	18	Baik
	R-64	3	3	3	3	3	2	17	Cukup
	R-65	4	3	3	3	4	3	20	Baik
	R-66	3	3	3	3	4	4	20	Baik
	R-67	4	3	4	4	4	4	23	Baik
	R-68	4	3	3	4	4	4	22	Baik
	R-69	4	3	3	3	3	3	19	Baik
	R-70	4	4	4	3	4	3	22	Baik
	R-71	4	4	4	4	4	3	23	Baik
	R-72	4	3	3	4	4	3	21	Baik
	R-73	4	4	4	4	4	4	24	Baik
	R-74	4	3	4	4	3	4	22	Baik
	R-75	3	3	2	3	3	3	17	Cukup
	R-76	4	3	4	4	4	3	22	Baik

R-77	3	3	2	2	3	2	15	Cukup
R-78	3	4	4	3	3	3	20	Baik
R-79	3	3	3	3	3	3	18	Baik
R-80	4	4	4	3	4	3	22	Baik
R-81	3	3	3	3	4	3	19	Baik
R-82	4	4	3	3	4	4	22	Baik
R-83	3	3	3	3	3	3	18	Baik
R-84	4	4	3	3	4	3	21	Baik
R-85	3	4	4	3	4	4	22	Baik
R-86	4	4	3	3	4	3	21	Baik
R-87	2	4	3	3	3	3	18	Baik
R-88	2	3	2	3	2	3	15	Cukup
R-89	2	2	4	4	2	4	18	Baik
R-90	3	3	3	3	3	4	19	Baik



Lampiran 23.

Analisis Perbedaan Kelompok Besar

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		nadi sebelum latihan	nadi sesudah latihan
N		90	90
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	76.0667	120.0000
	Std. Deviation	7.01491	10.60422
Most Extreme Differences	Absolute	.197	.156
	Positive	.197	.156
	Negative	-.159	-.144
Kolmogorov-Smirnov Z		1.866	1.476
Asymp. Sig. (2-tailed)		.002	.026

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

NPar Tests

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
nadi sesudah latihan - nadi sebelum latihan	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	90 ^b	45.50	4095.00
	Ties	0 ^c		
	Total	90		

a. nadi sesudah latihan < nadi sebelum latihan

b. nadi sesudah latihan > nadi sebelum latihan

c. nadi sesudah latihan = nadi sebelum latihan

Test Statistics^b

	nadi sesudah latihan - nadi sebelum latihan
Z	-8.360 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Based on negative ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

Lampiran 24.

Dokumentasi



Pengisian angket oleh siswa

